



يبحث عن مفهوم البلاغة وموضوعها وما يتعلّق بها من أقسام وفنون وهي: المعاني والبيان والبديع وخاتمة تتناول السرقات الشعرية وما يلحق بها

> **تأليف** الفقيه المحقّق جعفر السبحاني

نشر مؤسسة الإمام الصادق ﷺ

جعفر السبحاني التبريزي ، ١٣٤٧ هـ.

تهذيب البلاغة /تأليف جعفر السبحاني التبريزي. ـقم: مؤسسة الإمام الصابق عَيْلًا ، ١٤٣٢ قـ = ١٢٩١.

ISBN 978 - 964 - 357 - 507 -6

٤٢٤ص.

أنجزت الفهرسة طبقاً لمعلومات فيبا.

١. اللغة العربية ــ المعاني والبيان والبديع. الف مؤسسة الإمام الصابق ١٤. ب. عنوان: يبحث عن مفهوم البلاغة وموضوعها وما يتعلق بها من أقسام وفنون وهي: المعاني والبيان والبديع وخاتمة تتناول السرقات الشعرية وما يلحق بها.

EAY/V

۹ت ۲س/۱۲۱۲ PJ

1711

494 lavia-bil L.L.	تسلسا النف ۲۶۳۰
مؤسسة الإمام الصادق الملل السيد محسن البطاط	التنضيد والإخراج الفني:
۱۰۰۰ نسخة	
وزيري	
٤٢٤ صفحة	
مؤسسة الإمام الصادق على	
مؤسسة الإمام الصادق عليلا	
۱۳۹۱ هش / ۱۶۳۳ ه.ق / ۲۰۱۲م	
الأولى	الطبعة:
الفقيه المحقّق جعفر السبحاني التبريزي	
تهذيب البلاغة	سم الكتاب:

مركز التوزيع

قم المقدسة: ساحة الشهداء: مكتبة التوحيد

41710177V1 177210171P.

http://www.imamsadiq.org http://www.Tohid.ir بشرات الخزالجين

# يشترانكا إنجزا الجمتاع

تقديم

### نشأة علم البلاغة وموضوعه وغايته

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه البيان، وخص سيد الرسل بالقرآن، الذي بمثله عجز الفصحاء والبلغاء عن الإتيان، حتى لو تظاهر عليه الإنس والجان.

وأُصلّي وأُسَلّم على عبده ورسوله الّذي بعثه بالأنوار الساطعة، وأيّده بالبراهين القاطعة، وأبيداً ونذيراً، وداعياً إليه بإذنه وسراجاً منيراً.

وأُصلّي وأُسلّم على آله وأهل بيته الذين هم خلفاء الرحمن وأدلاء الإيمان، لاسيّما ابن عمّه ووصيه وخليفته وموضع سرّه عليّ أمير المؤمنين، صلاة دائمة ما دامت السماوات ذات أبراج، وليل داج، وبحر هاج.

#### أمًا يعد:

فإنّي لمّا درست كتاب المطوّل في شرح تلخيص المفتاح ـ الذي ألّفه سعد الدين التفتازاني ( المتوفّى ٧٩٣هـ) \_ في مسقط الرأس عند مهرة الفن وأساتذة الأدب، وقفت \_ بعد التأمّل \_ على أنَّ أكثر ما ذكره الشارح حول

عبارة التلخيص لا يمتّ لعلم البلاغة ولا لأصولها بصلة، بل هي تعوق الطالب عن الإحاطة بخلاصة ما ذكر في الباب، وقد لمست ذلك عن كثب حتى بعد ما درّسته في الحوزة العلميّة في قم المقدّسة عبر سنين.

وقد دعاني هذا الأمر إلى تحرير كتاب يتضمّن قواعد الفصاحة وضوابط البلاغة بشكل موجز، عار عن الحشو والزيادة، وقد تم التحرير يومذاك عام ١٣٦٥ه.

ولمّا تمّ نظامه، وتمسّك بحمد اللّه ختامه، عرضته على أحد أصدقائي ألا وهو الشيخ محمد بن نقي القاري أله فاستحسنه وقرّظه بقريظ منضود نأتي به بعد هذه المقدّمة إن شاء الله، وبعد أن التحقّت بحوزة قم لغاية إكمال دراستي، وصببتُ جل اهتمامي لدراسة الفقه والأصول والفلسفة والكلام، تركت الأوراق في زاوية النسيان، وحالت بيني وبين مراجعتي لها عوائق الزمان وطوارق الحدثان، ولمّا وفقني الله لتحرير مقدّمة لكتاب وأصول البلاغة، لمؤلّفها المتألّه الحكيم ميثم البحراني \_ بعد أن تم تحقيقه بيد محققي مؤسسة الإمام الصادق الله \_ هاجني شوق وغلبتني رغبة لنشر ما كنت كتبته قبل سبعة عقود تقريباً، مع إصلاحات وزيادات تجعل الكتاب منسجماً مع ذوق أبناء العصر وطلاب هذا الفن....

هذا وقد سميته ب: «تهذيب البلاغة».

موضوع علم البلاغة وغايته

ثمّ اعلم أنّ لكلّ علم موضوعاً وغاية وتعريفاً ونشأة.

أمّا الموضوع لعلم البلاغة على النحو الكلّي بحيث لا يختص بلسان دون لسان فهو: الكلمة والكلام، فلايختص باللغة العربية، بل يعمّ عامّة اللغات، غير أنّ المسلمين اهتمّوا بهذا العلم في إطار اللغة العربية، وما ذاك إلّا لأنّ الغاية هي بيان وجوه إعجاز القرآن. ولأجل ذلك صار الموضوع عندهم اللفظ العربي من حيث كون الكلام على وفق الحال ووافياً لبيان الغرض الذي سيق له.

وأمّا التعريف فسيوافيك تعريف كلّ من المعاني والبيان، وأنَّ الأوّل هو التعبير باللفظ عمّا يقوم في الذهن من المعاني مطابقاً لما يقتضيه الحال.

وأمّا الثاني فهو التعبير باللفظ عمّا يقوم في الذهن من المعاني مضافاً إلى كونه مطابقاً لمقتضى الحال، مجرّداً عن التعقيد المعنوي الذي يعوق بين الكلام وفهم المراد منه.

#### نشأة علم البلاغة

وأمّا نشأة علم البلاغة فقد كانت هناك بحوث حول المجاز والتشبيه في القرن الثالث والرابع لغاية فهم إعجاز القرآن، فقد ألّف أبوعبيدة بن المثنى (المتوفّى ٢١١ه) كتاباً أسماه «مجاز القرآن» وتلاه الشريف الرضي (المتوفّى ٢٠١ه) بكتابين آخرين أسمى أوّلهما بـ: «المجازات القرآنية» والآخر ب: «المجازات النبوية» فصارت تلك البحوث كنواة للعلمين: (المعاني والبيان) إلى أن وصلت النوبة إلى الشيخ عبد القاهر بن عبدالرحمن

الجرجاني (المتوفى ٤٧١ه) فألف كتابين أسماهما: «أسرار البلاغة» و «دلاثل الإعجاز»؛ وجاء بعده محمود الزمخشري (المتوفّى ٥٣٨ هـ) فوضع تفسيراً للقرآن الكريم بيّن فيه وجوه إعجاز القرآن وأسرار البلاغة، ثم أكمل تلك البحوث أبويعقوب يوسف السكّاكي (المتوفّى ٢٦٢ه) فألف كتاباً باسم «مفتاح العلوم» جعل القسم الثاني في المعاني والبيان والبديع، ثم توالى التأليف بعده إلى أن بلغ العلم قمّته، فتصدّى الخطيب القزويني (المتوفّى ٢٣٩هـ) إلى تلخيص القسم الثالث من «مفتاح العلوم» وأسماه «تلخيص المفتاح»، ثم قام سعد الدين التفتازاني (المتوفّى ٣٩٣هـ) بشرحه فأسماه «المطوّل».

ثم قام المعنيون بهذا العلم بالتعليق والتحشية عليه، كالجلبي، والشريف الجرجاني، والسيالكوتي وغيرهم ممّن ألّف في هذا المضمار.

والذي يمكن أن يقال: إنّ البحوث الجانبية غلبت على اللب اللباب في هذا العلم، حتى أنّ بعضهم تصدّى لشرح «تلخيص المفتاح» بصورة أطال فيها وأطنب وأسماه «بالأطول»، وأمّا كتابنا هذا فقد ذكرنا فيه ما هو اللب الذي ينبغي للمتعلّم أن يتعلّمه في كلامه وخطبه ورسائله. وقد رتّبناه على مقدّمة وثلاثة فنون، هي: المعاني والبيان والبديع، وخاتمة تتناول السرقات الشعرية وما يتصل بها.

وقد استعنت في تحرير الكتاب بما حضرني من المصادر في هذا المضمار، ككتاب «مفتاح العلوم» للشيخ السكّاكي، و «تلخيص المفتاح»

موقع الرضا والقبول.

للخطيب القزويني، و «المطوّل» لسعد الدين التفتازاني، و «عقود الجمان في علم المعاني والبيان» لجلال الدين السيوطي، و «حلية اللب المصون على الجوهر المكنون» للسيد عبدالرحمن الأخضري، و «حواش وتعاليق الجلبي والشريف الجرجاني على المطوّل» و «جواهر البلاغة» للسيد أحمد المصري، و « منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، الجزء الأوّل» للسيد حبيب الله الخوثي، وقد صدرنا عنه في العثور على خطب الإمام على وكلماته كشواهد على القواعد البلاغية، إلى غير ذلك من مصادر. وأمّا مصدر التعاليق فسيوافيك سردها في الفهرس المختصّ لبيانها في نهاية الكتاب. وها نحن نقدم لروّاد علم البلاغة ومحبّيه، هذا الجهد عسى أن يقع

أسأل الله القبول والتوفيق.

جعفر السبحاني قم /مؤسسة الإمام الصادق ﷺ

## تقريظ الصديق الوفي محمد بن نقي القاري الله (١)

ذي المن والإحسان والإنعام الحـــمد لله عــلى الإلهـام على النبيّ سيد الأنام وأكحل الصلاة والسلام وآله أكـــابر الأطـــايبِ لاسيما الكرار ذي المناقب ولعينة الله لمين عياداهم ورحمه الله لممن والاهمم والعملم نسور زانمه الرحمان وبعد فاعلم أيها الظمآن يسروي إلى قيام يسوم الديسن عين تصيب غرر البيان عين تفيض دُررَ المعانى وإنْ أردتَ السير في البديع تسرئ هنا حداثق الربيع مسملوءة الأشجار بالفواكة يسنظرها المسرء بسقلب والة ألَّـــــفه صـــديقنا فــــي اللهِ جـــعفر الزاكـــى بـــعون الله ابن حسين جامع الفنون ذي العملم واليقين والشؤون ناظمه الأحوج عند الباري مسحمد ابسن نسقى القاري تحريراً في تاسع ربيع الأوّل عام ١٣٦٥ ه

١. كان رحمه الله: إنساناً عالماً، عابداً، صدوقاً، ودوداً ومحبوباً بالنسبة لنا وإلى جميع أصدقائه.

لا شك أن علم البلاغة من أجلّ العلوم رفعة وأفضلها قدراً، إذ به توضّح حقائق التنزيل ودقائق التأويل، ولذلك عكف علماء المسلمين عليه تأليفاً ودراسة عبر القرون.

غير أن كثيراً منهم يستشهدون على قواعده بشعر الشعراء الجاهليّين أو المخضرمين، وحتى المولدين، وغفلوا عن الاستشهاد بكلام منبع الفصاحة وموردها ومنشأ البلاغة ومظهرها، أعني: خطب الإمام أمير المؤمنين على وكتبه وكلماته، المجموعة في «نهج البلاغة». ولذلك قمنا بالاستشهاد بخطبه وكلماته في غير واحد من الأبواب.

ونعم ما قال القائل:

نهج البلاغة نهج العلم والعمل

فَاسلُكُه يا صاحِ تبلُغْ غايةَ الأملِ

ألف\_اظه دُرَرٌ أغنت بحليتِها

أهلَ الفضائلِ عن حَلي وعن حُلِل

ومِنْ معانيهِ أنوارُ الهدى سَطَعَتْ

فانجاب عنها ظلام الزيغ والزلل

١٤.....تهذيب البلاغة

وهذه رسالة في علمي المعاني والبيان ويتبعهما علم البديع، قد سلكت فيها مسلك الإيجاز بعيداً عن التطويل والإطناب، فنقول:

#### الغاية من إنشاء علم البلاغة

إن الغاية من إنشاء وتأسيس علم البلاغة مضافاً إلى التعرّف على إعجاز القرآن فإنّه بلغ في الفصاحة أعلاها، وفي البلاغة أسماها هو تحصيل الملكة على إلقاء كلام مطابق مقتضى الحال، مقروناً بالفصاحة، فليزمنا أوّلاً تعريف الفصاحة ثم تعريف البلاغة، فنقول:

### الفصاحة لغة واصطلاحاً

الفصاحة في اللغة بمعنى الإبانة والظهور، والفصاحة: البيان. يقال: فصح الرجل فصاحة: جادت لغته وحسن منطقه وهو البين في اللسان والبلاغة، والفاعل فصيح، ورجل فصيح وكلام فصيح: أي بليغ، لسانه فصيح: أي طلق، وأفصح عن الشيء إفصاحاً إذا بينه وكشفه. وفَصُحَ الأعجمي إفصاحاً: تكلّم بالعربيّة وفهم عنه، وقيل: جادت لغته حتى لايلحن. ويقال: فصح الصبح بدا ضوؤه واستبان. (١)

وأمّا في الاصطلاح فتقع تارة وصفاً للكلمة وأخرى وصفاً للكلام،إليك تعريفهما:

١. راجع: لسان العرب: ٥٤٤/٢، مادة «فصح».

<u>نصاحة الكلمة .....</u>

#### فصاحة الكلمة

عُرَّفت فصاحة الكلمة بالنحو التالي:

خلوصها من أُمور ثلاثة:

١. تنافر الحروف.

٢. الغرابة.

٣. مخالفة القياس اللغوي المستنبط من استقراء اللغة.

أمّا الأوّل: فهو عبارة عن كون الكلمة ثقيلة على اللسان بحيث يعسر النطق بها، نظير (الهعخع)، فقد جاء في قول أعرابي سُئل عن ناقته، فقال: تركتها ترعى الهعخع، وهو نبت أسود، وهذه الكلمة متنافرة نهايته، ودونها في التنافر لفظة (مستشزرات) بمعنى مرتفعات في شعر امرى القيس (۱)، يقول:

غدائيرُهُ مُستشزِراتُ إلى العُلىٰ تَضلُّ العقاص في مُثنَّى ومُرسَلِ (٢) في مُثنَّى ومُرسَلِ (٢) فإن كلمة مستشزرات ثقيلة على اللسان، ولو قال: مستشرف لزال ذلك الثقل، وأمّا كونه ثقيلاً فهو واضح لمن نطق به .

١. هو امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي، أشهر شعراء العرب على الإطلاق، يماني الأصل، مولده بنجد نحر ١٣٠ قبل الهجرة، اشتهر بلقبه. له ديوان شعر مطبوع، وكتب الأدب مشحونة بأخباره. يعرف بالملك الضليل، وذي القروح لما أصابه في مرض موته وهو بأنقرة في طريقه إلى فلسطين، فأقام إلى أن مات بها سنة ٨٠قبل الهجرة. الأعلام: ١٢/٢.

٢. خدائره: ذوائبه، مستشزرات: مرتفعات أو مرفوعات: تضل تغيب، العقاص: الخصلة المجموعة من الشعر، والمُثنّى: المفتول. يعني: أنّ ذوائبه مشدودة على الرأس بخيوط وأنَّ شعره ينقسم إلى عقاص مثنّى ومُرسل، والأوّل يغيب في الأخيرين. والغرض: بيان كثرة الشعر. مختصر المعاني:

١٦..... تهذيب البلاغة

وأمًا الثاني: فالمراد به كون الكلمة غير ظاهرة المعنى ولا مأنوسة الاستعمال، وذلك كاللفظين التاليين:

تكأكأتم، وافرنقعوا.

حكي أنَّ عيسى بن عمر النحويُ (١) حين سقط من الحمار واجتمع الناس حوله، خاطبهم بقوله: مالكم تكأكأتم عليُّ كتأكأكم عَلىٰ ذي جَنةٍ، افرنقعوا.

ويريد: مالكم اجتمعتم عليّ كاجتماعكم على ذي جِنّة، تفرّقوا. ترى أنّ الكلمتين في كلامه وحشيّتيان غير مأنوستين بخلاف ما إذا قيل: اجتمعتم، تفرّقوا.

وأمّا الثالث: أعني: المخالفة للقانون المستنبط من تتبع كلام العرب فقد مُثّل له بلفظ: الأجلَل، بفك الإدغام في قول أبي النجم العجلي (٢):

الحمدُ للهِ العمليّ الأجلَلِ الواحدِ الفَرْدِ القديمِ الأوّلِ يقول جلالُ الدين السيوطي في تعريف فصاحة الكلمة:

فَــصاحةُ المـفردِ أَنْ لا تـنفرا حـروفُه كـهعجع واسـتشزرا

١. هو عيسى بن عمر النحوي ، أبو عمرو البصري الثقفي ، كان من قرّاء أهل البصرة إلّا أنّ الغريب والشعر أغلب عليه . مات سنة تسعة وأربعين ومائة . تهذيب التهذيب : ٨/ ٢٠٠ برقم 2١٦.

٢. هو الغضل بن قدامة العجلي، أبو النجم، من بني بكر بن واثل، من أكابر الرجّاز ومن أحسن الناس إنشاداً للشعر. نبغ في العصر الأموي، كان يحضر مجالس عبد الملك بن مروان وابنه هشام، توفّي سنة ١٣٠ هـ. الأعلام: ١٥١/٥.

وعدمُ الخُلفِ لقانون جلي كالحمدُ لله العليُ الأجللِ وعدمُ الخُلفِ لقانون جلي وعدمُ ومَرْسِناً مُسَرِجاً (١)

وقوله: قد ارتجىٰ أي أغلق لا يُدرى معناه. وقوله: مُسرَّجاً يشير إلى قول العجّاج:

ومُقْلَةً وحاجِباً مُزَجِّجاً وفاحِماً وَمَرْسِناً مُسَرَّجاً

فالمزجّج بمعنى المدقّق، وهو يناسب وصف الحاجب، وفاحماً بمعنى الشعر الأسود، يصف به شعره، بقي الكلام في وصف الأنف، فيقول: ومرسناً مسرجاً أي أنفاً مسرّجاً، ومن المعلوم أنّ المسرّج إذا أُخذ من السراج فهو بمعنى اللمعان، وإذا أخذ من قولهم: السيف السريجي، يكون معناه: دقيقاً ومستوياً، وعلى كلّ تقدير فالكلمة لا تخلو عن غرابة، لتردّدها بين معنيين.

#### فصاحة الكلام

عرّفت فصاحة الكلام بقولهم: خلوصه من العيوب الثلاثة التالية:

- ١. ضعف التأليف.
- ٢. تنافر الكلمات.
- ٣. التعقيد بمعنى كونه غير واضح الدلالة.

وعلاوة على ذلك يجب أن يكون مشروطاً بفصاحة الكلمة، وكأنّ

١. عقود الجمان: ٤.

١٨...... تهذيب البلاغة

فصاحة الكلمة شرط لفصاحة الكلام أيضاً، وذلك لأن الكلام يتشكّل من الكلم، فلو كانت الكلمة غير فصيحة لا يكون الكلام فصيحاً أيضاً، وإليك تبيان التعريف:

أمّا الأوّل: فيراد من ضعف التأليف كون الكلام على خلاف القانون النحوي المشتهر بين أهل اللغة، كما في قوله: (ضرب غلامة زيد) فالضمير يرجع إلى زيد وهو من قبيل الإضمار قبل الذكر، وهو غير جائز إلّا في موارد خاصة، فكأنّ ضعف التأليف هنا يماثل «مخالفة القياس في فصاحة الكلمة».

وأمّا الثاني: أي التنافر بأن تكون الكلمات عند الاجتماع ثـقيلة عـلى اللسان، كما في قول القائل:

وَقَـبرُ حَـرْبِ بِـمَكانٍ قَـغْرِ وَلَيسَ قُربَ قبرِ حَربِ قَبرُ (١)

والشاهد على ذلك أنّه لا يتهيّأ لأحد أن ينشده ثلاث مرات فلا يتتعتع أو يتردد.

### وقريب من ذلك قول أبى تمّام (٢):

١. قبر حرب يعني به حرب بن أميّة بن عبد شمس، والد أبي سفيان وجد معاوية بن أبي سفيان. والقفر من الأرض: المفازة التي لاماء فيها ولا نبات، و دار قفر: أي خالية من أهلها. قال القونوي في شرح تلخيص المفتاح: وفي البيت الإقواء، وهو من عيوب الشعر. وإنّما قلنا فيه الإقواء ؛ لأنّ البيت مصرع، وكلّ واحد من المصراعين فيه كبيت كامل. راجع: شرح الشافية: ٤٨٧/٤؛ البيان والتبيين: ١٧٩/٤ الأعلام: ١٧٣/٢.

٢. هو حبيب بن أوس بن الحارث الطائي، أبو تمّام الشاعر الأديب، أحد أمراء البيان. ولد في قرية جاسم من قرى حوران بسورية سنة ١٨٨ هوقيل: ١٩٠هرحل إلى مصر، واستقدمه المعتصم إلى

شروط فصاحة الكلام ......

### كريم متى أمدكه أمدكه والورى

# مَعي وإذا ما لُمْتُهُ لُمْتُهُ وَخُدي(١)

قيل: إنّ وجه التنافر هو الجمع بين الحاء والهاء لتقاربهما، ولكنّه ضعيف لوروده في القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبّحهُ لَعُلِمُ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبّحهُ لَيْلاً طَوِيلاً ﴾ (٢) بل التنافر \_ في البيت \_ هو في تكرار (أمدحه). وكان تنافر الكلمات هنا يماثل «تنافر الحروف» في فصاحة الكلمة.

وأمّا الثالث: أي التعقيد وكون الكلام غير واضح الدلالة.

والفرق بين الغرابة في الكلمة، والتعقيد في الكلام واضح، فلأن الأوّل يرجع إلى كون اللفظ غير واضح المعنى، وأمّا الثاني فالمفردات واضح المعنى، غير أنّ المقصود الجدّي غير واضح كما سيتبيّن.

ثم إنَّ التعقيد إمَّا لفظي، وإمَّا معنوي.

أمّا الأوّل: فربّما يكون السبب وجود تقديم وتأخير في الكلام، كقول الفرزدق (٣):

بغداد، وولي بريد الموصل، وتوفّي بها سنة ٢٣١ه، له ديوان شعر، وديوان الحماسة. الأعلام: 170/٢.

١. البيت من قصيدة يمدح فيها أبا المغيث موسى بن إبراهيم الرافقي. ومعنى البيت: أن الناس جميعاً يمتدحونك معي، وإذا ما لمتك خُلَفت وحيداً لم يشاركني مشارك، لمعرفة الناس فضلك. شرح ديوان أبي تمّام: ٢٣٩ برقم ٥٦.

٢. الإنسان: ٢٦.

٣. الفرزدق هو همّام بن غالب بن صعصعة التميمي الدارمي، أبو فراس، شاعر من أهل البصرة، كان

٢٠..... تهذيب البلاغة

# وَ مَا مِثْلُهُ فِي النَّاسِ إِلَّا مُمَلِّكًا أَبِ أُمُّهِ حَيِّ أَبُوهُ يُـقَارِبُه

فإن الشاعر يريد مدح إبراهيم بن هشام بن إسماعيل المخزومي وهو خال هشام بن عبدالملك بن مروان الأموي، ويقول: إنّه ليس للممدوح من يشابهه ويماثله إلّا ابن أُخته، يعني: هشام بن عبدالملك.

وأنت ترى أنّ المفردات واضحة المعنىٰ لكن فهم هذا المعنى من البيت المذكور مشكل، وما ذلك إلّا للأسباب التالية:

٢. فصل بين الموصوف \_ أعني: حيّ \_ وصفته \_ أعني: يـقاربه \_
 بالأجنبي الّذي هو أبوه.

٣. قدّم المستثنى \_ أعنى: مُملّكاً \_ على المستثنى منه \_ أعنى: حيّ \_ . وأمّا الثاني: فمن موارده الكنايات البعيدة، مثلاً إذا كان الكلام واضح الدلالة على المعنى الملزوم ولكن كان الانتقال منه إلى اللازم، الّذي هو المقصود بالذات غير ظاهر، كقول العباس بن الأحنف (١):

سَأَطلُبُ بُعْدَ الدارِ عَنكُم لِتَقرُبوا وتسكُبُ عيْناي الدُّموعَ لِنجْمُدَا

الله شريفاً في قومه، عزيز الجانب، وهو صاحب الأخبار مع جرير والأخطل، ومهاجاته لهما مشهورة. توفّي سنة ١١٠هـ. الأعلام: ٩٣/٨.

١. هو العباس بن الأحنف بن الأسود الحنفي، أبو الفضل، شاعر غزل أصله من اليمامة (في نجد)
 وكان أهله في البصرة وبها مات أبوه، ونشأ هو ببغداد وتوفّي بها، وقيل بالبصرة سنة ١٩٢ه، له
 ديوان شعر مطبوع. الأعلام: ٢٥٩/٣.

دلّت التجربة في الحياة الدنيوية على أنّ كلّ ما يطلبه الإنسان تكون النتيجة هي العكس، ولذلك أطلب بعد الأحبّة ليكون المآل، قُربهم وعدم مفارقتهم وأطلب سكب الدموع (الحزن) لتكون النتيجة هي السرور.

كنّى بسكب الدموع عما يوجبه الفراق من الحزن وأصاب؛ لأنّ البكاء يكنّىٰ به عنه، وقد أصاب فيه.

وكنّى عمّا يوجبه التلاقي من السرور، بجمود العيون فـاخطأ لأنّـه لا يكون كناية عن المسرّة بل عن البخل .

يقول جلال الدين السيوطي في المقام:

وفي الكلام فَقدُه في الظاهر لِلَّفعفِ تأليف وللتنافرِ في الكلماتِ وكذا التعقيدَ مَعْ فصاحةٍ في الكلماتِ تُتبع<sup>(۱)</sup>

\*\*\*

والحق أن يقال: إنّ الركن الركين في فصاحة الكلمة هو كونها عذبة مألوفة الاستعمال، كما أنّ الركن الركين في فصاحة الكلام هو تلاؤم الكلمات في الجمل، فإنّه يوجب حسن الكلام وسهولته في اللفظ، فعندئذ تقبل النفس ما يرد عليها بصورة حسنة ودلالة واضحة. وهذا ما أُشير إليه سابقاً من خلوّه من تنافر الحروف في فصاحة الكلمة، وتنافر الكلمات في فصاحة الكلام.

وإنّ شئت قلت: إنّ العذوبة في الكلمة والتلاؤم في الكلام هو الأساس

١. عقود الجمان: ٥.

في الفصاحة، وأمّا كون الكلام نقيّاً عن مخالفة القياس في فصاحة الكلمة أو نقيّاً عن ضعف التأليف في فصاحة الكلام فهما في الدرجة الثانية من الأهمية في الفصاحة، فإن جمال الكلمة والكلام أشبه بإناقة الخط وجماله، فإن الإنسان يرغب إلى قراءته، بخلاف ما لو كُتب ذلك الكلام بخط رديء.

فالإنسان الذي يلتذ بصوت البلبل ويضجر من أصوات البوم والغربان، فذلك الإنسان ينبو سمعه عن الكلمة إذا كانت غريبة متنافرة الحروف، ويرتاح لخلافها، ألا ترى أن كلمتي: المزنة والديمة، للسحابة الممطرة كلتاهما سهلة عذبة، ترتاح لهما النفس، بخلاف كلمة البعاق التي في معناهما، فالنفس تنفر منها، حيث إنها تصك الآذان. ومثلها تنافر الكلمات في فصاحة الكلام.

وإن أردت أن تقف على الكلام الفصيح بالمعنى الذي ذكرناه، فاستمع إلى كلام الإمام أمير المؤمنين الله في تعريف الإنسان، قال: «أَمْ هٰذَا الَّذِي أَنْشَأَهُ فِي ظُلُمَاتِ آلْأَرْحَامِ، وَشُغُفِ آلْأَسْتَارِ، نُطْفَةً دِهَاقاً ، وَعَلَقةً مِحَاقاً، وَجَنِيناً وَرَاضِعاً، وَوَلِيداً وَيَافِعاً، ثُمَّ مَنَحَهُ قَلْباً حَافِظاً، وَلِساناً لَافِظاً، وَبَصَراً لَاحِظاً، لِيَعْهَمَ مُعْتَبِراً، وَيُقَصِّرَ مُزْدَجِراً. حَتَىٰ إِذَا قَامَ آعْتِدَالُهُ، وَآسْتَوَىٰ مِثَالُهُ، لَا حَلْنَاهُ، فِي نَوْبِ هَوَاهُ، كَادِحاً سَعْياً لِدُنْيَاهُ، فِي نَوْبِ هَوَاهُ، كَادِحاً سَعْياً لِدُنْيَاهُ، فِي لَذَاتِ طَرَبِهِ، وَبَدَوَاتِ أَرْبِهِ، (١).

١. نهيج البلاغة: الخطبة ٨٣.

فإن هذه القطعة من خطبته على سبيكة مرصّعة بيواقيت الكلم، ومعالي معاني الحكم، معدودة من مدهشات كلامه، وقد توفرت فيها جوامع وجوه الحسن، وكأن الجميع كماء نهر رقاق يجري على اللسان بلا صعوبة كجري الماء على الأرض السهلة.

\*\*\*

### البلاغة لغة واصطلاحاً

البلاغة في اللغة بمعنى الوصول، يقال: بلغ التمر: إذا نضج.

وفي الاصطلاح عبارة عن مطابقة الكلام لمقتضى الحال، أي مطابقته للغرض الداعي إلى التكلّم على الوجه المخصوص، مثلاً: كون المخاطب منكراً للحكم، حال يقتضي تأكيده، والتأكيد مقتضى الحال؛ كما أنّ كون المخاطب مستعداً لقبول الحكم، يقتضي كون الكلام عارياً عن التأكيد، والتجرّد عن مقتضاها، وهكذا أنّ الحال إذا اقتضى حذف المسند إليه حُذف، وإن اقتضى ذكره ذُكر.

كما أنّه إذا اقتضى الإيجاز يتبع، ولو اقتضى الإطناب أو المساواة يتبع، ولكلّ مقام، كما أنّه إذا اقتضى الحال القصر والحصر فيقصر، بخلاف ما إذا اقتضى خلاف ذلك، كما سيوافيك تفصيل ذلك في الأبواب الثمانية في علم المعانى.

يقول السكّاكي: إنّ مقامات الكلام متفاوتة، فمقام التشكّر يباين مقام

الشكاية، ومقام التهنئة يباين مقام التعزية، ومقام المدح يباين مقام الذم، ومقام الترغيب يباين مقام الترهيب، ومقام الجد في جميع ذلك يباين الهزل، وكذا مقام الكلام ابتداء يغاير مقام الكلام بناء على الاستخبار أو الإنكار، ومقام البناء على السؤال يغاير مقام البناء على الإنكار، وكذا مقام الكلام مع الذكي يغاير مقام الكلام مع الغبى، ولكلِّ من ذلك مقتضىٰ غير مقتضىٰ الآخر، إذا شرعت في الكلام فلكلِّ كلمة مع صاحبتها مقام، ولكلِّ حدٌّ ينتهي إليه الكلام مقام، وارتفاع شأن الكلام في باب الحسن والقبول، وانحطاطه في ذلك بحسب مصادفة الكلام لما يليق به، وهو الذي نسميه مقتضى الحال، فإن كان مقتضى الحال إطلاق الحكم فحسن الكلام تجريده عن مؤكّدات الحكم، وإن كان مقتضى الحال بخلاف ذلك فحسن الكلام تحلِّيه بشيء من ذلك بحسب المقتضى ضعفاً وقوة، وإن كان مقتضى الحال طى ذكر المسند إليه فحسن الكلام تركه، وإن كان المقتضى إثباته على وجه من الوجوه المذكورة فحسن الكلام وروده على الاعتبار المناسب، وكذا إن كان المقتضى ترك المسند فحسن الكلام وروده عارياً عن ذكره، وإن كان المقتضى إثباته مخصصاً بشيء من التخصيصات فحسن الكلام نظمه على الوجوه المناسبة من الاعتبارات المقدّم ذكرها، وكذا إن كان المقتضى عند انتظام الجملة مع أُخرى فصلها أو وصلها والإيجاز معها أو الإطناب، أعني: طى جمل عن البين ولا طيها فحسن تأليفه مطابقاً لذلك. (١)

١. مفتاح العلوم: ٧٣. وقد أتى في كلامه هذا فهرساً إجمالياً لما يأتي في علم المعاني في أبوابها الثمانية، فانتظر. وإنّما أثبتنا كلامه هنا ليكون القارئ عارفاً إجمالاً لما يبحث عنه في هذا العلم.

وحاصل الكلام: أنّ المقامات مختلفة والدواعي متنوعة يجب أن يكون الكلام على وفق الداعي، يقول جلال الدين السيوطي:

بسلاغة الكسلام أن يُسطابِقا لمسقتضى الحالِ وَقَدْ توافقا فسماحة والمسقتضى مختلف حسب مقاماتِ الكلام يُؤلفُ (١)

هذا ما ذكره القوم ويمكن أن يقال: إن للبلاغة ركناً آخر فما لم يضم إلى ما ذكروه يصبح الكلام مبتذلاً، وهو إتقان المعنى وسمو المضمون، وإلا فالمعاني المبتذلة بين الناس إذا عُرضت بشكل مطابق للغرض الداعي إلى التكلّم لا يُعدّ بليغاً راقياً.

ولعلّ من وجوه بلاغة القرآن الّتي وصلت إلى أعلى الدرجـات مـن البلاغة هي إتقان معانيه، وسموّ مضامينه.

### حصر علم البلاغة في فنون ثلاثة

حصر علماء البلاغة ذلك العلم في فنون ثلاثة، هي:

المعاني، والبيان، والبديع.

ووجه الحصر هو أنّ البلاغة عبارة عن مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحة ألفاظه، مفرده ومركّبه.

أمًا الثاني أي تمييز الفصيح عن غيره فالغرابة تعرف من متن اللغة، ومخالفة القياس تعرف من علم الصرف (في فصاحة الكلمة)، وضعف

١. مقود الجمان: ٦.

التأليف يعرف من علم النحو، والتنافر يعرف بالحس (في فصاحة الكلام)، فاستُغني عن ذكر هؤلاء في هذا الكتاب، فلم يبق ممّا ترجع إليه البلاغة إلّا أمران:

 الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد، أو إيراد الكلام مطابقاً لمقتضى الحال.

٢. تمييز السالم من التعقيد المعنوي من غيره، أو إيراد الكلام على أنحاء وطرق مختلفة في الوضوح والخفاء، تشبيها أو مجازاً أو كناية. فوضع للأوّل علم المعاني، وللثاني علم البيان. (١)

ثم ربّما يحتاج البليغ إلى معرفة وجوه التحسين في الكلام فوضعوا له علم البديع.

يقول جلال الدين السيوطي:

وَ ما به عَنْ النَّعْطَأْ في التأديةِ مُعترضٌ عِلمَ المعاني سميَّه وما عَلَى النَّاديةِ مُعترضٌ عِلمَ المعاني سميَّه وما عَلَى التّلعقيدِ فالبيانُ ثُمَّ البّديعُ مَا بِه استحسانُ (٢)

ا. قال السكاكي: وأمّا علم البيان: فهو معرفة إيراد المعنى الواحد في طرق مختلفة بالزيادة في وضوح المعنى عليه وبالنقصان ليحرز بالوقوف على ذلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد. مفتاح العلوم، طبعة عام ١٣١٨ ه، بمصر المحميّة. وسيأتي كلامه حول علم المعاني. فانتظر.

۲. عقود الجمان: ۸.

# الفن الأوّل:

# ملم المعاني

وفيه مقدّمة وثمانية أبواب:

١. في أحوال الإسناد الخبري

٢. في أحوال المسند إليه

٣. في أحوال المسند

٤. في أحوال متعلّقات الفعل وما يعمل عمله

٥. القصر

٦. في الإنشاء

٧. في الفصل والوصل

٨. في المساواة والإيجاز والإطناب

قدّم العلماء، الكلامَ في علم المعاني على علم البيان؛ وذلك لأنّ الأوّل بمنزلة الجزء من المركّب، لما عرفت من أنّ الغاية من علم البيان إيراد المعنى الواحد بصورة تراكيب مختلفة فاقدة للتعقيد مع كون الكلام مطابقاً لمقتضى الحال \_ وراء الخلو عن التعقيد \_ جزء من علم البيان، ولذلك قدّم علم المعاني على علم البيان، وإليك تعريفه.

### تعريف علم المعاني:

علم تُعرف به أحوال اللفظ العربي الّتي بها يطابق مقتضى الحال .
والمهم في هذا التعريف هو القيد الأخير \_ أعني: «بها يطابق مقتضى الحال»، لما عرفت من أنّ الغاية من هذا العلم التعرّف على كيفية إلقاء الكلام على نحو يطابق الغرض المسوق له ، فالتعرّف على هذه الخصوصية على عاتق علم المعاني، فجميع الأبواب الثمانية \_ التي ستأتي \_ تهدف لإيقاف القارئ على مقتضيات الأحوال، يقول جلال الدين السيوطي في تعديفه:

وَ حَـدَهُ عِـلمٌ بِهِ قَـدْ تُعرفُ أحـوالُ لفـظٍ عـربي يُـؤلفُ
مــمّا بــها تــطابق لمــقتضى حالٍ وحدّي سالمٌ ومرتضى (١)

٣٠ تهذيب البلاغة

وعلى هذا فالموضوع هو اللفظ العربي وتميّزه عن سائر العلوم العربية بالحيثية، أعنى: التعرّف على مقتضيات الأحوال.

والغاية من العلم هو الاقتدار على إلقاء الكلام على وفق الأغراض، وأمّا تعريفه فقد عرفته ممّا سبق، وبذلك تمّ التعرّف على المبادئ التصورية لهذا العلم، وهي تعريف العلم وبيان موضوعه وغايته. (١)

ولمًا كان الكلام منقسماً إلى الخبر والإنشاء، كان اللازم التعرّف على الفرق بينهما.

### تقسيم الكلام إلى الخبر والإنشاء

إنّ الكلام إمّا أن يتضمّن الإنباء عن أمر خارج عن حيطة التلفّظ والتكلّم، سواء أكان الإنباء بالإيجاب أو بالسلب وهذا هو الخبر، فقولنا: «زيد قائم»، يحكي عن اتّصاف زيد بالقيام في الخارج، كما أنّ قولنا: «ليس زيد بقائم» يحكي عن عدمه وخلو صفحة الوجود عنه. فهذا النوع من التعريف للجمل الخبرية أفضل من سائر التعاريف المذكورة في كتب القوم.

ويقابله الإنشاء وهو ما إذا كان الكلام مسوقاً لإيجاد مضمونه بنفس الكلام دون أن يكون بصدد الإنباء عن خارج وراء الكلام، فقولك: بعت أو اشتريت، بمعنى إنشاء الانتقال وإنشاء القبول، وهكذا سائر أدوات الإنشاء،

١. يقول السكّاكي: اعلم أنّ علم المعاني هو تتبّع خواص تراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره. مفتاح العلوم: ٧٠، طبعة مصر ـ ١٣١٨ ه.

من الاستفهام والتمنّي والترجّي، والأمر والنهي. ويدخل فيما ذكرنا القسم والنداء والتعجّب والالتماس والسؤال. والجميع من مقولة الإنشاء، فإذا قال: نعم زيد وبئس عمرو، أو قال: ﴿يَا أَيُّهَا الّذِينَ آمَنُوا﴾ (١) فالجميع بصدد إيجاد معنى بهذا اللفظ في عالم التخاطب من دون حكاية عن الخارج.

وبذلك يتبيّن أنّ الإخبار في حدّ ذاته يحتمل الصدق والكذب، بمعنىٰ أنّ مضمون الخبر يحتمل المطابقة وعدمها، بخلاف الجمل الإنشائية فهي لا توصف بالصدق والكذب؛ لأنّ المفروض أنّ الجمل الإنشائية وضعت لإنشاء المعنى بالاستعمال، والمفروض أنّ المتكلّم استعملها في نفس المعنى.

نعم كون المتكلّم منشِئاً عن جدّ أو لا، هو أمر آخر لا صلة له بالصدق والكذب.

فإذا وصل الكلام إلى هنا فلنذكر ملاك الصدق والكذب.

#### ما هو الملاك لصدق القضية وكذبها؟

إذا كان مضمون الكلام مطابقاً للواقع فالكلام صادق، وإن كان مخالفاً له فالكلام كاذب، فقولنا: «السماء فوقنا» صادق، وقولنا: «السماء تحتنا» كاذب.

فإن قلت: ما ذكر من الميزان ينطبق على الجمل الثبوتية، وأمّا الجمل السلبية فليس لها واقع يصير مطابقاً لها، فقولنا: «ليس زيد قائماً» فاقد

١. البقرة: ١٠٤.

للواقع؛ لأن السلب بطلان محض لا يتصوّر له واقع، حتّى تصدق عليه المطابقة وعدمها.

قلت: المراد من الواقع ليس العينية الخارجية حتّى تطلب الجملة واقعاً عينياً لنفسها، بل المراد خارج الذهن، بمعنى إذا سمعنا: «ليس زيد بقائم» ثم نظرنا إلى الخارج فتارة نصف الكلام بالمطابقة فيكون صادقاً، وأخرى بعدم المطابقة فيكون كاذباً.

ثم إن في تعريف الصدق والكذب قولين آخرين: أحدهما للنظّام، والآخر لتلميذه الجاحظ، اطلبهما من المطوّلات.

### حصر علم المعاني في أبواب ثمانية

ثم إنّ علماء المعاني حصروا مسائل هـذا العـلم فـي أبـواب ثـمانية وذكروا في الحصر الأمر التالي:

قالوا: إنّ الكلام إمّا خبر أو إنشاء، والخبر لابد له من إسناد، ومسند إليه، ومسند، والمسند قد يكون له متعلّقات من الظروف وغيرها.

وبهذا تبينت الأبواب الأربعة.

ثم إنَّ الإسناد إمَّا بقصر، وأُخرى لا معه وهو الباب الخامس.

إلى هنا كان الكلام حول الخبر، ثم قد يتعلّق الغرض بالإنشاء وهـو الباب السادس، وفي كلا القسمين: الخبر والإنشاء إمّا تقتضي الحال العطف والوصل، أو تقتضي القطع والفصل، وهو الباب السابع.

ثم إن الكلام البليغ إمًا أن يكون زائداً على أصل المراد لفائدة أو ناقصاً

غير مخل أو مساوٍ، وهو الباب الثامن، وإلى هذا يشير جلال الدين السيوطي بقوله:

أحوالِ مُسندِ إليهِ فأعرفِ والقصرُ والإنشاءُ ثُمَّ الوصلِ ونحوِه تأتيك في أبوابِ(١) يُحصرُ في أحوالِ الاسنادِ وفي ومسئدٌ تعلقاتِ الفِعلِ والفصلِ والإيجازِ والإطنابِ

إذا عرفت ما ذكرنا فلندخل في صلب الموضوع ولنبحث عن الإسناد الخبري.

١. عقود الجمّان: ٩.

# الباب الأوّل:

# في أحوال الإسناد الخبري

#### وفيه بحوث:

- ١. الأغراض المختلفة للمتكلّم.
- ٢. بيان نماذج لإيراد الكلام (بيان النسبة الخبرية) على مقتضيات الحال.
  - ٣. إخراج الكلام على خلاف مقتضيات الحال لنكات.
    - ٤. تقسيم الحقيقة والمجاز إلى لغويين وعقليين.
- ٥. نقد نظرية الأشاعرة في توحيد الربوبية وتفسيرهم لقول القــائل: أنــبت
   الربيع البقل.
  - ٦. نماذج من المجاز العقلي في القرآن الكريم.
  - ٧. نماذج من المجاز العقلى في خطب الإمام على ﷺ.
    - ٨. نظرية السكّاكي في تفسير المجاز العقلي.
  - ومحور البحث في الجميع هو إسناد الجملة الخبرية لا طرفيها، فتدبّر.

## البحث الأوّل: الأغراض المختلفة للمتكلّم

لا شك أن المخبر العاقل لا يلقي الكلام إلّا لأغراض عقلائية، وإليك بيان مهمّاتها:

١. يقصد بخبره إفادة المخاطب نفس الحكم ومفاد القضية، ويسمئ
 هذا دفائدة الخبر».

٢. يقصد إعلام المخاطب بأنه عالم بالحكم، كقولك لمن حفظ
 القرآن: قد حفظت القرآن.

وقد تتعلّق الأغراض بأمور أُخرى نظير:

٣. الاسترحام، كما في قوله سبحانه: ﴿رَبُ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَـيْرٍ فَقِيرٌ ﴾ (١).

٤. إظهار الفرح بالمقبل والشماتة بالمدبر، مثل قوله سبحانه: ﴿جَاءَ الْحَقُ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ ﴾ (٢).

٥. إظهار التحسّر والتحزّن، نحو قوله تعالى: ﴿رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أَنْثَى﴾ (٣)

١. القصص: ٢٤.

٢. الإسراء: ٨١.

٣. آل عمران: ٣٦.

آ. إظهار الضعف، كقوله تعالى: ﴿رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ (١).

إذا عرفت ذلك فاعلم أنَّ الجملة الخبريّة تتركّب من مسند إليه، ومسند والنسبة التي تدلّ عليها هيئة الجملة. والمقصود من المقام بيان تأثير الدواعي في تبلور النسبة وبيانها بصور مختلفة دون أن يكون نظر إلى طرفي الجملة معنى: المسند إليه أو المسند ولقد قيل: «إيراد الكلام على مقتضيات الحال» يراد به في المقام مدلول النسبة الخبرية ومفهومها.

### البحث الثاني: بيان نماذج من إيراد الكلام على مقتضيات الحال

ينبغي للمتكلّم أن يكون حاله مع المخاطب كحال الطبيب مع المريض، حيث يجب على الأوّل تشخيص مرضه وتحديد موضع ألمه حتى يكتب له من العلاج ما يعيد صحّته ويزيل ألمه، على قدر الحاجة، لا زائداً ولا ناقصاً.

فعلى هذا فلنأت بنماذج من إيراد الكلام على مقتضيات الأحوال لتكون مثالاً لما لم نذكر:

ا. إذا كان المخاطب غير مسبوق بشيء، ولا واقفاً على مضمون الكلام، فإنه يخاطب بكلام غير مؤكد، ويقال: زيد قائم، أو: ليس بقائم.

٢. وإذا كان المخاطب متردداً طالباً لرفع شكه وتردده، فيحسن الإتيان بمؤكد واحد، تقوية للحكم، فيقال: إن زيداً قائم.

۱. مريم: ٤.

". وإذا كان منكراً لمضمون الكلام معتقداً خلافه وجب توكيده حسب درجة إنكاره قوة وضعفاً، فكلّما زاد الإنكار زاد في توكيده، مثلاً إنّه سبحانه يحكي عن تكذيب أهل القرية (انطاكية) الرسولين المبعوثين من جانب عيسى الله فيقول: ﴿فَكَذَّبُوهُمَا ﴾ الحاكي عن درجة خفيفة من الإنكار، فعند ثذٍ خاطبا قومهما بقولهما: ﴿إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ ﴾ (١).

فاشتمل الكلام على تأكيدين: إنّ (المكسورة)، والجملة الاسمية.

ولمّا ا شتد إنكار القوم حيث قالوا لهما: ﴿مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيءَ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ ﴾ (٢)، فخاطبا قومهما بكلام آكد من الكلام السابق فقالا: ﴿رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ ﴾ (٣).

فاشتمل هذا الكلام على التأكيدات التالية:

١. الاستشهاد بالله تعالى، في قولهما: ﴿رَبُّنَا يَعْلُمُ ﴾.

٢. الجملة الاسمية.

٣. لفظ إنَّ (المكسورة).

٤. اللام التي تأتي في خبر إنَّ في: ﴿لَمُرْسَلُونَ﴾.

وما ذكرناه إنموذج من مطابقة النسبة الخبرية لمقتضى الحال.

#### البحث الثالث: إخراج الكلام على خلاف ظاهر الحال

ربّما يتعلّق الغرض بإخراج الكلام على خلاف ظاهر الحال على نحو يكون الإخراج الثاني موصوفاً بالبلاغة، ونظيره في الموارد التالية:

۱ و ۳. پس: ۱٦.

المخاطب منزلة الجاهل لعدم عمله بعلمه، كقولك لتارك الصلاة: «الصلاة واجبة»، وكقول الإمام أمير المؤمنين على: «وَأَسْتَعِدُوا لِلْمَوْتِ فَقَدْ أَظَلَّكُمْ» (١).
 لِلْمَوْتِ فَقَدْ أَظَلَّكُمْ» (١).

وقوله ﷺ - أيضاً - عند استنهاض أصحابه للجهاد، ولومه إياهم على تثاقلهم: «مَا بَالْكُمْ؟ مَا دَوَاؤُكُمْ؟ مَا طِبْكُمْ؟ آلْقَوْمُ رِجَالٌ أَمْثَالُكُمْ. أَقَوْلاً بِغَيْرِ عمل» (٢)، فإن كلّ ما ورد في هذين القولين ليس خافياً ولا غير معلوم للمخاطبين، ولكن لمّا كان عملهم على خلاف علمهم، نزلوا منزلة المنكرين.

٢. دعوة المخاطب إلى ما هو المهم مثل قوله تعالى: ﴿هَـلْ يَسْتَوِي اللَّهِ مِنْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (٣).

٣. تنزيل غير السائل منزلة السائل، كقوله سبحانه مخاطباً نبيه نـوح: ﴿وَلاَ تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾ (٤).

حيث إن النهي عن السؤال صار سبباً لتردّد المخاطب في أنّهم هـل صاروا ممّن حُكم عليهم بالغرق أو لا؟ فنزّل نوح منزلة السـائل وقـيل له: ﴿إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ﴾.

٤. جعل غير المنكر كالمنكر، إذا لاح على غير المنكر شيء من

١. نهج البلاغة: الخطبة ٦٤.

٢. نهج البلاغة:الخطبة ٢٩.

٣. الزمر: ٩.

٤. هود: ٣٧.

أمارات الإنكار، نحو قول حجل الباهلي(١):

جاء شَفِيقٌ عارضاً رُمْحَهُ إِنَّ بَني عَمَّكُ فيهِم رِمَاحُ (٢)

أي واضعاً رمحه على العرض، كوضع السيف على الفخذ، فهذا العمل يعرب عن أنه يعتقد أن لا رمح عند بني عمّه، بل كلهم عُزّل لا سلاح معهم، فنزّل منزلة المنكر وخوطب خطاب التفات، وقيل له: إنّ بني عمّك فيهم رماح.

٥. وربّما يجعل المنكر كغير المنكر، إذا كان معه من الدلائل والشواهد لو تأمّل فيها لارتدع عن إنكاره، نظير قوله سبحانه: ﴿لا رَيْبَ فِيهِ ﴾ (٢) حيث بلغ إعجاز القرآن درجة واضحة لا تبقي لأحد أي ترديد وشك أنه من الله سبحانه، ولذلك قال: ﴿لا رَيْبَ فِيهِ ﴾ مجرّداً عن التأكيد.

وحصيلة الكلام: أنَّ مقتضى البلاغة ربَّما يسبب إلقاء الكلام على مقتضى الحال، وأُخرى على خلافه.

البحث الرابع: تقسيم الحقيقة والمجاز إلى لغوي وعقلي

فالحقيقة إمّا لغوية أو عقلية، والمجاز أيضاً إمّا لغوي أو عقلي.

فتصير الأقسام أربعة، فلنقدّم الكلام في اللغوي من القسمين ثم نبيّن العقلى منهما.

١. هو: حجل بن نضلة الباهلي، من شعراء الجاهلية. الأعلام: ١٧٠/٢.

٢. البيت المذكور في البيان والتبيين: ٥٤٣/١، مقطوعات من نوادر الأعراب وأشعارهم.

٣. البقرة: ٢.

أمّا الحقيقة اللغوية: فهي استعمال اللفظ فيما وضع له، كما إذا قال: رأيت أسداً في الغابة يصارع نمراً. فهنا استعمل الأسد في الحيوان المفترس بقرينة كونه يصارع النمر.

وأمّا المجاز اللغوي: فهو عند القوم عبارة عن استعمال اللفظ في غيرما وضع له، كما إذا قال: رأيت أسداً في الحمام، فالتواجد في الحمام قرينة على أنّ المراد الرجل الشجاع.

ثم إنّ محلّ البحث فيهما في علم البيان، وسيوافيك التفصيل فيهما، بإذن الله تعالى.

وأمًا الحقيقة العقلية فقد عرّفها الخطيب القزويني بقوله: وهي إسناد الفعل أو ما في معناه (المصدر واسم الفاعل) إلى ما هو له عند المتكلّم في الظاهر.

ويقابلها المجاز العقلي وهو اسناده إلى غير ما هو له عند المتكلّم في الظاهر.

وعلى هذا فقول المؤمن: أنبت الله البقل، حقيقة عقلية، بخلاف ما إذا قال: أنبت الربيع البقل. ففي الأوّل إسناد الفعل إلى ما هو له عند المتكلّم في الظاهر، بخلاف الإسناد في الثاني فإنه اسناد إلى غير ما هو له عند المتكلّم في الظاهر، ويسمّى وراء كونه مجازاً عقلياً، مجازاً في الاسناد؛ لأنّ مصبّه هو الإسناد، أي إسناد الفعل إلى ما له صلة بالفاعل الواقعي.

ويذلك يعلم أنّه إذا قال المادي: أنبت الربيع البقل، فالإسناد عنده

حقيقة عقلية، وليس مجازاً عقلياً، فوصف الإسناد بالحقيقة والمجاز تـابع لعقيدة المتكلّم.

ولذلك وصف إسناد «ميّز» في شعر أبي النجم (١) إلى «جذب الليالي» بالمجاز وذلك لقرينة واضحة في شعره بأنّه على خلاف معتقده حيث قال: عسلى ذنسباً كُسلُه لم أصنع قَــذ أصـبحت أمُّ الخيارِ تدّعي مِنْ أَنْ رَأْتُ رأْسَى كرأسِ الأصلع ميزَ عَنْهُ قَينزعاً عن قُنزع أفناه قِيلُ اللهِ للشمسِ اطلعِي حتَّى إذا واراك أَفتَّ فـارجـعي (٢)

فإن قوله: «أفناه قيلُ الله» أفضل دليل على أنَّ نسبة التمييز في قـوله: «ميّز عنه» إلى «جذب الليالي» اسناد إلى غير الفاعل الحقيقي عنده وهو الله

يقول جلال الدين السيوطي: ثُم مِن الإسنادِ ما يُسمّى يُسندُ فعلَ للذي لَـهُ لدى كمقولنا: أنسبتْ رَبُسنا البـقلَ

حــقيقة عــقلية كأن مـا منخاطب وشبهه فيما بدى وأُنبتُ الربيعُ قُولُ مَنْ جَهِلَ (٣)

١. هو الشاعر أبو النجم الفضل بن قدامة العجلي (المتوفّى ١٣٠هـ). مرت ترجمته.

٢. معنى هذه الآيات: أنَّ أم الخيار زوجة أبي النجم تدّعي عليه ذنباً، وهو الشيب والصلع والعجز، وغير ذلك من موجبات الشيخوخة. ولم يقل ذنوباً، بل قال ذنباً؛ لأنَّ المراد كبر السن المشتمل على كلُّ عيب، ولم أصنع شيئاً من ذلك الذنب. راجع خزانة الأدب: ٣٤٩/١ و ٣٥١و ٣٥٢.

٣. عقود الجمان: ١٢.

٤٤ ...... تهذيب البلاغة

## البحث الخامس: نقد نظرية الأشاعرة في الربوبية وتفسيرهم لقولهم: أنبت الربيع البقل

إنّ عدّ قولهم: أنبت الربيع البقل، وما شابهه من المجاز العقلي إذا كان القائل موحداً مسلماً، مبني على مبنى الأشاعرة في تفسير توحيد الربوبية، فهؤلاء يفسّرون تلك المرتبة من التوحيد بأنّه لا مؤثر في الوجود إلّا الله سبحانه، وأنّه هو الفاعل المباشر لكلّ ظاهرة مادّية ولا يقيمون للعلل الطبيعية والأسباب المادية أي وزن، ولا يؤمنون بتأثيرها في المسبّبات تأثيراً نسبياً بإذن الله سبحانه.

وطبقاً لهذا القول فلا يوجد في صحيفة الوجود إلا علَّة واحدة وهو الله سبحانه، وليس لغيره من الأسباب أي تأثير وتفعيل في المسببات إلا تقارنها معها.

فلو صحّ هذا المنهج يصبح قول الموحد: أنبت الربيع البقل، مجازاً عقلياً، وأمّا على القول الحق من أنّ مشيئته سبحانه جرت على إيجاد المسبّبات عن طريق أسبابها، فجعل لكلّ شيء سبباً يؤثر في المسبب بإذنه ومشيئته كما يعرب عنه كثيرٌ من الآيات نحو قوله سبحانه: ﴿وَأَنْزُلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ النَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ﴾ (١)، فالآية صريحة في تأثير الماء في إخراج النبات والثمرات، وكم لهذه الآية من نظائر، وعلى هذا القول يصبح المثال المذكور حقيقة عقلية.

نعم يصح المثال إذا كان الفاعل في الكلام غير مؤثر في الشيء لا

١. البقرة: ٢٢.

حقيقة ولا نسبياً، وإنّما ينسب إليه الفعل بنوع من التسامح، كقول القائل (١): أشابَ الصّغيرَ وأفنىَ الكَبيه لكَبيه مرَكَدُ الغداةِ ومرُّ العَشيّ

فإن نسبة الإشابة والإفناء إلى كرّ الغداة ومَرّ العشيّ من باب المجاز العقلي، فإنّ المؤثر في إشابة الصغير وفناء الكبير هو سنّة الله سبحانه حيث جرت مشيئته على تحديد عمر كل إنسان.

## البحث السادس: المجاز العقلي في القرآن الكريم

توجد في القرآن الكريم آيات نُسب فيها الفعل وما شابهه إلى غير فاعله الحقيقي، لوجود مناسبة في هذه النسبة:

١. قال سبحانه: ﴿يَا بَنِي آدَمَ لاَ يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآتِهِمَا ﴾ (٢)، ترى أنه سبحانه ينسب نزع لباس آدم وحواء إلى الشيطان، مع أنه لم يكن نازعاً، وإنما نسب إليه لمناسبة خاصة وهي أن نزع اللباس معلول الأكل من الشجرة المنهية، لكن لمّا كان الشيطان هو الذي غرّهما ودعاهما إلى الأكل منها، نُسب الفعل إلى السبب البعيد.

٢. قوله سبحانه: ﴿يَا أَيُّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ \* ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيةً
 مَرْضِيَّةً ﴾ (٣) فلو قلنا بأنّهما وصفان لموصوف مقدر أي عيشة راضية مرضية،

القائل هو الصلتان العبدي، قثم بن خبية من بني محارب بن عمرو، من عبد القيس، شاعر له قصيدة في الحكم بين جرير والفرزدق. توفّى نحو ٨٠هـ. الأعلام: ١٩٠/٥.

٢. الأعراف: ٢٧.

٣. الفجر: ٢٧ ـ ٢٨.

٢٤...... تهذيب البلاغة

فالعيشة توصف بالمرضية ولاتوصف بالراضية.

٣. قوله سبحانه: ﴿فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ ﴾ (١) فالرابح هو التاجر، والتجارة سبب للربح .

هذا كلّه في القرآن الكريم وكم له من نظير، وقد ألّف السيد الرضيّ ( ٣٥٦ ـ ٤٠٦ هـ) كتاباً منيفاً أسماه «المجازات القرآنية» وقد ذكر فيه المجازات اللغوية والعقلية في الكتاب العزيز.

### البحث السابع: المجاز العقلي في نهج البلاغة

اشتمل نهج البلاغة على مجازات عقلية وافرة، نقتبس منها ما يلي:

ا. قال الإمام على على على واصفاً من كان يحيط بعثمان: «وَقَامَ مَعَهُ بَنُو أَبِيهِ يَخْضَمُونَ مَالَ اللهِ خِضْمَةَ الْإِبِلِ نِبْتَةَ الرَّبِيعِ، إلَىٰ أَنِ آنْتَكَتَ عَلَيْهِ فَتْلُهُ، وَأَجْهَزَ عَلَيْهِ عَمَلُهُ» (٢).
 عَلَيْهِ عَمَلُهُ» (٢).

ترى أنه على الإجهاز عليه) أي قتله إلى عمله، فإن المجهز هم الثوار الذين تسلّقوا الجدار ودخلوا بيته وقتلوه تلك القتلة، ولكن لمّا كان عمله مثيراً لغضب الثوار، نسب الإجهاز إلى عمله مجازاً.

٢. قال ﷺ في حقّ من ليس أهلاً للحكم: «تَصْرُخُ مِنْ جَوْرِ قَضَائِهِ الدِّمَاءُ» (٣).

١. البقرة: ١٦.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٣.

٣. نهيج البلاغة: الخطبة ١٧.

ترى أنّه على ينسب الصراخ إلى الدماء الطاهرة الّتي أريقت جوراً، مع أنّ الدماء لا تصرخ وإنّما الصارخ هو نفس المقتول أو عياله وأولاده.

٣. قال ظل في الدهر وأهله وحال الناس فيه: «أَيُهَا النَّاسُ، إِنَّا قَدْ
 أَصْبَحْنَا فِي دَهْرٍ عَنُودٍ، وَزَمَنِ كَنُودٍ». (١)

ترى أنه على يصف الدهر بالعنود والزمن بالكنود، مع أنهما من أوصاف الرجال الذين يعيشون في ذلك الدهر والزمان.

3. قال ﷺ في الخطبة المسمّاة بالغرّاء عند ذكر نعم الله سبحانه:
 «وَخَلَفَ لَكُمْ عِبَراً مِنْ آثَارِ ٱلْمَاضِينَ قَبْلَكُمْ، مِنْ مُسْتَمْتَعِ خَلَاقِهمْ،
 وَمُسْتَفْسَح خَنَاقِهِمْ. أَرْهَقَتْهُمُ ٱلْمَنَايَا دُونَ ٱلْآمَالِ» (٢).

أي خلّفَ عبراً من القرون السالفة الّتي منها تمتعهم بنصيبهم من الدنيا ثم فناؤهم حيث «أَرْهَقَتْهُمُ آلْمَنَايَا دُونَ آلْآمَالِ» أي أهلكتهم المنايا دون الآمال، فترى أنه على نسب الإرهاق إلى المنايا مع أنّ الإهلاك فعل ملك الموت دون المنايا.

### البحث الثامن: المجاز العقلي عند السكّاكي

ذهب السكّاكي إلى إنكار المجاز العقلي وقال:

فالذي عندي هو نظم هذا النوع في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع [في المثال المعروف]، استعارة عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة

١. نهج البلاغة: الخطبة ٣٢.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٨٣.

في التشبيه وجعل نسبة الإنبات إليه [ الّذي هو من لوازم الفاعل الحقيقي ] قرينة للاستعارة.(١)

أقول: وهذا نظير قول القائل(٢):

وإذا المنية أنشبَتْ أظفارَها ألفَيْتَ كُلُّ تَمِيمةٍ لا تَنفَعُ (٣)

ترى أنّه شبّه المنية بالسبع، فذكر المشبّه وأراد المشبّه به، بقرينة إثبات لوازم المشبّه به \_ أعني: المخالب \_ للمشبّه.

فالسكّاكي في الحقيقة قائل بقسم واحد من المجاز وهو المجاز اللغوي وينكر المجاز العقلي، ولم يرتض به المتأخّرون، ونترك القضاء بين القولين للقارئ الكريم.

١. مفتاح العلوم: ١٦٦\_١٦٩.

القائل هو خويلد بن خالد بن محرث، أبو ذؤيب، من بني هذيل من مضر. شاعر فحل مخضرم،
 أدرك الجاهلية والإسلام، وعاش إلى أيّام عثمان، وشهد فتح إفريقية. توفّى بمصر نحو سنة ٢٧ه،
 له ديوان مطبوع. الأعلام: ٣٢٥/٢.

٣. معنى البيت: إذا علق الموت مخلبه في شيء ليذهب به بطلت عنده الحيل. مختصر المعاني: ٢٣٩.
 والبيت من قصيدة عينية يرثي بها أبو ذؤيب خمسة أبناء له أصيبوا بالطاعون في عام واحد فهلكوا جميعاً، ومطلعها:

أ مِن المَنْونِ ورَيْبِه تَنَوجَعُ والدهرُ ليسَ بِمُعتبٍ مَن يَجْزَعُ والدهرُ ليسَ بِمُعتبٍ مَن يَجْزَعُ والجع: جمهرة أشعار العرب: ١/٧٦؛ الحماسة البصرية: ٩٥/١.

# الباب الثاني:

# في أحوال المسند إليه

#### وفيه بحوث:

البحث الأول: في ذكر المسند إليه ومقتضياته.

البحث الثاني: في حذف المسند إليه ومقتضياته.

البحث الثالث: في تعريف المسند إليه بأنواع التعاريف ومقتضياته.

البحث الرابع: في تنكير المسند إليه ومقتضياته.

البحث الخامس: في توابع المسند إليه من الوصف والعطف والتأكيد وفصل المسند إليه عن المسند بضمير الفصل.

البحث السادس: في تقديم المسند إليه وتأخيره وأسبابهما.

وبهذا يتمّ الكلام في أحوال المسند إليه .

### أحوال المسند إليه

وقبل الورود في صلب الموضوع نأتي بكلام للسكّاكي بعنوان المقدّمة وهو مفيد جدًا، قال:

لمًا تقرّر أنّ مدار حُسن الكلام وقبحه على انطباق تركيبه على مقتضىٰ الحال، وعلى لا انطباقه، وجب عليك أيّها الحريص على ازدياد فضلك أن ترجع إلى فكرك الصائب وذهنك الثاقب في التصفّح لمقتضيات الأحوال في إيراد المسند إليه على كيفيات مختلفة وصور متنافية، حتّى يأتي بروزه عندك لكلِّ منزلة في معرضها، فهو الرهان الَّذي يُجرِّب به الجياد، والنضالُ الَّذي يعرف به الأيدي الشداد، فتعرف أيَّما حال يقتضي طيّ ذكره، وأيَّما حال يقتضي خلاف ذلك، وأيّما حال يقتضي تـعرفه مـضمراً أو عـلماً أو موصولاً أو اسم إشارة أو معرّفاً باللام أو بالإضافة، وأيّما حال يقتضي تعقيبه بشيء من التوابع الخمسة والفصل، وأيّما حال يقتضي تنكره، وأيّما حـال يقتضي تقديمه على المسند، وأيّما حال يقتضي تأخيره عنه، وأيّـما حـال يقتضي تخصيصه أو إطلاقه حال التنكير، وأيّما حال يقتضي قـصره عـلى

١. مفتاح العلوم: ٧٦، بتلخيص.

وقد أشار الشيخ يوسف السكّاكي في هذا البيان إلى عناوين البحوث التي ستوافيك في هذا الباب، والمهم إحاطة القارئ بمقتضيات الأحوال، أي التعرّف على المقتضى وعلى المقتضى.

وبما أنّ المقتضيات مختلفة، فتختلف معها أحوال المسند إليه، من الذكر والحذف والتعريف والتنكير وغيرها، إذ لكلّ منها مقام، فلندرس تلك المقتضيات حتّى نتعرف على أحوال المسند إليه المختلفة.

أقول: يطلق المسند إليه ويراد منه هنا أعمّ من المبتدأ المقابل للخبر، والفاعل ونائبه، وأسماء النواسخ.

### البحث الأول: في ذكر المسند إليه ومقتضياته

يُذكر المسند إليه وجوباً حيث لا قرينة تدلّ عليه عند حـذفه، لكـن يترجّح ذكره عند وجود القرينة للحذف، للنكت التالية:

١. كون ذكره هو الأصل، ولا مقتضي للعدول عنه، كقولك: هذا غلامي.
 ٢. الاحتياط إمّا لقلّة الثقة بفهم المخاطب، أو ضعف القرينة، كقولك: زيد نعم الصديق، إذا سبق ذكره وطال عهد السامع به، أو إذا توسط كلام الغير بينهما.

٣. بسط الكلام في مقام يطلب طول المقام استعذاباً له، نحر قول موسى الكليم الله عندما سأله سبحانه عمّا في يده فقال: ﴿هِيَ عَصَايَ ﴾ ولم يقتصر على ما قال، بل زاد عليه بقوله: ﴿أَتَوَكَّأْ عَلَيْهَا وَأَهُشّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِي فِيهَا مَا رِبُ أُخْرى ﴾ (١).

- ٤. التلذُّذ، كقول القائل: الله حسبي، أو قوله: الحبيب راض.
  - ٥. التبرّك، كقولنا: محمد رسول الله وسيلتي إلى ربّي.
- ٦. التقرير والإيضاح، كقوله سبحانه: ﴿أُولَـئِكَ عَـلَى هُـدى مِـنْ رَبِّهِمْ
   وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١) حيث كرّر المسند إليه للتقرير والإيضاح.
  - ٧. التعجّب، إذا كان الأمر غريباً، نحو: زيد يقاوم الأسد.
- ٨ التعظيم، كما إذا سأل سائل بقوله: هل جاء الأمير؟ فيجاب: جاء الأمير.
- ٩. التعريض بغباوة السامع، كقولنا: زيد جاء، في جواب من سأل: هل
   جاء زيد؟
- ١٠. التسجيل على السامع حتى لا يتأتى له الإنكار، كما لو قال الحاكم للشاهد: هل أقرّ زيد هذا بأن عليه كذا؟ فيقول الشاهد: نعم أقرّ زيد بأن عليه كذا. فيذكر المسند إليه لئلا يجد المشهود عليه سبيلاً للإنكار بأن يقول للحاكم: إنّما أشار الشاهد إلى غيري.
  - ١١. الردّ على المخاطب حيث أنكر مجيء زيد، فيقال له: زيد جاء.
    - ١٢. التخويف نحو قولك: إلهنا أمر بهذا.
- ١٣. الإهانة، كما إذا سأل سائل عن حضور السارق، تقول: السارق قادم.
- ١٤. التخصيص، وهو إذا كان المسند إليه صالحاً للإسناد إلى كلّ

٥٤ ..... تهذيب البلاغة

إنسان، ونريد تخصيصه بفرد معين، فنقول: زيد جاء وعمرو ذهب.

\*\*\*

### البحث الثاني: في حذف المسند إليه ومقتضياته

قد يقتضي الحال حذف المسند إليه للنكت التالية:

الاحتراز عن العبث لدلالة القرينة الحالية على المسند إليه، كقول المستهل: الهلال، مكان أن يقول: هذا الهلال.

٢. اختبار تنبه السامع، هل ينتقل بالقرائن الخفية إلى المسند إليه أو لا؟
 كقولك: المقتبس نوره من الشمس، إذا عنيت القمر.

٣. العدول من أضعف الدليلين (الدلالة اللفظية) إلى أقوى الدليلين
 (الدلالة العقلية) كقول القائل:

قال لي: كيفَ أنتَ؟ قُلتُ: عَليلَ سهرٌ دائــمٌ وحِـزنَ طـويلُ إذ لم يقل: أنا عليل وكقول القائل<sup>(۱)</sup>:

سَريع إلى ابن العم يَلطِم وَجُهَهُ

وَلَـيسَ إلى داعِـي النـدَىٰ بسريع

حيث لم يقل: هو سريعً.

القائل هو الأقيشر واسمه: المغيرة بن عبدالله بن معرض الأسدي. ولد في الجاهلية ونشأ في أوّل الإسلام، وحمّر طويلاً، وكان عثمانياً، وهو أحد مجّان الكوفة، سمّي الأقيشر لأنّه كان أحمر الوجه أقشر، وكان يغضب إذا دُعي به. قتل بظاهر الكوفة خنقاً بالدخان نحو ٨٠ه. الأعلام: ٢٧٧/٧.

ولعلّ منه قوله سبحانه: ﴿شُورَةً أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا ﴾ (١) إذ لم يقل: هذه سورة أنزلناها.

وقوله تعالى: ﴿ وَمَا أَذْرَاكَ مَا هِيَهُ \* نَارٌ حَامِيَةٌ ﴾ (٢).

حيث لم يقل: هي نار حامية.

وقوله تعالى: ﴿صَبْرٌ جَمِيلٌ﴾ (٣) أي: أمري صبر جميل.

 التمكن من الإنكار إذا مست الحاجة إليه، كقوله: فاسق فاجر، مكان أن يقول: زيد، ليتيسر له الإنكار.

٥. الحذر من فوت الفرصة، كقول الصياد: «غزال»، فإن المقام لا يسع
 أن يقول: هذا غزال فاصطادوه.

7. أن يكون المسند إليه معيناً حيث لا يصلح المسند إلا له، كما يقول القائل: خالق السماوات والأرض، بدل أن يقول: الله خالق السماوات والأرض.

٧. أن يكون الاستعمال وارداً على ترك المسند إليه، كالمثلين التاليين:
 «رمية من غير رام»، و «شنشنة أعرفها من أخزم».

 ٨ المحافظة على السجع، كقول القائل: طابت سريرتُه، وحُمِدَت سيرتُه.

فلو قال: حمد الناس سيرته، للزم الخلل في السجع، حيث يكون

١. النور: ١.

٢. القارعة: ١٠ ـ ١١.

٣. يوسف: ٨٣.

"٥...... تهذيب البلاغة

المعطوف عليه مرفوعاً والمعطوف منصوباً.

٩. المحافظة على حرف الروي، كقول لبيد (١):

وما المال والأهلون إلا ودائع فللابد يسوماً أن تُسرد الودائع فلو أظهر الفاعل في قوله: ترد، أي: يرد الناس الودائع، لاختلت القافية، حيث يكون الروي في المصرع الأول مرفوعاً وفي المصرع الثاني منصوباً.

٠١. تعيّنه بالعهد، كقوله تعالى: ﴿اسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ ﴾ (٢)، أي الفلك. \*\*\*

### البحث الثالث: تعريف المسند إليه بأنواع التعاريف ومقتضياته

يشترط في المسند إليه أن يكون معرّفاً إذ لا يحكم على الشيء إلّا إذا كان معيّناً بنوع من التعيين، فالتعيين هو الأصل إنّما الكلام في العلل المقتضية لأنواع التعيين، لأن له أنواعاً:

التعريف بالعلمية، بالإضمار، بالإشارة، بالموصول وصلته، باللام، بالإضافة، وبالنداء.

وإن شئت قلت: إنّ التعيين إمّا أن يكون بالاسم من غير حاجة إلى قرينة خارجية كما في العلم، وإمّا أن يكون بقرينة التكلّم أو الخطاب أو الغيبة كما

١ . هو: لبيد بن مالك بن جعفر العامري، شاعر من الفرسان في الجاهلية، أدرك الإسلام، ووفد على النبي الشيخة، وترك الشعر، وسكن الكوفة، وعمر طويلاً، وهو أحد أصحاب المعلقات، له ديوان شعر مطبوع. توفّي سنة ٤١هـ. الأعلام: ٢٤٠/٥.

۲. هود: ٤٤.

في الضمائر، وإمّا أن يكون بقرينة حسيّة كما في أسماء الإشارة، أو يكون بوصف معهود كما في الأسماء الموصولة التي يكون فيها التعريف بسواسطة الصلة، أو يكون بحرف اللام أو بالإضافة أو بالنداء، فهذه أقسام التعريف ولكل مقام ومقتض، فيجب أن يتبع المتكلّم مقتضيات الأحوال، فلو كان المقتضي هو التعريف بالعلمية لايصح العدول إلى غيرها وبالعكس.

وحقيقة التعريف عبارة عن جعل اللفظ مشاراً به إلى خارج بـإشارة وضعية. وإليك بيان المقتضيات لكلّ من هذه الأقسام:

#### ١. التعريف بالعلمية

قديقتضي الحال إحضار المسند إليه في ذهن السامع بالاسم المخصوص، ليمتاز عمّا عداه، وهذا هو الأصل، كقوله سبحانه: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ ﴾ (١).

#### 2. التعريف بالإضمار

إذا كان الفاعل هو نفس المتكلّم أو المخاطب أو الفرد الخارج عن مجلس التخاطب، فاللازم إسناد الفعل إلى أحد الضمائر الثلاثة.

أمّا التكلم، فكقول على على الله: أنا الذي سمّتني أمّي حيدرة أمّا الخطاب، فكقول الشاعر:

٥٨......م.....تهذيب البلاغة

وأنتَ الَّــذي أخــلفتَني مــا وعــدتَني

وأشمتً بِي مَنْ كانَ فِيكَ يَلُومُ

وأمًا الفرد الخارج، كقول أبي تمّام (١):

هُــوَ البَحرُ من أيُّ النواحِي أتيتَهُ

فليجتُه المعروفُ والجودُ ساحِلُه

٣. التعريف بالإشارة

من طرق التعريف كون المسند إليه اسم إشارة، ويـؤتى بـه لإحـدى النكات التالية:

أ. أن يقصد تمييزه أكمل تمييز لغرض إحضاره في ذهن السامع حساً بالإشارة، كقول الفرزدق، في مدح سيد الساجدين ﷺ:

والبيتُ يَعرِفُه والحِلُّ والحرمُ هذا التقيُّ النقيُّ الطاهرُ العَلمُ

هذا الذي تعرِفُ البَطحَاءُ وَطأْتَهُ هٰذا ابنُ خيرَ عِبادِ اللّهِ كُلُّهُمُ

وكقول ابن الرومي (٢):

هٰذا أَبُو الصَّقرِ فَرْداً في محاسِنِهِ

مِنْ نَسْلِ شَيْبانَ بَيْنَ الضَّالُ وَالسَّلَمِ (٣) مِنْ نَسْلِ شَيْبانَ بَيْنَ الضَّالُ وَالسَّلَمِ (٣) ب. التعريض بغباوة السامع حيث لا يتميّز له شيء إلا بالإشارة

١. تقدّمت ترجمته.

٢. هو علي بن العباس بن جريج الرومي، أبو الحسن، شاعر كبير من طبقة بشار والمتنبّي، ولد في
 بغداد سنة ٢٢١ه ونشأ بها، ومات فيها مسموماً سنة ٢٨٣هـ. الأعلام: ٢٩٧/٤.

٣. الضال والسلم: شجرتان بزيتان.

الحسية، كقول الفرزدق يخاطب جريراً:

أُولٰئِكَ آبائيَ فَجِنْنِي بِمِثْلِهِمْ إذا جَمَعَتْنا يا جَريرُ المَجَامِعُ

ج. بيان حال المشار إليه من قرب أو بعد أو وسط بينهما، كقولك: هذا، وذلك، وذاك.

- د. قصد تحقير المسند إليه ، كقوله تعالى حكاية عن الكافر: ﴿فَذَلِكَ الذِي يَدُعُ الْيَتِيمَ﴾ (١).
- ه. قصد تعظیمه، بالإشارة إلى البعید، كقوله تعالى: ﴿ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لاَ رَبْبُ فِیهِ ﴾ (٢).
- و. قصد تعظيمه بالإشارة إلى القريب، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ هَـذَا الْـقُزآنَ يَهْدِي لِلتي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ (٣).

#### ٤. التعريف بالموصول وصلته

قد يعرّف المسند إليه بالموصول وصلته، وذلك لإحدى المقتضيات التالية:

أ. زيادة التقرير، كقوله تعالى: ﴿وَرَاوَدُنْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا ﴾ (٤) ولم يقل: وراودته زليخا، لتقرير شدّة المراودة بـذكر السبب وهـو كـونه فـي بـيتها، بخلاف ما إذا كان في خارج البيت، إذ تضعف المراودة عندئذٍ.

١. الماعون: ٢.

٢. البقرة: ٢.

٣. الإسراء: ٩.

٤. يوسف: ٢٣.

ب. التفخيم، كقوله سبحانه: ﴿فَغَشِيَهُمْ مِنَ الْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ ﴾ (١).

ج. كون المخاطب لايعرف المسند إليه إلا عن طريق الصلة، فلا محيص من الإتيان بالموصول وصلته، كقولك: الذي كان معنا أمس، أهداك هذا.

د. التنبيه على خطأ المخاطب ووهمه، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لاَ يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا﴾ (٢).

ونظير قول الشاعر (٢):

إِنَّ الَّسِدِينَ تَسرَوْنَهُمْ إِحسوانَكُم

يَشْفَى غَليلَ صُدورِهِمْ أَنْ تُصْرَعُوا (٤)

ه. الإشارة إلى وجه ثبوت المسند إلى المسند إليه، بأن تكون في الصلة إشارة إلى سبب ذلك، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾ (٥).

۱. طه: ۷۸.

٢. العنكبوت: ١٧.

٣. القائل هو عبدة بن يزيد (الطبيب) بن عمرو بن علي، من تميم، شاعر من مخضرمي الجاهلية والإسلام، كان أسود، شهد الفتوح وقاتل الفرس بالمدائن وغيرها، تـوفّي نـحو ٢٥ هـ. الأعـلام: ١٧٢/٤.

٤. ترونهم: أي تظنونهم، تصرعوا: أي تصابوا بالحوادث أو تهلكوا. وفي البيت تنبيه على خطئهم في
 هذا الظن ما ليس في قولك: إنّ القوم الفلاني. مختصر المعاني: ٥١. وراجع: معاهدة التنصيص:
 ١٠٠/١ ؛ والإيضاح في البلاغة: ٤٢/١.

٥. غافر: ٦٠.

فإن في ذكر الاستكبار في الصلة دليلاً على سبب دخولهم جهنم أذلاً.

ونظيره قول الشاعر في تعظيم الكعبة:

إنَّ السَّنَكَ السَّمَاءَ بنىٰ لنا بَسِيْتاً دعسائمُهُ أعسرُ وأطول فكون البيت الحرام ذا دعائم عزيزة وطويلة، لأجل أنَّ الذي بناه هو الذي بنىٰ السماء.

و. التوبيخ، نحو قولك للمخاطب: الّذي أحسن إليك أسأت إليه.

ولا يخفى أن النكات التي تسبب العدول من سائر أنواع التعريف إلى الإتيان بالموصول وصلته الذي يلازم العدول من التصريح إلى غيره يكون مطلوباً في بلاغة الكلام، حيث حُكي عن شريح أن رجلاً أقرّ عنده بشيء ثم رجع ينكره، فقال شريح: شهد عليك ابن أخت خالتك. وفيه إشارة إلى حماقة المُنكِر حيث أنكر بعد الإقرار. (١)

وأخيراً فإنّ ما ذكر من النكات لا يعلم من نـفس المـوصول إلّا إذا ضُمّت إليه صلته.

وقد ذكروا في المقام أسباباً أخرى للتعريف في المـوصول وصـلته تطلب من مظانها<sup>(۲)</sup>.

١. مفتاح العلوم: ٧٨.

٢. لاحظ: مفتاح العلوم: ٧٨ ـ ٧٩؛ والمطوّل للتفتازاني: ٥٩ ـ ٦١، الطبعة الحجرية بخط عبد الرحيم.

٦٢...... تهذيب البلاغة

#### ٥. التعريف باللام

قد يكون المسند إليه معرّفاً بلام العهد تارة، وبلام الجنس أُخرى، للنكات التالية:

أمّا الأوّل: أعني كونه معرّفاً بلام العهد، فلأجل الإشارة إلى فرد معهود بين المتكلّم والمخاطب، وله أقسام:

أ. أن يكون إشارة إلى معهود لفظاً، كقوله تعالى: ﴿فِيهَا مِضبَاحُ الْمِضبَاحُ الْمِضبَاحُ فِيهَا مِضبَاحُ الْمِضبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ﴾ (١).

وقوله عزوجل: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولاً \* فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ \* فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ ﴾ (٢).

ب. أن يكون إشارة إلى معهود تلويحاً، كقوله تعالى حاكياً عن امرأة عمران: ﴿وَلَيْسَ الذَّكُرُكَالْأَنْفَى ﴾ (٣)، فإنّ الأنثى وإن سبق ذكرها في بداية الآية: ﴿رَبُّ إِنِّي وَضَغْتُهَا أُنْثَى ﴾ إلّا أنّ الذكر لم يسبق ذكره فيما سبق إلّا تلويحاً وكناية، لما في قوله تعالى على لسان امرأة عمران: ﴿رَبُ إِنِّي تَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرِّرًا ﴾ (٤)، فالموصول في ﴿مَا فِي بَطْنِي ﴾ وإن كان يعم الذكر والأنثى، لكنّ بني إسرائيل ما كانوا يحرّرون لخدمة بيت المقدس إلّا الذكور، فعلى هذا فالذكر معهود تلويحاً.

١. النور: ٣٥.

٢. المزمل: ١٥ ـ ١٦.

٣. أل عمران: ٣٦.

٤. أل عمران: ٣٥.

ج. أن يكون إشارة إلى حاضرٍ بذاته، كقوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ وَالْمَوْمُ أَكْمَلْتُ لَكُمْ وَالْمَالِ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّا اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

إلى هنا تم بيان لام العهد بأقسامها الثلاثة.

وأمّا الثاني \_ أعني: لام الجنس \_: فهي على أقسام لأغراض مختلفة:

أ. أن تكون اللام إشارة إلى نفس الحقيقة، أي ما يفهم من اللفظ معرّى عن الملابسات الصنفية أو الفردية، كقوله سبحانه: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِكُلَّ شَيءٍ حَيْ ﴾ (٢)، أي جعلنا مبدأ كل موجود حيّ جنس الماء، بما هو هو من دون مدخلية الخصوصيات الصنفية أو الفردية.

ب. أن تكون اللام إشارة إلى الحقيقة باعتبار أنّها في ضمن فرد غير معيّن كما في قوله تعالى ـ حكاية عن يعقوب ـ : ﴿وَأَخَافُ أَنْ يَا كُلُهُ الذَّفْبُ ﴾ (٣) ، وذلك لقيام القرينة على أنّ المقصود ليس هو الحقيقة بما هي هي ولا من حيث وجودها في ضمن جميع الأفراد، بل من حيث وجودها في الفرد الواحد غير المعيّن.

ج. أن تكون اللام إشارة لاستغراق الحكم وشموله لجميع الأفراد باعتبار وجود الحقيقة فيها جميعاً.

ثم إن الاستغراق على قسمين: تارة يكون حقيقياً يشمل كل فرد فرد داخل تحت الجنس، كقوله سبحانه: ﴿إِنَّ الإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ (٤).

١. المائدة: ٣. الأنبياء: ٣٠.

٣. يوسف: ١٣.

٤. العصر: ٢.

وأُخرى يكون عرفياً حسب متفاهم العرف، كما يقال: اجتمع العلماء، ويراد إمّا علماء المدينة أو البلد، لاكل عالِم في العالَم.

### ٦. التعريف بالإضافة

ربّما يعرّف المسند إليه بالإضافة لنكت وغايات خاصّة هي: ١. كون التعريف بالإضافة أكثر اختصاراً، كقول الشاعر (١):

مُسوايَ مَع الرَّكِ اليسمانينَ مُضعِدُ

جَــنيبٌ وجُـــثماني بِــمَكَةَ مــؤثَقُ

فإنّ (هواي) أخصر من قوله (الّذي أهواه). الجنيب: بمعنى المستتبع.

وقد قاله الشاعر بعد أن ذهبت محبوبته وبقي هو في مكّة مسجوناً.

٢. تعظيم المضاف إليه، كقوله تعالى: ﴿قُلْ يَا عِبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ ﴾ (٢).

٣. تحقير المضاف، كقولهم: عبد الحجّام حضر.

٤. إظهار الرفق، كقولهم: محبّك في الباب.

٥. إضافتها لأدنى مناسبة، وقد مثل له السكّاكي بقول الشاعر:

إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة (٣)

سُهَيلٌ أذاعتْ غزَلها في القرائبِ(٤)

القائل هو: جعفر بن علبة بن ربيعة الحارثي، أبو عارم، شاعر غزل مقل، من مخضرمي الدولتين
 الأموية والعباسية. توفى سنة ١٤٥هـ الأعلام: ١٢٥/٢.

٢. الزمر: ٥٣. . ٣. سحرة: كغرفة، وقت السحر. ٤. مفتاح العلوم: ٨١.

أضاف الشاعر لفظ (كوكب) إلى (الخرقاء) مع أنّه ليس لها، لأدنى مناسبة هي تنبهها حين طلوع ذلك الكوكب، وهو (سهيل)، ويراد منه الكوكب الذي يظهر عند فصل الشتاء، قريباً من القطب الجنوبي.

ومعنى البيت: أنّ الخرقاء تتساهل وتنام ولاتقوم بغزل ثياب الشتاء إلا بعد أن يطلع سهيل في السحر، فعندئذٍ تعلم بعجزها فتفرّق غزلها على قريباتها.

#### ٧. التعريف بالنداء

قد يعرّف المسند إليه بالنداء إذا لم يُعرف المنادي بعنوان خاص، كما يقول: يا رجل، أو: يا تلميذ، وفي تسمية ذلك تعريفاً نوع تسامح.

إلى هنا تم الكلام في المبحث الثالث وهو: في تعريف المسند إليه.

#### \*\*\*

### البحث الرابع: في تنكير المسند إليه ومقتضيات التنكير

الأصل في المسند إليه أن يكون معرّفاً؛ لأنّ الحكم على شيء لا يصح إلّا بعد التعرّف عليه، ولكن قد يعدل عنه إلى التنكير لغايات، منها:

ا. إذا تعلّق القصد بفرد واحد من أفراد الجنس، كقوله تعالى: ﴿وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى﴾ (١).

٢. إذا تعلّق القصد بنوع من أنواع الجنس، كفوله تعالى: ﴿وَعَلَى

۱. یس: ۲۰.

أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ﴾ (١)، أي نوع غريب من الغشاوة لايعرفه الناس، وهو غطاء التعامي.

٣. إذا قصد تعظيم المسند إليه ، كقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَـوْمَ
 فِرْعَوْنَ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ ﴾ (٢) ، فكأنّه يريد أنّه أعرف من أن يعين.

٤. إذا قصد تحقير المسند إليه ، كقوله تعالى حاكياً عن المشركين:
 ﴿ هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَى رَجُلٍ يُنَبُّنُكُمْ إِذَا مُزِّقْتُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾ (٣).

وقد اجتمع التعظيم والتحقير في البيت التالي:

لَهُ حَاجِبٌ مِنْ كُلُّ أَمْرٍ يشينُهُ

وَلَيسَ لَه عَنْ طالبِ العُرْفِ حاجِبُ (٤)

يريد أنَّ له مانعاً عظيماً عن ارتكاب كلَّ عيب، ولكن ليس له أي مانع حتى الصغير من إجابة طالب الإحسان.

٥. إذا قصد تقليل المسند إليه، كقوله تعالى: ﴿وَرِضُوَانٌ مِنَ اللهِ أَكْبَرُ ﴾ (٥)، أي القليل منه أكبر.

١. البقرة: ٧.

٢. الدخان: ١٧.

٣. سيأ: ٧.

القائل هو ابن أبي السمط يحيى بن مروان بن يحيى بن مروان بن سليمان بن أبي حفصة، شاعر عباسي؛ وقيل: البيت لأبي الطمحان حنظلة بن شرقي القيني، شاعر جاهلي. راجع: الإيضاح في علوم البلاغة: ١٩٢١؛ معاهدة التنصيص: ١٧٢/١؛ ديـوان المـعاني: ٢٣/١؛ الأعـلام: ١٧٢/٨، و ج ٢٨٦٧.

٥. التوبة: ٧٢.

آ. إذا قصد تكثير المسند إليه، بمعنى أن ذلك الشيء كثير لا يحتاج إلى تعريف، كقوله سبحانه حاكياً عن سحرة فرعون: ﴿إِنَّ لَنَا لاَ جُرًا إِنْ كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ ﴾ (١)، إلى غير ذلك من المقتضيات الّتي تستدعي تنكير المسند إليه.

#### تنبيه

ذكر جلال الدين السيوطي قاعدة تتعلّق بالتعريف والتنكير وإن كان موردها في غير المسند إليه، وقال:

إذا أتتْ نَكِرَةٌ مُكررةً توافقا كذا المعرّفانِ (٢)

ثُمَّ مِنَ القَواعدِ المُشتَهَرَةِ تَغايرا وإنْ يُعرَف ثاني وحاصلها:

ا. إذا كرّر الاسم مرتين فإن كانا نكرتين فالثاني غير الأوّل، كقوله سبحانه: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا \* إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ (٣) فاليسر الثاني غير اليسر الأوّل.
 الأوّل.

 ٢. إذا ذكر الاسم مرتين وكانا معرفتين فالثاني عين الأوّل، مثاله العسر في الآية المذكورة، حيث إنَّ الثاني عين الأوّل.

ثم استدل على ما ذكره من القاعدة في التغاير في الأوّل والتوحّد في الثاني، بحديث مرويّ عن النبي عَلَيْقَا قال: خرج النبي عَلَيْقَا يوماً مسروراً

١. الأعراف: ١١٣.

٢. عقود الجمان: ٢١.

٣. الانشراح: ٥ ـ ٦.

فرحاً وهو يضحك وهو يقول: «لن يغلب عسرٌ يسرين، ﴿فَإِنَّ مَعَ الْـعُسْرِ يُسْرًا\* إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾. (١)

فقد أفرد العسر، وثنّى اليسر وهو دليل على توحّد الأوّل وتغاير الثاني في الآية المباركة.

٣. إذا كان الأوّل نكرة والثاني معرفة، فالثاني أيضاً عين الأوّل، كقوله سبحانه: ﴿فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الرُّجَاجَةُ ﴾(٢)، وقوله سبحانه: ﴿كما أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولاً \* فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ ﴾(٣).

٤. إذا كان الأوّل معرفة والثاني نكرة ففيه قولان، كقول الشاعر:

عَسفونا عَسن بني ذُهلٍ وقُسلنا القسومُ إخسوانٌ عسسى الأيسامُ أنْ يسرج سعن قوماً كالذي كانوا

أقول: الظاهر أنّ الوحدة والتعدّد إنّما تستفاد من القرائن والملابسات الموجودة في الكلام، فلذلك ربّما يكونان معرفتين، ويكون الثاني غير الأوّل، كقوله سبحانه: ﴿هَلْ جَزَاءُ الإِحْسَانِ إِلّا الإِحْسَانُ ﴾ (٤)، فإنّ الإحسان الثاني غير الإحسان الأوّل.

فالأوّل، ابتداء بالنعمة والثاني جزاء، وهكذا كسائر الصور. (٥)

\*\*\*

١. مستدرك الحاكم: ٥٢٨/٢، تفسير سورة الانشراح.

٢. النور: ٣٥. ٢. المزمل: ١٥ ـ ١٦.

٤. الرحمٰن: ٦٠.

٥. لاحظ: عقود الجمّان: ٢١.

### البحث الخامس: في توابع المسند إليه

المراد من توابع المسند إليه ما يلي:

١. الوصف. ٢. العطف. ٣. التأكيد. ٤. البدل عن المسند إليه . ٥. فصل المسند إليه عن المسند بضمير الفصل، وإليك بيانها:

#### ١. الوصف

يوصف المسند إليه إذا احتاج إلى ما يلى:

أ. التوضيح وكشف معناه.

كقول القائل: الجسم - الطويل العريض العميق - يحتاج إلى فراغ يشغله.

وربّما يمثل له بقول الشاعر(١):

الألمسعى: الله يسظن بِكَ الظ يستن كأن رأى وَقَدْ سَمِعا

فإن الألمعي واللوذعي بمعنى واحد، ولمّا كان الألمعي غير واضح المعنى أوضحه بالوصف وقال: (الّذي)، وقد حُكي عن الأصمعي أنّه سُئل عن معنى الألمعي، فأنشد هذا البيت. ولكن التمثيل خطأ؛ لأن الألمعي الذي وصف ليس مسنداً إليه، بل خبر «إن» المذكورة في البيت المتقدّم.

إنَّ الَّذي جَمعَ السماحة والنج للله والتُّعن جمعا

١. القائل هو: أوس بن حجر بن مالك التميمي، أبو شريح، شاعر تميم في الجاهلية، وهو زوج أم
 زهير بن أبي سلمى، عمر طويلاً، لم يدرك الإسلام. الأعلام: ٣١/٢.

٧٠ ...... تهذيب البلاغة

ب. التمييز عن غيره، نحو: زيد التاجر عندك.

ج. مدح المسند إليه، كقول القائل: جاءني زيد العالم.

د. تأكيد المسند إليه، كقوله: أمس الدابر كان يوماً عظيماً.

#### ٢. العطف

وهو أن نأتى بالمعطوف لغايات هي:

أ. تفصيل المسند إليه باختصار كما في قولهم: جاء زيد وعمرو.

ب. رد السامع إلى الصواب، كقولهم: جاء زيد لا عمرو.

ج. صرف الحكم إلى التابع، كقولهم: جاء زيد بل عمرو.

د. إيجاد التشكيك، كقولهم: جاء زيد أو عمرو.

إلى غير ذلك من الغايات الموجودة الأخرى كالتخيير، والإباحة، والتقسيم.

#### ٣. التأكيد

وهو أن تأتى بالمؤكّد لغايات:

أ. إرادة التقرير، كقولهم: جئت أنت، أو: قمت أنت.

ب. دفع توهم عدم الشمول، كقولهم: جاء القوم كُلهم.

ج. دفع توهم المجاز أو السهو، كقوله: جاء السلطان نفسه، لئلا يتوهم السامع أنّ الجائي نائب السلطان.

#### ٤. البدل عن المسند إليه

الإبدال من المسند إليه يكون لغاية التقرير من غير فرق بين بدل الكلّ والبعض والاشتمال .

أمَّا الأوّل: \_أعني: بدل الكلّ \_نحو: جاء زيد أخوك.

وأمَّا الثاني: \_أعني: بدل البعض \_نحو: جاء القوم أكثرهم.

وأمًا الثالث: \_أعنى: بدل الاشتمال \_كقول القائل: سُلب زيد ثوبه.

إلى غير ذلك من دواعي التقرير.

#### ٥. فصل المسند إليه عن المسند بضمير الفصل

ربّما يفصل بين المسند إليه عن المسند بضمير الفصل، ولأجل ذلك سمّي بضمير الفصل، وذلك لغايات هي:

أ. قصر المسند على المسند إليه، كقوله سبحانه: ﴿أَنَّ اللهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ ﴾ (١).

ب. الدلالة على أنَّ ما بعده خبر لا صفة، كقوله سبحانه: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُّ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٢).

ومن التوابع عطف البيان، ويما أنّه قريب من الوصف، طوينا الكلام عنه، يقول ابن مالك:

١. التوبة: ١٠٤.

٢. البقرة: ٥.

٧٢ ..... تهذب البلاغة

# عَطفُ البَيانِ تابعٌ شِبهُ الصفة حـقيقةُ القصدِ بهِ مُنكَشفة

\*\*\*

# البحث السادس: في تقديم المسند إليه وتأخيره

الأصل في المسند إليه التقديم؛ لأنّ الغاية هي الحكم عليه، فيجب إحضاره في ذهن السامع أوّلاً، ثم حمل المسند عليه، ومع كون التقديم هو الأصل إلّا أنّه توجد له فوائد أُخرى منها:

أ. تقديم المسند إليه لكونه موجداً للشوق لسماع الخبر، كقول أبي العلاء المعري (١) الذي يرثى فقيهاً حنفياً بقوله:

والَّـذي حـارتْ البّـريةُ فـيهِ حيوانٌ مستحدثٌ من جمادٍ

فإن لقوله: (والذي حارت البرية) تأثيراً يلفت نظر السامع إلى الخبر، ولو صحّ هذا الشعر عن شاعر المعرّة فهو يدلّ على عدم إيمانه بالمعاد الجسماني، حيث يكرّر مزعمة المشركين الّتي حكاها سبحانه في كتابه العزيز عنهم غير مرّة، قال تعالى حاكياً عن لسان المشركين ـ: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَئُلاً وَنَسِيّ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴾ (٢).

١. هو أبو العلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان التنوخي المعرّي، شاعر فيلسوف، ولد في معرّة النعمان سنة ٣٦٣ هومات بها سنة ٤٤٩ هد كان نحيف الجسم، أُصيب بالجدري صغيراً فعمي في السنة الرابعة من عمره. رحل إلى بغداد وأقام بها مدّة، وهو من بيت علم كبير، ولمّا مات وقف على قبره ٨٤ شاعراً يرثونه. له ديوان شعر ومصنّفات منها: رسالة الغفران، رسالة المسلائكة، وملقى السبيل.الأعلام: ١٥٧/١.

ب. تقديم المسند إليه لإيجاد المسرّة أو المساءة للتفاؤل أو التطيّر، نحو: سعد في دارك، أو السفاح في دار صديقك.

ج. تقديم المسند إليه للتعظيم، كقوله تعالى: ﴿اللَّهُ نُـورُ السَّمُوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (١).

- د. تقديم المسند إليه للتبرّك، كقولك: الله ربّي.
- ه. تقديم المسند إليه لبيان كون المطلوب اتصافه بالمسند، كما إذا شئل عن الزاهد كيف هو؟ يقول: الزاهد يشرب ويأكل، إذا كان السامع يستبعد صدور الأكل والشرب عن الزاهد.
  - و. تقديم المسند إليه للتلذُّذ بذكره، نحو: محمد نبيّنا.
  - ز. تقديم المسند إليه للحطّ والتحقير، نحو: مسيلمة كذّاب.
- ح. تقديم المسند إليه، لحصر الخبر عليه إذا تقدّمه حرف السلب، نحو: «ما أنا قلت هذا» ولا يقال هذا إلّا إذا ثبت القول في الجملة وصار المتكلّم بصدد سلبه عن نفسه ونسبته إلى غيره، ومعنى الجملة: «ما أنا قلته وإنّما قاله غيري»، ولذلك لو عقّبه بقوله: «ولا غيري» يكون متناقضاً.
- ط. تقديم المسند إليه لتقوية الحكم وتقريره عند السامع، نحو: «هو يعطي الجزيل» حتى يطمئن السامع بأنّه يعطي بلا دلالة على التخصيص، وأنّ غيره لا يعطى.
- ي. تقديم المسند إليه لإفادة عموم السلب وشموله لكلّ الأفراد،

وذلك إذا كان لفظ «كلّ» مضافاً إلى المسند إليه وتأخّر حرف السلب عنه، كما إذا قال: كلّ مَن في المجلس لم يقم، لذلك لمّا قيل للنبي ﷺ: أقصرت الصلاة أم نسيت؟ فأجاب: «كلّ ذلك لم يكن» (١)، أي لم يقع قصر ولا نسيان؛ وهذا بخلاف ما إذا تقدّم حرف السلب على «كلّ» فهو يفيد سلب العموم وهو لا ينافي ثبوت الحكم لبعض الأفراد، كما في قول المتنبّي (٢)؛ ما كلّ مَا يستمنّى المرء يُدرِكُهُ

تجرِي الرياحُ بما لا تشتهي السَفنُ (٣)

أي يدرك بعض ما يتمنى لاكله.

وأمّا قول أبي النجم:

قد أصبحت أمُّ الخيارِ تدّعي علي ذنه أكد أصنع أصنع فلو قلنا: إن لفظ «كلّ» مرفوع لكونه مبتدأ، يرد العموم عندئذ على النفي فيفيد عموم السلب، ولو قلنا: إنّه مفعول مقدّم لقوله: «لم أصنع» فعندئذ

١. مسند أحمد: ٢/٠٦٠. وقد ناقش المفيد هذه الرواية في رسالة: عدم سهو النبي عَلَيْجُولُم: ٤، فلاحظ.

٢. هو أبو الطيب أحمد بن الحسين بن الحسن الجعفي الكندي الكوفي المتنبّي: الشاعر الحكيم وأحد مفاخر الأدب العربي. ولد بالكوفة سنة ٣٠٣ ه، ونشأ بالشام، ثم تنقّل في البادية يطلب الأدب وعلم العربية وأيام الناس، وقال الشعر صبيّاً، وكان شجاعاً طموحاً محبّاً للمغامرات. تجوّل في البلدان ومدح الأمراء كسيف الدولة الحمداني وكافور الإخشيدي وابن العميد وعضد الدولة. له ديوان شرحه طائفة من كبار الأدباء كابن جنّي وأبي العلاء المعرّي والواحدي. قتل في النعمانية سنة ٣٥٤ هعلى يد فاتك بن أبي جهل الأسدي، وهو خال ضبّة بن ين ين الأسدي الذي هجاه المتنبّى بقصيدته البائية المعروفة. الأعلام: ١١٥/١.

٣. مختصر المعانى: ٧٣.

يرد النفي على العموم فيفيد نفي العموم وسلبه، ثم إنّ ما ذكروه ضابطة غالبية لا دائمية، فلاحظ قوله سبحانه: ﴿إِنَّ اللهَ لاَ يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ (١)، فالنفي فيه، مع وروده على العموم مفيد لعموم السلب لا سلب العموم.

\*\*

# الخروج عن مقتضى ظاهر الحال إلى مقتضى الحال

جميع ما تقدّم من ذكر المسند إليه وحذفه وما بعدهما إنّما هو مقتضى ظاهر الحال، وقد يعدل عنه لنكتة ويكون الكلام على مقتضى الحال وإن خالف مقتضى ظاهرها، إذ لا محيص من وصف الكلام بالبلاغة من مطابقته مقتضى الحال، غاية الأمر أن مقتضى الحال أعمّ من ظاهر الحال كما في الموارد التالية:

## ١. وضع الضمير مكان الظاهر

يوضع الضمير مكان الظاهر لأجل أن يتمكّن في ذهن السامع ما يتلو الضمير ويشتاق إلى سماعه، كما في قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ ﴾ (٢) حيث إن اللازم هو الإتيان بالظاهر لعدم سبق مرجع للضمير، لكن أُوتي بالضمير للنكتة المذكورة.

۱. لقمان:۱۸.

٢. التوحيد: ١.

٧٦\_\_\_\_\_\_\_\_ تهذيب البلاغة

# ٢. وضع الظاهر مكان الضمير

يوضع الظاهر مكان الضمير لغايات مختلفة:

أ. كمال العناية بتمييزه لدى السامع، إذا كان الظاهر اسم إشارة، كقول ابن الراوندي (١):

كُمْ عَاقَلٍ عَاقَلٍ أُعِيتُ مَـذَاهِبُهُ كُمْ جَاهِلٍ جَاهِلٍ تَلْقَاهُ مَـرزوقًا هذا الّذي تَـرَكَ الأوهـامَ حـائرَةً وَصيرَ العالِمَ النحريرَ زنديقًا (٢)

فقال مكان «هو الذي »: «هذا الذي» لكمال عناية القائل بتمييزه لدى السامع حتى يحكم عليه بحكم بديع.

ب. التهكّم على السامع، كأنّه لايدرك إلّا المحسوس، وهذا أيضاً إذا كان الظاهر اسم إشارة، كقول الفرزدق:

١. هو أحمد بن يحيى بن إسحاق، أبو الحسين الراوندي، أو ابن الراوندي فيلسوف مجاهر بالإلحاد من سكّان بغداد، نسبته إلى راوند من قرى إصبهان، وقد انفرد بمذاهب نقلوها عنه في كتبهم. ولكنّ السيد المرتضى ذكر في كتابه: والشافي في الإمامة، أنّه إنّما عمل الكتب التي شنّع بها عليه، مغالطة للمعتزلة ليبيّن لهم عن استقصاء نقصانها وكان يتبرّ أمنها تبرّ وأظاهراً. مات برحبة مالك بن طوق (بين بغداد والرقّة) سنة ٢٩٨ ه. له كتب ومصنّفات، منها: فضيحة المعتزلة، الإمامة، والعروس. الأعلام: ١/٧٦٧؛ الكُنىٰ والألقاب: ١/ ٢٨٨.

٢. كم عاقل عاقل: هو وصف عاقل الأول بمعنى كامل العقل متناه فيه. أعيت: أي أعيته وأعجزته أو أعيت عليه وصعبت. مذاهبه: طرق معاشه. النحرير: أي المتقن من نحر الأمور علماً أتقنها. زنديقاً: كافراً نافياً للصانع العدل الحكيم، فقوله هذا إشارة إلى حكم سابق غير محسوس، وهو كون العاقل محروماً والجاهل مرزوقاً، فكان القياس فيه الإضمار، فعدل إلى اسم الإشارة لكمال العناية بتمييزه ليرى السامعين أن هذا الشيء المتميّز المتعيّن هو الذي له الحكم العجيب وهو جعل الأوهام حاثرة والعالم النحرير زنديقاً. مختصر المعانى: ٧٦.

أُولئكَ آبائي فَجِنْني بمثلِهم إذا جمعتنا يا جريرُ المجامعُ (١) فإن مقتضى ظاهر الحال أن يقول: « هم آبائي،، ولكن عدل عنه إلى اسم الإشارة لأجل التهكم بالسامع.

ج. بذل العناية بتنزيل غير المحسوس مكان المحسوس، وهو عكس الصورة السابقة، كما في قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ \* اللهُ الصَّمَدُ ﴾. (٢) فمقتضى الظاهر أن يقول: هو الصمد، ولكنه عدل عنه للنكتة المذكورة.

د. إدخال الروع والفزع على قلب السامع، كقول القائل: الرئيس يأمرك بكذا، مكان قوله: أنا آمرك بكذا.

الاستعطاف وطلب الرحمة، كقول الشاعر:

إلى عبدُك العَاصِي أتاكا مُقرًا بالذنوبِ وَقَدْ دعاكا في الناب عبدُك العَاصِي أتاكا وإن تطردُ فمن يرجو سواكا في الفط «العبد» من الاسترحام وطلب لشفقة.

و. تعظيم الأمر، كقوله سبحانه: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْاكَيْفَ يُبْدِئُ اللهُ الْحَلْقَ ثُمَّ اللهُ الْحَلْقَ ثُمَّ اللهُ عَلَى الله، مكان قوله: إنّ ذلك يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى الله، مكان قوله: إنّ ذلك على الله، مكان قوله: إنّ ذلك عليه، للتعظيم.

١. مختصر المعانى: ٥٣.

٢. التوحيد: ١-٢.

٣. العنكبوت: ١٩.

٧٨..... تهذيب البلاغة

# ٣. مجاوبة المخاطب بغير ما يترقّب

من أقسام الخروج عن مقتضى ظاهر الحال إلى مقتضى الحال مجاوبة المخاطب بغير ما يترقبه، وذلك بحمل كلامه على خلاف مقصوده تنبيها على أنه أولى بالقصد، كقصة الحجّاج والقبعثري<sup>(۱)</sup>، إذ قال له الحجّاج على أنه أولى بالقيد \_: لأحملنك على الأدهم .

فقال القبعثري \_حاملاً كلام الحجّاج على غير ما ترقّبه \_: مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب (وأراد الخيل).

قال له الحجّاج \_ للتصريح بمقصوده \_: إنّه حديد.

فقال القبعثري: لأن يكون حديداً خير من أن يكون بليداً. (٢)

ومثله إجابة السائل بغير ما يتطلّب، تنبيهاً على أنه الأولى والأهم له، كما قيل: إنّ الصحابة سألوا النبي عَلَيْ عن اختلاف الهلال حيث يبدو دقيقاً ثم يتزايد حتى يستوي ثم ينقص حتى يعود إلى الحالة الأولى، فما سبب ذلك؟ فأجيبوا ببيان الحكمة، وهي معرفة المواقيت والآجال، وذلك في قوله سبحانه: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الأَهِلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنّاسِ وَالْحَجُ ﴾. (٣)

يقول جلال الدين السيوطي:

وَ مِـن خــلافِ المُــقتضىٰ أن جـاوبا

نـــخاطبا بـخيرِ مَــا تَــرقبا

١. هو غضبان بن القبعثري الشيباني البصري. تاريخ مدينة دمشق: ٦٢/٤٨، برقم ٥٥٤٩.

٢. بحار الأنوار: ٢٠٠/٧٢؛ شرح نهج البلاغة: ٥٠/٥.

٣. البقرة: ١٨٩.

الالتفات ......٧٩

لأنته أولى به مِنْ ضدُه لأنته الأولى أو المهم له (١)

بحملِهِ على خلافِ قصدِه أو سائلاً بغيرِ ما قد سأله

#### ٤. الالتفات

من أقسام الخروج عن مقتضى ظاهر الحال إلى مقتضى الحال، التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة، أعني: التكلّم والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه بغيره، وأقسامه ستة حاصلة من ضرب اثنين في ثلاثة؛ لأن كلّ قسم من الثلاثة ينقل إلى قسمين، وإليك الأمثلة:

أ. العدول من التكلّم إلى الخطاب، نحو قوله تعالى: ﴿وَ مَا لِي لاَ أَعْبُدُ الذِي فَطَرَني وَإِلَيْهِ تُزجَعُونَ ﴾ (٢) ومقتضى الظاهر أن يقول: وإليه أرجع.

ب. العدول من التكلّم إلى الغيبة، نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ \* فَصَلّ لِرَبُّكَ وَانْحَرْ ﴾ (٣) فمقتضى الظاهر أن يقول: فصلّ لنا. ونظيره قول الإمام على الله: «فَإِنْ أَقُلْ يَقُولُوا: حَرَصَ عَلَىٰ الْمُلْكِ، وَإِنْ أَسْكُتْ يَقُولُوا: جَرَصَ عَلَىٰ الْمُلْكِ، وَإِنْ أَسْكُتْ يَقُولُوا: جَرَصَ عَلَىٰ الْمُلْكِ، وَإِنْ أَسْكُتْ يَقُولُوا: جَرَعَ مِنَ ٱلْمُوْتِ! هَيْهَاتَ بَعْدَ اللَّتَيَّا وَالَّتِي! وَآلله لَابْنُ أَبِي طَالِبٍ آنَسُ بالْمَوْتِ مِنَ الطَّفْلِ بِثَدْي أُمُّهِ ». (٤)

والشاهد في قوله: لابن أبي طالب، ومقتضىٰ ظاهر الحال أن يـقول: إنّى، فعدل من التكلم إلى الغيبة.

١. عقود الجمّان: ٣٠.

۲. یس:۲۲.

٣. الكوثر: ١-٢.

٤. نهج البلاغة: الخطبة ٤.

ج. العدول من الخطاب إلى التكلّم، نحو قول الشاعر(١):

طَحًا بِكَ قَلْبٌ في الحِسانِ طَروبُ

بُعيْدَ الشبابِ عَصرَ حانَ مَشيبُ

يُكلُّفُني لَيْلى وَقَد شطَّ وَليُها

وَ عَـَادَتْ عَـوادٍ بَـينَنا وَخُـطُوبُ (٢)

إنَّ قوله: (طَحَا بك) خطاب لكن عدل عنه إلى التكلَّم في قوله: «يكلَّفني»، والمراد من كلا الضميرين هو نفسه.

د. العدول من الخطاب إلى الغيبة، نحو قوله تعالى: ﴿حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ ﴾ (٣)

و. العدول من الغيبة إلى الخطاب، كقوله تعالى: ﴿مَالِكِ يَـوْمِ الدِّيـنِ \* إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ والأصل إيّاه نعبد.

١. القائل هو علقمة بن عبدة ـ بفتح العين والباء ـ بن ناشرة بن قيس من بني تميم، شاعر جاهلي من الطبقة الأولى، كان معاصراً لامرى القيس وله معه مساجلات، له ديوان شعر. الأعلام: ٢٤٧/٤.

٢. وطحاء: أي ذهب. وفي الحسان طروب ه: أن له طرباً في طلب الحسان ونشاطاً في مراودتهن. وبُعيد الشباب»: تصغير وبُعد» للقرب، أي حين ولّى الشباب وكاد ينصرم. وعصره: ظرف زمان مضاف إلى الشباب، تصغير أعني: قوله وحان» أي قرب. ومشيب يكلّفني ليلئ»: أي يطالبني القلب بوصل ليلى. ووقد شط»: أي بعد. ووليها»: أي قربها. ووعادت عواد بيننا وخطوب»: أي كلّ الصوارف والخطوب صارت تعاديه، وقيل: أي عادت عواد وعوائق كانت تحول بيننا إلى ماكانت عليه من قبل. مختصر المعانى: ٧٩.

۳. يونس: ۲۲.

٤. الفاتحة: ٤-٥.

ومثله ما في كلام أمير المؤمنين على: «مَا هِيَ إِلَّا ٱلْكُوفَةُ، أَقْبِضُهَا وَمثله ما في كلام أمير المؤمنين على: «مَا هِيَ إِلَّا ٱلْدَا». (١)

حيث التفت من الغيبة أعنى: «الكوفة»، إلى الخطاب أعنى: «أنت».

ه. العدول من الغيبة إلى التكلم، نحو قوله سبحانه: ﴿وَاللَّهُ الذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ فَتُثِيرٌ سَحَابًا فَسُفْنَاهُ ﴾. (٢)

والأصل: فساقه.

وهناك قسم آخر للالتفات للعدول من المتكلّم وحده إلى المتكلّم مع الغير ولم يذكره علماء البلاغة، ويمكن أخذه من كلام منبع البلاغة، أعني: أميرالمؤمنين الجلاء، قال: «لَمْ يَكُنْ لِأَحَدٍ فِيَّ مَهْمَزٌ، وَلَا لِقَائِلٍ فِيَّ مَغْمَزٌ. الذَّلِيلُ عِنْدِي عَزِيزٌ حَتَّى آخُذَ آلْحَقَّ لَهُ، وَآلْقَوِيُّ عِنْدِي ضَعِيفٌ حَتَّىٰ آخُذَ آلْحَقً مِنْهُ رَضِينًا عَنِ آللهِ قَضَاءَهُ، وَسَلَّمْنَا لِللهِ أَمْرَهُ». (٣)

فقد عدل من المتكلم المفرد إلى المتكلّم مع الغير، وبالعكس.

وأمّا قوله على: «وَآللهِ لَابْنُ أَبِي طَالِبٍ آنَسُ بِالْمَوْتِ مِنَ الطَّفْلِ بِثَدْيِ أُمِّهِ، بَلِ آنْدَمَجْتُ عَلَىٰ مَكْنُونِ عِلْمٍ لَوْ بُحْتُ بِهِ لَاضْطَرَبْتُمُ آضْطِرَابَ آلْأَرْشِيَةِ فَي الطَّوِيُّ الْبَعِيدَةِ !». (٤)

فإن مقتضى ظاهر الحال أن يقول: ولكنّه قد اندمج على علم مكنون لو

١. نهج البلاغة: الخطبة ٢٥.

۲. فاطر: ۹.

٣. نهج البلاغة: الخطبة ٢٧.

٤. نهج البلاغة: الخطبة ٤.

باح به، وقد التفت فيه من الغيبة إلى التكلّم، وهذه الخطبة قد اشتملت على التفاتين.

ثم إنهم ذكروا لحسن الالتفات وجهاً يعمّ كافّة أقسامه، وقد بسط السكّاكي الكلام في ذلك في مفتاحه، وحاصله: أنّ النفس مجبولة على حُسن المتجدّد، فإذا تجدّد الكلام إلى أُسلوب كان أدعى للإصغاء إليه.

ثمّ إنّهم ذكروا في وجه الالتفات في سورة الحمد وجهاً آخر، يقول السكَّاكي: إنَّ العبد إذا افتتح التحميد يجب أن يكون افتتاحه عن قلب حاضر ونفس ذاكرة، يعقل فيمَ هو، وعند من هو، فإذا انتقل من التحميد إلى الصفات أن يكون انتقاله محذوًا به حذُّو الافتتاح، فإنَّه متىٰ افتتح على الوجه الذي عرفت مجرياً على لسانه الحمد لله، أفلا يجد محركاً للإقبال على من يحمد مَن معبود عظيم الشأن حقيق بالثناء والشكر، مستحق للعبادة، ثم إذا انتقل على نحو الافتتاح إلى قوله:« ربّ العالمين» واصفاً له بكونه رباً مالكاً للخلق لايخرج شيء من ملكوته وربوبيته، أفترى ذلك المحرك لايقوى!؟ ثم إذا قال: «الرَّحْمٰنِ الرَّحِيم» فوصفه بما ينبئ عن كونه منعماً على الخلق بأنواع النعم جلائلها ودقائقها مصيباً إيّاهم بكلّ معروف، أفلا تتضاعف قوة ذلك المحرّك عند هذا، ثم إذا آل الأمر إلى خاتمة هذه الصفات وهي «مالك يوم الدّين» المنادية على كونه مالكاً للأمر كلّه في العاقبة يوم الحشر للثواب والعقاب، فما ظنَّك بذلك المحرِّك أيسِع ذهنك أن لايصير إلى حدَّ يوجب عليك الإقبال على مولى شأن نفسك معه منذ افتتحت التحميد ما تصوّرت،

فتستطيع أن لاتقول إيّاك يا من هذه صفاته نعبد ونستعين لا غيرك.(١)

# ٥. وضع الماضي موضع المستقبل

ربّما يستعمل الماضي مكان المستقبل تنبيهاً على تحقّق وقوعه، نحو قوله سبحانه: ﴿وَ يَـوْمَ يُـنْفَخُ فِي الصُّـورِ فَفَزْعَ مَـنْ فِي السَّمَواتِ وَمَـنْ فِي الأَرْضِ﴾. (٢)

#### ٦. القلب

القلب عبارة عن تقديم المتأخّر وتأخير المتقدّم، نحو: عرضت الناقة على الحوض، والأصل: عرضت الحوض على الناقة. لاشتراط كون المعروض عليه عاقلاً، وهو الناقة لا الحوض.

ومنه قولهم: (دخلت القلنسوة في رأسي) والأصل أدخلت رأسي فيها، وذلك لأنّ المدخول هو المظروف لا الظرف.

ومنه قول الشاعر (٣):

وَ مَهُمَةٍ مُغبرَةٍ أَرْجِاؤُه كَأَنْ لَوْنَ أُرضِهِ سَماؤُه المهمّة: المفازة ، والمغبرّة: المملوءة غباراً، والأرجاء: النواحى، جمع

١. مفتاح العلوم: ١٨٨٨

۲. النمل: ۸۷

٣. القائل هو رؤبة بن عبد الله العجّاج بن رؤبة التميمي السعدي، أبو الجحاف، راجز من الفصحاء المشهورين، من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية، كان أكثر مقامه في البصرة، مات في البادية سنة ١٤٥ هـ، وله ديوان رجز. الأعلام: ٣٤/٣.

رجى. يريد أن يبالغ بأن السماء بلغت من الغبار إلى مرحلة كاد أن يقال: بأن لون أرضه سماؤه، مع أن الحقيقة هو أن لون سمائه لون الأرض. ولعل من هذا الباب قول المشركين في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرُّبَا﴾ (١) فقلبوا مبالغة، مع أن الصحيح هو أن يقولوا: إنّما الربا مثل البيع.

بقيت هنا أبحاث يسيرة تعرّض لها السكّاكي في «المفتاح»، وسعد الدين في «المطوّل»، والسيوطي في شرح أُرجوزته، تـركنا التعرّض لهـالوضوحها.

\*\*\*

# الباب الثالث:

# في أحوال المسند

تعريف المسند وأحواله

في أبحاث الباب:

الأوّل: في ذكر المسند

الثاني: في حذف المسند

الثالث: في إفراد المسند

الرابع: في تقييد المسند بمفعول ؛ مطلق، أو به، أو له، أو فيه، أو مـعه، أو بحال، أو بتمييز، أو باستثناء، أو بشرط.

الخامس: في تنكير المسند وتخصيصه وتعريفه

السادس: في تأخير المسند وتقديمه

السابع: في كون المسند جملة

الثامن: حذف المسند وبناء الفعل للمفعول

وإليك دراسة هذه البحوث.

تعريف المسند: يراد به هنا: هو الخبر، والفعل، واسم الفعل، والوصف المستغنى بفاعله عن الخبر، واخبار النواسخ.

والمراد من الأحوال: الأمور الطارئة عليه مثل الأمور الطارئة على المسند إليه، من ذكره وحذفه، وتعريفه وتنكيره، وتقديمه وتأخيره، فعلى ذلك فهنا أبحاث:

# البحث الأوّل: في ذكر المسند

ذكر المسند هو الأصل، ولا يُعدل عنه إلّا لنكتة \_كما سيأتي في الحذف \_ومع ذلك ربّما يذكر \_وراء كونه الأصل \_لغايات:

ا. للاحتياط وضعف القرينة الدالّة عليه عند الحذف، كقوله سبحانه:
 ﴿ وَ لَئِنْ سَأَلَتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمُواتِ وَالأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ﴾. (١)

ومع ذلك نرى أنّه سبحانه حذف المسند في كلامه في آيــة أخــرى وردت بنفس المضمون، قال سبحانه: ﴿وَ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَـنْ خَــلَقَ السَّــمُوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللهُ ﴾ (١) أي خلقهن الله، فلا محيص من القول إنّ الاختلاف في الآيتين لغايتين مختلفتين، وهي: عدم الوضوح في مورد الأولى والوضوح في مورد الثانية.

٢. التعريض بغباوة السامع إذا كان في لفظ المسند إشعار لها، نحو قول الخليل الله: ﴿قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴾. (٢) قاله في جواب سؤالهم: ﴿أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِاللهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمٌ ﴾. (٣)

٣. للدلالة على التجدّد، إذا كان المسند فعلاً، أو على الثبوت إذا كان اسماً، وقد اجتمعا في قوله سبحانه: ﴿ يُخَادِعُونَ اللهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ ﴾. (١)

٤. للدلالة على التعجّب نحو: زيد يقاوم الأسد، إلى غير ذلك من
 مقتضيات ذكر المسند.

يقول جلال الدين السيوطي:

وَ ذِكْرُه لِسما مضى أو حتمّ

مسجيثُه بالفعلِ أو بالاسمِ عَلَيْ المفتاح قد قُلْتُ وللتعجيبِ في المفتاح قد

زادَ وفيي الإيهاح رَدُّ وانفردُ (٥)

١. لقمان:٢٥.

٢. الأنبياء: ٦٣.

٣. الأنبياء:٦٢.

٤. النساء: ١٤٢.

٥. عقود الجمان: ٣٣.

قوله: «لما مضي» إشارة إلى بعض الوجوه المذكورة في المسند إليه.

## البحث الثاني: في حذف المسند

إن المقتضي لحذف المسند، هو نفس المقتضي لحذف المسند إليه، ولنذكر نماذج من مقتضياته:

اجتناب العبث، نحو: دخلت المجلس فإذا زيـد، أي جالس أو حاضر.

٢. قصد الاختصار مع ضيق المجال، كقول الشاعر (١):

فَمن يك أمسى بالمدينة رَحله

فسإني وقسيّارٌ بسها لغريبُ (٢) فالمسند إلى قيّار محذوف لدلالة مسند ما قبله أعني (فإنّي... لغريب) عليه.

ونظيره قول القائل<sup>(٣)</sup>:

نَحنُ بِما عندُنا وأنتَ بما عِندُ

كَ راضٍ والرأيُ مـــختَلِفٌ (٤)

القائل هو ضابئ بن الحارث بن أرطاة التميمي البرجمي، شاعر جاهلي أدرك الإسلام، عاش بالمدينة إلى أيّام عثمان، وتوفّى بها نحو سنة ٣٠هـ الأعلام: ٢١٢/٣.

٢. الرحل هو المنزل والمأوى، وقيّار اسم فرس أو جمل للشاعر. مختصر المعاني: ٨٣

٣. القائل هو: عمرو بن امرئ القيس الخزرجي: من بني الحارث ، شاعر جاهلي، كانت في أيامه الحرب بين الأوس والخزرج واستمرت عشرين سنة. توفي نحو سنة ٥٠ ق. ه. الأعلام: ٧٣/٥. وقيل: القائل هو: قيس بن الحطيم بن عدي الأوسي، شاعر الأوس وأحد صناديدها في الجاهلية، أدرك الإسلام و تريث في قبوله، فقتل قبل أن يدخل فيه في سنة ٢ ق. ه. الأعلام: ٥ / ٢٠٥٨.

٤. مختصر المعانى: ٨٣

٠٠...... تهذيب البلاغة

أي نحن راضون، حذف لدلالة قوله: «راض، عليه.

## البحث الثالث: في إفراد المسند

إعلم أن المراد بالإفراد هو كون المسند غير جملة، والمتكلّم يأتي بالجملة في الموردين التاليين وبالتعرّف عليهما يُعلم مكان إفراد المسند، وهما:

1. إذا كان الغرض تقوّي الحكم، كما إذا قال: زيد قام، فالقيام أُسند إلى زيد مرتين، تارة بنفس المسند، أعني: (قام) وأُخرى بالضمير المستتر الراجع إلى زيد.

٢. إذا كان المسند سبباً، والمراد ما جرى على غير ما هو له، بأن يكون إثبات المسند للمسند إليه لمتعلّقه لا لنفسه، نحو: زيد أبوه عالم، فالعالم: وصف لزيدٍ ظاهراً ولكنه وصف لأبيه واقعاً، ففي هذه الحالة يأتي المسند جملة، وفي غير هذين الموردين يأتي مفرداً، ويقال: زيد قائم."

ثم المفرد قد يكون فعلاً، وقد يكون اسماً:

أمّا الأوّل: فإمّا للتنبيه بأحد الأزمنة الثلاثة على وجه الاقتصار، كقولنا: ضرب زيد أو: يضرب.

أو لإفادة التجدُّد والحدوث، الذي هو من لوازم الزمان المفهوم من الفعل، نظيره قوله سبحانه: ﴿فَفَرِيقًا كَذَّ بْتُمْ وَفَرِيقًا تَفْتُلُونَ ﴾ (١)، أي فريقاً فرغتم من تلهم وها أنتم تَسْعَوْن في قتل محمَّدٍ عَلَيْكُا إِلَيْكَ الله عنه المحمَّدِ عَلَيْكُ الله عنه المناه عنه المحمَّدِ عَلَيْكُ الله عنه الله عنه المحمَّد عَلَيْكُ الله عنه الله عنه المحمَّد عَلَيْكُ الله عنه عنه الله عنه الله عنه عنه الله عنه عنه الله عنه عنه عنه الله عنه

وأمّا الثاني: أي كونه اسماً فلإفادة الدوام والثبوت، كقول الشاعر (١): لا يَالِفُ الدُرهَم المضروبَ صُرّتنا

لكـــنْ يَـــمُرُّ عـــليها وَهُــوَ مُـنْطَلِقُ يريد أنّ الانطلاق من الصرّة ثابت للدرهم دائماً، وهو كناية عن كثرة الإنفاق.

# البحث الرابع: في تقييد المسند

إذا اكتفىٰ المتكلّم بنفس الجملة ولم يزد عليها شيئاً ممّا يتعلّق بالمسند أو بهما، فالحكم مطلق، وإلّا فمقيّد، وإنّما يكون مطلقاً حيث لا يتعلّق الغرض بتقييد الحكم بوجه من الوجوه ليذهب ذهن السامع كلّ مذهب ممكن، وأمّا التقييد فيتحقّق بالأمور التالية:

١. التقييد بالمفاعيل الخمسة: والتقييد بها لأجل فائدة تترتّب عليه، مثلاً:

أ. التقييد بمفعول مطلق، لبيان نوع الفعل، أو عدده، تقول: ضربت زيداً ضربةً، أي شديدة، أو تقول: ضربت ضربتين.

ب. التقييد بمفعول به، لبيان من وقع عليه الفعل، كقولك: ضربت زيداً.
 ج. التقييد بمفعول معه، لبيان المقارنة، تقول: سيري والطريق مسرعة.

١. قيل هو: ساعدة بن جؤبة أخو بني كعب كاهل بن الحارث، شاعر مخضرم أدرك الجاهلية والإسلام وأسلم وليست له صحبة، وشعره محشو بالغريب والمعاني الغامضة. خزانة الأدب: ٨٥/٣. وقيل هو: جؤبة بن النضر أو النضر بن جؤبة. راجع: معاهدة التنصيص: ٢٠٧/١؛ الحماسة البصرية: ٢٢/٢.

د. التقييد بمفعول له، لبيان سبب الفعل وعـلّته، يـقول: لدوا للـموت وابنوا للخراب.

ه التقييد بفعول فيه، لبيان ظرف الفعل، تقول: ضربت زيداً يومَ الجمعة أمام الأمير.

#### ٢. التقييد بالحال:

وذلك لبيان هيئة صاحبه، تقول: جاء زيد منفرداً.

#### ٣. التقييد بالتمييز:

وذلك لبيان ما خفي من نسبة أو ذات، كقوله تعالى: ﴿وَ اشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾ (١)، وقول القائل: عندي قفيزٌ برّاً.

#### ٤. التقييد بالاستثناء:

وذلك لبيان عدم شمول الحكم للمستثنى، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ الإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ \* إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾. (٢)

#### ٥. التقييد بالشرط:

تقييد المسند بالشرط لايكون إلا لإفادة معنى الأداة المقيّد بها، فيجتلف باختلاف معاني الأدوات، أعنى: الأدوات التالية:

١. مريم: ٤.

٢. العصر: ٢.٣.

«إن»، و «إذا»، و «لو» وخمصها البحث بهذه الحمروف الثلاثة الاختصاصها بصفات غير موجودة في غيرها، ولذلك نركز الكلام في هذه الحروف الثلاثة من حروف الشرط.

يقيد المسند بدإن الشرطية عند عدم الجزم بوقوع الشرط، ولذا تدخل على النادر والمحال، بخلاف «إذا» فيقيد المسند بداذا» عند الجزم به، ولذلك نرئ أنّه غلب في الذاه لفظ الماضي لدلالته على الوقوع، كقوله تعالى: ﴿إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴾. (١)

وقد اجتمع التقييد بهما في قوله سبحانه: ﴿فَإِذَا جَاءَتُهُمُ الْحَسَنَةُ قَالُوالَنَا هَذِهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَيَّرُوا بِمُوسَى وَمَنْ مَعَهُ ﴾، (٢) فقد قرنت الحسنة بإذا ولفظ الماضي لأن وقوعها قطعي، ونِعم الله تعالى لاتنفك عن العباد، على خلاف السيئة فقد قرنت بدإن وفعل المضارع إشارة إلى ندورها.

هذه هي الضابطة في «إن»، ولكن قد يعدل عنها للنكات التالية:

التجاهل لاقتضاء المقام له، كما إذا سئل الخادم عن صاحب البيت،
 هل هو في الدار؟ وهو يعلم أنّه فيها، فيقول: إن كان فيها أخبرك، يقول ذلك خوفاً من السيّد.

٢. تنزيل العالم منزلة الجاهل لمخالفته مقتضىٰ علمه، كقولك للمتكبر:
 إن كنت من تراب فلا تفخر.

١. الواقعة: ١.

٢. الأعراف: ١٣١.

٩٤ ...... تهذيب البلاغة

٣. كون المخاطب غير جازم، كقولك لمن يكذبك: إن صدقتُ فماذا تفعل، مع علمك بأنّك صادق.

٤. تعيير المخاطب على الشرط، وتصوير أنّه لا يصلح إلّا لفرضه، كقوله سبحانه: ﴿ أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمُ الذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُسْرِفِينَ ﴾. (١) على قراءة (إن) بالكسر على خلاف المشهور.

فإن كون القوم مسرفين كان أمراً قطعيّاً، ولكن مقتضى المقام أن الايكونوا مسرفين، فلذلك استعمل «إن» الشرطية.

٥. تغليب مشكوك الحصول على قطعيّه، كما إذا كان القيام قطعيّ الحصول بالنسبة إلى عمرو، فتقول: إن قاما كان كذا.

إلى هنا تمّ الكلام في «إن» الشرطيّة، بقي الكلام في «لو».

المشهور عند علماء الأدب هو أنّ «لو» وضعت لبيان امتناع الثاني لامتناع الأوّل، كما يشير إليه الخطيب في «تلخيص المفتاح» ويقول: لو للشرط في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط [ فيلزم انتفاء الثاني ].

ويقول التفتازاني في شرحه: كما يقول لو جئتني لأكرمتك، معلّقاً الإكرام بالمجيء مع القطع بانتفائه فيلزم انتفاء الإكرام فهي لامتناع الثاني لامتناع الأوّل.(٢)

١. الزخرف: ٥.

٢. راجع الإيضاح في علوم البلاغة: ١/ ٩٥.

ثم الامتناع قد يكون عقلياً وأُخرى عاديًا كما في الأمثلة التالية: أ. قوله سبحانه: ﴿قُلْ فَللهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ﴾، (١) يدل على امتناع الهداية لامتناع المشيئة في الماضي.

ب. قول الشاعر<sup>(۲)</sup>:

وَ لو طارَ ذو حافرٍ قَابُلَها لَا طَارَتْ وَلكِنَهُ لَا يَسطِر أي عدم طيران تلك الفرس بسبب أنّه لم يطر ذو حافر قبلها. والأوّل ممتنع عقلاً، والثاني ممتنع عادة.

ج. قول أبي العلاء المعري:

وَ لَوْ دَامِتُ الدُولاتُ كِانُوا كِعْيَرِهُم

رَعـايا وَلكـن مـا لَـهن دوامُ (٢)

والأولى تبديل لفظ الامتناع، بالانتفاء كما في عبارة التلخيص؛ لأنَّ الانتفاء أعمّ من الامتناع كما في قولهم: لو جئتني لأكرمتك.

وأمّا المعروف بين المنطقيين فقد جعلوا «لو» مثل سائر أدوات الشرط، للتلازم بمعنى لزوم الجزاء للشرط، من غير قصد إلى القطع بانتفائهما، ولهذا صحّ عندهم استثناء عين المقدّم، نحو: لو كانت الشمس طالعة فالنهار موجود، لكنّ الشمس طالعة.

١. الأنعام: ١٤٩.

٢. القائل هو: أبي بن سلمى بن ربيعة بن زيان الضبّي، من شعراء الجاهلية. ديوان الحماسة لأبي تمام:
 ٢١٥/١.

٣. مختصر المعانى: ٩٥.

٩٦\_\_\_\_\_\_ تهذيب البلاغة

ولكن الاستعمال على هذا النحو قليل، فالأكثر الاستعمال على ما عليه علماء الأدب.

# البحث الخامس: في تنكير المسند وتخصيصه وتعريفه

ينكّر المسند لأحد الأغراض التالية:

١. إرادة عدم العهد وعدم الحصر، نحو قولك: زيد كاتب وعمرو شاعر.

٢. للتفخيم، نحو قوله تعالى: ﴿هدى للمتّقين﴾ (١) بناء على أنّه خبر مبتدأ محذوف، أي: ذلك الكتاب هدى للمتّقين، وأمّا من جعله حالاً فلا يكون شاهداً للمقام.

٣. للتحقير، نحو قولك: ما زيدٌ شيئاً.

وأمًا تخصيص المسند بوصف فلأجل كونه مع الوصف مراداً، نحو قولك: زيد كاتب مجيد.

#### تعريف المسند

الأصل في المسند التنكير، وإنّما يعرّف إذا كان المسند إليه معرّفاً، عندئذ فلتعريف المسند علل وأغراض هي:

ا. إفادة المخاطب حكماً مجهولاً غير عالم به كما إذا كان المخاطب يعلم كلاً من المسند والمسند إليه ولكن لا يعلم إسناد أحدهما إلى الآخر، كما إذا عرف زيداً وعرف أن له أخاً، فيقول: إن زيداً أخوك.

١. البقرة: ٢.

٢. إفادة لازم الحكم، كنفس المثال السابق، غير أن المخاطب عالم
 بالحكم ولكنه جاهل بأن المتكلم عالم به، فهو بقوله: زيد أخوك، يفيد لازم
 الحكم وأنه أيضاً عالم به.

٣. قصر المسند على المسند عليه، إذا كان معرّفاً باللام، قصراً حقيقياً كما إذا قال: زيد الأمير، أو قصراً ادّعائياً كما إذا قال: عمرو الشجاع، باعتبار عدم الاعتداد بشجاعة غيره.

نعم ربما يكون كذلك ولايفيد القصر، كما في قول الخنساء (١): إذا قُـبُحَ البُـكاءُ على قَتيلٍ رَأيتُ بُكاءَكَ الحَسَنَ الجميلا وجهه: أنّه لو قيل بالقصر يكون المعنى: ما الحسن الجميل إلا بكاؤك، وهو ممّا لايقبله الذوق. (٢)

\*\*\*

# المبحث السادس: في تأخير المسند وتقديمه

الأصل في المسند هو التأخير، وإنّما يقدّم للأغراض التالية: ١. تخصيصه بالمسند إليه، نحو قوله تعالى: ﴿لا فيها غَولٌ وَلا هُم عَنهَا

يَــنزِقُونَ﴾(١)، والغــول هـو الوجع المؤدّي إلى الهـلاك، ولايـنزفون أي لايسكرون ولايفني خمرهم.

ولمّاكان التقديم يفيد التخصيص لم يقدّم المسند على المسند إليه في قوله تعالى: ﴿لارَيبَ فيه ولم يقل: لا فيه ريب، لئلا يفيد تقديمه عليه وجود الريب في سائر الكتب السماوية.

٢. لإفادة أنّه خبر لا وصف، كما في قول الشاعر:

لَـــه هِــمَم لا مُــنتَهىٰ لِكِــبارِها وَ هِمَّته الصُّغرى أَجَلُ من الدَّهْرِ (٢) فلو قال: همم له، تصور أنّه وصف.

٣. التشوّق للمسند إليه، بأن يكون لفظ المسند متضمّناً معنى يوجد الشوق لدى المخاطب لسماع المسند إليه، كقول الشاعر (٣):

ئَـــلائَةٌ تُشــرقُ الدُّنــيا بِبَهجَتِها

شَمسُ الضّحيٰ وأبو إسحاقَ والقمرُ (٤)

# ٤. التفاؤل، كما في قول الشاعر:

١. الصافات: ٤٧.

٢. قيل: القائل هو حسّان بن ثابت الأنصاري في قصيدة يمدح فيها النبي عَلَيْظُ. وقيل: القائل هو بكر بن
 النطّاح في أبي دلف العجلي. راجع: معاهدة التنصيص: ٢٠٨/١.

٣. القائل هو محمد بن وهيب الحميري، أبو جعفر، أصله من البصرة، من شعراء الدولة العباسية،
 مدح المأمون والمعتصم، عاصر دعبلاً الخزاعي وأبا تمام. توفّي نحو ٢٢٥ هـ. الأعلام: ١٣٤/٧.

٤. هذا البيت من قصيدة يمدح فيها المعتصم العباسي. راجع: معاهدة التنصيص: ٢١٥/١؛ الإيسفاح
 في علوم البلاغة: ٢٣٤/١؛ خزانة الأدب: ٢٧١/٢.

سَعَدَتْ بِعُرُّةِ وَجِهِكَ الْأَيْسَامُ وَتَسْزَيَّنَتْ بِبِقَائِكَ الْأَعْسَوامُ (١)

# البحث السابع: في كون المسند جملة

قد تقدّم البحث في كون المسند جملة عند دراسة إفراد المسند، ولذلك لاحاجة إلى التكرار.

يقول جلال الدين السيوطى:

وَ جـــملةً تــجيء للــتقويةِ أو ســببيًا كــان كـالإسمية (٢) أمّا التقوي، كقوله: أنا قمت. أمّا المسند السببي كقولك: زيد أبوه قائم.

## البحث الثامن: حذف المسند وبناء الفعل للمفعول

#### وذلك لنكت:

العلم بالمسند، كما في قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ﴾، (٣)
 ومن المعلوم أن القائل هو الله سبحانه.

٢. تحقير الفاعل، كما في قوله: قُطعت يَدُ اللصّ.

٣. الجهل بالفاعل، كما في قولك: شرق ثوب.

إلى غير ذلك من النكات الباعثة لبناء الفعل على المفعول. ثم إن ما مرّ من ذكر المسند والمسند إليه وحذفهما وتقديمهما أو تأخيرهما، لايختصّ

١. راجع: مختصر المعانى: ١٠٢

٢. عقود الجمان: ٤٠.

٣. هود: 3٤.

١٠٠.....

بهما فقط، بل يأتي في المفاعيل والظروف الزمانية والمكانية. تمّ الكلام في أحوال المسند التي هي موضوع الباب الثالث.

# الباب الرابع:

# في أحوال متعلَّقات الفعل وما يعمل عمله كاسم الفاعل

متعلّقات الفعل عبارة عن:

المفعول، الحال، التمييز، الظرف، المجرور.

والأحوال عبارة عن: ذكر المتعلّقات، وحنذفها، وتعريفها، وتنكيرها، وتقديمها، وتأخيرها.

فعلى ذلك فهنا أبحاث:

الأوّل: ذكر المفعول به وتركه.

الثاني: تقديم المفعول به.

الثالث: تقديم بعض متعلقات الفعل على بعض.

وإليك هذه البحوث.

اعلم أنّه إذا أريد إفادة وجود الفعل يُقال: وقع ضربٌ، من دون إشارة إلى الفاعل أو المفعول، إذ لم يتعلّق الغرض إلّا بأصل الفعل، وأمّا إذا تعلّق الغرض بإفادة التلبّس، أي تلبّس شخص بصدور الفعل منه وتلبّس الآخر بوقوع الفعل عليه. يذكر المفعول كذكر الفاعل. فيقع الكلام في أحوال المفعول به من التقديم والتأخير وذكره وحذفه، فنقول:

# البحث الأوّل: ذكر المفعول به وتركه

الأصل في المفعول هو الذكر، لتمامية الكلام به، وإنّما يحذف لأحد الأغراض التالية:

1. إذا كان الغرض إثبات الفعل لفاعله، أو نفيه عنه، من غير اعتبار تعلّقه بمن وقع عليه، فعندئذ ينزّل الفعل المتعدّي منزلة اللازم ولم يقدّر له مفعول، إذ لم يتعلّق الغرض بذكر المفعول أصلاً، كقوله سبحانه: ﴿هَل يَسْتَوِي الّذِينَ يعلمونَ والذّينَ لا يَعلَمُون﴾ (١) فقد حذف المفعول لأنّ الغرض هو إنكار استواء من حمل العلم ومن لم يحمله، من غير تعلّق غرض بنفس المعلوم.

٢. حذف المفعول لإرادة التعميم في أفراده، مثل قوله سبحانه: ﴿وَاللَّهُ

١٠٤......تهذيب البلاغة

يَدْعُوا إِلَى دَارِ السَّلاَمِ (١). أي كلّ الناس.

٣. تركه لوجود الاستهجان في الذكر، كقول القائل: ما رأيت منه ولا
 رأى منّى، أي: العورة.

٤. رعاية الفاصلة، كقوله تعالى: ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾. (٢)

لأنّ فواصل الآيات في سورة «والضحى» على الألف، فلو قيل: (وما قلاك) لخالف فواصل الآيات المتقدّمة.

٥. البيان بعد الإبهام، كما إذا وقع فعل المشيئة شرطاً فإن الجواب يدل عليه، كقوله تعالى: ﴿فَلَوْ شَاءَلَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ (٣)، أي لو شاء هدايتكم.

إلى غير ذلك من الأغراض الداعية للحذف.

٦. إرادة ذكره ثانياً على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه،
 إظهاراً لكمال العناية بوقوعه عليه، كقول أبى تمّام:

قَدْ طَلَبنا وَلَمْ نَجِد لَكَ في السُّو دَدِ والمَجدِ والمَكارِم مِثلا (٤)

أراد إيقاع نفي الوجدان على المثل صريحاً، بخلاف ما لو قال: قد طلبنا لك مثلاً فلم نجد... الخ، فلا يقع نفي الوجدان على المثل صريحاً.

۱. يونس: ۲۵.

۲. الضحى:۳.

٣. الأنعام: ١٤٩ .

٤. راجع: الوافي بالوفيات: ٤٣/٢١؛ مختصر المعانى: ١١٠.

٧. الاختصار مع قيام القرينة على المحذوف، نحو قوله: أصغيت إليه،
 أي: أُذني.

البحث الثاني: تقديم المفعول

الأصل في المفعول التأخّر عن الفعل ولكن قد يعدل عن هذا الأصل لأغراض:

التخصيص وقصر الحكم عليه، نحو: زيداً عرفت، ومنه قوله سبحانه: ﴿إِيَّاكُ نَعْبُدُ ﴾، والدليل على إفادة القصر أنه لا يصح أن يقال: زيداً عرفت وغيره، كما لا يصح أن يقال: ما زيداً عرفت ولا غيره. أمّا الأول فلكونه مخالفاً للقصر، وأمّا الثاني فلأن تقديم المفعول يدل على ثبوت الفعل، فنفيه عن زيد وغيره ينافي هذا.

٢. الاهتمام بالمفعول ، نحو : محمداً آمنت به . وأمّا قوله سبحانه :
 ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلاَ تَقْهَرْ \* وَأَمَّا السَّائِلَ فَلاَ تَنْهَرْ ﴾ (١) فيحتمل أن يكون من باب الاهتمام.

وأمّا قوله سبحانه: ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى فَأَخَذَ نَهُمْ صَاعِقَةُ الْعَذَابِ الْهُونِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (٢) فيحتمل التخصيص لأجل الاهتمام بذكرهم لما في حياة هذه الفئة من عبر.

٣. التبرّك، كالمثال السابق. كما في قولك: محمداً آمنت به.

١. الضحىٰ:٩-١٠.

۲. فصّلت: ۱۷.

٤. رعاية الفواصل، كما في قوله تعالى: ﴿ثُمُّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ \* ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴾. (١)

## البحث الثالث: تقديم بعض متعلّقات الفعل على بعض

كان الكلام إلى هنا في المفعول ذكراً وحذفاً وتقديماً وتأخيراً، وحان البحث في أحوال بعض متعلّقات الفعل من الفاعل والمفعول الثاني والمجرور والحال، فنقول:

١. تقدّيم الفاعل، لأنّ الأصل فيه التقدّم.

٢. تقديم المفعول الأول على المفعول الثاني، كما في باب (أعطى)،
 نحو قولك: أعطيت زيداً درهماً، وذلك لأن زيداً بمنزلة الفاعل في المعنى،
 إذ هو الآخذ.

٣. ما لو تأخّر، يكون مخلاً بالمعنى، مثل قوله تعالى: ﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ اَلِ فِرْعَوْنَ ﴾ حتى يُعلم أنَّ مَن مِنْ اَلِ فِرْعَوْنَ بَحْتى يُعلم أنَّ مَن يكتم إيمانه هو من هذه الطائفة، بخلاف ما لو أخّر وقيل: وقال رجل مؤمن يكتم إيمانه من آل فرعون، فعندئذ لايدل على أنَّ الكاتم من آل فرعون مريحاً، بل يدل على كتمان إيمانه فقط.

٤. رعاية الفواصل، كقوله تعالى: ﴿فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى﴾، (٦)

١. الحاقة: ٢٦٢٢١.

۲. غافر: ۲۸.

۲. ك:۷۲.

فتقدّم المجرور والمفعول على الفاعل (أعني: موسىٰ) لرعاية فواصل الآيات.

٥. تقديم الحال لإفادة الحصر والتخصيص، كقوله: راكباً جاء زيدً.
 إلى غير ذلك من الموارد التي يقدم بعض المتعلقات على بعض لأغراض خاصة.

تمّ الكلام في الباب الرابع

# الباب الخامس:

## القصر

القصر لغة واصطلاحاً، وفيه أمور:

١. تقسيمات القصر:

أ. القصر إمّا حقيقي أو إضافي.

ب. قصر الموصوف على الصفة وبالعكس.

ج. تقسيم القصر إلى الإفراد والقلب والتعيين.

٢. طرق وأدوات القصر

٣. الإختلاف بين أدوات القصر.

٤. العدول من مقتضى الظاهر إلى مقتضى الحال.

٥. مواضع القصر.

القصر في اللغة: الحبس، ومنه قوله تعالى: ﴿حُورٌ مَفْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ﴾(١).

وفي الاصطلاح: تخصيص أمر بآخر بطريق مخصوص، كتخصيص زيد بالقيام في قولك: ما قائمٌ إلّا زيد.

### الأول: تقسيمات القصر:

ذكر علماء البلاغة للقصر تقسيمات:

# أ. القصر إمّا حقيقي أو إضافي

فلو كان التخصيص حسب الحقيقة بحيث لايتجاوز المقصور ما قصر عليه إلى غيره فالقصر حقيقي، كقولنا: إنّما السعادة للموحّدين.

وإذا كان التخصيص فيه بحسب الإضافة إلى شيء آخر فالقصر إضافي، كما إذا ادّعى شخص أن زيداً وعمراً عالمان، فتقول في ردّه: إنّما العالم زيد، فقصر العالمية على زيد إضافيّ بالنسبة إلى عمرو، لا بالنسبة إلى غيره، إذ ما أكثر العلماء غير زيد.

١١٢......تهذيب البلاغة

#### ب. قصر الموصوف على الصفة وبالعكس

إذا قصر الموصوف على الصفة بمعنىٰ أنّ الموصوف لا يتجاوز هذه الصفة إلى صفة أُخرى، ولكن يجوز أن يشاركه في هذه الصفة موصوف آخر، فهو من قبيل قصر الموصوف على الصفة، كما إذا قال: إنّما زيد شاعر، فحصر المتكلّم شؤون زيد في الشاعرية، فكأنّه لا شأن له إلّا هذه ، ومع هذا لا تنفي وجود هذا الوصف في غيره، لكن هذا القسم غير موجود؛ إذ ما من موصوف إلّا وله شؤون أُخرى ككونه آكلاً، شارباً، ماشياً، ونائماً.

وإذا قصر الصفة على موصوف، بمعنى أنّ الصفة لاتتجاوز الموصوف الى موصوف آخر، ومع ذلك يجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخرى، فهو من قبيل قصر الصفة على الموصوف، كقولك: إنّما الشاعر زيد، فالمتكلّم بصدد حصر الشاعرية على زيد وأنّه ليس في المكان الذي هو فيه شاعر غيره، مع عدم إنكار أن يكون لزيد شؤون أخر على عكس السابق، فهذا القسم كثير الوجود، كما إذا قال: ما في الدار إلّا زيد، بمعنى أنّ الكون في الدار مقصور على زيد، وهذا أمر ممكن جدّاً، بأن ينحصر الكون في الدار على زيد، حقيقة؛ وأُخرى ادّعاءً، كما إذا كان معه طفل صغير لا يعبأ بوجوده.

#### ج. تقسيم القصر إلى الإفراد والقلب والتعيين

اعلم أن كلاً من قصر الإفراد والقلب والتعيين يجري في كلا القسمين، أي: قصر الموصوف على الصفة، وقصر الصفة على الموصوف، لكن بملاكات مختلفة:

1. أمّا الإفراد: فملاكه ما إذا اعتقد المخاطب الشركة، أي كون الموصوف ذو أوصاف مختلفة (في قصر الموصوف على الصفة) أو شركة أشخاص متعددين في هذا الوصف (في قصر الصفة على الموصوف)، فعندئذ يكون المتكلّم بصدد الإفراد وردّ الشركة، إمّا بأنّه لا شؤون للموصوف إلّا وصفاً واحداً (قصر الموصوف على الصفة)، أو لايشارك الموصوف شخص آخر في تلك الصفة (قصر الصفة على الموصوف).

٢. وأمّا القلب: فهو ما إذا اعتقد المخاطب عكس الحكم الذي يعتقد به المتكلّم فيزعم اتّصافه بالقعود دون القيام، فيقول: ما زيد إلا قائم، أو أنّ عمراً شاعر دون زيد، فيقول ردًا وقلباً لاعتقاده: ما شاعر إلا زيد. فيسمّىٰ قصر قلب، لقلبه حكم المخاطب.

٣. وأمّا التعيين: وهو ما إذا تساوى عند المخاطب الأمران، أي اتّصافه بغير الصفة في قصر الموصوف، واتّصاف غيره بتلك الصفة في قصر الصفة أمّا الأوّل فمثل قولنا: ما زيد إلّا قائم، في مقابل من يعتقد أنّه إمّا قائم أو قاعد ولا يعرفه على التعيين. وأمّا الثاني فمثل قولنا: ما شاعر إلّا زيد، في مقابل من يعتقد أنّ الشاعر إمّا زيد أو عمرو، من غير أن يعلمه على التعيين.

ويسمّىٰ هذا القصر في كلتا الصورتين قصر تعيين، لتعيينه ما هو غير معيّن عند المخاطب.

### الثاني: طرق وأدوات القصر

للقصر طرق وأدوات نشير إلى أهمها:

١. النفي والاستثناء بإلاً: نحو قوله تعالى: ﴿إِنْ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾. (١)
 ٢. العطف بولا»، أو بوبل»: نحو: جاء زيد لا عمرو، ونحو: ما زيد كاتباً بل شاعراً.

٣. تقديم ما حقّه التأخير: كقولك: العالم صحبته.

٤. إنّما: كقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْحِنْزِيرِ ﴾ (٢)، أي ما حرّم عليكم إلّا هذه، وكقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا اللهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ ﴾ (٣)، وكقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا اللهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ ﴾ (٣) وكقوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَى أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ ﴾ (٤)

والظاهر من الزمخشري أنّ ﴿أَنَّمَا﴾ بالفتح مثلها بالكسر تفيد الحصر، حيث قال في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّما أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَةً وَاحِدٌ﴾: ﴿إِنَّما الصحكم على شيء، أو لقصر الشيء على حكم كقولك: إنّما زيد قائم، وإنّما يقوم زيد، وقد اجتمع المثالان في هذه الآية، لأنّ ﴿إنّما يوحى إليّ مع فاعله بمنزلة ﴿إنّما يقوم زيد»، و ﴿إِلَهُكُمْ إِلَةٌ وَاحِدٌ ﴾ بمنزلة إنّما زيد قائم، ففائدة اجتماعهما الدلالة على أنّ الوحي إلى رسول اللّه ﷺ مقصور على استئثار اللّه بالوحدانية. (٥)

۱. فاطر:۲۳.

٢. البقرة:١٧٣.

٣. النساء: ١٧١.

٤. الكهف: ١١٠.

٥. تفسير الكشاف: ٢/٥٨٦.

### الثالث: الفروق بين أدوات القصر

قد عرفت أنَّ للقصر أدوات أشرنا إلى المهم منها، لكن بين هذه الأدوات فروق، هي:

1. أنّ دلالة الجميع على القصر بالوضع، إلّا دلالة تقديم ما حقّه التأخير فهي بالفحوى، بمعنى أنّه إذا تأمّل صاحب الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر، وأمّا دلالة غيره فبالوضع كأنّ الواضع وضع ألفاظ «لا» و «بل» و «النفي والاستثناء» لمعاني تفيد القصر.

٢. إذا كان القصر بولا، العاطفة يذكر المثبت والمنفيّ معاً، بتقديم المثبت على المنفيّ، نحو قولك: زيد شاعر لا كاتب، ومثلها وبل لكن بتقديم المنفىّ على المثبت، كقولك: ما زيد كاتباً بل شاعراً.

هذا كلّه حول العطف بـ «لا» و «بل»، وأمّا البواقي فيذكر المثبت دون المنفيّ، فيقال في النفي والاستثناء: ما زيد إلّا عالم، وفي إنّما: إنّما زيد كاتب. وفي تقديم ما حقّه التأخير، نحو: أنا كفيت مهمّك.

٣. أنَّ النفي ب(لا) لا يجامع النفي والاستثناء، فلا يصح أن يقال: ما زيد إلّا قاعد.

وذلك لأن شرط المنفيّ به (لا) العاطفة، أن لايكون منفيّاً قبلها بغيرها من أدوات النفي لأنّها وضعت لنفي ما أوجب للمتبوع وثبت له، لا لإعادة النفي في شيء نفيته، وهو مفقود في النفي، والاستثناء، لأنّ قولك: ما زيد إلّا قائم، فيه نفي كلّ صفة وقع فيها التنازع فيه، حتىٰ كأنّك قلت: ليس هو بقاعد

ولا قائم، ونحو ذلك، فإذا قلت: لا قاعد، فقد نفيت بدلا، شيئاً هو منفي قبلها بدما».

وأمّا الأخيران \_ أعني: «إنّما» والتقديم \_ فقد يجامعهما النفي، فيقال: إنّما أنا تميمي لا قيسي، ويقال: هو يأتيني لا عمرو، لأنّ النفي في الأخيرين غير مصرّح به، بخلافه في السابقين.

٤. إنّ الأصل في النفي والاستثناء أن يكون المخاطب جاهلاً بما استعمل له (أي إثبات الحكم المذكور)، بخلاف (إنّما» فإنّ الأصل فيها أن يكون الحكم ممّا يعلمه المخاطب ولاينكره.

أمّا الأوّل فكقوله تعالى: ﴿وَ مَا مِنْ إِلَهِ إِلَّا اللهُ ﴾ (١)، لأنّ المشركين كانوا جاهلين بذلك ومصرّين على جهلهم .

وأمّا الثاني فكقوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلاَغُ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿إنَّمَا أَنتَ مُنْذِرٍ ﴾ (٣)، وذلك لأنّ المخاطب وهو النبي ﷺ عالم بذلك.

هذه هي الضوابط في أدوات القصر، وقـد يـعدل عـنه لذلك كـما سَيوافيك.

### الرابع: العدول من مقتضى الظاهر إلى مقتضى الحال

ما ذكرناه هو الضابطة العامّة في استعمال هذه الأدوات، وقد يعدل

١. آل عمران: ٦٢.

۲. أل عمران:۲۰.

٣. الرعد:٧؛ النازعات: ٤٥.

مواضع القصر .......

#### عنها للنكات التالية:

ا. ينزل المجهول منزلة المعلوم لادّعاء ظهوره، فيستعمل لفظة «إنّما»، كقول المنافقين: ﴿إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴾ (١) حيث ادّعوا أن كونهم مصلحين أمر لايجهل ولاينكر، ولذلك رُدّ قولهم بتأكيدات، وقال تعالى: ﴿أَلاَ إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لاَ يَشْعُرُونَ ﴾. (٢)

٢. تنزيل المعلوم منزلة المجهول، فيستعمل له النفي والاستثناء، مثل قوله تعالى: ﴿وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ.

وقلنا: إنّه من قبيل تنزيل المعلوم منزلة المجهول؛ لأنّ المخاطبين في عصر نزول الآية كانوا عالمين بكونه على الرسالة غير جامع بين الرسالة والحياة الخالدة، ولكنّهم لمّا كانوا يعدّون هلاكه أمراً عظيماً نزل استعظامهم لموته منزلة إنكارهم.

### الخامس: مواضع القصر

إذا كان القصر بمعنى تخصيص شيء بشيء، فلابد أن نحدد مواضعه، وإليك بيانها:

- ١. القصر بين المبتدأ والخبر، نحو: زيد هو القائم.
  - ٢. بين الفعل والفاعل، نحو: ما قام إلّا زيد.

١. البقرة: ١١.

٢. البقرة: ١٢.

٣. أل عمران: ١٤٤.

- ٣. بين الفاعل والمفعول، نحو: ما ضرب زيداً إلّا عمرو.
  - ٤. بين المفعولين، نحو: ما أعطيت زيداً إلا درهماً.
- ٥. بين الحال وذيها، نحو قوله تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولاً ﴾ (١) حيث قدّم المجرور، واللاّم فيه للاستغراق ردّاً على زعم اليهود اختصاص بعثه بالعرب.

٦. بين التمييز ومميّزه، نحو: ما طاب زيد إلّا نفساً.

تمّ الكلام في الباب الخامس \*\*\*

# الباب السادس:

# في الإنشاء

#### وفيه بحوث:

- ١. تقسيم الكلام إلى الإخبار والإنشاء
- ٢. تقسيم الإنشاء إلى طلبي وغير طلبي
  - ٣. أقسام الإنشاء الطلبي
- ٤. استعمال الإنشاء الطلبي في غير معناه مجازاً

جواز تقدير الشرط بعد التمنّي والاستفهام والأمر والنههي وإيـراد الجـزاء مجزوماً

إتمام: إيقاع الجملة الخبرية موقع الإنشاء لغايات

### الأوَل: تقسيم الكلام إلى الإخبار والإنشاء

يطلق الإنشاء ويراد به الكلام الذي ليس لمضمونه خارج يطابقه أو لايطابقه، وقد يطلق ويراد به: فعل المتكلّم، أعني: إلقاء الكلام الإنشائي، كالإخبار.

وذكر سعد الدين التفتازاني (١) أنّ المراد هو الثاني، لأنّ صاحب تلخيص المفتاح قسّمه إلى الطلب وغيره. ولكنّ الظاهر هو المعنىٰ الأوّل؛ لأنّ الطلب ليس قائماً بنفس الإلقاء بل قائماً بالكلام الذي ليس لمضمونه خارج يطابقه أوْ لا.

### البحث الثاني: تقسيم الإنشاء إلى طلبي وغير طلبي

إنّ الإنشاء ينقسم إلى طلبيٌّ وغير طلبيٌّ. (٢)

أمّا الأوّل، فالمتكلّم يطلب أمراً غير حاصل في وقت الطلب، وقـلنا: عير حاصل في وقت الطلب، إذ لو كان حاصلاً لامتنع طلب الحاصل.

وإليك الإشارة إلى رؤوس هذا القسم:

١. التمنّى، وهو طلب شيء غير متوقّع، سواء أكان محالاً، نحو: ليتَ

١. مختصر المعانى: ١٢٩.

٢. هذا هو الصحيح خلافاً للتفتازاني وغيره حيث قالوا: بالطلب وغيره.

الشبابُ يعودُ؛ أو أمراً ممكناً لكن غير متوقع الوجود، كقولك: ليت زيـداً يأتيني فيحدّثني. تقوله في حال لاتتوقّع إتيانه ولا مطمع لك فيه.

٢. الترجي، وهو طلب شيء متوقع، كقوله سبحانه: ﴿وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ
 إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَخذَرُونَ ﴾. (١)

٣. الاستفهام، وهو طلب حصول صورة في الذهن، نحو: هل زيد قائم؟ أو طلب رفع الجهل عن أحد أركان القضية: النسبة، أو أحد الطرفين، إذ تارة يتعلّق الجهل بأحد طرفي القضية مع العلم بالنسبة، والأُخرى يتعلّق بالنسبة مع العلم بالطرفين، وسيأتي تفصيله.

٤. الأمر، وهو طلب الفعل مع الاستعلاء، كقوله سبحانه: ﴿أَقِيمُوا الصَّلاةَ ﴾ (٢).

٥. النهي، وهو طلب الكفّ عن الفعل مع الاستعلاء، كقولك: لاتغتب.
 وقد صدرنا في تعريف الأمر والنهي عن تعريف المشهور وإلّا فالحقّ
 أنّ الأمر: هو البعث إلى شيء، والنهى: هو الزجر عنه.

 ٦. النداء، وهو طلب الإقبال بحرف نائب مناب (أدعو)، نحو قولك: يا غياث المستغيثين.

هذاكله حول الإنشاء الطلبي.

وأمّا الثاني \_أي الإنشاء غير الطلبي \_: فهو كالأمور التالية:

١. التوبة: ١٢٢.

٢. البقرة: ٤٣.

- ١. أفعال المدح والذمّ، كنعم وبئس، كقولك: نعمَ الرجل زيد.
  - ٢. فعل التعجّب، نحو قولك: ما أحسن زيداً.
- ٣. صيغ العقود، وهذا فيما إذا استعملت صيغة الماضي في إنشاء الأمر
   الاعتباري كالبيع والنكاح، فيقول: بعت، اشتريت، أنكحت.
  - ٤. القسم، كقوله: أقسم بالله وآياته.
  - ٥. رُب، كقوله على: «رُبُ قارى للقرآن والقرآن يلعنه»(١).
- ٦. كَــم الخبرية، نحو قوله: كَـم رجـلاً عندي، إذا كـان الغـرض
   استكثارهم، دون الإخبار عن كثرتهم.

إلى غير ذلك من الموارد التي يكون المفاد فيها إنشاء مفهوم من دون أن يتضمن طلب شيء.

ثم إنّ المهمّ في المقام هو الإنشاء الطلبي، وأمّا غيره فالأصل فيه الإخبار ثمّ نقل إلى المعنى الإنشائي.

إذا عرفت ذلك فلندرس أقسام الإنشاء الطلبي حسب الترتيب الذي ذكرناه.

١. بحار الأنوار: ١٨٤/٨٩؛ مستدرك الوسائل: ٢٥٠/٤ برقم ٤٦٢١، الباب ٧ من أبواب قراءة القرآن.

١٧٤...... تهذيب البلاغة

## البحث الثالث: أقسام الإنشاء الطلبي

## 1و2. التمنّي والترجّي

اللفظ الموضوع للتمنّي هو لفظ «ليت»، وقد عرفت أنّه موضوع للأمر غير المتوقّع، لا خصوص المحال، وإن كان مورد المثال بين الأدباء محالاً، كقول الشاعر (١):

ألا ليتَ الشبابَ يعودُ يوماً فأخبرُه بما فعلَ المشيبُ (٢)

فتطلب عود الشباب مع جزمك بأنّه لا يعود.

يقول السكّاكي: لو قلت: ليت زيداً يأتيني، أو: ليتك تحدّثني، فتطلب إتيان زيد أو حديث صاحبك في حال لاتتوقعهما ولا لك طماعية في وقوعهما، إذ لو توقعت أو طمعت لاستعملت كلمة «لعل» أو «عسى». (٣)

ثم إنه قد يتمنّىٰ بـ «هل» كما في قوله سبحانه: ﴿فَهَلْ لَـنَا مِـنْ شُـفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا﴾. (٤)

ووجه عدم كونه استفهاماً؛ لأنَّه يشترط في الاستفهام الجهل بالثبوت

١. القائل هو: أبو العتاهية إسماعيل بن القاسم بن سويد العيني العنزي بالولاء، شاعر مكثر، في شعره إبداع، من طبقة بشار بن برد وأبي نؤاس وأمثالهما. ولد في عين التمر قرب الكوفة سنة ١٣٠ه ونشأ في الكوفة، وسكن بغداد وتوفّي بها سنة ٢١١ه، هجر الشعر مدّة فهدّده المهدي العباسي بالقتل! فعاد إلى نظمه. له ديوان شعر مطبوع. الأعلام: ٣٢١/١.

۲. ديوان أبي العتاهية: ۱۹/۱.

٣. مفتاح العلوم: ١٣١.

٤. الأعراف: ٥٣.

والانتفاء، والمفروض أنّ المشركين كانوا يعلمون بعدم وجود الشفعاء لهم. وأمّا وجه إخراج التمنّي بصورة الاستفهام والعدول عن «ليت»، هـو إبراز «المتمنّىٰ» في صورة الممكن الذي لا جزم بانتفائه ليدلّ على كمال العناية به.

وقد يتمنَّىٰ بـ «لو»، نحو قولك: لو تأتيني فتحدَّثني (بـالنصب) عــلـي تقدير: فأن تحدّثني، فإن النصب قرينة على أن «لو» ليست على أصلها (امتناع الثاني لامتناع الأوّل)، إذ لاينصب المضارع بعدها، على إضمار أن، وإنَّما يضمر «أن» في جواب الأشياء الستة، والمناسب للمقام هاهنا هـو التمني.

وأمّا ما هي المناسبة في استعمال «لو» مكان «ليت»، فلاشتراكهما في فرض غير الواقع واقعاً.

وقد يتمنّىٰ بـ «لعل» فيعطىٰ له حكم «ليت»، وينصب في جوابه المضارع على إضمار «أن»، كقول القائل: لعلَّى أحجُّ فأزورك ـ بالنصب ـ، وذلك لبعد المرجوّ عن الحصول، ولذلك أشبه بالأمور التي لا طماعية في وقوعها، فيتولِّد منه التمنِّي، ولذلك لايقال: لعلِّ الشمس تخرب، إذا كان المراد التمني.

وممًا ذكرنا عُلم حال الترجّي، لأنّه والتمنّي يرتضعان من ثدي واحدة غير أنَّ المطلوب في التمنِّي أمر غير متوقّع، وفي الترجّي أمر متوقّع. ١٢٦......تهذيب البلاغة

#### ٣. الاستفهام

وهو عبارة عن طلب حصول صورة في الذهن، فإن كانت تلك الصورة هي وقوع نسبة بين الشيئين أو لا وقوعها، فحصولها هو التصديق، وإلا فهو التصوّر.

والألفاظ الموضوعة للاستفهام هي:

الهمزة ۲. هل ۳. ما ٤. مَنْ ٥. أي ٦. كيف ٧. كم ٨ أين ٩. أنّى ١٠. متىٰ ١١. أيّان.

فبعضها مختص بطلب التصور، وبعضها بطلب التصديق، وبعضها مشترك بينهما، فلندرسها تالياً:

#### الهمزة:

إن لفظة «همزة» لاتختص بشيء من التصور أو التصديق، بل تعم كلا القسمين ويذلك صارت ذات أهمية، تارة لطلب التصديق، كقولك: أقائم زيد؟ و: أزيد قائم؟ وتستعمل الجملتان فيما إذا عُلم أنّ بين زيد والقيام نسبة إيجابية أو سلبية، وإنّما تطلب تعيينها، فيقال في الجواب: زيد قائم، أو: ليس زيد بقائم.

وأخرى لطلب التصوّر، أي: إدراك شيء غير النسبة، كقولك: أدبس في الإناء أم عسل، تقول ذلك حين تعلم وجود النسبة أي يوجد شيء في الإناء، ولكن لاتدري ما هو هذا الشيء، أهو دبس أم عسل.

وهذا كلُّه في طلب تصوّر المسند إليه، وأمّا في طلب تصوّر المسند،

كما في قولك: أفي الخابية دبسك أم في الزقّ. فأنت تعلم أنّ الدبس لايخلو من إناء، ولكنّك لاتعلم هل في الخابية أم في الزقّ؟ فالمطلوب تصوّر المسند.

#### هل:

إذا كانت «الهمزة» لا تختص بشيء من طلب التصديق والتصوّر، لكن «هل» تختص بطلب التصديق فحسب، وتدلّ على الجملة الفعلية، نحو: هل قام زيد؟ والاسمية نحو: هل عمرو قاعد؟

ولأجل اختصاصها بطلب التصديق أمتنع العطف بعدها بدأم المتصلة، فلا يقال: هل زيد قام أم عمرو، وذلك لوجود التناقض في الكلام، فإن «هل» تستعمل في طلب النسبة بعد فرض الجهل بها، وأمّا «أم» المتصلة فإنّها تستعمل عند طلب التصور، وإرادة التعيين بعد فرض العلم بالنسبة، وهما متنافيان.

نعم يجوز العطف بعد هل بدأم، المنقطعة فتقول: هل قام زيد، أم قعد عمرو؟ حيث إن العطف بدأم، المنقطعة لايخرج الاستفهام عن فرض وجود النسبة، حيث يسلم وجود قيام قطعاً، ولكن يسأل عن المسند إليه هل هو زيد أو عمرو؟

ومن خصائص «هل»: تخصيص المضارع بالاستقبال بحكم الوضع كالسين وسوف، فلايصح أن يقال: هل تضرب زيداً وهو أخوك؟ لأن «هل» تخصص المضارع بالاستقبال، فلا تصلح لإنكار الفعل الواقع في الحال، فإن

قوله: «وهو أخوك» قرينة على أنّ المراد إنكار الضرب الواقع في الحال، لا الاستفهام عن حصول الضرب في المستقبل.

ثم لكون «هل» مقصورة على طلب التصديق ومخصّصة المضارع بالاستقبال (لأجل هذين الأمرين) كان لها مزيد اختصاص بما كونه زمانياً، ولذلك قالوا: إنّ قوله سبحانه: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ﴾ (١) أدلّ على طلب الشكر من الجملتين التاليتين: فهل تشكرون، وفهل أنتم تشكرون، وذلك لأنّ إبراز ما سيتجدّد \_ لكون المسند فعلاً \_ في قالب الثابت المستقر (كون الجملة اسمية) أدلّ على كمال العناية بحصوله في إبقائه على أصله أي الإتيان بالفعل.

### تقسيم هل إلى بسيطة ومركبة

تنقسم «هل» إلى بسيطة ومركبة، أمّا الأولى، فالمسؤول فيها وجود الشيء أو لا وجوده، كقولك: هل زيد موجود، أو لا؟

وأمًا الثانية، فيسلّم فيها وجود الموضوع وإنّما يُسأل عن عوارضه ومحمولاته، تقول: هل زيد قائم أو لا؟

6

تستخدم «ما» تارة في شرح الاسم، بمعنى أن السائل غير واقف على معنى اللفظ فيريد شرح الاسم، وتبيّن مفهومه، كما إذا قال: ما السعدانة؟ أو قال: ما العنقاء؟ فيقال في جواب الأوّل: نبت، وفي جواب الثاني: طير.

١. الأنبياء: ٨٠.

وأُخرى في شرح بيان ماهية الاسم، كقولك: ما الحركة؟

فيقول المجيب: الحركة عند المتكلّمين منحصرة بالحركة الأينية، ويقولون: هي عبارة عن كون جسم في مكان بعد كونه في مكان آخر؛ وأمّا عند الحكماء فعبارة عن الخروج من القوة إلى الفعل على حسب التدريج. فالمطلوب في الأوّل شرح الاسم، وفي الثاني بيان الماهية.

وإذا أراد المتكلّم أن يقف على تمام المطلوب فليستخدم هذه الأدوات بالنحو التالي: يسأل أوّلاً عن شرح الاسم ثم عن وجوده ثم عن ماهيته وأخيراً عن أعراضه وحالاته، يقول الحكيم السبزواري:

أش المطالبِ ثلاثة عُلِم مطلبُ ما مطلبُ هل مطلبُ لِم فَاللهِ اللهِ فَاللهِ عَلَمُ اللهِ فَاللهِ مَعَ هَلُ أُنيقِ (١) فيما هو الشارحُ والحقيقي وذو اشتباكٍ مَعَ هَلُ أُنيقِ (١) وأمّا مطلب «لِم» الذي أشير إليه في البيت الثاني فهو خارج عن موضوع البحث.

مَن

يطلب بدمن تشخص وتعين الشيء المعلوم إجمالاً، كقوله: من في الدار؟ فيجاب: زيد، فلا تصح الإجابة بأوصاف كلّية لاتفيد التشخص، إلا إذا صارت المفاهيم الكلّية سبباً لانحصارها في شخص معين، كما إذا أجاب بقوله: الذي سلّم عليك أمس قبل كلّ أحد.

١. شرح المنظومة: ٣١.

١٣٠ ..... تهذيب البلاغة

أي

يُسأل به دأي عمّا يميّز أحد المشاركين في أمر يعمّهما، نحو قوله تعالى: ﴿أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا وَ أَخْسَنُ نَدِيًّا ﴾ (١) أي أنحن أم أصحاب محمّد عَلَيْكُ؟ فالمؤمنون والكفّار قد اشتركا في عنوان الفريقية، وسألوا عمّا يميّز أحدهما عن الآخر.

کم

يُسأل به «كم» عن العدد، كقوله تعالى: ﴿سَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ كُمْ آتَيْنَاهُمْ مِنْ اَيَةٍ بَيِّنَةٍ ﴾ (٢) ، أي: كم آية آتيناهم أعشرين أم ثلاثين؟ والغرض التوبيخ، والاستفهام استفهام تقريري.

# كيف، أين، متى، أيان، أنَّىٰ

هذه الألفاظ الخمسة متقاربة المضمون ؛ أمّا كيف فيسأل بها عن الحال، كقولك: كيف زيد؟

و به: (أين) عن المكان، نحو: أين ولدت؟

و به: (متيٰ) عن الزمان، نحو: متيٰ تأتي؟

و ب: (أيّان) عن الزمان المستقبل، كقوله تعالى: ﴿يَسْأَلُ أَيَّانَ يَـوْمُ الْقِيَامَةِ ﴾. (٣)

۱. مریم: ۷۳.

٢. البقرة: ٢١١.

٣. القيامة: ٦.

وأمًا أنّىٰ فتستعمل تارة بمعنىٰ كيف، نحو قوله تعالى: ﴿نِسَاؤُكُمْ حَرْثُ لَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنّىٰ شِئْتُمْ ﴾ (١) أي كيف شئتم، أي فأتوا حرثكم أي نوع شئتم بشرط أن يكون محلاً للحرث.

وأُخرى بمعنىٰ أين، كقوله لمريم: ﴿أَنَّىٰ لَكِ هَذَا﴾ (٢).

ثم إن ما ذكرناه هو المعاني الحقيقية لهذه الألفاظ التي يطلب بها الإنشاء الطلبي، وربما تستعمل في غير معانيها الحقيقية مجازاً، وإليك دراستها.

# البحث الرابع: استعمال الإنشاء الطلبي في غير معناه مجازاً

إن علماء البلاغة ذكروا أن ألفاظ الإنشاء الطلبي تستعمل في غير معناها مجازاً، مثلاً ذكروا أن كلمات الاستفهام تستعمل في ثمانية وعشرين معنى مجازاً، وهكذا صيغتا الأمر والنهي تستعملان في غير الطلب فعلاً وتركاً.

وما ذكروه لا يخلو من تكلّف، فالحقّ أن يقال: إنّ كلمات الاستفهام ـ مثلاً ـ تستعمل في معناها الحقيقي بالإرادة الاستعمالية لكن الغاية هي المعانى المجازية، كما سيظهر من الأمثلة .

وهكذا صيغتا الأمر والنهي فهما تستعملان بالإرادة الاستعمالية في الطلب فعلاً وتركاً، لكن الغاية من هذا الاستعمال شيء آخر، مثل التهديد وغيره.

١. البقرة: ٢٢٣.

۲. آل عمران: ۲۷.

وبعبارة أخرى: إن القوم لم يفرّقوا بين المستعمل فيه والأغراض المقصودة من هذا الاستعمال، فزعموا أنّها مستعملة ابتداءً في هذه الأغراض كالتنبيه على ضلال المخاطب في قوله تعالى: ﴿فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ﴾(١).

ولكن الحق أن هذه الكلمات تستعمل في المعنى الموضوع له، فتارة يكون نفس المعنى مراداً حقيقة وهذا هو الاستعمال الحقيقي، وأُخرى يكون نفس المعنى جسراً وممراً لانتقال ذهن المخاطب إلى معنى آخر، كالتهكم والتهديد، وهذا هو المسمّىٰ بالاستعمال المجازي.

وأنت ترى أنّ ما ذكرناه من الضابطة حاكم في جميع الموارد، وإليك الكلام فيما يُراد من الإنشاء الطلبي بأقسامه.

### ١. صيغة الاستفهام وإرادة غير معناها الحقيقي

تستعمل ألفاظ الاستفهام في المعاني التالية:

١. الاستبطاء، نحو: كم أدعوك، يقال لمن أكثرت دعاءه .

۲. التعجّب، نحو قوله تعالى: ﴿مَالِي لاَ أَرىٰ الْهُدُهُدَ ﴾ (٢)، إذ أن الهدهد لم يكن يغيب عنه إلا بإذنه، فلمّا لم يبصره تعجّب سليمان الله من حال نفسه في عدم إبصاره إيّاه، فقال: ﴿مَالِي لاَ أَرىٰ الْهُدُهُدَ ﴾، وإلا فلا معنىٰ لاستفهام العاقل عن حال نفسه.

٣. التنبيه على ضلال المخاطب، نحو قوله تعالى: ﴿فَأَيْنَ تُذْهَبُونَ ﴾.

۱. التكوير: ٢٦.

٢. النمل: ٢٠.

٤. الوعيد، كقولك لمن يسيء الأدب: ألم أُؤدّب فلاناً، إذا كان عالماً بذلك.

 ٥. التقرير، أي حمل المخاطب على الإقرار بما يعرفه وإلجاؤه إليه بشرط أن يسبق الهمزة على ما أريد التقرير به ويذكر بعدها، نحو: أفعلت، ونحو: أزيداً ضربت.

٦. الإنكار، أي بإيلاء المنكر الهمزة فإن كان المنكر الفعل ولي لفظ
 الاستفهام، كقول الشاعر (١):

أيَقْتُلني وَالمشرَفيُّ مُضاجِعي ومسنَونَةٌ زُرْقٌ كأنيابِ أغوالِ (٢) وكذلك إن كان المنكر الفاعل فيلي لفظ الاستفهام، نحو قوله تعالى: ﴿أَهُمْ يَنْفُسِمُونَ رَحْمَةً رَبُّكَ ﴾ (٣)، والمنعول في قوله تعالى: ﴿أَغَيْرَ اللهِ تَذْعُونَ ﴾ (٤).

٧. التوبيخ، بمعنى: ما كان ينبغي أن يكون، أو لا ينبغي أن يكون، نحو:
 أفعصيت أمر ربك، أو: أتعصى أمر ربك.

٨. التهكم، نحو قوله تعالى: ﴿أَصَلاَتُكَ تَامُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ
 آبَاؤُنَا﴾ (٥).

١. القائل هو امرؤ القيس.

٢. معنى البيت أي: أيقتلني ذلك الرجل الذي يوعدني، والحال أنّ مضاجعي سيف منسوب إلى مشارف اليمن وسهام محددة النصال صافية مجلوّة. مختصر المعاني: ١٩٠. وراجع: ديوان امرى القيس: ١٠/١.

٣. الزخرف: ٣٢. ٤٠ . الأنعام: ٤٠ .

٩. التحقير، نحو: مَن هذا؟

١٠. التعظيم، كقوله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ﴾ (١).
 ونظيره قول الشاعر (٢):

مَن ذا الذي تُرضى سجاياهُ كُلُها

كفى المرءَ نُبلاً أن تُعد مَعائبُهُ (٣)

١١. الاستبعاد، كقوله تعالى: ﴿أَنَّىٰ لَهُمُ الذِّكْرِى وَقَـدْ جَـاءَهُمْ رَسُـولٌ مُبِينٌ \* ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مَجْنُونٌ ﴾ (٤).

١٢. التشويق، كقوله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللهَ قَرْضًا حَسَنًا ﴾ (٥).
 وقوله سبحانه: ﴿هَلْ أَدُلُكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ (٦).
 ١٣. التسوية، كقوله تعالى: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ ﴾ (٧).

١٤. العرض، كقوله تعالى: ﴿ أَلاَ تُقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ ﴾ (٨)، وكقوله

١. البقرة: ٢٥٥.

٢. القائل هو يزيد بن محمد بن المهلّب بن المغيرة، أبو خالد المعروف بالمهلّبي، شاعر راجز، من أهل البصرة، اشتهر ومات ببغداد سنة ٢٥٩ه. كان فيه اعتزاز و ترفّع. اتّصل بالمتوكّل العبّاسي ونادمه ومدحه. الأعلام: ١٨٧/٨.

٣. الحماسة المغربية: ١٢٤٧/٢.

٤. الدخان: ١٣ \_ ١٤.

٥. البقرة: ٧٤٥.

٦. الصف: ١٠.

٧. البقرة: ٦.

٨. التوبة: ١٣.

# تعالى: ﴿ أَلا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَكُمْ ﴾ (١).

إلى غير ذلك من المعاني التي ذكروها في المطوّلات حتّى أنّ شمس الدين بن الصائغ (٢) أنهاها إلى ٢٨ معنى، وألّف فيها رسالة أسماها: «روض الأفهام في أقسام الاستفهام» (٣).

# ٢. صيغة الأمر وإرادة غير معناها الحقيقي

اتّفق الأدباء على أنّ صيغة إفعل ـ حتّى المقترنة باللام مثل: ليفعل ـ موضوعة لطلب الفعل حقيقة، بشرط العلو في الآمر، أو الاستعلاء، ولكن ربّما تستعمل في غير هذا، نظير:

- ١. التهديد، كقوله تعالى: ﴿اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ ﴾ (١).
- ٢. الإهانة، كقوله تعالى: ﴿ ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ (٥).
- ٣. التذليل، أو التسخير، كقوله تعالى: ﴿ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴾ (٦).
  - ٤. التعجيز، نحو قوله تعالى: ﴿فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ﴾ (٧).

١. النور: ٢٢.

٢. هو شمس الدين محمد بن عبد الرحمن بن علي الزمرّ دي الحنفي المعروف بابن الصائغ، أديب من العلماء، مصري، له مصنفات منها: التذكرة في النحو، الثمر الجني في الأدب، والمباني في المعاني، وغيرها. توفّي سنة ٧٧٦هـ. الأعلام: ١٩٢/٦.

٣. لاحظ: عقود الجمان: ٥٦.

٤. فصلت: ٤٠.

٥. الدخان: ٤٩.

٦. البقرة: ٦٥.

٧. البقرة: ٢٣.

٥. التخيير، كقولهم: انكح هنداً أو أُختها.

٦. التمنّي، كقول امرئ القيس:

ألا أيْسهَا اللِّسِلُ الطِّسويلُ ألا انْجَلى

بِصُبْحٍ وَمَا الإصباحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ(١)

٧. الامتنان، كقوله تعالى: ﴿ كُلُوا مِنْ قَمَرٍ وِإِذَا أَثْمَرَ ﴾ (٢).

٨. التعجّب، كقوله تعالى: ﴿أَنظُرْكَنِفَ ضَرَبُوالَكَ الْأَمْثَالَ﴾ (٣).

٩. التسوية، كقوله تعالى: ﴿فَاصْبِرُوا أَوْ لاَ تَصْبِرُوا ﴾ (٤).

١٠. التحقير، كقوله تعالى: ﴿ أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ ﴾ (٥).

إلى غير ذلك من المعاني التي تصوّروا أنّ صيغة الأمر استعملت فيها ابتداءً، ولكن غفلوا عن أنّها استعملت في نفس المعنى الموضوع له، وأمّا الغايات والأغراض فإنّما تُفهم من القرائن، لا من صيغة الأمر، كما هو واضح لمن تأمّلها.

أي: ليس الغرض طلب الانجلاء من الليل؛ إذ ليس ذلك في وسعه، لكنّه يتمنّى ذلك تخلّصاً عمّا عرض له في الليل من تباريح الجو، والستطالة تلك الليلة كأنّه طماعية له في انجلائها، فلهذا يحمل على التمنّي دون الترجّى. مختصر المعانى: ١٤١.

٢. الأنعام: ١٤١.

٣. الإسراء: ٤٨.

٤. الطور: ١٦.

٥. يونس: ۸۰.

144 ...

### ٣. صيغة النداء وإرادة غير معناها الحقيقي

قالوا: إن صيغة النداء وضعت لطلب الإقبال بحرف نائب مناب (أدعو) لفظاً كما هو الرائج، أو تقديراً كقوله تعالى: ﴿يُوسُفُ أَغْرِضْ عَنْ هَذَا﴾ (١).

ولكن قد تستعمل صيغة النداء ويراد غير معناها الحقيقي، كما في الأمثلة التالية:

الإغراء، كقولك لمن يتظلم: يا مظلوم، إذ الغرض إغراؤه على التظلم وبث الشكوى.

٢. الاختصاص، نحو: أنا أفعل كذا أيّها الرجل، فقولك: «أيّها الرجل»
 مجرد عن طلب الإقبال، وإنّما المقصود أنّه يقوم بالعمل من بين بقية الرجال.

٣. الاستغاثة، كما في قولنا: ياالله.

٤. الندبة، نحو: يا محمّداه.

٥. التحسر، كما في نداء الأطلال والمنازل والأشجار، كقول الفارعة (٢):

١. يوسف: ٢٩.

القول للشاعرة: الفارعة (أو فاطمة، وقيل: ليلي) بنت طريف بن الصلت، التغلبية الشيبانية، شاعرة من الفوارس، كانت تركب الخيل وتقاتل، وعليها الدرع والمغفر، وهي أُخت الوليد بن طريف و أحد رؤوس الخوارج -اشتهرت بقصيدة لها في رثائه منها البيت المذكور في المتن. قال ابن خلكان: كانت تسلك سبيل الخنساء في مراثيها لأخيها صخر. توفيّت نحو عام ٢٠٠ه. الأعلام: ١٢٨/٥.

١٣٨...... تهذيب البلاغة

# أيا شَجَرَ الخابسُورِ ما لَكَ مُورِقاً

# كَأَنَّكَ لَمْ تَجْزَعْ عَلى ابْنِ طَريفِ (١)

أقول: ما ذكرناه في الصيغ المتقدّمة يأتي هنا، فصيغة النداء مستعملة في معناها الحقيقي، ولكن صار ذلك جسراً وممرّاً لإفادة معانٍ أُخرى كلّها مستفادة من القرائن المحتفة بالكلام لا من صيغة الأمر.

### ٤. صيغة النهي وإرادة غير معناها الحقيقي

اتّفق القوم على أنّ صيغة لا تفعل موضوعة لطلب الكفّ عن الفعل، على جهة الاستعلاء أو مع العلو، وقد تستعمل ويراد غير هذا، نظير ما ذكرناه في صيغة الأمر:

- ١. التهديد، كقولك لمن لا يمتثل أمرك: ألا تمتثل أمري.
- ٢. التقليل، كقوله تعالى: ﴿وَ لاَ تَمُدُنَ عَنِنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ
   زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ (٢).
  - ٣. الدعاء، كقوله تعالى: ﴿رَبُّنَا لاَ تُزغُ قُلُوبَنَا ﴾ (٣).
- ٤. الإرشاد، كقوله تعالى: ﴿ لا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَلَكُمْ تَسُوّْكُمْ ﴾ (٤).

الخابور موضع بنواحي ديار بكر، وقيل: بناحية الشام. مورقاً: ناضراً ذا ورق. ابن طريف: تعني أخاها الوليد، وكان من رؤوس الخوارج، خرج في خلافة هارون الرشيد وسيطر على بعض البلاد وأخذ أرمينيا وسار إلى أذربيجان ثم إلى حلوان وأرض السواد وغيرها، قتله يزيد بن مزيد الشيباني بعد حرب شديدة، وذلك في عام ١٧٩ ه. راجع: مختصر المعاني: ٢٨٦؛ الأعلام: ٨/٠١٠.
 طه: ١٣١.

٣. آل عمران: ٨.

٤. المائدة: ١٠١.

٥. الالتماس، كقولك: لا تضرب أخاك.
 إلى غير ذلك من الاستعمالات.

#### تنبيه

## جواز تقدير الشرط بعد التمنّي والاستفهام... وإيراد الجزاء مجزوماً

ذكر الأدباء أنّ التمنّي والاستفهام والأمر والنهي يجوز تقدير الشرط بعدها وإيراد الجزاء عقيبها مجزوماً برإن المضمرة مع الشرط، كما في الأمثلة التالية حسب الترتيب.

- ١. ليت لى مالاً أنفقه، بمعنىٰ إن أرزقه أنفقه.
  - ٢. أين بيتك، أزرك، أي: إن تعرفينه، أزرك.
- ٣. أكرمني أكرمك، أي: إن تكرمني أكرمك.
- ٤. لا تشتمني يكن خيراً لك، أي: إن لا تشتمني يكن خيراً لك.

### إتمام: إيقاع الجملة الخبرية موقع الإنشاء لغايات

إنّ الجملة الخبرية تقع موقع الإنشاء لغايات، والكلام فيها نفس الكلام فيما سبق، فالجملة الخبرية مستعملة في نفس معناها لكن تصير جسراً وممرّاً لإفادة معانٍ أُخرى في ظل القرائن، أمّا تلك المعاني فكالتالي:

ا. التفاؤل، كقولك: اعلم وفقك الله في الدارين، والمقصود: كونه موفقاً فيهما، لكن يأتي بصيغة الماضي تفاؤلاً على أنّه من الأمور الحاصلة، التى حقّها أن يُخبر عنها.

٢. إظهار الحرص في وقوعه، نظير: رزقنا الله لقاءك.

٣. الاحتراز عن صورة الأمر، كقول المرؤوس لرئيسه: ينظر إليّ ساعة،
 دون أن يقول له: انظر.

وفي نهاية الكلام أنّ الإنشاء كالخبر في كثير ممّا ذكر في الأبواب الخمسة السابقة، فما ذكر فيها اعتبر في الإنشاء، فالإسناد إمّا مؤكّد أو غير مؤكّد، نظير ما ذكر في الباب الأوّل، والمسند إليه مذكور أو غير مذكور كما في الباب الثاني، والمسند مذكور أو غير مذكور كما في الباب الثالث، إلى غير ذلك ممّا ذكر في الأبواب السابقة.

تمّ الكلام في الباب السادس

# الباب السابع:

# فى الفصل والوصل

الملاك للفصل والوصل عدم المناسبة بين الجملتين ووجودها.

مواضع الفصل ستة، هي:

١. كمال الانقطاع بين الجملتين.

٢. كمال الاتصال بينهما.

٣. شبّه الانقطاع بينهما.

٤. شبّه الاتّصال بينهما.

٥. عدم المشاركة في الحكم.

٦. عدم المشاركة في القيد.

مواضع الوصل، هي:

١. الوصل لدفع الإيهام.

٢. توسط الجملتين بين كمال الاتصال وكمال الانقطاع.

محسنات الوصل، وهي:

أ. تناسب الجملتين في الاسمية.

ب. تناسب الجملتين في الفعلية.

ج. تناسب الجملتين في الإطلاق والتقييد.

تذنيب: الجملة الحالية تارة تقترن بالواو، وأُخرى بالضمير، وثالثة بكليهما.

#### الفصل والوصل

قُدَّم الفصل على الوصل لأنَّه الأصل، والوصل طارئ عليه بزيادة حرف العطف.

ثم إنهم يصفون هذا الباب بأنه من أعظم أبواب هذا العلم خطراً، وأصعبه مسلكاً، وأدقه مأخذاً، حتى نقل الجاحظ في «البيان والتبيين» عن أبو الزبير ومحمد بن أبان أنهما قالا: قيل لأبي على الفارسي: ما البلاغة؟ قال: معرفة الفصل من الوصل (١).

ثم إن المراد بالوصل عطف الجمل بعضها على بعض، وبالفصل ترك العطف.

إنّ علماء البلاغة ذكروا لكلّ من الفصل والوصل مواضع خاصة، فذكروا للفصل ستة مواضع، وللوصل موضعين أو أكثر، وما ذكروه من الضوابط وإن كان صحيحاً \_كما سيوافيك بيانه \_، لكنّ الذي يلعب دوراً قوياً في هذا الباب هو تمييز الذوق السليم لمواضع الفصل عن الوصل، وكأنّ ما ذكروه من المواضع تبيين وتفصيل لما يدركه الذوق السليم، ولأجل إيضاح ذلك \_وهو أنّ للذوق السليم دوراً كبيراً في المقام \_ نأتي بالبيان التالى:

١. البيان والتبيين: ٦١/١.

إنَّ الملاك للفصل والوصل عدم وجود المناسبة بين الجملتين، أو وجودها.

أمّا الفصل فلعدم المناسبة كما في قولك: زيد يدرس في الجامعة ويصوم شهر رمضان، وهذا فيما إذا اتّحد المسند إليه واختلف المسند وهكذا العكس، يعني إذا اختلف المسند إليه واتّحد المسند ولم تكن بين الجملتين صلة كما في قولك: خفّي ضيق وخاتمي ضيّق، فالذوق السليم يشمئز من سماع عطف جملة على جملة أُخرى إذا كانتا بهذا الشكل.

وأمّا الوصل فهو فرع وجود المناسبة إمّا في المسند فقط، كقولك: زيد يكتب ويدرس؛ أو في المسند إليه أيضاً، كقولك: زيد يعطي وعمرو يمنع، إذا كان بين زيد وعمرو نوع صلة كالأُخوّة والزمالة؛ هذا من جانب، ومن جانب آخر بين الإعطاء والمنع من التقابل تقابل التضاد، ويكفي هذا في المناسبة.

ولذلك عيب على أبي تمّام قوله:

لا وَالَّذِي هُـوَ عـالِمٌ أَنَّ النَّـوى صِـبرٌ وَأَنَّ أَبِا الحُسَينِ كَريمٌ (١)

إذ لا مناسبة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى. ولذلك يشمئز السامع من قول القائل: «خفي ضيّق، وخاتمي ضيّق» لعدم المناسبة بين الخفّ والخاتم حتى مع وحدة المسند.

فعلى مَن رام البلاغة أن يلاحظ ذلك الملاك من وجود المناسبة بين المتعاطفين.

١. العِبر - بكسر الصاد - الدواء المرّ. صحاح الجوهري: ٧٠٧/٢، مادة وصبر ٥.

إذا عرفت ذلك فلنذكر مواضع الفصل والوصل.

#### مواضع الفصل

ذكروا للفصل مواضع ستة، وإليك بيانها:

# ١. كمال الانقطاع بين الجملتين

إذا اختلفت الجملتان خبراً أو إنشاء، يفصل الثاني عن الأوّل، كقول الأخطل: (١)

وَقَــالَ رائِــدُهُم أَرْسُــوا نُـزاوِلُـها فكلَ حَتْفِ امْرِيْ يَجْري بِمقدارِ (٢)

فقد فصل الشاعر جملة «نزاولها» عن جملة «أرسوا» لاختلافهما في الإنشاء والإخبار، فقوله: «أرسوا» إنشاء لفظاً ومعنى، وقوله: «نزاولها» خبر، كذلك.

ومعنى الشعر: أنّ رائد القوم ـ الذي يتقدّمهم لمعرفة مواضع الماء والكلا ـ أمرهم بالنزول عن المراكب والإقامة، وذلك لغاية الحرب مع المانعين.

ومثله ما إذا كان المعطوف عليه خبراً ظاهراً وواقعاً والمعطوف خبراً ظاهراً، إنشاء واقعاً، كقولك: مات فلان يرحمه الله، إذ ليس الجملة الثانية

١. هو: الأخطل غياث بن غوث بن الصلت بن طارقة، من بني تغلب، أبو مالك، اتّصل بالأمويين فكان شاعرهم، وتهاجى مع جرير والفرزدق نشأ على المسيحية بأطراف الحيرة بالعراق، وكانت إقامته طوراً في دمشق، وحيناً في الجزيرة. له ديوان شعر مطبوع. توفّي سنة ٩٠هـ الأعلام: ١٢٣/٥.
 ٢. خزانة الأدب: ٩٠/٩.

١٤٦..... تهذيب البلاغة

إخباراً عن رحمة الله، بل هي دعاء وطلب من الله سبحانه.

# ٢. كمال الاتصال بين الجملتين

إذا كان بين الجملتين كمال الاتصال بأن تكون الجملة الثانية تأكيداً أو بدلاً أو عطف بيان، فتفصل الثانية عن الأصل لأنها من التوابع، والتابع عين المتبوع، والعطف يقتضى المغايرة.

أمّا التأكيد: فتارة يكون التأكيد لفظيّاً فلا يعطف، كقولك: جاء زيد نفسه، وأخرى يكون التأكيد معنوياً منزلاً منزلة التأكيد اللفظي في الإشارة إلى المعنى الموجود في المتبوع، كقوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ ﴾ (١)، فإنّ قوله: ﴿ لاَ رَيْبَ فِيهِ ﴾ تأكيد معنوي لقوله: ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ ﴾؛ لأنّ لفظة ﴿ ذَلِكَ فِي مَعِداً، و ﴿ الْكِتَابُ ﴾ المعرّف باللام خبر يدلّ على أنّه الكتاب الكامل الذي يستحق أن يسمّىٰ كتاباً، ولمّا كان فيه إيهام المبالغة دفعه بقوله: ﴿ لاَ رَيْبَ فِيهِ ﴾ أي في كون ذلك الكتاب موصوفاً بهذا الوصف، فالجملة الثانية بمنزلة تأكيد المعنى المستفاد من المتبوع.

وأمّا البدل: أي كون الجملة الثانية بدلاً من الأولى، سواء أكان بدل البعض وذلك فيما إذا كان مضمون البدل جزءاً من المبدل، كقوله عالى: ﴿ أُمَدُّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ \* أُمَدُّكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ ﴾ (٢)، فالجملة الأولى عامّة لا تصريح فيها بأسماء النعم، بخلاف الجملة الثانية ففيها تفصيل لبعض النعم، نظير

١. البقرة: ٢.

۲. الشعراء: ۱۳۲ ـ ۱۳۳.

قولك: أعجبني زيد وجهه. فيكون بدل البعض، أو إذا كان بدل الاشتمال كقول الشاعر:

# أقُسولُ لهُ ارحَلْ لا تُسفيمَنُّ عِسنُدُنا

وَإِلَّا فَكُنْ فِي السُّرِّ وَالجَهِرِ مُسْلِماً (١)

فقوله: لا تقيمن، ليس تأكيداً لقوله: ارحل، لأنّ عدم الإقامة مغاير للارتحال عرفاً، ولا بدل بعض، إذ يشترط في بدل البعض أن يكون البدل جزءاً من المبدل منه كما مرّ في قولك: أعجبني زيد وجهه، فتعيّن أن يكون بدل اشتمال، والمراد من بدل الاشتمال هو الدال على معنى موجود في متبوعه كقولك: أعجبني زيد علمه.

وأمّاعطف البيان: وهو كون الجملة الثانية بياناً للأولى لوجود خفاء في المتبوع، كقوله سبحانه: ﴿ فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُكُ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَا يَبْلَى ﴾ (٢)، فإن قوله: ﴿قَالَ يَا آدَمُ ﴾ بيان وتوضيح لقوله: ﴿ فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ ﴾.

#### ٣. شبه الانقطاع

إذا كانت الجملة الثانية على نحو لو عطفت على الجملة الأولى تكون موهمة لعطفها على غيرها ممّا يؤدي إلى فساد المعنى. وشُبّه هذا بكمال الانقطاع لأنّه يشتمل على مانع من العطف وهو خلاف المراد، نظير قول الشاعر:

١٤/..... تهذيب البلاغة

وَ تَظُنُّ سَلَّمَىٰ أَنَّنِي أَبْغي بِها بَدَلاً أراها فِي الضَّلالِ تَهيمُ (١)

ترى أنّه لم يعطف «أراها» على «تظن» لئلًا يتوهّم السامع أنّه عطف على «أبغي» إذ هو أقرب إليه فيكون هذا من مظنونات سلمي، وليس كذلك بل هو ممّا يعتقده الشاعر.

#### ٤. شبه الاتّصال

إذا كانت الجملة الثانية جواباً عن سؤال اقتضته الأولى، تنزل الأولى منزلة السؤال والثانية منزلة الجواب فيفصل بينهما كما يفصل الجواب عن السؤال، كقول الشاعر:

قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلَيْلٌ سَهَرٌ دَائِمٌ وحزنٌ طويلُ (٢)

فإن قوله: (قلت عليل) أوجد سؤالاً في ذهن السامع وكأنّه سأل عن سبب علته وموجب مرضه، فأجاب بأنّ العلّة هي السهر والحزن.

ونظيره قوله تعالى: ﴿وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ﴾ (٣)، فقوله: ﴿وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي ﴾ يثير سؤالاً: لماذا؟ فيجاب: ﴿إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ﴾.

# ٥. عدم المشاركة في الحكم

إذا كان للجملة الأولى حكم لم يقصد إعطاؤه للثانية وجب الفصل،

١. راجع: مختصر المعانى: ١٥١.

٢. راجع: مختصر المعانى: ١٥٢؛ معاهدة التنصيص: ٢٨٠/١.

٣. يوسف: ٥٣.

نحو قوله سبحانه: ﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنًا وَإِذَا خَلُوا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ﴿ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ (١).

ترى أنّه سبحانه لم يعطف جملة: ﴿اللهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ على جملة: ﴿إِنَّا مَعَكُمْ ﴾، وإلّا يلزم أن تكون الجملة الثانية مقولة لقول المنافقين، وليست كذلك.

# ٦. عدم المشاركة في القيد

إذا كانت الجملة الأولى مشتملة على قيد زائد ولم يقصد اشتراك الجملة الثانية معها في هذا القيد فتفصل الثانية عن الأولى، وهذا نظير قوله سبحانه: ﴿اللهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ ﴾ حيث لم يعطف على قوله: ﴿قَالُوا ﴾، وإلاّ يلزم أن يكون استهزاء الله بهم مختصًا بحال خلوتهم مع شياطينهم، وعلى هذا فالآية مثال لكلا القسمين.

فبما أن قوله: ﴿اللهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ ﴾ ليس معطوفاً على قوله: ﴿إِنَّا مَعَكُمْ ﴾ فهو شاهد للقسم الخامس، وبما أنه ليس معطوفاً على قوله: ﴿قَالُوا ﴾ فهو مثال للقسم السادس.

إلى هنا تم بيان مواضع الفصل، فلنشرع بدراسة مواضع الوصل.

١. البقرة: ١٤ ـ ١٥.

١٥٠ .....

#### مواضع الوصل

ذكروا للوصل مواضع نذكر منها ما يلي:

# ١. الوصل لدفع الإيهام

إذا كان بين الجملتين كمال الانقطاع بأن كانت الأولى خبرية والثانية انشائية فمقتضى القواعد الفصل بينهما، لكن يُعدل عنه، وتُعطف الثانية على الأولى، إذا كان الفصل مخلاً بالمقصود، نحو قولك: «لا، وأيدك الله». إذ لولا العطف يلزم أن يكون المعنى دعاءً عليه، كما إذا قيل: لا أيدك الله.

فإن قوله: لا، رد لكلام سابق، فكأنّه قيل له: هل الأمر كذلك؟ فأجاب: ليس الأمر كذلك، وأيدك الله.

# ٢. الوصل لتوسّط الجملتين بين كمال الاتّصال وكمال الانقطاع

قد مرّ أنّه لو كان بين الجملتين كمال الانقطاع يفصل بينهما، كذلك فيما إذا كان بينهما كمال الاتصال، ولذلك إذا كانتا متوسطتين بين الكمالين، تعطف الجملة الثانية على الأولى، وقد ذكرو أقساماً ثمانية نذكر منها ما يلي:

أ. إذا كانت الجملتان خبريتين لفظاً ومعنى، كقوله تعالى: ﴿يُخَادِعُونَ اللّهَ وَهُو خَادِعُهُم ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ الأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ \* وَإِنَّ الْفُجّارَ لَفِي جَحِيم ﴾ وَإِنَّ الْفُجّارَ لَفِي جَحِيم ﴾ (٢).

ب. إذا كانتا انشائيتين كذلك، كقوله سبحانه: ﴿ وَاغْبُدُوا اللَّهُ وَلا تُشْرِكُوا

١. النساء: ١٤٢.

٢. الانفطار: ١٣ ـ ١٤.

بِهِ شَيْئًا ﴾ (١)، ومثل قوله سبحانه: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلاَ تُسْرِفُوا ﴾ (٢).

ج. إذا كانتا إنشائيتين معنى ومختلفتين لفظاً (بمعنى كون إحداهما بصورة الإخبار والأخرى بصورة الإنشاء)، كقوله سبحانه: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبِي وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ (٣).

فعطف لفظة ﴿وَقُولُوا﴾ على لفظة ﴿لاَ تَعْبُدُونَ ﴾ لأنّهما وإن اختلفتا لفظاً لكنّهما متّفقتان معنى، فإنَّ قوله: ﴿لاَ تَعْبُدُونَ ﴾ بمعنىٰ الإنشاء أي: لا تعبدوا إلّا الله.

د. إذا كانتا إخباريّتين معنى ومختلفتين لفظاً، نحو قوله سبحانه: ﴿إِنِّي أَشْهِدُ اللهَ وَاشْهَدُوا ﴾ جملة أشْهِدُ اللهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴾ (٤)، فإن قوله: ﴿وَ اشْهَدُوا ﴾ جملة خبرية بمعنى الإنشاء أي: أشهدكم.

# محسّنات الوصل

إنَّ من محسَّنات الوصل بعد وجود مصحّحه، الأمور التالية:

١. تناسب الجملتين في الاسمية، نحو: زيد قائم وعمرو قاعد.

٢. تناسب الجملتين في الفعلية مضافاً إلى تناسبهما في المضي

١. النساء: ٣٦.

٢. الأعراف: ٣١.

٣. البقرة: ٨٣.

٤. هود: ٥٤.

١٥١..... تهذيب البلاغة

والمضارعة، نحو: قام زيد وقعد عمرو، أو: يقوم زيد ويقعد عمرو.

هذه هي الضابطة ما لم يمنع مانع، كما إذا أريد في إحداهما التجرد فيأتي بالجملة الاسمية، نحو: قام فيأتي بالجملة الاسمية، نحو: قام زيد وعمرو قاعد، أو يراد في إحداهما المضيّ وفي الأخرى المضارعة، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ ﴾ (١)، وقوله سبحانه: ﴿فَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ ﴾ (٢).

٣. تناسب الجملتين في الإطلاق والتقييد بأن تكون الجملتان مطلقتين، نحو: أكرمت زيداً وأهنت عمراً؛ أو تكونا مقيدتين، نحو: رأيت زيداً راجلاً.

نعم يتبع ذلك ما لم يكن هناك مانع، فربّما تأتي إحداهما مطلقة والأخرى مقيّدة، نحو: أكرمت زيداً، وإن جئتني أكرمك، ومنه قوله سبحانه: ﴿ لَوْلاَ أَنْزِلَ عَلَيْهِ مَلَكَ وَلَوْ أَنْزَلْنَا مَلَكًا لَقُضِيَ الْأَمْرُ ﴾ (٢)، فالجملة الثانية: أعني: ﴿ لَوْ اَنْزَلْنَا ﴾ مقيّدة بقوله: ﴿ لَقَضِى الْأَمْرُ ﴾.

#### تذنيب

ثم إن علماء البلاغة جعلوا لهذا الباب تـذنيباً طرحـوا فيه الجملة الحالية، وأنها تارة تقترن بالواو، وأخرى بالضمير، وثالثة بكليهما، فصار هذا

١ . الحج: ٢٥ .

٢. البقرة: ٨٧.

٣. الأنعام: ٨.

ما تتعيّن فيه الواو ......ما تتعيّن فيه الواو .......ما تتعيّن فيه الواو .......

البحث تتميماً لباب الفصل والوصل وتكميلاً له، يقول ابن مالك:

وجملة الحالِ سوى ما قدّما بواوٍ، أو بمضمرٍ أو بهما (۱) وحاصل الكلام: أنّ الحال لو كان مفرداً يأتي مجرداً عن الواو والضمير، إذ هو عند ثدّ كالخبر بالنسبة إلى المبتدأ أو كالنعت بالنسبة إلى المنعوت، فكما يأتي الخبر والنعت مجردين عن الرابط فهكذا الحال. نعم فرق بينهما وبين الحال فهما أصيلان والحال فضلة تابع، غير أنّ الجميع مبيّن إمّا لحال المبتدأ أو الموصوف أو ذي الحال، مثل قولك: اذهب فرداً، يقول ابن مالك:

الحالُ وصفٌ فضلةٌ منتصبُ مفهمٌ في حالٍ كفرداً أذهبُ (٢) نعم إذا كان الحال جملة، فبما أنّها جملة مستقلة بالإفادة، تحتاج إلى ما يربطها بصاحب الحال، وكلّ من الضمير والواو صالح للربط إنّما المهم معرفة مواضعهما:

# ١. ما تتعيّن فيه الواو:

أ. إذا كانت الجملة الحالية خالية عن الضمير الراجع إلى صاحب الحال، وجبت فيها الواو لتكون مرتبطة به غير منقطعة عنه، مثل قولك: خرجت وزيد بالباب.

ب. إذا كان المبتدأ في الجملة الحالية ضميراً يرجع إلى صاحب الحال

۱. شرح ابن عقیل: ۱/۲۵۷.

۲. شرح ابن عقیل: ۱/ ٦٢٥.

وجبت فيه الواو سواء أكان خبره فعلاً أم اسماً، نحو: جاء زيد وهو يُسرع، أو: وهو مسرع؛ وذلك لأن الغرض يتحقّق بدون الواو، فالإتيان به، ربما يُشعر بكونه جملة مستأنفة فلا يمكن أن يقتصر بالضمير فتجب الواو لتجعل الجملة تابعة لما قبلها، نظير قوله سبحانه: ﴿فَلاَ تَجْعَلُواللهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١).

ج. إذا أُعيد صاحب الحال بنفس لفظه، كما إذا قال: جاء زيد وزيـد مسرع، فتتعيّن الواو، لتجعله تابعاً لما سبق .

#### ٢. ما يتعين فيه الضمير:

إذا كانت الجملة الحالية فعلية والفعل مضارعاً مثبتاً، يجب الاكتفاء بالضمير، نحو قوله تعالى: ﴿وَلاَ تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ﴾ (٢)، أي لا تعطى حال كونك تُعدُّ ما تعطيه كثيراً؛ وذلك لأن الجملة المثبتة بمنزلة المفرد فكأنه يقول: ولاتمنن مستكثراً، فأشبه بالمفرد الذي يأتى مجرّداً عن الواو.

### ٣. ما يجوز فيه الإتيان بالواو وترك الضمير:

أ. إذا كانت الجملة الحالية فعلية والفعل مضارعاً منفياً، فيجوز فيه دخول الواو وترك الضمير، كقوله تعالى: ﴿وَمَا لَنَا لاَ نُؤْمِنُ بِاللهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَظْمَعُ أَنْ يُذْخِلَنَا رَبُّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ ﴾ (٣).

١. البقرة: ٢٢.

٢. المدثر: ٦.

٣. المائدة: ٨٤.

فقوله: ﴿وَ مَا لَنَا لاَ نُؤْمِنُ ﴾ جملة حالية، وليست معطوفة على ما قبلها.

ب. إذا كان الفعل في الجملة الحالية الفعلية ماضياً مثبتاً، يجوز فيه الاكتفاء بالواو وترك الضمير، كقوله تعالى: ﴿أَنَىٰ يَكُونُ لِي غُلامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْاكتفاء بالواو وترك الضمير، كقوله تعالى: ﴿أَنَىٰ يَكُونُ لِي غُلامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ ﴾ (١)، ومع ذلك يجوز ترك الواو مع ذكر الضمير، كقوله تعالى: ﴿جَاءُوكُمْ حَصِرَتْ صُدُورُهُمْ ﴾ (٢).

ج. إذا كان الفعل في الجملة الحالية منفياً ب: لم أو لمّا، نحو قوله تعالى: ﴿ أَنَّىٰ يَكُونُ لِي عُلامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ ﴾ (٢)، ونحو قوله تعالى: ﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَذَخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلُوا مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾ (٤).

# ٤. ما يحسن فيه ترك الواو:

يحسن ترك الواو في الجملة الاسمية تارة لدخول حرف على المبتدأ، يحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط، كقول الفرزدق:

فقلتُ عَسَىٰ أَنْ تَبْصُريني كَأَنَّما بَنِيِّ حَوالَيِّ الْأُسُودُ الحوارِدُ (٥) فقوله: «بنيِّ حوالي الأسود» جملة اسمية، وقعت حالاً من ضمير في «تبصريني» ولولا دخول «كأنَما» عليها لم يحسن الكلام إلا بالواو.

۱. آل عمران: ٤٠.

٢. النساء: ٩٠.

۳. مريم: ۲۰.

٤. البقرة: ٢١٤.

٥. الحوارد: من حرد وهو الغضب والغيظ. لسان العرب: ١٤٥/٣، مادة احرده. وراجع: مختصر المعانى: ١٦٧.

وأخرى لوقوع الجملة الاسمية الحالية عقب مفرد حال، كـقول ابـن الرومي:

والله يُسبقيك لَـنا سالِماً بُرْدَاكَ تَبْجيلٌ وَتَعْظيمُ (١) فقوله: «بُرداك تبجيل» جملة حالية استغنت عن الواو لتقدّم «سالماً» عليها الذي أستعمل مجرداً.

\*\*\*

تمّ الكلام في الباب السابع

١. ديوان ابن الرومي: ٧٦/٦. برقم ١٦٩٤ والبيت من قصيدة يمدح بها عبيد الله بن عبدالله المعروف بابن طاهر، ومطلع القصيدة:

# الباب الثامن:

# في المساواة والإيجاز والإطناب

تعريف المساواة

تعريف الإيجاز

تقسيم الإيجاز إلى: إيجاز قصر، وإيجاز حذف.

تعريف الإطناب، وهو على قسمين:

١. زيادة اللفظ على المعنىٰ لفائدة، وله موارد:

أ. الإيضاح بعد الإبهام

ب. ذكر الخاص بعد العام

ج. التكرير لنكتة

د. الإيغال

ه. التذييل والتكميل والتتميم.

و. الاعتراض

٢. زيادة اللفظ على المعنى لا لفائدة، ويسمّى التطويل

#### تعريف المساواة والإيجاز

وصف بعض علماء البلاغة هذا الباب بكونه باباً عظيماً، حتى نقل صاحب سرّ الفصاحة عن بعضهم، أنّ البلاغة في الإيجاز والإطناب، وقد عُرّف كُلَّ منها بتعاريف مختلفة، نقتصر على ذكر تعريف واحد وهو أفضل التعاريف.

#### المساواة:

كون اللفظ بقدر المعنى المراد، كقوله سبحانه: ﴿وَلاَ يَحِينُ الْمَكُو السِّيَ الْمَكُو السِّيءَ إِلَّا بِأَهْلِهِ ﴾ (١) ، وقول الإمام على ﷺ: «قيمة كُلُّ امْرِي مَا يُحْسِنُه». قال الرضي بعد نقل هذا الكلام: وهي الكلمة التي لاتصاب لها قيمة، ولاتوزن بها حكمة، ولاتقرن إليها كلمة. (٢)

#### الإيجاز:

وهو التعبير عن المعنى الكامل بأقل ما يكون من الحروف، أو هـو دلالة اللفظ على المعانى من أقرب طرقه (٣)، كقولك: عفو الله مرجو، يريد:

۱. فاطر: ۲۳.

٢. نهج البلاغة: قسم الحكم برقم ٨١.

٣. الإكسير في علم التفسير: ٢١٠.

١٦٠ ...... تهذيب البلاغة

عقد الرجاء على عفو الله تعالى.

ثم إن الإيجاز على قسمين:

أ. إيجاز قصر. ب. إيجاز حذف.

فالأوّل: نحو قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ (١)، فإنّ معناه كثير ولفظه يسير؛ لأنّ المراد به أنّ الإنسان إذا علم أنّه متى قتل قتل قصاصاً، كثير كان ذلك أدعى إلى عدم القتل، فارتفع بالقتل الذي هو القصاص، كثير من قتل الناس بعضهم لبعض، فكان ارتفاع القتل حياة لهم. والآية الكريمة أوجز كلام في هذا المعنى، وكانت العرب يقولون في هذا المضمار: القتل أنفى للقتل، والآية أوجز منه أوّلاً، ولها مزايا مذكورة في المطوّلات ثانياً....(٢)

ونظيره قول الإمام على على على النه: «فَإِنَّ آلْغَايَةَ أَمَامَكُمْ، وَإِنَّ وَرَاءَكُمُ آلسًاعَةَ تَخْدُوكُمْ. تَخَفَّفُوا تَلْحَقُوا، فَإِنَّمَا يُنْتَظُرُ بِأَوَّلِكُمْ آخِرُكُمْ، وعقب الشريف الرضي على كلام أمير المؤمنين على قائلاً: إن هذا الكلام لو وزن بعد كلام الله سبحانه، وبعد كلام رسول الله عَلَيْكُ ، بكل كلام، لمال به راجحاً، وبرز عليه سابقاً.

ثم قال: فأمّا قوله على: «تَخَفَّفُوا تَلْحَقُوا» فما سمع كلام أقل منه

١. البقرة: ١٧٩.

٢. بين قوله تعالى: ﴿ وَلَكُم في القِصاصِ حَيَاةً ﴾ وقولهم: القتل أنفى للقتل، تفاوت في الفصاحة والبلاغة ما بين السماء والأرض. وقيل: الفرق بينهما من أربعة أوجه: أحدها: أنّه أكثر فائدة.
 وثانيها: أنّه أوجز في العبارة، وثالثها: أنّه أبعد عن الكلمة بتكرير الجملة، ورابعها: أنّه أحسن تأليفاً بالحروف المتلاثمة. راجع: التبيان: ١٠٥/٢ ـ ١٠٦.

مسموعاً، ولا أكثر محصولاً، وما أبعد غورها من كلمة، وأنقع نطفتها من حكمة. (١)

والثاني \_أعني: إيجاز الحذف \_ فهو ما يكون الإيجاز بحذف شئ، ثم إنّ المحذوف على أقسام:

مضاف، أو موصوف، أو صفة، أو شرط، أو جواب الشرط، وغيرها. أمّا الأوّل: فقد مثلوا له بقوله سبحانه: ﴿وَاسْأَلِ الْقَزِيَةَ ﴾ (٢) أي أهل القرية، وفيه عندي نظر يأتي بيانه في علم البيان.

وأمّا الثاني: فكقول الرياحي<sup>(٣)</sup>:

أنَا ابنُ جَلا وطلَاعُ النَّنايا مَتىٰ أضعُ العمامةَ تَعرِفُونِي الثنيّة: العقبة، كناية عن صعاب الأمور.

والطلاع: كشدًاد مبالغة من الطلوع، يقال: فلان طلع الجبل أي علاه، والمقصود من يمارس معالي الأمور وصعابها.

والشاهد في قوله: ابن جلا، أي: أنا ابن رجل جلا أمره وانكشف أنّه كذا وكذا.

وأمّا الثالث \_ أعني الصفة \_ نحو قوله تعالى: ﴿وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكُ عَالَى الثَّالِثُ وَرَاءَهُمْ مَلِكُ عَالَى الثَّالِثُ مَا تَعْلَمُهُ أَي عَلَى سَفِينَةٍ ضَعْبًا ﴾ (٤)، أي: كلّ سَفينة صحيحة بدليل ما قبله، أي

١. نهج البلاغة: الخطبة ٢١.

۲. يوسف: ۸۲.

٣. هو سحيم بن وثيل بن عمرو الرياحي اليربوعي الحنظلي التميمي، شاعر مخضرم، عاش في الجاهلية والإسلام، وناهز عمره المائة. توفّي نحو سنة ٦٠ هـ. الأعلام: ٧٩/٣.

٤. الكهف: ٧٩.

١٦١......

قوله تعالى: ﴿فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا ﴾.

وأمّا الرابع ـ أي الشرط ـ فكقوله: أيْنَ بيتك أزُركَ، فإن جزم (أزرك) دليل على تقدير الشرط، أي: إن تعرفني بيتك، أزرك.

وأمّا الخامس ـ أعني جواب الشرط ـ: فكما في قـوله تـعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ ـ: لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُزحَمُونَ ﴾ (١).

فجواب الشرط محذوف، أي: أعرضوا، بدليل قوله سبحانه بعد هذه الآية: ﴿وَ مَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴾ (٢)، فحذف الجواب للاختصار.

ثم ربّما يحذف الجواب لتذهب نفس السامع كلّ مذهب ممكن، مثل قوله سبحانه: ﴿وَلَوْ تَرِىٰ إِذْ وُقِفُوا عَلَى النّارِ﴾، (٣) فالجواب محذوف يمكن تقديره بصور مختلفة.

هذا فيما إذا كان المحذوف جزء جملة، أي ما يذكر في الكلام ويتعلّق به ولايكون مستقلاً، مفرداً كان أو جملة.

وربّما يكون المحذوف جملة مستقلّة تقع سبباً للمذكور بعدها، كقوله تعالى: ﴿ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةً ءَ نُنَا ﴾ (٤)، فحذف قوله: (فضرب) وهو سبب للانفجار.

۱. یس: ٤٥.

۲. یس: ۲3.

٣. الأنعام: ٢٧.

٤. البقرة: ٦٠.

وربّما يكون المحذوف جملة مسببة عن سبب مذكور، نحو قوله سبحانه: ﴿لِيُحِقُّ الْحَقُّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ﴾(١)، والمحذوف هو: فَعَلَ ما فَعَلَ.

وربّما يكون المحذوف جملة لا سبباً ولا مسببة، نحو قوله تعالى: ﴿فَنِعْمَ الْمَاهِدُونَ ﴾ (٢) فالمحذوف هو المخصوص أي: هم نحن .

وربّما يكون المحذوف أكثر من جملة، كما في قوله تعالى: ﴿أَنَا أُنَبُنّكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ ﴾ (٣)، أي: أرسلوني إلى يوسف لاستعبره بالرؤيا، فأتاه وقال له: ﴿يُوسُفُ أَيُهَا الصّدِيقُ أَفْتِنَا فِي سَنْعِ بَقَرَاتٍ سِمَاذٍ يَأْكُلُهُنَّ سَنْعٌ عِجَافٌ وَسَنْعِ شُنْبُلاَتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَعَلِّي أَرْجِعٌ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ (٤)، فحذف أكثر من جملة.

ثم إنّ المحذوف تارة لايقوم مقامه شيء، كما مرّ، وأُخرى تقوم مقامه جملة، كما في قوله سبحانه: ﴿وَإِنْ يُكَذُّ بُوكَ فَقَدْ كُذُّ بَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ ﴾ (٥)، أي: لا تحزن واصبر لعدم اختصاص التكذيب بك.

# القرينة على الحذف

لا شك أنَّ الحذف لايصلح إلَّا بدليل وقرينة، والدليل مختلف:

١. أن يدلُّ العقل على المحذوف، والمقصود الأظهر على التعيين،

١. الأنفال: ٨.

۲. الذاريات: ٤٨.

٣. يوسف: ٤٥.

٤. يوسف: ٢٦.

٥. فاطر: ٤.

كقوله سبحانه: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْحِنْزِيرِ ﴾ (١)، فالعقل يدلُ على أنّ هنا حذفاً ؛ لأنّ الأحكام الشرعيّة تتعلّق بأفعال المكلّفين دون الأعيان. هذا هو حكم العقل، ثم إن المقصود الأظهر من هذه الأشياء هو تناولها الشامل للأكل والشرب.

هذا ما عليه علماء البلاغة ولكن يمكن أن يقال: المقصود الأظهر تحريم كلّ الانتفاع حتّى البيع والشراء والإجارة.

۲. أن يدل العقل على الحذف والمحذوف، كما في قوله تعالى: ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ ﴾ (٢) ، فالعقل يدل على امتناع المجيء على الله، وأن المحذوف أمره سبحانه خصوصاً مع ملاحظة قوله تعالى في آية أخرى: ﴿جَاءَ أَمْرُ رُبُكَ ﴾ (٣).

٣. أن يدل العقل على الحذف والعادة على المحذوف، كقول امرأة العزيز: ﴿فَذَلِكُنَّ الَّذِي لَمْتُنَّنِي فِيهِ﴾ (٤).

وقد دل العقل على أن فيه حذفاً، إذ لا معنى للوم الإنسان على ذات الشخص، فلابد أن يكون اللوم على فعل المرأة، وهو يحتمل أحد أمرين:

أ. لمتننى في حبه، لقوله تعالى: ﴿قَدْ شَغَفَهَا حُبُّا﴾ (٥).

ب. لمتنّني في مراودته لقوله تعالى: ﴿ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَـنْسِهِ (٦)، والعادة دلّت على الثاني ؛ لأنّه لا تلام على الحبّ المفرط؛ لأنّه أمر خارج عن الاختيار، وإنّما تلام على الفعل الاختياري وهو المراودة. (٧)

١. المائدة: ٣. ٢. الفجر: ٢٢.

۳. هود: ۷٦.

٤. يوسف: ٣٢. ٥. يوسف: ٣٠.

٦. يوسف: ٣٠.

٧. مختصر المعاني: ١٧٥.

وربّما تكون القرينة هي الشروع في الفعل، فقولك: «بسم الله» يختلف المقدّر بعده، ففي القراءة يقدّر: أقرأ، وعند الأكل يقدر: آكل، إلى غير ذلك من قرائن الحذف.

هذا كلُّه حول المساواة والإيجاز، وإليك الكلام في الإطناب.

\*\*\*

#### الإطناب

وهو تعدية المعنى بلفظ أزيد منه، فهو عكس الإيجاز، وهو على قسمين:

أ. زيادة اللفظ على المعنى لفائدة.

ب. زيادة اللفظ لا لفائدة.

ويسمّى الثاني: التطويل ، كقول عدي بن زيد (١):
وقدد تن الأديم لِسراهِ شَيْهِ وَالْفَسَىٰ قَولَها كِذباً وَمَيْناً (٢)
فإن المين هو الكذب، والإتيان به خالٍ عن الفائدة إلّا أن يكون

١. هو عدي بن زيد بن حمّاد بن زيد العبادي التميمي، شاعر جاهلي، من أهل الحيرة يحسن العربية والفارسية. سكن المدائن وكتب بالعربية في ديوان كسرى ثم لابنه هرمز. تزوّج هند بنت النعمان بن المنذر ووشى به أعداء له إلى النعمان فسجنه وقتله في سجنه نحو سنة ٣٥ قبل الهجرة.
 الأعلام: ٢٢٠/٤.

٢. قددت: قطعت. الراهشان: عرقان في باطن الذراعين. والضمير في «راهشيه» و «ألفى» لجذيمة الأبرش، وفي: «قددت» و «قولها» للزبّاء. والبيت في قصة قتل الزبّاء لجذيمة، وهي معروفة.
 مختصر المعانى: ١٧١.

١٦٦..... تهذيب البلاغة

الغرض إكمالاً للبيت، وإنّما المهمّ دراسة القسم الأوّل، أي: الإطناب للفائدة، وقد ذكروا له أقساماً:

# ١. الإيضاح بعد الإبهام

إذا كانت الجملة الأولى مبهمة والجملة الثانية موضحة، يُعدُ الإطناب مفيداً، وذلك ليُرى المعنى في صورتين مختلفتين: مبهمة وموضحة، وليتمكّن المعنى في النفس فضل تمكّن، نظير قوله سبحانه: ﴿رَبُّ اشْرَحْ لِي صَدْري ﴾ (١) فإن قوله: ﴿اشْرَحْ لِي ﴾ يفيد طلب شرح شيء ما للطالب وصدري يفسّره، ونظيره قوله سبحانه: ﴿وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ ﴾ حيث إنّه مبهم أي ما هو الأمر المقضيّ، ففصّله بقوله: ﴿أَنَّ دَابِرَ هَوُلاءِ مَقْطُوعٌ مُضْبِحِينَ ﴾. (٢)

ومن الإيضاح بعد الإبهام التوشيعة وهو مأخوذ من الوشيعة وهي الطريقة في البئرد، واصطلاحاً أن يؤتى في آخر الكلام بمثنى مفسر باسمين ثانيهما معطوف على الأول، كما في قوله على الأقل، كما كتاب الله، وعترتى». (٣)

وقول الإمام على على على الله: «هلك في رجلان: محبُّ غال، ومبغض قال»(٤).

۱. طه: ۲۵.

٢. الحجر: ٦٦.

٣. حديث متواتر. راجع: الغدير:ج ١؛ مسند أحمد: ١٤/٣ و ١٧ و ٢٦؛ سنن الترمذي: ٣٢٨/٥ و ٣٢٩، باب مناقب أهل البيت؛ صحيح مسلم: ١٢٣/٧، باب فضائل علي الله.

٤. نهج البلاغة: الحكمة ١١٧.

ومن أمثلة التوشيع قول صفي الدين الحلّي (١): رأيتُ بَدرين مِن شَمْسٍ وَمِن قمرِ في ظلّ جِنحَينِ من ليلٍ ومن شعرِ (٢)

# ٢. ذكر الخاص بعد العام

إن ذكر الخاص بعد العام دليل على العناية به، نحو قوله سبحانه: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطى ﴾ (٣).

وقوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ عَدُوًّا للهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ ﴾ (٤).

### ٣. التكرير لنكتة

وهو فيما إذا كانت الجملة الثانية مؤكّدة للمعنى الموجود في الجملة الأولى كالإنذار في قوله سبحانه: ﴿كَلّا سَيَغلَمُونَ \* ثُمَّ كَلّا سَيَغلَمُونَ ﴾ (٥).

رقت لنا حين هم الصبح بالسفر وأقبلت بالدجى تسعى على حذر

٣. البقرة: ٢٣٨.

١. هو عبد العزيز بن سرايا بن علي بن أبي القاسم السنبسي الطائي، صفي الدين الحلّي، شاعر عصره. ولد في الحلّة سنة ٦٧٧ ه، ونشأ بها واشتغل بالتجارة فكان يـرحـل إلى الشام ومصر وماردين وغيرها ويعود إلى العراق. له ديوان شعر مطبوع، ورسالة في الزجل والموالي، ومعجم الأغلاط اللغويّة وغيرها، توفّي ببغداد سنة ٧٥٠ه. الأعلام: ١٨/٤.

٢. ديوان صغيّ الدين الحلّي: ٧٢٣. والبيت من قصيدة مطلعها:

٤. البقرة: ٩٨.

٥. النبأ: ٤ ـ ٥.

١٦٧ .....

#### ٤. الإيغال

وهو عبارة عن ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها، كزيادة المبالغة في قول الخنساء:

وَ إِنَّ صَخْراً لَتَأْتُمُ الهداة بِهِ كَأَنَّهُ عَلَمٌ في رأسِه نارُ(١)

فإن قولها: «كأنه عَلَمٌ» كافٍ في إثبات مقصودها، وهو أنه إمام يُؤتمّ به، ولكنّها زادت قولها: «في رأسه نار» مبالغة في الاهتداء به، فإنّ الجبل الذي على رأسه نار يهتدي به.

### ٥. التذييل والتكميل والتتميم

فالأوّل: أن يأتي بجملة عقب جملة، والثانية تشتمل على معنى الأُولى، وهو على قسمين:

تارة: تخرج الجملة الثانية مجرى المثل فيُقصد حكمٌ كلّي منفصل عمّا قبله، جارٍ مجرى الأمثال، كالآيتين التاليتين:

﴿ ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نُجَازِي إِلَّا الْكَفُورَ ﴾ (٢).

﴿قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾ (٣).

ونظير الآيتين قول صفيّ الدين الحلّي:

للهِ لذة عيش بالحبيبِ مَضَتْ فَلم تَدُمْ ليَ وغيرَ اللهِ لَمْ يَدُمِ (١)

١. ديوان الخنساء: ٣٥/١

۲. سبأ: ۱۷.

٣. الإسراء: ٨١.

٤. راجع: خزانة الأدب وغاية الأرب: ٢٤٥/١؛ إتمام الدراية: ١٢٩/١.

فإن الجمل الثانية في الآيتين وفي قول الحلّي: «وغير الله لم يدم»، مع أنها مؤكّدة للجمل الأولى، ولكن بما أنها كبرى كلّية تنطبق على المورد وغير المورد، صارت أمثالاً يستشهد بها مع قطع النظر عن الجمل الأولى.

وأُخرى: لم تستقل الجملة الثانية بإفادة المراد بل تتوقّف على ما قبلها، كقوله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ أَفَيْنَ مِتَّ فَهُمُ الْخَالِدُونَ ﴾ الْخَالِدُونَ ﴾ أَفَيْنَ مِتُ اللّه تأكيد لما قبله، وليس جملة مستقلة مفيدة للمراد.

وأمّا الثاني -أعني: التكميل -: ويسمّى الاحتراس وهو أن يُـؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود لما يدفعه، كقوله سبحانه: ﴿فَسَوْفَ يَأْتِي اللهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (٢) فإنّه لو اقتصر على وصفهم بالذلّة على المؤمنين لتوهم بذلك ضعفهم فأتى على سبيل التكميل بقوله: ﴿أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ لدفع ذلك التوهم.

وأمّا الثالث - أعني: التنميم -: فهو أن يُؤتىٰ بكلام لا يوهم خلاف المقصود بكلمة زائدة لنكتة، كقوله سبحانه: ﴿وَيُطْعِمُونَ الطُّعَامَ عَلَى حُبُّهِ ﴾ (٢٦)، فإنّ الضمير يرجع إلى الطعام، وقد أتىٰ بجملة: ﴿عَلَى حُبُّهِ ﴾ دليلاً على أنّهم مع حاجتهم إلى الطعام يقدّمون الغير على أنفسهم، والنكتة هنا المبالغة في الإيثار.

١. الأنبياء: ٣٤.

٢. المائدة: ٥٤.

٣. الإنسان: ٨.

ومن أسباب الإطناب الاعتراض وهو: الإتيان بجملة أو أكثر في أثناء كلام أو كلامين اتصلا معنى لنكتة، غير دفع الإبهام كالتنزيه في قوله سبحانه: ﴿وَيَجْعَلُونَ للهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ ﴾ (١)، فقوله سبحانه: ﴿سُبْحَانَهُ ﴾ جيء به للتنزيه.

ثم إنَّ للاعتراض أقسام وغايات وفوائد مذكورة في المطوّلات.

ونختم هذا الباب بتنبيه: وهو أنّه كما يوصف الكلام بالإيجاز والإطناب باعتبار كونه ناقصاً عمّا يساوي المراد، أو زائداً عليه، فكذلك يوصف بهما باعتبار كثرة حروفه وقلّتها بالنسبة إلى كلام آخر مساوٍ له في أصل المعنى.

وقوله سبحانه: ﴿فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ (٢) بالنسبة إلى قول العرب: «القتل أنفىٰ للقتل» من هذا القبيل ، لقلة حروف الأوّل وكثرة حروف الثاني، مضافاً إلى الاختلاف في المعنى كما مرّ عليك.

\*\*\*

تم الكلام في الباب الثامن وبه يتم الكلام في الفن الأوّل \_أعني: علم المعاني \_ والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله الطاهرين

١. النحل: ٥٧.

٢. البقرة: ١٧٩.

# الفن الثاني:

# في علم البيان

وفيه مقدّمة، وثلاثة أبواب:

١. في التشبيه

**7. في المجاز** 

3. في الكناية

### تعريف علم البيان

قد عرفت في مقدّمة الكتاب أن البلاغة تبتني على أمرين ـ بعد رعاية ما تتكفّل به علوم أخرى ـ:

الاحتراز عن الخطأ في تأدية المراد الذي يعبر عنه بإيراد الكلام
 مطابقاً لمقتضى الحال، وهذا هو الذي يتكفّل به علم المعانى.

٢. تمييز السالم من التعقيد المعنوي من غيره، أو إيراد الكلام على أنحاء وطرق مختلفة في الوضوح والخفاء، بعيدة عن التعقيد، وهذا هو الذي يتكفّل به هذا العلم.

وربّما يتصوّر أنّ علم البيان في عرض علم المعاني، ولكنّ الأمر ليس كذلك ، إذ ليس علم البيان منحصراً في إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح والخفاء، بل لابدّ أن ينضم إليه قيد آخر وهو كون الكلام مطابقاً لمقتضى الحال، فيكون علم المعاني أعمّ من علم البيان؛ لأنّ كون الكلام مطابقاً لمقتضى الحال لا يتوقّف على إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح والخفاء، بل يكفي كونه مطابقاً لمقتضى الحال، بخلاف من يريد إلقاء الكلام على طرق مختلفة فلابد أن يكون مع ذلك، مطابقاً لمقتضى الحال.

ثم إنّ الاختلاف في الوضوح والخفاء لا يتصوّر في الدلالة المطابقية ؟

لأن المخاطب إن كان عارفاً باللغة فدلالة الألفاظ لا تقبل الاختلاف وضوحاً وخفاء، وإلا فالكلّ فاقد للدلالة، وإن عرف البعض دون البعض فما عرفه لا يكون أوضح ممّا لم يعرف، ولذلك انحصر اختلاف الدلالة في الوضوح والخفاء بالدلالتين: التضمّنية والالتزامية.

ثم إنّ دلالة اللفظ على ما وضع له، دلالة وضعية، إنّما الكلام في دلالته على الجزء أو اللازم، فهل هما وضعيّتان أو عقليّتان؟ فالمنطقيّون على الأوّل، قال الحكيم السبزواري:

دلالةُ اللَّه اللَّه بِـدت مُـطابَقه حيثُ على تمامِ معنى وافقه وما على الجزءِ تضمّناً وُسِم وخارجُ المعنى التزامُ إن لَـزِمْ

لكنّ علماء البلاغة جعلوا الدلالتين الأخيرتين دلالة عقلية لا وضعية، وذلك لحكم العقل بأنّ حصول الكلّ أو الملزوم مستلزم لحصول الجزء أو اللازم. (١)

وإن شئت قلت: العقل يدلَ على أنَ وجود الكلّ يلازم وجود الجـزء (التضمّن)، أو أنَّ وجود الملزوم يلازم وجود اللازم (الالتزام).

ثم إنَّ القوم حصروا البحث في علم البيان في ثلاثة أبواب:

- ١. التشبيه.
- ٢. المجاز.
- ٣. الكناية.

١. الأولىٰ أن يقال: إنَّها دلالة مزيجة من الوضع والعقل فلا وضعية بحتة ولا عقلية كذلك.

وقالوا في وجه الحصر: إنّ اللفظ الذي أُريد به لازم ما وضع ذلك اللفظ له (أي المعنى التضمّني والالتزامي) إن قامت قرينة على عدم إرادة ما وضع له فمجاز، وإلّا فكناية حيث إنّ الكناية من قبيل استعمال اللفظ في الملزوم (المعنى الموضوع له) للانتقال إلى اللازم.

ثم إن من المجاز ما يبتني على التشبيه وهو الاستعارة فتجب دراسته قبل دراسة المجاز، لابتناء الاستعارة على التشبيه، فانحصر المقصود من علم البيان في الأمور الثلاثة: التشبيه، والمجاز، والكناية.

هذا ما لدى القوم وأمّا ما عندنا فالظاهر أنّ البحث في التشبيه بحث مستقل وفي الوقت نفسه مقدّمة للبحث عن المجاز؛ وذلك لأنّ الغاية من علم البيان الاقتدار على إيراد المعنى بصور مختلفة بعيدة عن التعقيد، والتشبيه يمكن التعبير عنه بعبارات مختلفة في الدلالة علىٰ المعنى المقصود، مثلاً:

إذا أردنا وصف شخص بالسخاء فتارة نقول:

هو الشمش قدراً والملوك كواكِبُ

هُـو البـحر جـوداً والكِـرام جـداولُ

وأُخرى نقول:

هــو اليّـمُّ مـن أيّ النـواحـي أتـيتَهُ فلجّتهُ المعروفُ وَالجودُ سَاحِلُه (١) وَ ثالثة نقول: هو كالسحاب الممطر.

١. قائل هذا البيت هو: أبو تمام حبيب بن أوس الطائي، الشاعر الأديب وأحد أمراء البيان.

فكل هذه التعبيرات الثلاثة ترمي إلى معنى واحد، لكن تختلف في الدلالة على المقصود، أعنى: المبالغة في السخاء.

وهذا النوع من التشبيهات من قبيل التشبيه البليغ وليس استعارة، وذلك لأن المستعار له مذكور، نظيره قوله سبحانه: ﴿صُمُّ بُكُمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لاَ يَعْقِلُونَ ﴾ (١).

فهو من قبيل التشبيه لذكر المستعار له، أعني: المنافقين في الآية.
وأمّا الاستعارة فإنّما يطوئ فيها ذكر المستعار له ويجعل الكلام خلواً
عنه صالحاً لأن يراد به المنقول عنه والمنقول إليه لولا دلالة الحال وفحوى
الكلام على ارادة المنقول إليه ، فعلى هذا فقولنا: زيد أسد، تشبيه بليغ وليس
استعارة.(٢)

١. البقرة: ١٧١.

٢. لاحظ: عقود الجمان: ٨١.

# الباب الأوّل:

# فى التشبيه

تعريف التشبيه

أركان التشبيه: المشبّه، والمشبّه به، وجه التشبيه وأداته.

تقسيم طرفى التشبيه باعتبار أدوات المعرفة

تقسيم الطرفين باعتبار الإفراد والتركيب

تقسيم الطرفين باعتبار تعدد المشبّه أو المشبّه به

تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبه:

أ. وجه الشبه إمّا ذاتي أو عرضي.

ب. وجه الشبه إمّا واحد أو مركّب أو متعدّد.

ج. وجه الشبه إمّا مجمل أو مفصل.

د. وجه الشبه إمّا مبتذل أو بعيد.

ه. وجه الشبه إمّا تلميح أو تهكّم.

في أداة التشبيه

تقسيم التشبيه باعتبار أداته.

قوة التشبيه وضعفه.

قد عرفت أن للتشبيه بنفسه دوراً في إيراد المعنى المقصود بصور مختلفة مع تجريده عن التعقيد، ولذلك استحق باباً يبحث فيه مستقلاً لا على سبيل الاستطراد، فنقول:

#### تعريف التشبيه

التشبيه: عبارة عن دلالة الكلام على مشاركة أمر لأمر في معنى، ولذا فهو يتشكّل من أركان أربعة:

المشبّه، والمشبّه به، ووجه الشبه، وأداة التشبيه.

ويضاف إلى الأركان الأربعة بيان الغرض منه وأقسامه، وإليك الكلام في هذه الأركان واحداً بعد الآخر، ونقدّم البحث عن الطرفين، لأنّ وجه التشبيه قائم بهما والأداة آلة لبيان التشبيه، فنقول:

# أقسام طرفى التشبيه

ينقسم طرفا التشبيه إلى الأقسام التالية:

- ١. تقسيمهما إلى الحسّى والعقلى.
- ٢. تقسيمهما باعتبار كونهما مفرداً أو مركباً.
- ٣. تقسيمهما باعتبار تعدد المشبّه أو المشبّه به .

١٨٠...... تهذيب البلاغة

وإليك الكلام في بيانها:

## الأول: تقسيم طرفي التشبيه باعتبار أدوات الإدراك

إن طرفي التشبيه تارة يكونان حسيين، وأُخرى عقليّين أو مختلفين. أمّا الحسيّان فهما عبارة عمّا يدرك بالحسّ إمّا بنفسه أو بمادته، وهذا كالأمثلة التالية:

- ١. خدّه كالورد، في المبصرات.
- ٢. الصوت الضعيف كالهمس، في المسموعات.
  - ٣. نكهته (١) كالعنبر، في المشمومات.
    - ٤. ريقه كالشهد، في المذوقات.
    - ٥. جلده كالحرير، في الملموسات.

وأمًا العقليان، فكقولك : العلم كالحياة.

وأمّا المختلفان فإمّا أن يكون المشبّه عقلياً والمشبّه به حسّياً، كقولك: المنية كالسبع، أو بالعكس، كقولك: الطيب كالخلق الكريم.

قلنا: إنّ المراد بالحسّي ما يكون نفسه مدركاً بالحسّ أو مادّت بإحدى الحواس الخمس، فدخل فيه ما تكون مفرداته مدركة بالحسّ وإن كان المركّب منها ليس بمحسوس، أعني: كما في قول الشاعر:

وَ كَأَنَّ مُسخمَرُ الشَّقِيب مِي إذا تَصَوَّبَ أَوْ تَصَعَّدُ

# أغسلام يساقُوتٍ نُشِر نَ عَلى رِماحٍ مِنْ زَبَرْجَدْ

فإن الهيئة المنتزعة من اجتماع الأعلام والياقوت والرماح والزبرجد مما لا يدركه الحس، وإنما يدرك الحس كل واحدة من هذه المفردات، فبما أن أصول الهيئة مما يدرك بالحس، عُدت الهيئة \_ أيضاً \_ حسية.

#### ما هو المراد بالعقلى؟

إذا كان الحسّي أعمّ من أن يكون بنفسه حسّياً أو بمادته، يُراد بالعقلي ما عدا ذلك، أي لا يكون هو ولا مادته مدركاً بإحدى الحواس، فدخل فيه أمران:

 الوجدانيات، وهو ما يدرك بالقوى الباطنية، كاللّذة والألم والجوع والشبع والهم والفرح.

۲. الوهمیات، وهي ما لیس مدركاً بإحدی الحواس لكن لو فرض
 الإدراك لكان مدركاً بها، كما في قول امرئ القیس :

أَ يَقْتُلُنِي وَالمشرَفِيُّ مُضاجِعي ومسنونةٌ زُرقٌ كأنيابِ أغوالِ فإنَّ الغول أمر وهمي فكيف نابه، ولكن لو فرض له الوجود لكان مدركاً بالحس. ١٨٢...... تهذيب البلاغة

# الثاني: تقسيم الطرفين باعتبار الإفراد والتركيب (١)

ينقسم التشبيه باعتبار الطرفين إلى أربعة أقسام:

۱. تشبیه مفرد بمفرد.

 ۲. تشبیه مفرد بمرکب، کتشبیه الشقیق بأعلام یاقوت نشرن علی رماح من زبرجد فی البیت السابق.

٣. تشبيه مركب بمركب بأن يكون في كل من الطرفين كيفية حاصلة من عدّة أشياء قد تضامت حتى عادت شيئاً واحداً، كما في قول بشار (٢):

كَأَنَّ مُثَارَ النَّقِعِ فَوْقَ رؤوسِنا وأسيافَنا لَيلٌ تَهاوى كواكِبُهُ

حيث إنّ الشاعر لم يقصد تشبيه مفرد بمفرد، مثلاً الليل بالنقع والكواكب بالسيوف، بل شبّه الهيئة المدركة من تساقط الرؤوس بالسيوف بتساقط الكواكب في الليلة الظلماء.

٤. تشبیه مرکب بمفرد، کما في تشبیه نهار مشمس قد شابه زهر الربي
 بلیل مُقیِر، کما في بیت أبي تمّام:

يا صاحِبيٌّ تَفَصّيا نَظريكُما تَرَيا وُجُوهَ الأرضِ كَيْفَ تَصَوّرُ

١. بما أن الكلام في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين، قدّمنا التقاسيم التالية على تقسيمه باعتبار وجه الشبه خلافاً للتلخيص وشرحه للتفتازاني.

٢. 'هو بشار بن برد العقيلي، بالولاء، أبو معاذ، أصله من طخارستان ونسبته إلى امرأة عقيلية أعـ تقته
 من الرق. وكان ضريراً، نشأ في البصرة وقدم بغداد، وأدرك الدولتين: الأموية والعباسية. له ديوان
 شعر مطبوع. مات ودفن بالبصرة سنة ١٦٧ هـ. الأعلام: ٢ / ٥٢.

تَـرَيا نَـهاراً مُشـمِساً قـد شَـابَهُ زهرُ الرُّبىٰ فَكَأَنَّما هُوَ مُقبِرُ (۱) فالمشبّه أمر مركب، والمشبّه به مفرد وهو الليل المقمر.

## الثالث: تقسيم الطرفين باعتبار تعدّد المشبّه أو المشبّه به

ينقسم طرفا التشبيه باعتبار تعدّد طرفيه، أو تعدّد أحدهما إلى أقسام أربعة:

١. الملفوف: أن يؤتى أوّلاً بالمشبّهات على طريق العطف أو غيره ثم
 بالمشبّه بها كذلك، كقول امرى القيس في وصف العقاب بكثرة اصطياد
 الطيور:

# وكأنَ قُسلُوبَ الطُّيْرِ رَطْباً ويابساً

لَدَىْ وَكُرِهَا العنّابُ والحَشَفُ البالي (٢) حيث شبّه الطري من الصدور بالعنّاب واليابس منها بالحشف البالي، وقد أتى المشبّه على طريق العطف (رطباً ويابساً)، والمشبّه به (العنّاب والحشف البالي) كذلك.

المفروق: وهو أن يفرّق بين المشبهين والمشبه بهما بأن يـؤتى بمشبه ومشبه به ثم بآخر و آخر، كقول المرقش الأكبر (٣):

١. قوله: تقصيا من تقصيت أي بلغت أقصاه. قوله: تربا من الرؤيا بالبصر. ونهار مشمس: أي يوم ذو شمس ليس فيه غيم، وشابه من الشوب بمعنى الخلط، والزهر: كفرس بمعنى التلؤلؤ لتلؤلؤ القمر، والربى: جمع ربوة بمعنى المكان المرتفع.

٢. راجع: مختصر المعانى: ٢٠٦.

٣. هو عوف (أو عمرو) بن سعد بن مالك من بني بكر بن وائل، المعروف بالمرقش الأكبر، شاعر

١٨٤..... تهذيب البلاغة

النَّسْرُ مِسكَ وَالوُّجُوه دَناني رُ وَأَطرافُ الأَكُفُّ عَنَمُ

ترى في هذا الشعر تشبيهات ثلاث منفصلات. والنشر الرائحة الطيّبة. والعنم: شجر أحمر ليّن، أغصانها تكون مثل الأصابع .(١)

٣. التسوية: وهو أن يتعدُّد المشبَّه دون المشبِّه به، كقول القائل:

فالمشبّه أمر مركّب وهُو صدغ الحبيب وحال الشاعر، والمشبّه به مفرد وهو الليالي.

٤. تشبيه الجمع: أن يتعدّد المشبّه به دون المشبّه، كتشبيه الثغر باللؤلؤ المنضّد، أو البرّد، أو الأقاح كما في قول البحتري<sup>(٤)</sup>:

كَأَنَّمَا يَبْسَمَ عَنْ لُـوْلُو اللَّهِ مَنْضَدِ أَوْ بَرَدٍ أَوْ أَقَاحِ

جه جاهلي، من المتيّمين الشجعان، كان يحسن الكتابة. ولد باليمن ونشأ بالعراق واتصل مدة بالحارث أبي شمر الغسّاني. توفّي نحو سنة ٧٥ قبل اله حرة. الأعلام: ٥ / ٩٥.

١. مختصر المعاني: ٢٠٦.

- ٢. الصدغ: ما بين العين والأذن، وقيل: ما انحدر من الرأس إلى مركب اللحيين، وقيل: الصدغان ما بين كاظي العينين إلى أصل الأذن. لسان العرب: ٨/ ٤٣٩، مادة وصدغ».
- الثغر: اسم الأسنان كلّها ما دامت في منابتها قبل أن تسقط، وقيل: هي الأسنان كلّها، كنّ في منابتها أو لم يكن، وقيل: هو مقدّم الأسنان. لسان العرب: ١٠٣/٤، مادة «ثغر».
- ٤. هو الوليد بن عبيد بن يحيى الطائي، أبو عبادة البحتري، شاعر كبير، أشعر أبناء عصره مع المتنبّي وأبي تمّام. ولد بمنبج (بين حلب والفرات) سنة ٢٠٦ هـ، ورحل إلى العراق فاتصل بالمتوكّل العباسي وغيره، ثم عاد إلى الشام وتوفّي في منبج سنة ٢٨٤ هـ. له ديوان شعر مطبوع. الأعلام: ٨/

تم الكلام في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين وحان تقسيمه باعتبار وجه الشبه.

#### تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبه

ينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبه إلى أقسام:

# الأوّل: وجه الشبه إمّا ذاتي أو عرضي

إذا كان وجه الشبه تمام ماهية الطرفين النوعية، أو جنساً لهما أو فصلاً، يسمّىٰ ذاتياً، كما إذا قال: هذا الثوب مثل هذا، في كونه كرباساً أو ثوباً أو من الكتان.

وأمًا إذا كان وجه الشبه خارجاً عن حقيقتهما فيسمّى عرضياً.

ثم إنّ العرضي إمّا أن يكون وصفاً متمكّناً في ذات كلّ من الطرفين فيسمّىٰ حقيقياً، أو يكون حصوله في الذات بالقياس إلى غيره فيسمّىٰ إضافياً.

ثم إنَّ وجه الشبه الحقيقي إمَّا أن يدرك بالحسّ، أو يدرك بالعقل.

١. راجع: معاهدة التنصيص: ٢/٨٨-٨٩؛ الإيضاح في علوم البلاغة: ١/٢٣٤.

١٨٦..... تهذيب البلاغة

فهذه أقسام ثلاثة للوصف الحقيقي، فلنقدّم دراسة الحقيقي على الأضافي فنقول:

١. الوصف الحقيقي المدرك بالحسّ تارة يدرك بالبصر، كالألوان
 والأشكال، والمقادير والحركات، نظير الحمرة في تشبيه الخدّ بالورد.

أو يدرك بالسمع، كتشبيه الصوت الجميل بتغريد البلابل.

أو يدرك بالذوق، كتشبيه بعض الفواكه الحلوة بالسكر أو العسل.

أو يدرك بالشم، كتشبيه بعض الرياحين بالمسك.

أو يدرك باللمس، كتشبيه الجسم الليّن الناعم بالخزّ.

۲. الوصف الحقيقي المدرك بالعقل، كالكيفيات النفسانية مثل الذكاء والعلم والغضب والحلم وسائر الغرائز كالشجاعة والكرم، كقولك: زيد كأرسطو، أو زيد كحاتم، أو زيد كالجبل لايحركه الغضب، إلى غير ذلك من الأمثلة.

٣. الإضافي: أي ما لايكون مستقرًا في الذات بل يكون متعلّقاً بشيئين، كتشبيه الحجّة بالشمس في إزالة الحجاب، فإنّها ليست متقرّرة في ذات واحد من الطرفين، بل تعلم بالقياس.

## الثاني: وجه الشبه إمّا واحد أو مركّب أو متعدّد

١. أمّا الواحد فهو إمّا حسّي، أو عقلي.

أمّا الحسّي فكالحمرة من المبصرات، والهمس من المسموعات، وطيب الرائحة من المشمومات، ولذة الطعم من المذوقات، واللين من

الملموسات. وقد مرّت الأمثلة في تشبيه الخدّ بالورد، والصوت الضعيف بالهمس، والنكهة بالعنبر، والريق بالشهد، والجلد الناعم بالحرير.

وأمّا العقلي فكالعريّ عن الفائدة، كقولهم: وجوده كالعدم، والشجاعة كتشبيه الرجل بالأسد، والهداية كتشبيه العلم بالنور، إلى غير ذلك من وجوه الشبه الموجودة في الواحد الفعلي.

٢. وأمّا المركّب فهو عبارة عمّا يكون وجه الشبه ملتئماً من وجوه
 مختلفة، فهو إمّا حسّى، أو عقلى.

أمًا الحسّى كقول أبي قيس بن الأسلت (١):

وَ قَدْ لاحَ في الصُّبح الثُّريّا كَما تَريْ

كَـــغُنْقُودِ مُــلاحيّةٍ حِــينَ نَــوّرا

فوجه الشبه هنا الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرات، الصغار المقادير في رأي العين في كلا الطرفين:

نجوم الثريا ذات الصور البيض المستديرة، الصغار المقادير في رأي العين، الكبيرة في الواقع. وعنقود الملاحيّة الّتي هي عنب أبيض في حبّه طول، حال إخراج نوره. (٢)

١. هو صيفي بن عامر الأسلت الأوسى الأنصاري، أبو قيس، شاعر جاهلي. كان رأس الأوس وشاعرهم وخطيبهم وقائدهم في حروبها، وكان يكره الأوثان، ويبحث عن دين يطمئن إليه، فلقي علماء من اليهود ورهباناً وأحباراً، ووصف له دين إبراهيم فقال: أنا على هذا. ولمّا ظهر الإسلام اجتمع برسول الله علي و تريّث في قبول الدعوة، فمات بالمدينة قبل أن يسلم وذلك في سنة ١ ه. الأعلام: ٢١١/٣.

٢. مختصر المعانى: ١٩٧.

وأمّا المركب العقلي، فكقوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمُّلُوا التُّورَاةَ ثُمَّ لَـمْ يَخْمِلُوهَا كَمَثْلِ الحِمَارِ يَخْمِلُ أَسْفَاراً﴾. (١)

وجه الشبه حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمّل التعب في اصطحابه، وهو أمر عقلي مأخوذ من أُمور متعدّدة.

٣. وأما المتعدد فهو \_ أيضاً \_ إما حسي، كتشبيه الفاكهة بأخرى في اللون والطعم والرائحة.

وكقول أبي محمد المطراني (٢):

حَكَتْ ليسناً ولوناً واعتدالاً ولحظاً قاتلاً سُمرُ الرماح (٣)

وإمّا عقلي كتشبيه رجل بآخر في العلم والحلم والحياء. ونظيره في تشبيه طائر بالغراب في حدّة النظر وكمال الحذر وإخفاء السفاد.

### الثالث: وجه الشبه إمّا مجمل أو مفصّل

ينقسم وجه الشبه إلى مجمل ومفصل.

والمراد بالمجمل ما لم يذكر وجهه، وهو إمّا ظاهر ويفهمه كلّ واحد، كقولك: زيد كالأسد في الشجاعة، وكقول الإمام على على الله: «إِنَّمَا مَثَلُ الدُّنْيَا مَثُلُ ٱلْحَيَّةِ: لَيُنٌ مَسُّهَا، قَاتِلٌ سَمُّهَا» (٤).

١. الجمعة:٧.

٢. هو الحسن بن علي بن مطران، أبو محمد المطراني، شاعر الشاش وبلاد ما وراء النهر، كان يجمع بين أدب الدرس وأدب النفس وأدب الأنس، فيطرب بنثره كما يطرب بشعره، ويؤنس بهزله كما يؤنس بجده، له ديوان شعر. يتيمة الدهر: ٤/ ١٣٢.

٣. سمر من السمرة: منزلة بين البياض والسواد. لسان العرب: ٤ / ٢٧٦، مادة وسمره.

٤. نهج البلاغة الكتاب، رقم ٦٨.

أو خفي لا يدركه إلا الخواص، كقول فاطمة الأنمارية (١) فيما روي عنها أنها لمّا سئلت عن بنيها وهم: عمارة وربيع وقيس وأنس، أيهم أفضل؟ قالت: ربيع، بل عمارة، بل قيس، بل أنس، ثم قالت: ثكلتهم إن كنت أعلم أيهم أفضل، هم كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاها. أي هم متناسبون في الشرف كما أنّ الحلقة متناسبة الأجزاء في الصورة بحيث يمتنع تعيين بعضها طرفاً وبعضها وسطاً.(٢)

وأمًا المفصّل فهو ما ذكر فيه وجه الشبه، كقول الشاعر:

وَ نَسَغُرُهُ فَسِي صَسِفاءٍ وَأَذْمُسِعِي كَسَالُلَالِي وَأَذْمُسِعِي كَسَالُلَالِي وَكَفُولُ الْإِمامُ عَلَي ﷺ في حقّ مروان (٣): ﴿إِنَّ لَهُ إِمْرَةً كَلَغْقَةِ ٱلْكَلْبِ أَنْهُ الْمُرَالُةُ الْمُرَادُةُ كَلَغْقَةِ ٱلْكَلْبِ أَنْهُ اللهُ اللهُ

وقد يتسامح بذكر ما يستلزمه كقولهم للكلام الفصيح: هو كالعسل في

١. هي فاطمة بنت الخرشب الأنمارية، من غطفان، منجبة جاهلية يضرب بها المثل: «أنجب من فاطمة». كانت امرأة زياد بن سفيان العبسي، وولدت له أربعة أبناء يوصفون بالكملة. الأعلام: ٥/
 ١٣٠.

٢. راجع خزانة الأدب: ٧/ ٤٨٨.

٣. هو مروان بن الحكم بن أبي العاص، وهو من أشد الأعداء لأهل بيت النبوّة المثلاً. ووالده الحكم كان يستهزى برسول الله علي حتى لعنه وطرده ونفاه من المدينة، ولم يزل طريداً عن المدينة ومعه ابنه أيام الرسول علي وأيام أبي بكر وعمر، وهو يستى طريد رسول الله علي استولى عثمان على الأمر فرده و آواه وجعل ابنه مروان كاتبه وصاحب تدبيره!! راجع: أسد الغابة: ٢/ ٣٤؛ شرح نهج البلاغة: ١٥ / ٢٣٩.

٤. نهج البلاغة: ١ / ١٢٤، الخطبة ٧٣ (من كلام له على قاله لمروان بن الحكم بالبصرة) بعد أن أُخذ أسيراً في حرب الجمل فاستشفع الحسن والحسين عليه إلى أمير المؤمنين على فكلماه فيه فخلى سبيله. ومعنى كلامه على أن له إمرة وخلافة قصيرة المدة وكانت تسعة أشهر.

١٩٠ ..... تهذيب البلاغة

الحلاوة، فإنّ الجامع لازمه وهو ميل الطبع.

### الرابع: وجه الشبه إمّا مبتذل أو بعيد

ينقسم وجه الشبه إلى قريب مبتذل، وبعيد غريب.

فالأول ما ينتقل فيه من المشبّه إلى المشبّه به من غير تـدقيق نـظر، لظهور وجه الشبه في بادئ النظر، كتشبيه الشـمس بـالمرآة المـجلوّة فـي الاستدارة والاستنارة.

وقد يتصرّف في التشبيه القريب المبتذل بما يجعله غريباً ويخرجه عن الابتذال، كقول المتنبّى:

لَمْ تَلَقَ هذا الوجهَ شمسُ نهارِنا إلَّا بــوجهِ ليس فــيهِ حــياءُ

فإنَّ تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل، لكن حديث الحياء أخرجه عن الابتذال إلى الغرابة، لاشتماله على زيادة دقة وخفاء.

ومعنى البيت: أنّه لم تقابله ولم تعارضه (الشمس) في الحسن والبهاء إلا بوجه ليس فيه حياء (١).

ونظيره قول الوطواط(٢):

عَـزَمَاتُه مِـثْلَ النجومِ ثـواقباً لَـوْ لَـمْ يَكُنْ للثَّاقباتِ أُفُولُ

١. راجع: معاهدة التنصيص: ٢/٩٣ ـ ٩٤؛ مختصر المعانى: ٢١٠.

٢. هو محمد بن محمد بن عبد الجليل العمري البلخي، رشيد الدين أبو بكر الوطواط، أديب من الكتّاب المترسلين، كان ينظم الشعر بالعربية والفارسية. مولده ببلخ ووفاته بخوارزم سنة ٥٧٣ هـ.
 له ديوان شعر. الأعلام: ٧/ ٢٥.

فإن تشبيه العزم بالنجم مبتذل، ووجه الشبه هو اللمعان، لكن الشرط المذكور أخرجه من الابتذال إلى الغرابة، ويسمّى هذا التشبيه بالتشبيه المشروط. (١)

والثاني ـ أي المبتذل البعيد ـ فهو ما لاينتقل فيه إلا بعد فكرة ونظر لخفائه، كقول الشاعر:

الشَّمسُ كالمرآةِ فِي كَفُّ الأَشَلِّ لَمَّا رَأْيتِهَا بَدَتْ فَوْقَ الجَبَلِ

وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الإشراق والحركة حتى السريعة المتصلة مع تموّج الإشراق واضطرابه بسبب تلك الحركة حتى يُرى الشعاع كأنّه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يبدو له فيرجع إلى الانقباض، وإنّما وصف بالغرابة إذ ربّما يقضي الرجل دهره ولايتّفق له أن يرى مرآة في كف أشل، فالغرابة من جهة الندورة ومن جهة كثرة التفصيل.

## الخامس: وجه الشبه إمّا تلميح أو تهكّم

إن وجه الشبه تارة يؤخذ من التضاد فينزًل منزلة التناسب فيشبه الشيء بما قام به معنى مضاد لما قام بذلك المشبه، كتشبيه البخيل بحاتم، فإن قصد به الاستهزاء يسمّى تهكماً، وإلا فتلميحاً، نظير قول الإمام على الله في منهود ، وَكُحْلُهُمْ دُمُوع، بأرْضِ عَالِمُها مُلْجَم، وَجَاهِلُها مُكْرَمُه. (٢)

١. راجع: معاهدة التنصيص: ٢ / ٩٤؛ مختصر المعانى: ٢١١.

٢. نهج البلاغة: الخطبة رقم ٢.

١٩١ ...... تهذيب البلاغة

وقىوله ﷺ: «وَنَصَحْتُ لَكُمْ فَلَمْ تَقْبَلُوا، أَشُهُودٌ كَغَيَّابٍ، وَعَبِيدٌ كَأَرْبَابٍ». (١)

ثم إنهم ذكروا في المقام تقسيمات حول الطرفين ووجه الشبه لا تترتب عليها فائدة وكأنها صدرت من السكّاكي، وقد تركها إمام الفنّ عبد القاهر الجرجاني، فلم يورد من هذه التقسيمات إلّا القليل، كما أشار إليه التفتازاني في مطوّله. (٢) ولنقتصر بما ذكرناه.

# في أداة التشبيه

قد سبق أنّ أركان التشبيه أربعة، وهي : المشبّه، المشبّه به، وجه الشبه، وأداة التشبيه، وقد مرّ الكلام في الثلاثة الأولى، وإليك الكلام في الأخير.

أداة التشبيه عبارة عن: الكاف، وكأنّ، ومثل، ونحو، وشبه، وما ضاهاها.

والأصل في الكاف وما أشبهها (كلفظ: مثل، ونحو، وشبه) أن يليه المشبّه به لفظاً نحو: زيد كالأسد؛ أو تقديراً، نحو قوله سبحانه: ﴿أَوْكَصَيِّبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَغَدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَغَدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَغَدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ مِنَ الصَّوَاعِقِ مَنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتُ وَرَغَدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ مَخَدَرَ الْمَوْتِ وَاللهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴾ (٣)، فإنّ الغرض تشبيه حال المنافقين بذوي صيّب، لا بالصيّب نفسه، كما هو واضح.

١. نهج البلاغة: الخطبة ٩٧.

٢. المطول: ٥٤، طبعة عبدالرحيم.

٣. البقرة: ١٩. الصيّب: المطر، وكلّ نازل من علوّ إلى أسفل يقال فيه: صاب يصوب. التبيان: ١/ ٩١.

وقد يلي الأداة غير المشبه به، مثل قوله سبحانه: ﴿وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَاكُمَاءِ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَّهِ فَبَاتُ الأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيماً لَخَيَاةِ الدُّنْيَاكُمَاءِ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ مَقْتَدِرًا ﴾ (١)، فالمشبّه به ليس هو الماء، بل هو تشبيه حال الدنيا في بهجتها وما يتعلق بها من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء حيث يخضّر وييبس فتطيّره الرياح.

ونظيره قول الإمام على الله في التزهيد في الدنيا: «فَإِنَّمَا مَثَلُكُمْ وَمَثَلُهَا كَسَفْرٍ سَلَكُوا سَبِيلاً فَكَأَنَّهُمْ قَدْ قَطَعُوهُ (٢).

فإن الغرض تشبيه حال أهل الدنيا وقصّتهم بحال المسافرين لا نفس المسافرين، فحذف المشبّه به بقرينة المشبّه.

وأمّا «كأنّ» فهي على خلاف ما ذكر من الأدوات، فيليها المشبّه، كقول الإمام على على الله المشبّه، كقول الإمام على على الله المرّقة المرّقة المرّقة المرّقة المرّقة المرّقة على المشبّه وأي الوجوه لا المشبّه به وأعنى: المجان المطرّقة المرّقة ا

قال جلال الدين السيوطي:

أداتُ ـــ ألكاف ومثل وكأن والأصل في الكاف وما أشبه أن

١. الكهف: 20.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٩٩.

٣. نهج البلاغة: الخطبة ١٢٨. المجان المطرقة ما يكون بين جلدين أحدهما فوق الآخر، وما جاء هنا
 أي التراس التي ألبست العقب شيئاً فشيئاً، أراد أنّهم عراض الوجوه وغلاظها. لسان العرب: ١٠ / ٢٢، مادة وطرق.

١٩٤ ..... تهذيب البلافة

#### تقسيم التشبيه باعتبار أداته

ينقسم التشبيه باعتبار أداته إلى المؤكد والمرسل.

أمّا المؤكد فهو ما حُذفت أداته كقوله سبحانه: ﴿وَهِيَ تَـمُرُّ مَرُّ السَّحَابِ﴾(١)، أي مثل مرّ السحاب.

ونظيره قول على على الله: ﴿إِنَّـمَا أَنَـا قُطْبُ الرَّحَـا، تَـدُورُ عَـلَيُّ وَأَنَـا بِمَكَانِي، (٢)، والتقدير كقطب الرحىٰ.

وقوله أيضاً: «بَلِ آنْدَمَجْتُ عَلَىٰ مَكَنُونِ عِلْمٍ لَوْ بُحْتُ بِهِ لَاضْطَرَبْتُمُ أَضْطِرَابَ . أَضْطِرَابَ آلْأَرْشِيَةِ فِي الطُّوِيُّ الْبَعِيدَةِ ١٥ (٣). والتقدير «كاضطراب».

وأمًا المرسل فهو بخلافه، أي ذكرت أداته فصار مرسلاً من التأكيد المستفاد من حذف الأداة .

المشعر ظاهراً بأنّ المشبّه هو المشبّه به.

#### قوة التشبيه وضعفه

قد تقدّم أنّ أركان التشبيه أربعة فلابدٌ من ذكر المشبّه به قطعاً ولا يتصوّر فيه الحذف. ثم إنّ المشبّه إمّا مذكور، أو محذوف ؛ وعلى التقديرين فوجه الشبه إمّا مذكور أو محذوف، فهذه أربعة؛ وعلى هذه التقادير فالأداة إمّا مذكورة أو محذوفة، فهي ثمان مراتب.

۱. النمل: ۸۸.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ١١٩.

٣. نهج البلاغة: الخطبة ٥. الأرشية جمع رشاء بمعنى الحبل. الطويّ جمع طويّة وهي البئر. والطويّ البعيدة: أي البئر العميقة.

الغرض من التشبيه......الله التشبيه التشبيل التشبيه التشبيه التشبيل التشار التسام التساء التشار التسار التسار التشار التشار التسار التشار التشار التسار الت

# ثم إنَّ اختلاف مراتب التشبيه يتحقَّق بأمور:

- ا. قد يكون باعتبار اختلاف المشبّه به، كقولنا: زيد كالأسد، أو: زيد
   كالسرحان في الشجاعة، فإن الأوّل أقوى.
  - ٢. قد يكون باختلاف الأداة، كقولنا: زيد كالأسد، أو كأن زيد الأسد.
     وقد يكون باختلاف ذكر الأركان كلها أو بعضها.
- ٣. فلو ذكر الجميع كما إذا قيل: زيد كالأسد في الشجاعة، فهو أدنى المراتب.
  - ٤. وإن حذف الوجه والأداة فأعلاها، كقولنا: زيد أسد.
- ٥. وإن ذكر أحدهما فمتوسطة، وبالتأمّل يعلم حكم جميع المراتب الثمانية.

#### الغرض من التشبيه

التشبيه إمّا مقبول، أو مردود. أمّا المقبول فالغرض فيه في الأغلب يعود إلى المشبّه:

ا. إمّا بيان إمكانه أي أن المشبّه أمر ممكن الوجود، وذلك في كلّ أمر غريب يمكن أن يخالف فيه ويدّعىٰ امتناعه، كقول المتنبّى:

فَإِنْ تَـفِقَ الْأنـامَ وأنْتَ مِـنهُم فَإِنَّ المِسْكَ بعضُ دَمِ الغزالِ(١) حيث إن الشاعر يدّعي أن الممدوح قد فاق الناس وهو أصل برأسه،

١. ديوان المتنبّى: ١ / ٣٨٠.

١٩٦ .....

ولمًا كان هذا أمراً مستبعداً بأن يبلغ بعض آحاد النوع مبلغاً يصير كأنّه ليس منها، فاحتج لهذه الدعوى وبيّن إمكانها حيث شبّه حاله بحال المسك الذي هو من الدماء ولكن لا يُعدّ منها.

- ٢. أو بيان حال المشبّه بأنّه على أي وصف من الأوصاف، كما في تشبيه ثوب بآخر في السواد، إذا عُلم لون المشبّه به.
- ٣. أو مقدار حال المشبّه في القوة والضعف كتشبيه الشوب الأسود
   بالغراب، في شدّة السواد.
- ٤. أو تقرير حال المشبّه في نفس السامع وتقوية شأنه، كتشبيه من لا
   يحصل من شأنه على طائل بمن يرقم في الماء.
- ٥. أو تزيين المشبّه في عين السامع، كتشبيه وجه أسود بمقلة الضبي.
- آ. تقبيح المشبّه في عين السامع، كقوله تعالى: ﴿إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ \* طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُؤُوسُ الشّيَاطِينِ ﴾ (١).
- ٧. قصد استظرافه كما في تشبيه فحم فيه جمر ببحر من المسك موجه
   الذهب، ووجه ظرافته إبرازه في صورة الممتنع عادة.

هذا كلّه في المقبول، وأمّا المردود فهو ما يكون قـاصراً عـر إفـادة الغرض بأن لا يكون على شرط المقبول كما إذا شُبّه الشيء بالمسك فـي السواد دون الرائحة.

هذا كلُّه إذا رجع الغرض إلى المشبِّه، وربِّما يعود الغرض إلى المشبِّه

١. الصافات: ٦٥ \_ ٦٥.

به، كفوله سبحانه حاكياً عن المشركين قولهم: ﴿إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا﴾ (١) مع أنَّ طبع القضية أن يقولوا: إنَّما الربا مثل البيع، وبذلك يضفوا على الربا وصف الحليّة، لكنّهم عكسوا فشبّهوا البيع بالربا إيهاماً بأنّ الحليّة أقوى في الربا.

ونظيره قول محمد بن وهيب الحميري:

وَبِـــدا الصــباحُ كَأَنَّ غُــرَّتَهُ وَجَهُ الخليفةِ حِينَ يُمْتَدَحُ (٢) قصد الشاعر إيهام أن وجهه أتم من الصباح في الضوء والضياء. ومنه قول المعرّي:

ظلمناك فِى تشبيهِ صُدغيك بالمسكِ

وقاعدة التشبيه نُقصانُ ما يَحكى (٢)

بقى هنا قسم وهو أن يشبه كلّ من الشيئين بالآخر ولا يُعلم قوة وجه الشبه في أيُّ منهما، كقول الصاحب بن عبّاد(٤):

١. البقرة: ٢٧٥.

٢. البيت من قصيدة يمدح فيها المأمون العبّاسي مطلعها:

العذر أن أنصفت متّضع سفح

ومعنى البيت: إنَّ الغرَّة وهي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم استعيرت لبياض الصبح. وقوله: (وجه الخليفة حين يمتدح) فإنّه قصد إيهام أنّ وجه الخليفة أتمّ من الصباح في الموضوح والضياء. وفي قوله: (حين يمتدح) دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حق المادح وتعظيم شأنه عند الحاضرين بالإصغاء إليه والارتياح له، وعلى كماله في الكرم حيث يتّصف بالبشر والطلاقة عند استماع المديح. راجع: مختصر المعاني: ٢٠٣.

٣. راجع: البرهان للزركشي: ٣/ ٤٢٥.

٤. هو إسماعيل بن عبّاد بن العباس، أبو القاسم الطالقاني، المعروف بالصاحب بن عبّاد، وزير غلب

فتشابَها وتَشاكَلَ الأَمْرُ وَكَأَنَّمَا قَدَحٌ وَلا خَـمْرُ(١)

رَقَ الزَّجاجُ وَرَاقَتِ الخَمْرُ فَكَأَنَّـما خَـمْرُ وَلا قَدَحُ

تمّ الكلام في التشبيه

عليه الأدب، فكان من نوادر الدهر علماً وفضلاً وتدبيراً وجودة رأي. استوزره مؤيد الدولة بن بويه الديلمي ثم أخوه فخر الدولة. ولقب بالصاحب لصحبته مؤيد الدولة من صباه. ولد في الطالقان (من أعمال قزوين) سنة ٣٢٦ه، وتوفّي بالريّ ونُقل إلى اصبهان فدفن فيها سنة ٣٨٥ه. له مصنّفات جليلة، منها: المحيط في اللغة، الإقناع في العروض و تخريج القوافي، والكشف عن مساوئ شعر المتنبي. الأعلام: ١ /٣١٦.

١. راجع: أعيان الشيعة: ٣/ ٣٦١.

# الباب الثاني:

# في المجاز

تعريف الحقيقة والمجاز على رأي المشهور

تعريف المجاز عند السكاكي

تقييم نظرية السكّاكي في المجاز وتصحيحها

في أقسام المجاز

تقسيم المجاز إلى المرسل والاستعارة

المجاز المرسل وعلائقه

تعريف الاستعارة

أقسام الاستعارة

تقسيم الاستعارة حسب الطرفين

تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع

تقسيم الاستعارة باعتبار اللفظ

تقسيم الاستعارة إلى المطلقة والمرشحة والمجردة

في شرائط حسن الاستعارة

#### تعريف الحقيقة والمجاز

اتّفقت كلمة الأدباء في تعريف الحقيقة والمجاز، على أنّ اللفظ إذا استعمل فيما وضع له استعمل فيما وضع له فالاستعمال حقيقي، وإن استعمل في غير ما وضع له مع قرينة على عدم إرادة ما وضع له فمجاز، ثم إذا لم يكن بين المعنيين علاقة فيعد الاستعمال خاطئاً، وإن كانت بينهما علاقة غير المشابهة كعلاقة الجزء، والكلّ \_ نظير إطلاق العين وإرادة الرقيب والراصد \_ فمجاز مرسل، وإن كانت العلاقة هي المشابهة فاستعارة، كأسد في قولنا: رأيت أسداً يرمي. وأمّا الكناية فقد جعلوها برزحاً بين الحقيقة والمجاز، فهي تشارك وأمّا الكناية عن استعمال اللفظ في غير ما وضع له، لكن تفارقه في جواز إرادة ما وضع له أيضاً هنا دون المجاز.

وهكذا هي تشارك الحقيقة في جواز إرادة ما وضع له لكن تفارقها في جواز إرادة غير ما وضع له أيضاً دون الحقيقة، كقولهم: زيد كثير الرماد، فالجملة مستعملة في الجود والسخاء، لكن مع جواز إرادة المعنى الذي وضع له اللفظ، أي: كثرة الرماد.

٢٠٢ .....

## تعريف المجاز عند السكاكي

هذا خلاصة ما عليه القوم في المقام، غير أن هنا نظراً آخر في تعريف المجاز ، ذهب إليه السكّاكي وهو أنه شارك القوم في أن المجاز استعمال اللفظ في غير ما وضع له، لكن بادّعاء أنّه من مصاديق الموضوع له، فكلمة وأسد، مستعملة في الرجل الشجاع بداعي أنّه فرد من أفراد الأسود، وإليك كلامه في قسم خاص من المجاز \_أعنى الاستعارة \_يقول:

الاستعارة هي أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر مدّعياً دخول المشبّه في جنس المشبّه به دالاً على ذلك باثباتك للمشبّه ما يخصّ المشبه به كما تقول: في الحمّام أسد، وأنت تريد به الشجاع، مدّعياً أنه من جنس الأسود، فتثبت للشجاع ما يخصّ المشبّه به وهو اسم جنسه مع سدّ طريق التشبيه بإفراده في الذكر، أو كما تقول: إنّ المنية أنشبت أظفارها، وأنت تريد بالمنيّة السبع بادّعاء السبعية لها وإنكار أن تكون شيئاً غير سبع فتثبت لها ما يخصّ المشبه به وهو الأظفار، وسمّي هذا النوع من المجاز استعارة لمكان التناسب بينه وبين معنى الاستعارة. (١)

وحاصل كلامه: أنّ المتكلّم يقوم بعملية الادّعاء، وأنّ زيداً البطل من مصاديق الأسد، ثم يستعمله فيه، وإلى ذلك يشير صاحب التلخيص في بيان مذهب السكّاكي ويقول: وقيل إنّها مجاز عقلي بمعنىٰ أنّ التصرّف في أمر عقلي لا لغوي، لأنّها لم تطلق على المشبّه إلّا بعد ادّعاء دخوله في جنس المشبّه به.

١. مفتاح العلوم: ١٥٦.

## تقييم نظرية السكّاكي في المجاز وتصحيحها

لا شك أن تلك النظرية كانت نظرية جديدة في مقابل نظرية القدماء، حيث إنّ مشاهير الأدباء تصوّروا أنّ المجاز لا يختلف عن التلاعب بالألفاظ، فغاية ما يقوم به المتكلّم هو استعارة لفظ «أسد» واستعماله في الرجل الشجاع، ومن المعلوم أنّ هذا النوع من العمل لا يضفي على الكلام بلاغة، ولا يفي بغرض المتكلّم إلّا أن يكون هناك ادّعاء أنّ المستعار له أحد أفراد المستعار منه، وهذا ما أفاده السكّاكي، ولكنّه أخطأ في أنّه تصوّر أنّ اللفظ يستعمل في الفرد الادّعائي ابتداء بادّعاء أنّه من مصاديق المعنى الحقيقي قبل الاستعمال، ولكنّ الظاهر أنّ اللفظ يستعمل في نفس المعنى الحقيقي أي الحيوان المفترس، غاية الأمر ينصب المتكلّم قرينة على أن يتجاوز السامع وينتقل من الحيوان المفترس إلى فرده الادّعائي.

فكم فرق بين النظريتين، فالسكاكي يصرّ على كون الاستعمال من أوّل الأمر في الفرد الادّعائي، لكونه من أفراد المعنى الحقيقي في زعم المتكلّم، وبين النظرية القائلة بأنّ اللفظ مستعمل في نفس ما وضع له ، غاية الأمر ينصب قرينة على انتقال المخاطب من المعنى الحقيقي إلى الفرد الادّعائي بافتراض أنّه من مصاديقه.

هذه هي النظرية الصحيحة التي ورثناها عن شيخ مشايخنا محمدرضا الاصفهاني (١٢٨٥\_١٣٦٣هـ) في كتابه: «وقاية الأذهان». وقد أوضحنا دلائل النظرية في بحوثنا الأصولية.

فإن قلت: ما الفرق عندئذ بين المجاز والكناية، فإنَّ المقصود فيها أيضاً

٢٠٤......

## هو اللازم، لا الملزوم الذي هو المعنى الحقيقي؟

قلت: المجاز والكناية يشتركان في كون اللفظ فيهما مستعملاً في المعنى الحقيقي، ثم التجاوز منه إلى معنى آخر بوجود قرينة حالية أو مقالية، غاية الأمر أن المجاز مقرون بالادّعاء، دون الكناية.

فالانتقال من الأسد إلى الرجل الشجاع في ظلّ الادّعاء، ومن قوله: زيد كثير الرماد، إلى السخاء والجود، في ظلّ القرينة من دون ادّعاء.

وبذلك يعلم الفرق بين الاستعارة والكذب، فإن الكاذب لاينصب قرينة على خلاف الظاهر، بخلاف المجاز فإن المستعمل ينصب قرينة على إرادة خلاف الظاهر بقوله: في الحمّام.

## في أقسام المجاز

ثم إن كلاً من الحقيقة والمجاز ينقسمان إلى: لغوي، وشرعي، وعرفيّ خاص، وعرفيّ عام.

أمّا الحقيقة اللغوية فهي عبارة عن استعمال اللفظ فيما وضع له في اللغة، كأسد، ويقابلها المجاز اللغوي فهو عبارة عن استعماله في الرجل الشجاع. وهذا مجاز في ذاك الاصطلاح.

وأمّا الحقيقة الشرعية فهي عبارة عن نقل الشارع لفظاً من معناه اللغوي إلى فعل مخصوص، كنقل لفظ الصلاة عن الدعاء إلى العبادة المخصوصة، فيكون حقيقة فيها، ويكون استعمالها في الدعاء مجازاً في هذا الاصطلاح.

وأمّا الحقيقة العرفية الخاصّة، كنقل الأديب لفظ الفعل عن الحدث إلى اللفظ المخصوص، فهو حقيقة فيها ومجاز في الحدث في هذا المصطلح.

وأمّا الحقيقة العرفية العامّة، كما إذا قام العرف العام بنقل لفظ «الدابة» عن كلّ ما يدبّ على وجه الأرض، إلى الفرس والإنسان، فإنّها في العرف العام حقيقة في الأوّل، ومجاز في الثاني.

### تقسيم المجاز إلى المرسل والاستعارة

قد مرّت الإشارة إلى أنّ المجاز ينقسم إلى: المرسل إن كانت العلاقة المصحّحة غير المشابهة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي، والاستعارة إذا كانت العلاقة هي المشابهة.

ثم إن كثيراً ما تستعمل الاستعارة في المعنى المصدري \_ أعني: فعل المتكلّم \_ اللّذي هو استعمال اسم المشبّه به لينتقل به إلى المشبّه، فالمتكلّم مستعير واللفظ مستعار، والمعنى المشبّه به مستعار منه، والمعنى المشبّه مستعار له، وربّما يسمّى وجه الشبه أيضاً، وأخرى تطلق على نفس اللفظ المستعمل.

إذا علمت ذلك فلنذكر شيئاً من المجاز المرسل ثم ننتقل إلى الاستعارة.

٣٠٠.... تهذيب البلاغة

#### المجاز المرسل وعلائقه

ذكر الأدباء علائق كثيرة مصحّحة لاستعمال اللفظ ويراد به المعنى الثاني وربما يناهز خمسة وعشرين علاقة، والظاهر أنّ ما ذكروه من العلائق إنّما يصحّ إذا استحسنه الذوق وإلّا فلا، فالميزان هو استحسان الذوق لا هذه العلائق بما هي هي، وإليك نقل قسم منها:

١. تسمية الشيء باسم جزئه، أي إطلاق اللفظ الموضوع لجزء الشيء على نفس الشيء، كالعين في الربيئة، قال على اللهذ «فَإِنَّ عَيْنِي بِالْمَغْرِبِ كَتَبَ إِلَى أَنْهُ وُجُهَ إِلَىٰ آلْمَوْسِمِ أُنَاسٌ مِنْ أَهْلِ الشَّامِ ... الخ». (١)

وجه استحسانه هو المبالغة كأنَّ عامله في المغرب كلَّه عين، وليس له شأن إلا ذلك.

ومثله قوله سبحانه: ﴿قُمْ اللَّيْلِ ﴾ وأطلق القيام وهو جزء الصلاة عليها ؟ لأنّه أظهر أركانها.

٢. استعمال الكلّ في الجزء، كقوله سبحانه: ﴿ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي اَذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴾ (٢) مع أنهم يجعلون أناملهم في آذانهم، وإنّما عبر بالأصابع كأنهم بصدد جعل الأصابع في الآذان لدى الإمكان حذراً من سماع الصوت الرهيب المتمثّل بالصواعق وإن لم يقدروا على ذلك.

٣. تسمية الشيء باسم آلته، كقوله سبحانه: ﴿وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الآخِرِينَ ﴾ (٣)، أي ثناءً حسناً، واللسان آلته، وإنّما صحّ الإطلاق لأجل المبالغة

١. نهج البلاغة: قسم الرسائل، برقم ٢٣.

٢. البقرة: ١٩.

٣. الشعراء: ٨٤.

تعريف الاستعارة...... ٢٠٧

كأنّه ليس للسان شأن سوى الثناء.

- ٤. تسمية الشيء باسم مسببه، نحو: أمطرت السماء نباتاً، أي غيثاً يكون النبات مسبباً عنه.
- ٥. تسمية الشيء باسم ماكان عليه في الزمان السابق، نحو قوله تعالى:
   ﴿وَ آتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُم﴾. (١)
- ٦. تسمية الشيء باسم ما يؤول إليه في الزمان المستقبل، نحو قوله تعالى: ﴿إِنِّي أَرَانِي أَغْصِرُ خَمْراً ﴾ (٢) أي عصيراً يؤول إلى الخمر.
- ٧. تسمية الشيء باسم ما يحل في ذلك الشيء، نحو قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَتَ وُجُوهُهم فَفِي رَحمةِ الله﴾ (٣)، أي في الجنة التي تحل فيها الرحمة.

إلى غير ذلك من العلائق التي عرفوها، وقد عرفت أن الميزان هو استحسان الذوق.

#### تعريف الاستعارة

قد تقدّم تعريف الاستعارة على وجه الإجمال ونعيد ذكره هنا حسب تعريف القوم، (٤) قالوا: إنّها عبارة عن اللفظ المستعمل في غير ما وضع

١. النساء: ٢.

۲. يوسف: ٣٦.

٣. آل عمران: ١٠٧.

٤. قلنا حسب تعريف القوم، لأجل أن المستعار عندنا مستعمل فيما وضع له لانتقال السامع منه إلى
 الفرد الادعائى بواسطة القرينة.

٢٠٨......

لعلاقة المشابهة، كأسد في قولنا: رأيت أسداً يرمي.

إن روح الاستعارة عبارة عن تناسي التشبيه؛ لأن مقتضى التشبيه هـ و الاثنينيّة، ومقتضى الاستعارة هو الوحدة، وأنّ الفرد الادّعائي من مصاديق المستعار منه، وكلما بَعُدَ الكلام عن التشبيه تكون الاستعارة أبلغ.

#### أقسام الاستعارة

أوّلاً: تقسيمها حسب الطرفين

تنقسم الاستعارة من جهة الطرفين، أي المستعارمنه والمستعار له، إلى الأقسام التالية:

## 1 . الاستعارة التحقيقية

وهي عبارة عن تحقّق المستعار له حسّاً، أو عقلاً:

فالأول: كقولك: رأيت أسداً، وسمّيت تحقيقية لأنّ المقصود هنا هو الرجل الشجاع، وهو أمر متحقّق حسّاً، ونظيره قول زهير بن أبي سلمى (١)؛ للرجل الشجاع، وهو أمر متحقّق حسّاً، ونظيره قول زهير بن أبي سلمى (١)؛ لدى أسدٍ شاكِ السّلاحِ مُقذّفٍ لَهُ لِبَدّ أظفارُهُ لم تُقلّم (٢)

١. هو زهير بن أبي سلمى ربيعة بن رياح المزني، من مضر، حكيم الشعراء في الجاهلية، وفي أئمة الأدب من يفضّله على شعراء العرب كافّة. قال ابن الأعرابي: كان لزهير في الشعر ما لم يكن لغيره، كان أبوه شاعراً وخاله شاعراً، وأُخته سلمى شاعرة، وابناه: كعب وبجير شاعرين، وأُخته الخنساء شاعرة. له ديوان مطبوع ترجم كثير منه إلى الألمانية. توفّي سنة ١٣ قبل الهجرة النبوية. الأعلام: ٣/
 ٥٢.

٢. شاكي السلاح وشائك السلاح وشاك السلاح: أي تام السلاح، كلّه من الشوكة وهي العدّة والقوّة.

فالأسد هاهنا مستعار للرجل الشجاع، وهو أمر متحقّق حسّاً. وكقول الإمام على الله: «وَأَجْرَى فِيهَا سِرَاجاً مُسْتَطِيراً». (١)

والثاني ـ أي تحقّق المستعار له عقلاً ـ: كقوله تعالى: ﴿إِهْدِنَا الصّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ فالمراد الدين الحق والشريعة الإسلامية وهو متحقّق عقلاً.

وكقول الإمام على على الله وأَرْسَلَهُ بِالدُّينِ ٱلْمَشْهُورِ، وَٱلْعَلَمِ ٱلْمَأْتُورِ، وَٱلْعَلَمِ ٱلْمَأْتُورِ، وَٱلْمُورِ، وَالنُّورِ السَّاطِعِ، وَالضَّيَاءِ اللَّامِعِ، وَٱلأَمْرِ الصَّادِعِ». (٢)

فقد استعار الله العَلَمَ للدين، والنور والضياء لعِلمِ النبوّة، والصادع (من صدع الزجاجة وهو كسرها) للفصل بين الحق والباطل، وجميعها أمور متحقّقة عقلاً.

أمِن أُم أَوْفَى دِمنةً لَم تَكَلّم بِحَوْمانَةِ الدرَاجِ فالمُتَثَلّمِ راجم ديوانه: ٧٣.

عقد مقذّف: أي يقذف به كثيراً إلى الوقائع، والتقذيف مبالغة في القذف. اللبد: جمع لبدة الأسد، وهي ما تلبّد من شعره على منكبيه. والمعنى: عند أسد تام السلاح يصلح لأن يرمى به إلى الحروب والوقائع، يشبه أسداً له لبدتان لم تقلّم برائنه. يريد أنّه لا يعتريه ضعف ولا يعيبه عدم شوكة؛ كما أنّ الأسد لا تقلّم براثنه. ديوان زهير بن أبى سلمى: ٨٤.

والبيت من معلّقته المشهورة الّتي يمدح فيها هرم بن سنان والحارث بن عوف، وهما سيدان من سادات ذبيان اللّذين تدخلا في أصلاح ذات البين بين عبس وذبيان ووقّفا الحرب الّتي نشبت بينهما، ودفعا من أموالهما حقناً للدماء ديات القتلى الذين لم يؤخذ بثأرهم، فكانت ثلاثة آلاف بعير. ومطلع المعلّقة:

١. نهج البلاغة: الخطبة ١. مستطيراً: منتشر الضياء، وهو الشمس.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٢.

۲۱۰ ..... تهذيب البلاغة

#### ٢. الاستعارة بالكناية والتخييلية

اتَفقت الآراء على أنَّ الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية موجودتان في البيت التالي:

وَ إِذَا المنيَّةُ أَنشبَتَ أَظْفَارَهَا ﴿ أَلْفَيتَ كُلُّ تَمِيمَةٍ لَاتَّنْفَعُ (١)

ولكن اختلفوا في تفسيرهما، ومحصّل كلامهم يرجع إلى أقوال ثلاثة: الأول: ما يفهم من كلام القدماء.

الثاني: ما ذهب إليه السكّاكي.

الثالث: ما ذهب إليه صاحب «الإيضاح» و «تلخيص المفتاح». ونحن نذكر القول الثالث ونرجئ الوقوف على القولين الأولين إلى المصادر أدناه. (۲)

قال في «تلخيص المفتاح»: قد يضمر التشبيه في نفس المتكلّم فلا يصرّح بشيء من أركانه سوى المشبّه، ثم يدلّ على ذلك التشبيه المضمر في النفس بإثبات أمر مختص بالمشبّه به، للمشبّه، فيسمّى التشبيه المضمر في النفس استعارة بالكناية لعدم التصريح به ودُلّ عليه بذكر خواصه ولوازمه، ويسمّى إثبات ذلك الأمر المختص بالمشبّه به، للمشبّه استعارة تخييلية لأنه قد استعير للمشبه ذلك الأمر الذي يخصّ المشبّه به ليخيّل أنّه من جنس

١. البيت لأبي ذؤيب خويلد بن خالد، وقد مرّت ترجمته.

٢. لاحظ للوقوف على نظرية السكّاكي؛ مفتاح العلوم: ١٥٩ـ ١٦٠؛ وعلى نظرية القدماء: السطوّل:
 ٣٠٥، طبعة عبدالرحيم.

المشبّه به كما في البيت المذكور حيث شبّه في نفسه المنيّة بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفّاع وضرّار، ثم أثبت للمنيّة الأظفار التي لا يكمل ذلك الاغتيال فيه بدونها تحقيقاً للمبالغة في التشبيه. (١)

فتشبيه المنيّة بالسبع إستعارة بالكناية، وإثبات الأظفار للمنيّة استعارة تخييلية.

يلاحظ عليه: أنّ تسمية الأولى بالاستعارة تسمية خالية عن المناسبة، إذ المفروض أنّه لم يستعمل لفظ المستعار منه (معنى المشبّه به) في المستعار له، بل ذُكر المستعار له وحده، نعم غاية ما في الباب شُبّه أحدهما بالآخر في النفس. نعم تسمية الثانية بالتخييلية صحيح ؛ لأنّه استعار لفظ الأظفار (التي يستعملها السبع) في قبض الأرواح.

#### ٣. الاستعارة الوفاقية والعنادية

إذا أمكن اجتماع الطرفين \_أعني: المستعار منه والمستعار له \_ تسمّىٰ الاستعارة وفاقية لما بين الطرفين من الوفاق، كقوله تعالى: ﴿أَوَ مَنْ كَانَ مَيْنًا وَهُو مَنْ كَانَ مَيْنًا وَهُو مَنْ كَانَ مَيْنًا وَهُو أَي ضَالًا فهديناه، فقد استعير الإحياء بمعناه الحقيقي وهو جعل الشيء حيّاً، للهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل إلى المطلوب، والإحياء والهداية ممّا يمكن اجتماعهما في شيء.

ونظيره قول الامام على ﷺ: ﴿ وَإِنَّمَا الدُّنْيَا مُنْتَهَىٰ بَصَرِ ٱلْأَعْمَىٰ، لَا يُبْصِرُ

١. تلخيص المفتاح: في متن المطوّل: ٣٠٥.

٢. الأنعام: ١٢٢.

مِمًّا وَرَاءَ مَا شَيْنًا، وَٱلْبَصِيرُ يَنْقُلُمَا بَصَرُهُ، وَيَعْلَمُ أَنَّ الدَّارَ وَرَاءَ هَا. فَالْبَصِيرُ مِنْهَا شَاخِصٌ، وَٱلْبَصِيرُ مِنْهَا مُتَزَوَّدٌ، وَٱلْبَصِيرُ مِنْهَا مُتَزَوِّدٌ، وَٱلْأَعْمَىٰ لَهَا مُتَزَوِّدٌ، وَٱلْأَعْمَىٰ لَهَا مُتَزَوِّدٌ، (١)

فقد استعار ﷺ لفظ البصير للعاقل والأعمى للجاهل، واجتماع البصر والعقل كاجتماع العمئ والجهل، أمر ممكن والجامع واضح.

وإن لم يمكن اجتماعهما تسمّى (عنادية) لتعاند الطرفين، كما في قوله الله في صفات الفاسق: «لَا يَعْرِفُ بَابَ ٱلْهُدَىٰ فَيَتَّبِعَهُ، وَلَا بَابَ ٱلْعُمَىٰ فَيَصُدُّ عَنْهُ، وَذَلِكَ مَيْتُ ٱلْأَحْيَاءِ! ». (٢) فإن الموت والجهل ممّا لايمكن اجتماعهما في شيء واحد.

### ٥. الاستعارة التهكّمية والتلميحية

إنّ هذين القسمين من الاستعارة من أقسام العنادية، وهي فيما لو استعمل في ضدّه أو نقيضه، تنزيلاً للتضاد والتناقض منزلة التناسب بواسطة تهكّم أو تلميح، نحو قوله تعالى: ﴿فَبُشّرُهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ (٢) أي أنذرهم، فقد استعيرت البشارة التي هي الإخبار بما يسرّ، للإنذار الذي هو ضدّها، بإدخاله في جنسها على سبيل التهكم.

وكذلك قولك: رأيت أسداً، وأنت تريد جباناً، على سبيل التلميح .

١. نهج البلاغة: الخطبة ١٣٣.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٨٧

٣. آل عمران: ٢١.

### ثانياً: تقسّم الاستعارة باعتبار الجامع

تقسّم الاستعارة حسب الجامع إلى الأقسام التالية:

#### ١. داخلية وخارجية

إنَّ الجامع بين الطرفين إمَّا داخل في مفهومها أو خارج منها.

أمّا الأوّل: نحو قول النبي ﷺ: «من خير معاش الناس لهم رجل ممسك عنان فرسه في سبيل الله يطير على متنه كلّما سمع هيعة (١) طار عليه يبتغي القتل والموت مظانه، أو رجل في غنيمة في رأس شعفة (٢) من هذه الشعف، أو بطن وادٍ من هذه الأودية يقيم الصلاة ويؤتي الزكاة ويعبد ربه حتى يأتيه اليقين ليس من الناس إلا في خير» (٣).

فقد استعار ﷺ الطيران للعدو، والجامع بينهما هو قطع المسافة بسرعة، داخل في مفهومها، وإن كان في الطيران أقوى منه في العدو.

وأمًا الثاني: فكاستعارة الأسد للرجل الشجاع، والشمس للوجه المتهلّل.

#### ٢. عامية وخاصية

إنّ الجامع بين الطرفين تارة يكون مبتذلاً يفهمه كل إنسان فـتسمّىٰ الاستعارة عامّية، وأُخرى يكون غريباً لايطلع عليه إلّا الخواص الذين أُوتوا

١. هيمة: الصوت الذي يفزع منه، لاحظ: النهاية لابن الأثير: ٥ / ٢٨٨، مادة دهيع،

٢. والشعفة (بالتحريك) رأس الجبل، لاحظ: الصحاح للجوهري: ٤ / ١٣٨١، مادة ٥شعف٥.

٣. صحيح مسلم: ٦/ ٣٩، باب فضل الجهاد.

ذوقاً وذهناً، فتسمّى الاستعارة خاصّية. ثم إنّ الغرابة تحصل بأحد أمرين:

أ. تارة تكون في نفس الشبه بأن يكون في نفس التشبيه غرابة، كقول كثير (١) يمدح عبد العزيز بن مروان والدعمر بن عبد العزيز الخليفة الأموي: غَــمْرُ الرُّداءِ إذا تــبسمَ ضاحكاً غَــمْرُ الرُّداءِ إذا تــبسمَ ضاحكاً غَلِقَتْ لِضِحْكَتِهِ رِقابُ المالِ (٢)

استعار الرداء للمعروف، والمراد بغمر الرداء كثير العطاء، وجه الشبه كما أنّ الإنسان يصون نفسه بالرداء، فهكذا يصونها بكثرة العطاء، والدليل على أنّ المراد من الرداء المال؛ هو كلمة (غمر) لأنّه من صفات المال لا من صفات الثوب. (۲)

وهذه الاستعارة لايقف على مغزاها إلا من له قدم راسخ في الأدب. ب. وأُخرى تكون بالتصرف بالعاميّة فتحصل الغرابة، كقول الشاعر (٤):

١. هو كثير بن عبدالرحمن بن الأسود بن عامر الخزاعي، أبو صخر، شاعر متيم مشهور، من أهل المدينة، أكثر إقامته بمصر. اختص بعبد الملك بن مره ان وببني مروان. يقال له: كثير عزّة وكان متيماً بحبها، وهي عزّة بنت جميل الضمرية. له ديوان شعر مطبوع. توفّي بالمدينة سنة ١٠٥ ه. الأعلام: ٥/٢١٩.

قيل: كان كيسانياً، وقيل: كان يتشيّع ويرى أنّ هناك إماماً سيظهر. له مناظرات مع قطام صاحبة ابن ملجم المرادي ذُكرت في أعلام النساء، ونسبه الجاحظ إلى الحمق، وعدّه صاحب المعالم من شعراء الشيعة. راجع الذريعة: ٩ ق ٣/٨٠٨.

۲. ديوان کثير عزّة: ١٨٣/١.

٣. راجع: مختصر المعاني: ٢٣٤.

٤. البيت منسوب إلى المضرّب وهو عقبة بن كعب بن زهير بن أبي سلمي.

أخــذُنا بأطرافِ الأحـاديثِ بيننا وسالت بأعناقِ المطيِّ الأباطحُ (١)

وقد استعار سيلان السيل الواقع في الأباطح لسير الإبل سيراً مسرعاً مشتملاً على لين وسلاسة، والشبه فيه ظاهر عامي، وإنّما حسنه إسناد الفعل يعني: سالت \_إلى الأباطح دون المطيّ، وكأنّ الأباطح كلّها إبل. (٢)

#### ٣. كون الجامع هيئة منتزعة

كما أن المفرد يوصف بالحقيقة والمجاز، فهكذا الجمل، فلو استعملت في غير ما وضعت له، فتوصف بالمجاز.

ثم إنّ العلاقة لو كانت غير المشابهة سمّيت مجازاً مرسلاً كما هـو الحال في المفرد، نظير قوله: أيدُك الله في الدارين، حيث إنّها جملة خبرية استعملت في الإنشاء.

وإن كانت العلاقة المشابهة تسمّىٰ تمثيلاً، كما إذا كان وجه الشبه منتزعاً من أُمور متعدّدة، يتقيّد بعضها ببعض، كما تقول للمتردّد في أمر: (إنّي أراك تقدّم رِجلاً وتؤخّر أُخرى) فشبه القائل صورة تردّد السامع بصورة من قام ليذهب لأمر، فتارة يريد الذهاب فيقدّم رِجلاً، وتارة ينصرف فيؤخر أُخرى، فاستعمل الكلام الدال على هذه الحالة في تلك الصورة،

على وقيل: لابن الطثرية وهو يزيد بن سلمة بن سمرة المتوفّى سنة ١٢٦ هـ، ونسبته إلى أمّه من بني طثر. الأعلام: ١٨٣/٨.

وقيل: للشاعر كثير عزة.

١. الأباطح جمع أبطح، وهو مسيل الماء فيه دقاق الحصى. لسان العرب: ٢ / ٤١٢، مادة وبطحه.
 ٢. راجع: مختصر المعانى: ٢٢٩؛ معاهد التنصيص: ١ / ١٧٥؛ الحماسة البصرية: ١ / ١٤٩.

٢١٠..... تهذيب البلاغة

والجامع هو الإقدام تارة والإحجام أُخرى، والمجموع منتزع من عدة أُمور.

ونظيره قول الإمام على الله: «فَإِنَّ الشَّيْطَانَ كَامِنٌ في كِسْرِهِ، وَقَدْ قَدَّمَ لِلْوَثْبَةِ يَداً، وَأَخَّرَ لِلنَّكُوصِ رِجُلاً». (١) قد شبّه الإمام الله هيئة تردد القاسطين في الإقدام للقتال لطمع الخلافة، أو طمع بمصر، والإحجام أُخرى بما فيهم من الجبن والفشل، بهيئة تردد مَنْ يريد أمراً فيثبت تارة وينكص أُخرى.

# ٤. كون الجامع حسّياً أو عقليّاً

إنّ كلاً من المستعار له والمستعار منه إمّا حسّيان أو عقليان أو مختلفان، والجامع إمّا حسّي أو عقلي أو مختلف، فالصور في بادئ النظر تسع، لكن بما أنّه إذا كان كلا الطرفين عقليين أو أحدهما عقلياً فلابد أن يكون الجامع عقلياً أيضاً، ولايمكن أن يكون حسّياً، انحصرت الأقسام في ستة.

لأن المستعار منه والمستعار له إمّا حسّيان، أو عقليان، أو المستعار منه حسّي والمستعار له عقليّ، أو بالعكس، فهذه أربعة أقسام، والجامع في الثلاثة الأخيرة لا يكون إلّا عقليّاً والقسم الأوّل ينقسم ثلاثة أقسام؛ لأن الجامع فيه إمّا حسّي أو عقلي، أو مختلف بعضها حسّي وبعضها عقلي، فالمجموع ستة أقسام، وإليك الأمثلة:

١. أن يكون الطرفان حسّيين والجامع حسّياً أيضاً، مثل قوله سبحانه:

١. نهج البلاغة، الخطبة ٦٥. كسره ـ بالكسر ـ شِقه الأسفل، كناية عن الجوانب التي يغز إليها المنهزمون.

﴿فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلاً جَسَدًا ﴾ (١) فالمستعار منه ولد البقرة، والمستعار له هـو صورة العجل التي صنعها السامري من الذهب، والجامع الشكل والصورة، والجميع حسي.

٢. أن يكونا حسيين والجامع عقليًا، كقوله تعالى: ﴿وَآيَةٌ لَهُمُ الْلَيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴾ (٢)، فإن المستعار منه كشط الجلد وإزالته عن الشاة ونحوها، والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل وهما حسيان، والجامع ما يعقل من ترتب أمر على آخر، كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد، وترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل، وهذا معنى عقلي.

ونحوه قول على الله معترضاً على المحتجّين في السقيفة حيث احتجّت قريش على استحقاقهم للخلافة بأن النبي الله منهم لا من الأنصار، فلمّا سمع الإمام احتجاجهم، قال: «آختَجُوا بِالشَّجَرَةِ، وَأَضَاعُوا النّمَرَةَ»، فقد استعار الله لفظ الشمرة لنفسه الشريفة، باعتبار مزيد اختصاص له بالنبي المله كاختصاص الثمر بالشجر، والاختصاص معنى معقول.

٣. أن يكونا حسيين ويكون الجامع بعضه حسياً وبعضه عقلياً، كقولك: رأيت شمساً، وأنت تريد إنساناً في حسن الطلعة وعلو الشأن،

١. طه: ٨٨.

۲. يونس: ۲۷.

٣. نهج البلاغة: الخطبة ٦٧.

٢١٨..... تهذيب البلاغة

فحسن الطلعة حسي، وعلو الشأن عقلي.

٤. أن يكون الطرفان عقليين والجامع أيضاً عقلياً، كقوله تعالى: ﴿قَالُوا يَا وَيْلُنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَٰنُ وَصَدَقَ الْـمُرْسَلُونَ ﴾ (١)، فإن المستعار منه الرقاد أي النوم، والمستعار له الموت، والجامع بينهما عدم الشعور في كلتا الحالتين، والجميع عقليّ. (٢)

٥. أن يكون المستعار منه حسّياً والمستعار له عقليًا ولابد أن يكون الجامع أيضاً عقليًا، كقوله تعالى: ﴿فَاضدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ ﴾ (٣)، فإن المستعار منه صدع الزجاجة وهو كسرها وهو حسّي، والمستعار له تبليغ الرسالة وهو عقلي، والجامع لهما هو التأثير أيضاً وهو عقليّ.

والظاهر أنَّ الجامع هو إبلاغ الرسالة بلاغاً واضحاً كوضوح صدع الزجاجة التي لايشك فيها أحد.

ونظيره قول الإمام على على الله: «وَطَفِقْتُ أَرْتَئِي بَيْنَ أَنْ أَصُولَ بِيَدٍ جَذَّاءَ، أَوْ أَصْبِرَ عَلَىٰ طَخْيَةٍ عَمْيَاءَ) (٤).

فقد استعار (اليد الجذّاء) لقلّة الناصر، والجامع عدم التمكّن من الصولة. وكذلك استعار (الطخية) وهي الظلمة لالتباس الأمور، بجامع أنّ الظلمة كما لا يهتدى حين إلتباس الأمور

۱. یس: ۵۲.

٢. وفي تعاليق والدنا على «المطوّل» في هذا المكان قوله: إنّ الحق أنّ الجامع الاستراحة. ٣. الحجر: ٩٤.

٤. نهج البلاغة: الخطبة ٣. اليد الجذَّاء: اليد المقطوعة. وطخية: ظلمة.

واختلاطها إلى نهج الحق.

آ. أن يكون المستعار منه عقليًا والمستعار له حسياً، والجامع أيضاً عقليً قطعاً، كقوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴾ (١)، فإن المستعار له كثرة الماء وهو حسي، والمستعار منه التكبر، والجامع الاستعلاء المفرط، وهما عقليان.

## ثالثاً: تقسيم الاستعارة باعتبار اللفظ

اللفظ المستعار إن كان اسم جنس كأسد سميّت الاستعارة أصلية، وإن لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس، فالاستعارة تبعية، كالفعل وسائر المشتقّات والحرف.

والتشبيه بالفعل وسائر ما يشتق منه لمعنى المصدر، وفي الثالث ـ أي الحرف ـ لمتعلّق معناه.

أمّا الأوّل: أي أنّ التشبيه في الفعل وما يشتق منه لمعنى المصدر، مثل قولك: نطقت الحال بكذا، المشبّه: دلالة الحال، والمشبّه به: نطق الناطق. ووجه الشبه وضوح المعنيين ثم حُذف المشبّه \_أي الدلالة \_وأُقيم المشبّه به (أي نطقت) مقام الدلالة، ومعنى التبعية أنّ الاستعارة في الأصل للمصدر \_أي النطق \_وجرت في الفعل بتبع المصدر.

وأمّا الحرف فالتشبيه في متعلّقه (أي المعاني الاسمية) نظير لام التعليل في نحو قوله تعالى: ﴿فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ (٢).

١. الحاقة: ١١.

۲. القصص: ۸.

والمراد من متعلّق الحروف ما يعبّر بها عن معاني الحروف عند التفسير، كقولهم: «من» للابتداء، و «في» الظرفية، وعلى ذلك، فمتعلّق اللام في الآية هو العلية والغرضية، فشُبّه تربّب الحزن والعداء على الالتقاط بتربّب الغرض والعلية عليه، ثم حُذف المشبّه به وبقي المشبّه وهو اللام (١).

# رابعاً: تقسيم الاستعارة إلى المطلقة والمرشحة والمجردة

إذا لم تقترن الاستعارة بصفة ولا تفريع يلائم أحد الطرفين، فالاستعارة مطلقة، نحو: عندي أسد.

وأمّا إذا قرنت بما يلاثم المستعار منه فهي استعارة مرشّحة، مثل قوله سبحانه: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلاَلَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ ﴾ (٢)، فقد استعير الاشتراء للاستبدال ثم فرّع عليها ما يلاثم الاشتراء من الربح والتجارة. ونظيره قوله على بعد رحيل النبي عَلَيْتُونَ وَأَفْلَحَ مَنْ نَهَضَ بِجَنَاحٍ، أَوِ استَسْلَمَ فَأَراحَ ﴾ (٣).

استعير بجناح للأعوان والأنصار، وقرن بما يلاثم المستعار منه وهو النهوض.

وإن قرن بما يلائم المستعار له فهي المجرّدة، نظير قول الإمام على على

١. وللقوم في تفسير الآية كلام مبسوط، وما ذكرناه هو المختصر المفيد.

٢. البقرة: ١٦.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ٥.

في وصف رسول الله ﷺ: ﴿أَرْسَلَهُ بِالدِّينِ ٱلْمَشْهُورِ، وَٱلْعَلَمِ ٱلْمَأْتُورِ» (١).

فقد استعار العَلَم وهو الجبل ونحوه الذي يستدل به على الطريق، للدين باعتبار الاهتداء به، إلى مرضاة الله تعالى، وقرنه بما يلائم المستعار له حيث وصفه بالمأثور أي المنقول.

> وقد يجتمع التجريد والترشيح، كقول زهير بن أبي سلمى: لدى أســد شــاكِ السُــلاح مُــقَذَفِ

لَـهُ لِـبَدُ أظـفارُهُ لَـمْ تُعَلَّم

فقوله: شاكِ السلاح، تجريد لأنّه ملائم للمستعار له، أعني: الرجل الشجاع. وقوله: له لبد، ترشيح لأنّه ممّا يلاثم المستعار منه، أعني: الأسد.

\*\*\*

# خاتمة: في شرائط حسن الاستعارة

يتحقِّق حسن الاستعارة بالأمور التالية:

- ١. أن يكون وجه الشبه شاملاً للطرفين، والتشبيه وافياً بالغرض.
- ٢. أن لا تُشم رائحة التشبيه من جهة اللفظ، لأنه يبطل الغرض من الاستعارة، بادّعاء دخول المشبّه في جنس المشبّه به، لما في التشبيه من الدلالة على أن المشبّه به أقوى من المشبّه.

٣. أن يكون الشبه جليّاً لئلا تصير الاستعارة ألغازاً كما لو قيل: رأيت

١. نهج البلاغة: الخطبة ٢.

أسداً، وأريد به إنساناً أبخر، فإن وجه الشبه بين الطرفين خفي، فيتعين حينتذٍ التعبير عن المقصود بالتشبيه، بأن يقول: زيد كالأسد في رائحة فمه.

هذا وربما تتعيّن الاستعارة، وذلك فيما إذا قوي الشبه بين الطرفين حتّى اتّحدا كالعلم والنور، والتيه والظلمة، ولا يحسن التشبيه إذ يلزم عندئذٍ تشبيه الشيء بنفسه.

تم الكلام في الاستعارة

\*\*\*

# الباب الثالث:

# في الكناية

تعريف الكناية

الفرق بينها وبين المجاز

أقسام الكناية:

١. الكناية عن الموصوف

٢. الكناية عن الوصف

٣. الكناية عن النسبة

الكناية أبلغ من التصريح

المجاز أبلغ من الحقيقة

الاستعارة أبلغ من التشبيه

#### تعريف الكناية

الكناية هي الباب الثالث من علم البيان، وهي عبارة عن: ذكر الملزوم (الذي هو المعنى الحقيقي) وإرادة لازم معناه، كطول النجاد، مريداً به طول القامة، مع جواز إرادة الملزوم أي طول حمائل السيف معه أيضاً.

## الفرق بين الكناية والمجاز

وبذلك يفترق عن المجاز إذ تمتنع فيه إرادة المعنى الحقيقي لوجود القرينة الصارفة.

نعم ما ذكروه من جواز إرادة المعنى الحقيقي (الملزوم) في الكناية، أمر غالبي وربّما يقتضي المقام امتناع إرادته، كقوله سبحانه: ﴿وَالسَّمُواتُ مَطْوِيًّاتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ (١)، فإن اليمين كناية عن القدرة والاستيلاء، ومع ذلك لا يمكن إرادة المعنى الحقيقي (أي اليد) لتنزّهه سبحانه عنها.

#### أقسام الكناية

إنّ المكنّى عنه تارة يكون الموصوف، وأُخرى الصفة، وثالثة النسبة، وبذلك صارت أقسامها ثلاثة.

الأولى: الكناية عن الموصوف: ويتحقّق ذلك إذا كانت الصفة من

٢٢٦ .....

خصائص الموصوف فقط، سواء كان الوصف مفرداً أو مركباً:

فالأوّل كقول الشاعر:

الضّاربينَ بِكُلُّ أبيض مُخْذِمِ والطّاعِنينَ مَجامِعَ الأضغانِ

أراد بالأبيض: السيف، والمخذم بمعنى القاطع، والضغن: الحقد، ومجمع الحقد هو القلب، فقوله: مجامع الأضغان وصف كنى به عن الموصوف أي القلب؛ لأن مركز الضغينة هو القلب، وهو وصف مفرد. (١)

والثاني \_أعنى: إذا كان الوصف مركباً مختصاً بالموصوف \_كقولك في تعريف الإنسان: (الحيّ، المستوي القامة، عريض الأظفار)، فالمجموع كناية عن الإنسان.

الثانية: الكناية عن الوصف: وهو أن يكون المطلوب صفة من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة.

ثم هي على أقسام:

 ا. إذا لم يكن الانتقال من الكناية إلى الوصف المطلوب بواسطة فتسمئ: قريبة، كقولهم ـ كناية عن طول القامة به: طول النجاد.

ثم إنّ هذا القسم ينقسم إلى قسمين:

تارة يكون الانتقال واضحاً كما في المثال المذكور، وأخرى غير واضح كقولهم: زيد عريض القفا، فإنه كناية عن الحماقة، إذ في الانتقال منه إلى البلاهة نوع خفاء لا يطلع عليه أحد.

١. راجع: مختصر المعانى: ٢٥٨.

٢. وإن كان الانتقال من الكناية إلى المطلوب بها بواسطة، فبعيدة، كقولهم: كثير الرماد، فإنه كناية عن المضياف، فالسامع ينتقل من كثرة الرماد إلى كثرة إحراق الحطب تحت القدر، ومن كثرة الإحراق إلى كثرة الطبائخ، ومنها إلى كثرة الأكلة، ومنها إلى كثرة الضيوف، ومنها إلى المقصود، أعني: المضياف.

الثالثة: الكناية عن النسبة: أي إثبات أمر لأمر أو نفيه عنه، بالملازمة، كقول زياد العبدي (١):

إنَّ السَّماحَةَ والمُسرُّوَّةَ والنَّديٰ

في قُبُةٍ ضُرِبَتْ على ابْنِ الحَسْرَجِ (٢)

فإن الشاعر لما أراد أن يثبت اتصاف ابن الحشرج بهذه الصفات، ترك التصريح بأن يقول: ابن الحشرج صاحب سماحة ومروّة، فعدل إلى الكناية بأن جعل تلك الصفات في قبة مضروبة عليه، وهي تكون فوق الخيمة يتخذها الرؤساء.

١. هو زياد بن سليمان \_ أو سليم \_ الأعجم، أبو أمامة العبدي، من شعراء الدولة الأموية، كانت في لسانه عجمة فلقب بالأعجم. ولد ونشأ في أصفهان، وانتقل إلى خراسان فسكنها وطال عمره ومات فيها نحو سنة ١٠٠ هـ. وأكثر شعره في مدح أمراء عصره وهجاء بخلائهم. الأعلام: ٣/ ٥٤.

المروّة: كمال الرجولية، وقيل: الإنسانية. والندى: مجلس القوم ومتحدَّثهم. وأمّا ابن الحشرج فهو عبدالله بن الحشرج بن الأشهب بن ورد الجعدي، شاعر من قيس، ولي أكثر أعمال خراسان وبعض أعمال فارس وكرمان في أيام عبدالملك بن مروان وكان صديقاً لمحمد بن مروان، وكان يشفع له عند أخيه فيوليه الأعمال. توفّي نحو سنة ٩٠ هـ الأعلام: ٤/ ٨٢. والبيت مذكور في الأفانى: ٤/ ٢٥٠، أخبار زياد الأعجم؛ الإيضاح في علوم البلاغة: ١/١٠١، القول في الكناية.

وأوضح منه قولهم: المجد بين ثوبيه، والكرم بين بُرديه، إذ لم يصرح بثبوت المجد والكرم له، بل كنّى عن ذلك بكونهما بين ثوبيه ويرديه، فإنّه إذا أثبت ما ذُكر فيما يختص بالرجل ويحويه من ثوب أو مكان فقد ثبت له بالملازمة.

وربما يكون الغرض نفي النسبة كما إذا ذُكر شخص يؤذي المسلمين فنقول: المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، فإنّه كناية عن نفي صفة الإسلام عن المؤذي.

ثم إن للسكّاكي نظراً آخر في تقسيم الكناية إلى تعريض وتلويح ورمز وإشارة وإيماء، يطلب من «مفتاح العلوم» (١).

# الكناية أبلغ من التصريح

أطبق البلغاء على أن الكناية أبلغ من التصريح؛ وذلك لأن الانتقال من الملزوم إلى اللازم أشبه بدعوى الشيء ببينة ويرهان، إذ وجود الملزوم يقتضي وجود اللازم فإذا ثبت طول نجاد الرجل، فيثبت قهراً طول قامته، لأن الرائج حمل السيف بلا مشقة، وهذا يلازم طول القامة، بخلاف ما إذا كان قصيرها فلابد أن يأخذ سيفه عند الحمائل بيده.

# المجاز أبلغ من الحقيقة

فكما أنَّ الكناية أبلغ من التصريح فالمجاز أبلغ من الحقيقة، إذ فيه

١. لاحظ: مفتاح العلوم: ١٧٥.

ادّعاء أنّ المورد من مصاديق الحقيقة والمفروض أنّ الجهة الجامعة فيها أقوى، فيثبت في الفرد الادّعائي قطعاً.

## الاستعارة أبلغ من التشبيه

كما أن الاستعارة أبلغ من التشبيه ؛ لأن في الأولى تناسي التشبيه بخلاف الثاني ففيه اعتراف بالاثنينية .

\*\*\*

تم الكلام في الفن الثاني أعني «علم البيان»

الغن الثالث

علم البديع

وفيه مقدّمة وبابان:

١. المحسنات المعنوية

٢. المحسنات اللفظية

#### تعريف علم البديع

البديع: علم تُعرف به وجوه تحسين الكلام بحسب الطاقة، بعد اشتماله على أمرين:

١. كون الكلام مطابقاً لمقتضى الحال.

٢. كون الكلام خالياً عن التعقيد.

فبعد الفراغ عن هذين الأمرين، يُبحث عمّا يزّين الكلام ويحسّنه.

وقد قسموا أنواع التحسين إلى ما يتعلّق بتحسين المعاني أو إلى ما يتعلّق بتحسين الألفاظ، فما يتعلّق بالأولى يرجع إلى البلاغة، وما يتعلّق بالثانية \_أي الألفاظ \_يرجع إلى الفصاحة.

يقول السيوطي في أُرجوزته:

عِــلمُ البديعِ ما بهِ قَـدْ عُـرِفا وُجوهُ تحسينِ الكلامِ إن وفا مــطابقاً وقـــصدُهُ جَـــليُ فَـــمِنهُ لفــظيّ ومـعنويّ (١)

ثم نقلوا إنّ أوّل مَن اخترعه وسمّاه به هو عبدالله بن المعتز، قد جمع منها سبعة عشر نوعاً وفرغ منه عام ٢٧٤ هـ، وجاء بعده أبو هلال العسكري فجمع سبعة وثلاثين، وأمّا السكّاكي فقد ذكر تسعة وعشرين، وأمّا السكّاكي فقد ذكر تسعة وعشرين، وأمّا صاحب

١. عقود الجمّان: ١٠٧.

«التلخيص» فقد ذكر ثلاثين نوعاً من المعنوي وسبعة أنواع من اللفظي، وقد حُكي أن صفي الدين الحلّي أنشأ قصيدة نونيّة جمع فيها مائة وأربعين نوعاً من المحسّنات البديعية.

أقول: إنّ من شروط تحسين الكلام وتزيينه بأي وجه من الوجوه، ألّا يوجب التكلّف ولا يخرج الكلام عن العذوبة، فإذا حصل الإفراط في ذلك فلربّما خرج الكلام عن الجمال واللطافة.

وهانحن نقتفي ما جاء في «التلخيص» مستشهدين في مواضع بما ورد في كلام إمام البلاغة والفصاحة على الله في الكلام في بابين: المحسنات المعنوية، والمحسنات اللفظية.

# الباب الأول:

# المحسنات المعنوية

١. الطباق والمطابقة

٢. مــراعـاة النـظير أو التـناسب

والتوفيق

٣. الإرصاد

٤. المشاكلة

٥. المزاوجة

٦. العكس أو التبديل

٧. التورية والإيهام

٩. الاستخدام

• ١. اللفّ والنشر

١١. الجمع

١٢. التفريق

١٢. التقسيم

١٤. الجمع والتفريق

١٥. الجمع والتقسيم

١٦. الجمع مع التفريق والتقسيم

17. التجريد

١٨. المبالغة

19. المذهب الكلامي

۲۰. حسن التعليل

21. التفريع

٢٢. تأكيد المدح بما يشبه الذم

٢٣. تأكيد الذم بما يشبه المدح

٢٤. الاستتباع

70. الإدماج

٢٦. التوجيه

٢٧. الهزل المراد به الجد

۲۸. تجاهل العارف

٢٩. القول بالموجب

٣٠. الاطراد

# الأول: الطباق والمطابقة

عُرَف الطباق بالجمع بين معنيين متقابلين في الجملة. وأُشير بلفظ : (في الجملة)، إلى أنّ المراد من المتقابلين أعم من

التضاد، بل يشمل الأقسام الأربعة، أعني:

١. التضادّ.

٢. التضايف.

٣. العدم والملكة.

٤. السلب والإيجاب.

ووجه حصر التقابل في الأربعة هو أنّ المتقابلين إمّا وجوديان، أو أحدهما وجودي والآخر عدمي:

أمّا الأوّل: فإن كان تصوّر أحدهما يلازم تصوّر الآخر، فهما متضايفان كتقابل الأُبوّة والبنوّة.

وإن لم يكن كذلك فهما متضادًان، كتقابل السواد والبياض.

وأمّا الثاني: أي إذا كان أحدهما وجودياً والآخر عدمياً، فإن اعتبر في العدمي قابلية لما انتفى ومن شأنه أن يكون موجوداً، فعدم وملكة، كالعمى والبصر، فالعمى لا يطلق إلّا لما فيه قابلية للبصر، كالإنسان والحيوان ولا يطلق على الجدار. وإن لم يعتبر فيه القبول فبالسلب والإيجاب، كقولهم: زيد موجود أو ليس بموجود.

وعلى كلِّ تقدير فالجمع بين المتقابلين في الكلام يضفي على الكلام جمالاً وحسناً ولطافة.

ثمّ إنّ الطباق على أقسام ندرسها تالياً:

الأوّل: طباق الإيجاب، وهو على صنفين:

١. الجمع بين المتضادين بلفظين من نوع واحد:

إمّا اسماً: كقوله سبحانه: ﴿ وَ تَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ ﴾ (١).

ونظيره قول أمير المؤمنين على: ﴿ثُمَّ جَمَعَ سُبْحَانَهُ مِنْ حَـزْنِ ٱلْأَرْضِ وَسَهْلِهَا، وَعَذْبِهَا وَسَبَخِهَا» (٢)، ومنه قول أبي الحسن التهامي (٣):

طُبِعَتْ عَلَى كَدَرٍ وأَنتَ تُريدُها صفواً مِن الأقذارِ والأكدارِ (٤)

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١. وحَزْنِ الأرض: وعرها.

١. الكهف: ١٨.

٣. هو على بن محمد بن نهد التهامي، أبو الحسن، شاعر مشهور من أهل تهامة (بين الحجاز واليمن) زار الشام والعراق، ثم رحل إلى مصر متخفّياً فاعتقل وحبس ثم قتل سرّاً في سجنه سنة ٤١٦ ه. من شعراء الشيعة وكان فاضلاً أديباً بليغاً. له ديوان شعر. الأعلام: ٤ / ٣٢٧؛ الكنى والألقاب: ١ / ٤٨.

٤. في بعض المصادر: الأقذاء، وفي بعضها: الأقدار بدل الأقذار. هذا البيت من رائيته المشهورة في رثاء ولده، وقد مات صغيراً، وهي غاية في الحسن والجزالة، ومن أبياتها:

> حكم المنية في البرية جار بينمايرى الإنسان فيهامخبرأ فاقضوا مآربكم عجالأ إنما يا كوكباً ما كان أقصر عمره

جاورت أعدائي وجاور ربه

ما هذه الدنيا بدار قرار حتى يرى خبراً من الأخبار أعماركم سفر من الأسفار وكذاك عمركواكب الأسحار شتان بین جواره وجواری

وفيات الأعيان: ٣/ ٣٨٠؛ تاريخ الإسلام: ٢٨ / ٤٠٥؛ الكنى والألقاب: ١ / ٤٨ ـ ٤٩.

و:كقوله سبحانه: ﴿يُخْيِي وَيُمِيثُ ﴾ (١).

أو فعلاً: نظيره قول أمير المؤمنين على: «إِلَى آللهِ أَشْكُو مِنْ مَعْشَرٍ يَعِيشُونَ جُهَّالاً، وَيَمُوتُونَ ضُلَّالاً، (٢).

أو حرفاً: نحو قوله تعالى: ﴿لَهَا مَاكَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴾ (٣)، وهذا الصنف يوصف بالطباق المتجانس.

٢. الجمع بين متضادين بلفظين من نوعين، نحو قوله سبحانه: ﴿أَوَ مَنْ
 كَانَ مَنْتًا فَأَخْيَنْنَاهُ ﴾ (٤)، فإن الموت والحياة ممّا يتقابلان في الجملة، وقد ذكر الأوّل بالاسم والثاني بالفعل. وهذا يسمّى: بالطباق غير المتجانس.

الثاني: طباق السلب، وهو أن تجمع بين فعلي مصدر واحد، أحدهما مثبت والآخر منفي، أو أحدهما أمر والآخر نهي.

أُمَّا الأُول: فكقوله سبحانه: ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ \* يَعْلَمُونَ \* وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ \* يَعْلَمُونَ ؟ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ (٥)، وقول الإمام على على اللهِ: «يُغَارُ عَلَيْكُمْ وَلَا تُغِيرُونَ؟ وَتُغْزَوْنَ وَلَا تَغْزُونَ؟ ٥ (٦).

وأمّا الثاني كقوله سبحانه: ﴿فَلاَ تَخْشُوا النَّاسَ وَاخْشُونِ ﴾ (٧).

١. البقرة: ٢٥٨.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١٧.

٣. البقرة: ٢٨٦.

٤. الأنعام: ١٢٢.

٥. الروم: ٦-٧.

٦. نهج البلاغة: الخطبة ٢٧.

٧. المائدة: 3٤.

الثالث: التدبيج، وهو في اللغة بمعنى التزيين. يقال دبّج المطرُ الأرضَ، أي: زيّنها.

وفي الاصطلاح أن يذكر لونان أو الوان بينها تضاد لكن بقصد الكناية، نحو قول أبي تمّام في مرثية محمد بن حميد الطوسي (١) حين استشهد: تردّى ثيابَ الموتِ حُمراً فما أتى

لها اللَّيلُ إلَّا وهي مِن سُندسٍ خُضرٍ (٢)

أراد بقوله: «تردّىٰ ثياب الموت حمراً»، أنّه ارتدى الثياب الملطّخة بالدم، كما أراد من قوله: من سندس خضر، الحرير الأخضر الذي هو ثياب أهل الجنّة.

وقد مرّ أنّ الكناية عبارة عن ذكر الملزوم، وإرادة اللازم ولا شكّ أنّ بين الحمر والخضر تقابل لكن التضادّ في الملزومين مِن دون اللازمين، إذ أريد بالأوّل القتل وبالثاني دخول الجنّة. (٣)

الرابع: الملحق بالطباق، وقد أُلحِقَت به أُمور ثلاثة:

أحدها: الجمع بين معنيين يتعلّق أحدهما بما يقابل الآخر نوع تعلّق مثل السببية، نحو قوله سبحانه: ﴿أَشِدًاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ (٤).

١. هو محمد بن حميد الطاهري الطوسي، من قوّاد جيش المأمون العباسي، قتل في الحرب مع بابك
 الخرّمي، وعظم مقتله على المأمون، ورثاه الشعراء وأكثروا. الأعلام: ٦/ ١١٠.

۲. ديوان أبي تمّام: ۱ / ٤٩٥.

٣. راجع: مختصر المعاني: ٢٦٦.

٤. الفتح: ٢٩.

ولاشك أنّ الرحمة لا تقابل الشدّة، فإنّ مقابلها هو اللين، لكن الرحمة لمّا كانت مسببة عن اللين حصل بينهما نوع من التقابل، نظيره قوله سبحانه: ﴿وَ مِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ﴾ (١)، فإنّ ابتغاء الفضل ليس مقابلاً للسكون، لكن لمّا كان يستلزم الحركة المضادّة للسكون، حصل التقابل بينهما.

ثانيها: الجمع بين معنيين غير متقابلين عبر عنهما بلفظين يوجد تقابل بين معنييهما الحقيقيين، كقول دعبل (٢):

لا تَعْجبَى يا سَلْمُ مِنْ رَجُلٍ ضَحِكَ المَشيبُ برأسِهِ فَبَكىٰ (٣) أراد بالضحك الظهور، وهو لا يقابل البكاء، نعم هو بالمعنى الحقيقي يقابل البكاء، ولذا يوصف هذا القسم بإيهام التضاد.

ثالثها: أن يؤتى بمعنيين متوافقي المضمون ثم يُقابل ذلك على الترتيب، كقوله سبحانه: ﴿ فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلاً وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا ﴾ (٤)، فالضحك والقلّة من المفاهيم المتوافقة، كما أن البكاء، والكثرة كذلك لكنّهما يقابلان الأوّلين،

١. القصص: ٧٣.

٢. هو أبو علي ـ أبو جعفر ـ دعبل بن رزين بن عثمان بن عبدالرحمن بن عبدالله بن بديل بن ورقاء الخزاعي. كوفي الأصل، وكان أكثر مقامه ببغداد، و تجوّل في الآفاق، فدخل البصرة ودمشق ومصر والمغرب والحجاز والري وخراسان، وكان كثير السفر، وكان متهالكاً في ولاء أهل البيت على ولا سنة ١٤٨ هـ، واستشهد ظلماً وعدواناً وهو شيخ كبير سنة ٢٤٦ هـ عن عمر يناهز الـ ٩٧ عـاماً. له ترجمة وافية في الكثير من كتب التراجم والأدب. راجع: الغدير: ٢/٣٦٣ ـ ٣٨٦.

٣. ديوان دعبل الخزاعي: ١٠ و ١٤٢.

٤. التوبة: ٨١.

فالبكاء يقابل الضحك والكثرة تقابل القلّة.

أو يأتي بمعان ثلاثة، متوافقة ثم يأتي بما يقابلها، كقول الشاعر: مَا أَحْسَنَ الدينَ والدّنيا إذا اجتمعا

وَأَقْسِبَحَ الكُفِورَ والإفلاسَ بالرّجلِ

فالحسن يقابل القبح، والدين يقابل الكفر، والدنيا تقابل الإفلاس. (١) ومنه قول الإمام أمير المؤمنين على: وأمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ الدُّنْيَا أَدْبَرَتْ، وَآذَنَتْ بِوَدَاع، وَإِنَّ الدُّنْيَا أَدْبَرَتْ، وَآشَرَفَتْ بِاطُلاع، (٢).

ولا وجه لإلحاقه بالطباق بل هو قسم منه، غير أن المتقابلين ربما يذكران متصلين، وأُخرى يذكران منفصلين.

أو يأتي بمعانٍ أربعة منوافقة ثم يأتي بما يقابلها كما في قوله سبحانه: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى \* وَصَدَّقَ بِالْحُسْنى \* فَسَنّيَسُرُهُ لِلْيُسْرى \* وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنى \* وَكَذَّبَ بِالْحُسْنى \* فَسَنّيَسُرُهُ لِلْعُسْرى ﴾ (٣) والتقابل بين الأمور الأمور الأربعة واضح، حتى التّقى مع الاستغناء، لأن من استغنى عمّا عند الله من الجنة وثواب الآخرة بالانكباب على الشهوات الدنيوية، لا يكون متّقيّاً.

وفي «نهج البلاغة» من الطباق كلمات وجمل كثيرة اقتصرنا بما ذكرناه.

\*\*\*

١. مختصر المعانى: ٣٦٧.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ٢٨.

٣. الليل: ٥ ـ ١٠.

# الثاني: مراعاة النظير أو التناسب والتوفيق

مراعاة النظير عبارة عن أن تجمع أمراً وما يناسبه لكن لا بالتضاد بل بالائتلاف والمؤاخاة، وفي الحقيقة إن مراعاة النظير في مقابل الطباق، ففي الثاني يجمع بين المتقابلين، وفي الأوّل بين المتالفين، ومن الجمع بين اثنين قوله سبحانه: ﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ﴾ (١)، ومن الجمع بين ثلاثة أمور قول البحتري في وصف الإبل:

كالقِسيُّ المُعطُّفاتِ بَلِ الأَسَ لَهُم مُسبِّريَّةً بَلْ الأوتارِ

لمّا شبّه الإبل بالقسيّ (جمع القوس) في الرقّة والانحناء وأراد تكرير التشبيه فآثر الأسهم والأوتار لمناسبة لفظ القسيّ مع أنّه كان يمكنه أن يشبّهه في الرّقة مكان القسيّ مبالعرجون ولكن تركه لحفظ المناسبة بين القسيّ والأسهم والأوتار.(٢)

ونظيره قول الإمام على الله: «وَالدُّنْيَا كَاسِفَةُ النُّورِ، ظَاهِرَةُ الْغُرُورِ؛ عَلَىٰ حِينِ إصْفِرَارٍ مِنْ وَرَقِهَا، وَإِيَاسٍ مِنْ ثَمَرِهَا، وَآغُورَارٍ مِنْ مَائِهَا» (٢) حيث جمع بين الورق والثمر والماء.

ومن الجمع بين أُمور أربعة قول بعضهم للمهلبيّ الوزير: أنت أيها

١. الرحمن: ٥.

٢. راجع: خزانة الأدب وغاية الأرب: ١ / ٢٩٣؛ معاهدة التنصيص: ٢ / ٢٢٧.

٣. نهج البلاغة، الخطبة ٨٩. واغورار الماء: ذهابه.

الوزير إسماعيلي الوعد، شعيبي التوفيق، يوسفي العفو، محمّدي الخلق. (١) ونظيره قول الإمام على الله وثُمَّ زَيِّنَهَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ، وَضِيَاءِ الثُّوَاقِبِ، وَأَجْرَى فِيهَا سِرَاجاً مُسْتَطِيراً، وَقَمَراً مُنِيراً» (٢)، فقد جمع بين الكواكب والضياء والسراج والقمر وكلها أمور مترادفة.

ونظيره قوله الله أيضاً: «فَكَفَىٰ بِالْجَنَّةِ ثَوَاباً وَنَوَالاً، وَكَفَىٰ بِالنَّارِ عِفَاباً وَوَبَالاً! وَكَفَىٰ بِالنَّارِ عِفَاباً وَوَبَالاً! وَكَفَىٰ بِالْكِتَابِ حَجِيجاً وَخَصِيماً!» (٣).

فالثواب يأتلف مع النوال، والعقاب مع الوبال، والمنتقم مع النصير، والحجيج مع الخصيم.

وهذا النوع من مراعاة النظير كثير في كلامه بالله.

## تشابه الأطراف

ومن مراعاة النظير ما سمّي بتشابه الأطراف وهو أن يختم الكلام بما يناسب ابتداءه، نحو قوله سبحانه: ﴿لاَ تُذرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الأَبْصَارُ وَهُوَ اللَّبِعَارُ وَهُوَ اللَّبِعَارُ وَهُوَ اللَّبِعَارُ وَهُوَ اللَّبِعَارُ وَهُوَ اللَّبِعَارُ ﴾ (٤).

فإن اللطيف يناسب قوله: ﴿لاَ تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ ﴾ كما أنّ الخبير يناسب قوله ﴿يُدْرِكُ الأَبْصَارُ ﴾ فإنّ اللطف يناسب ما لا يُدَرك بالبصر، رالخبرة تناسب ما يدرك. ومنه قول على الله في وصف النبي عَلَيْظَةَ: «طَبِيبٌ دَوَّارٌ

١. الإيضاح في علوم البلاغة: ١/٣٢٣.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ١.

٣. نهج البلاغة: الخطبة ٨٣.

٤. الأنعام: ١٠٣.

بِطِبُهِ، قَدْ أَخْكُمَ مَرَاهِمَهُ، وَأَخْمَىٰ مَوَاسِمَهُ، يَضَعُ ذٰلِكَ حَيْثُ ٱلْحَاجَةُ إِلَيْهِ، مِنْ قُلُوبٍ عُني، وَآذَانٍ صُمَّ، وَٱلسِنَةِ بُكُمٍ؛ مُتَنَبَعٌ بِدَوَائِهِ مَوَاضِعَ ٱلْغَفْلَةِ، وَمَوَاطِنَ ٱلْحَيْرَةِ». (1)

فإنَّ قوله «مُتَنَبَّعٌ بِدَوَائِهِ» يناسب قوله «دَوَّارٌ بِطِبُهِ»، كما أنَّ قوله «مَوَاضِعَ أَلْغَفْلَةِ، وَمَوَاطِنَ ٱلْحَيْرَةِ، يناسب قوله «قُلُوبٍ عُمْي، وَآذَانٍ صُمُّ».

إنّ ذكر ما لا يناسب صدر الكلام يعدّ عيباً، وقد حكى أنّ أعرابيًا سمع قارئاً يقرأ: «فإن زللتم من بعد ما جاءتكم البينات فاعلموا أنّ الله غفور رحيم»، ولم يكن يقرأ القرآن فقال: إن كان هذا كلام الله فلا يقول كذا الحكيم، إذ لا يذكر الغفران عند الزلل لأنّه إغراء عليه. وكان الحق مع الأعرابي لأن الصحيح... ﴿فَاغْلَمُوا أَنَّ اللهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (٢). (٢)

وحُكي أنّ الأصمعي كان يقرأ القرآن في البادية، فقرأ قوله سبحانه بالنحو التالي: «السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالاً من الله والله غفور رحيم، ولمّا سمعه الأعرابي قال: لوكان غفوراً رحيماً لما أمر بقطع أيديهما! قال الأصمعي ففتحت المصحف ورأيت أنّ الحق معه، وأنّ الصحيح ﴿وَاللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾(٤). (٥)

١. نهج البلاغة: الخطبة ١٠٨.

٢. البقرة: ٢٠٩.

٣. وردت هذه الحكاية باختلاف بالألفاظ في المنتخب من المذيّل للطبري: ١٧.

٤. المائدة: ٣٨.

٥. تفسير السمعاني: ٢٦/٢ باختلاف في الألفاظ.

إن فواصل الآيات تناسب ما ورد في الآية من المعنى، وهو من معجزات القرآن حيث إن النبي عَلَيْظُ نزل عليه القرآن في مدّة ثلاث وعشرين سنة في ظروف مختلفة، ولم تشدّ فاصلة عن مضمون آية.

#### الملحق بمراعاة النظير

وقد ألحق بمراعاة النظير ما إذا جمع بين معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبان وإن لم يكونا مقصودين هاهنا نحو قوله تعالى: 

«الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ \* وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانٍ ﴾ (١).

فإن للنجم معنيين:

١. النبات الذي ينجم من الأرض ولا ساق له.

٢. الكوكب.

والنجم بالمعنى الأوّل الذي هو المقصود غير مناسب للشمس والقمر، ولكنّه بالمعنى الثاني وإن لم يكن مقصوداً مناسب لهما، ولذلك يسمّى أبهام التناسب. نعم هو بمعنى النبات مناسب للشير.

\*\*\*

الإرصاد.....الإرصاد....

## الثالث: الإرصاد

الإرصاد مأخوذ من رصدتُه بمعنى راقبته.

وفي الاصطلاح أن يجعل قبل العجز من الفقرة في النثر أو من البيت، ما يدلّ على العجز، بشرط أن يكون السامع عارفاً بالرويّ، والرويّ عبارة عن الحرف الذي تبنى عليه أواخر الأبيات أو الفقرات، كقوله سبحانه: ﴿وَ مَاكَانَ اللهُ لِيَظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ (١).

فإن قوله: ﴿لِيَظْلِمَهُمْ لللهِ على أن ذيل الآية يناسب الظلم، فلو عرف الإنسان فواصل الآيات وأنها مبنية على النون، يعرف أن الكلمة المناسبة ﴿يَظْلِمُونَ ﴾.

ونظيره في الشعر، قول عمرو بن معدي كرب (٢):
إذا لَـم تَستَطِعْ أمراً فَدَعْهُ وَجاوِزْهُ إلى ما تَستَطيعُ (٣)
فإن لفظة «لم تستطع» قرينة على العجز.

\*\*\*

١. العنكبوت: ٤٠.

٢. هو عمرو بن معدي كرب بن ربيعة بن عبدالله الزبيدي، فارس اليمن، وفد على المدينة سنة ٩ هـ فأسلم مع جماعة، وشهد اليرموك والقادسية، له ديوان شعر مطبوع. توفّي على مقربة من الريّ، وقيل: قتل عطشاً يوم القادسية في سنة ٢١ هـ. الأعلام: ٨٦/٥.

٣. ذكروا أنّ الخليل بن أحمد الفراهيدي كان يدرّس العروض على عدّة، وكان بينهم من لا يستطيع تطبيق الشعر على الأوزان الّتي اخترعها الخليل، فكلّفه أن يكتب هذا الشعر ويحلّله، وفهم الطالب أن الأستاذ بصدد إفهامه أنّه غير مستعد لهذا العلم فترك الحضور.

٢٤٨ .....

## الرابع: المشاكلة

المشاكلة: ذكر الشيء بلفظ غيره، لوقوعه في صحبته تحقيقاً أو تقديراً، فالأوّل كقوله سبحانه: ﴿وَجَزَاءُ سَيُّئَةٍ سَيُّئَةٌ مِثْلُهَا ﴾ (١).

فإن الثانية لكونها حقّ، لا تكون سيئة، ولكن وقوعها في صحبة الأُولى صحّح التعبير عنها بالسيئة .

ونظيره قول المسيح على مخاطباً الله سبحانه: ﴿ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلاَ أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلاَ أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِك ﴾ (٢) كان التعبير عن ذاته سبحانه بالنفس غير صحيح لتنزّهه عنها، لكن وقوعه في ذيل الفقرة الأولى صحّح هذا التعبير.

ومثله قول الإمام أمير المؤمنين على: «لَئِنْ فَرَرْتُمْ مِنْ سَيْفِ ٱلْعَاجِلَةِ ، لَا تَسْلَمُوا مِنْ سَيْفِ ٱلْآخِرَةِ» (٣)، فإنَّ الآخرة لا سيف فيها وإنَّما عبر عن النار بالسيف .

ومثاله في النظم قول أبي الرقعمق<sup>(1)</sup>: قــالُوا اقــتَرح شــيثاً نُـجِدْ لَكَ طَبْخَهُ

قُلْتُ اطبخُوا لي جُبّةً وقَمِيصاً (٥)

١. الشورى: ٤٠. ٢. المائلة: ١١٦. ٣. نهج البلاغة، الخطبة ١٣٤.

القائل هو أحمد بن محمد الأنطاكي، المعروف بأبي الرقعمق، شاعر فكيه، تصرّف بالشعر جداً وهزلاً ومجوناً، وهو أحد شعراء اليتيمة، أقام بمصر طويلاً يمدح ملوكها ووزراءها، وتوفّي فيها سنة ٣٩٩هـ. له كتاب درستاق الاتفاق، الأعلام: ١/٢١٠.

٥. يروى أنَّ أبا الرقعمق قال: كان لي إخوان أربعة وكنت أنادمهم أيام كافور الأخشيدي فجاءني

فإن الجبة والقميص إنما يخاطان ولا يطبخان، ولكن عبر عن الخياطة بالطبخ لقاعدة المشاكلة .

أمّا الثاني - أي وقوعه تقديراً - كما في قوله تعالى: ﴿ صِبْغَةَ اللهِ وَمَنْ أَخْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ ﴾ (١) ، فقد أريد من قوله: ﴿ صِبْغَةَ اللهِ ﴾ تطهير الله ، لأنّ الإيمان يطهر النفوس، والأصل فيه أنّ النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمّونه بالمعمودية، بزعم أنّه تطهير لهم. فعبر سبحانه عن الإيمان بصبغة الله للمشاكلة بهذه القرينة.

ثم إنّ الغالب تأخير اللفظ الذي تقع به المشاكلة عمّا يشاكله، وقد يتقدّم كقوله سبحانه: ﴿فَاغْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اغْتَدَى عَلَيْكُمْ ﴾ (٢)، فان الاعتداء الأوّل بما أنّه جزاء ليس اعتداءً.

\*\*\*

حسم رسولهم في يوم بارد وليست لي كسوة تحصنني من البرد، فقال: إخوانك يقرأون عليك السلام ويقولون لك: قد اصطبحنا اليوم وذبحنا شاة سمينة فاشته علينا ما نطبخ لك منها، قال فكتبت إليهم:

إخواننا قصدوا الصبوح بسحرة فأتسى رسولهم إلي خصوصاً قالوا اقترح شيئاً... إلى آخر البيت، قال: فذهب بالرقعة فما شعرت حتى عاد ومعه أربع خُلع وأربع صرر في كلّ صرّة عشرة دنانير، فلبست إحدى الخلع وصرت إليهم. والشاهد فيه المشاكلة وهي ذكر الشيء بلفظ غيره.. راجع: معاهدة التنصيص: ٢ / ٢٥٢.

١. البقرة: ١٣٨.

٢. البقرة: ١٩٤.

٢٥٠ ..... تهذيب البلاغة

## الخامس: المزاوجة

وهي أن يذكر المتكلّم شرطاً وجزاءه، ويرتّب على كلّ منهما معنى مرتّب على الآخر، كقول البحتري:

إذا ما نَهِي الناهِيَ فَلَجُّ بِيَ الهُوى

أصَاخَتْ إلى الوَاشي فَلَجَّ بِهَا الهَجْرُ (١)

فالشرط قوله: إذا ما نهى الناهي، والجزاء قوله: أصاخت إلى الواشي، فرتب اللجاج على كلُّ من الشرط والجزاء، فرتب على الشرط قوله: فلجّ بها الهوى، ورتب على الجزاء قوله: فلجّ الهجر.

هذا إذا كان الشرط والجزاء مزدوجين وربما يكون الشرط مزدوجاً دون الجزاء، مثل قوله سبحانه: ﴿بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيُّئَةٌ وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (٢).

\*\*\*

١٠١ البحتري: ١ / ١٠١. والبيت من قصيدة يمدح فيها الفتح بـن خـاقان، وهـو شـاعر فـارسي
 الأصل، استوزره المتوكّل العباسي وجعل له إمارة الشام وقُتل معه سنة ٢٤٧هـ. الأعلام: ٥ / ١٣٣٠.
 ومطلع القصيدة:

متى لاح برق أو بداطلل قفر جرى مستهل لا بكي ولا نزر

العكس والتبديل .....ا ٢٥١

## السادس: العكس والتبديل

العكس هو أن تقدّم جزء من الكلام ثم تعكسه فتُقدّم ما أخّرت وتُؤخّر ما قدّمت، وهو على أقسام:

١. أن يقع بين أحد طرفي جملة وما أُضيف إليه.

نحو: أقوال الإمام إمام الأقوال، و: عادات السادات سادات العادات، و: محرّم الحلال كمحلّل الحرام.

٢. أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين اسميتين نحو: ﴿لا هُنَّ حِلَّ لَهُمْ
 وَلاَ هُمْ يَحِلُونَ لَهُنَّ ﴾ (١) فقد أخر ﴿هُنَّ ﴾ بعدما قدّمها.

٣. أن يقع بين متعلّقي فعلين في جملتين مثل: ﴿ يُخْرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ وَ يُخْرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ مِن متعلّقات ﴿ يُحْرِجُ ﴾ وقد قدّمه ثم أخّره.

\*\*\*

١. الممتحنة: ١٠.

٢. الروم: ١٩.

### السابع: الرجوع

الرجوع عبارة عن العود إلى الكلام السابق بنقضه وإبطاله لنكتة، كقول زهير بن أبي سلمي:

قِفْ بالدِّيارِ الَّتِي لَمْ يَعفُها القِدَمُ بِلَى وغيَّرَها الأرواحُ والدِّيَـمُ وكأنَّه ذكر ما في المصرع الأوّل أنّ الديار باقية على حالها، ثم عاد إلى نقضه لنكتة.

ونظيره قول الإمام على الله: «فَلَمَّا نَهَضْتُ بِالْأَمْرِ نَكَثَتْ طَائِفَةً، وَمَرَقَتْ أَخْرَىٰ، وَقَسَطَ آخَرُونَ، كَأَنَّهُمْ لَمْ يَسْمَعُوا اللهَ سُبْحَانَهُ يَقُولُ: ﴿يَلْكَ الدَّارُ الْآخِرَىٰ، وَقَسَطَ آخَرُونَ، كَأَنَّهُمْ لَمْ يَسْمَعُوا اللهَ سُبْحَانَهُ يَقُولُ: ﴿يَلْكَ الدَّالُ الدَّالِ اللَّاخِرَةُ نَسِجْعَلُهَا لِللَّذِينَ لَا يُعِرِيدُونَ عُلُوّاً فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَاداً وَآلْعَاقِبَةُ لِللَّهُ عَلَيْتِ الدُّنْيَا فِي لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (١) بَلَىٰ! وَآللهِ لَقَدْ سَمِعُوهَا وَوَعَوْهَا، وَلِكَنَّهُمْ حَلِيَتِ الدُّنْيَا فِي لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (١) بَلَىٰ! وَآللهِ لَقَدْ سَمِعُوهَا وَوَعَوْهَا، وَلِكَنَّهُمْ حَلِيتِ الدُّنْيَا فِي أَعْيُنِهِمْ، وَرَاقَهُمْ زِبْرِجُهَا!» (٢).

فإنه على الله الله الطوائف الثلاث كأنهم لم يسمعوا قول الله تعالى؛ لأن لازم سماع هذه الآية والتفكّر فيها هو ترك البغي والفساد في الأرض، ولمّا لم يتركوا جُعِلُوا بمنزلة غير السامع، ثم رجع إليه ونقضه لنكتة؟ وأبطل عدم السماع وقال: «وَآللهِ لَقَدْ سَمِعُوهَا وَوَعَوْهَا» مؤكّداً بالقسم البار تأكيداً على التقريع والتوبيخ بإظهار أن عدم انتفاعهم بالسماع، لشدة افتتانهم بالدنيا.

\*\*\*

١ . القصص: ٨٣.

التورية والإيهام .......التورية والإيهام .....

### الثامن: التورية والإيهام

«التورية» عبارة عن إطلاق لفظ له معنيان: قريب وبعيد، ويراد البعيد اعتماداً على قرينة، فيتوهم السامع أوّل وهلة أنّه أراد القريب، ولهذا سمّي إيهاماً.

# وهو على أقسام ثلاثة:

التورية المجرّدة: وهي التي لا تجامع شيئاً ممّا يلائم المعنى القريب، نحو قول على على الله للأشعث بن قيس: «حَائِكَ آبْنُ حَائِكِ! مُنَافِقٌ آبْنُ كَافِرٍ» (١)، فإن المعنى القريب للحائك هو الناسج للبُرد، لكنه ورّى به عن حائك الكذب أي المفتري.

۲. التورية المرشحة وهي التي تجامع شيئاً ممّا يلائم المعنى القريب الذي ورّى به عن البعيد مثل قوله سبحانه: ﴿وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ ﴾ (٢) فإن المعنى القريب هو الجارحة ولكنّه أريد به القدرة وبينهما ملائمة واضحة ؛ لأن اليد مظهر القدرة.

ولكن عندنا أنّ اليد استعمل في نفس الجارحة ولكن كنّى بها عن عناية الفاعل بالفعل، بشهادة قوله سبحانه: ﴿يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا

١٠ نهج البلاغة: الخطبة ١٩. قيل: إن الحائكين أنقص الناس عقلاً، وأهل اليمن يعيرون بالحياكة،
 والأشعث يمنى من كندة.

۲. الذاريات: ٤٧.

خَلَقْتُ بِيَدَيْ ﴾ (١)، فإن الآية بصدد بيان عناية الله بخلق آدم وأنّه من صنائعه الخاصّة، فلماذا استكبرت يا إبليس على الصنع الذي هو لي خاصّة؟ ويشهد على ذلك تثنية «يديّ، مشعراً بعنايته سبحانه بما خَلَقَ.

نعم نظيره قول الإمام على على الله: «آلْحَمْدُ لِلهِ النَّاشِرِ فِي آلْخَلْقِ فَضْلَهُ، وَٱلْبَاسِطِ فِيهِمْ بِالْجُودِ يَدَهُ، (٢). فقد أُطلقت اليد وأريد النعمة ؛ لأنَّ العطاء يكون غالباً باليد.

\*\*\*

### التاسع: الاستخدام

الاستخدام عبارة عن إطلاق لفظ له معنيان أُريد أحد المعنيين من اللفظ، والآخر بالضمير الراجع إليه، كما في قول الشاعر (٢٠):

إذا نَزَلَ السّماءُ بأرضِ قَومٍ رَعَيناهُ وإنْ كانوا غِضاباً فقد أراد من السماء المطر، وأراد من الضمير الراجع إليه النبت،

۱. ص: ۷۵.

٢. نهج البلاغة، الخطبة ١٠٠.

٣. القائل هو: معاوية بن مالك بن جعفر بن كلاب العامري، المعروف ب: معود العلماء، وذلك لقوله:
 أعود مثلها الحكماء بعدي إذا ما الأمر في الحدثان نابا

شاعر جاهلي، أخو ملاعب الأسنة: عامر بن مالك، وعم لبيد بن ربيعة. الأعلام: ٢٦٣/٧. وقيل: القائل هو جرير بن عطية بن حذيفة الكلبي اليربوعي، من تميم. ولد سنة ٢٨ ه في اليمامة ومات بها سنة ١١٠ ه، كان هجّاءً مرّاً لم يثبت أمامه غير الفرزدق والأخطل. له ديوان شعر مطبوع. الأعلام: ٢/١١٦. وراجع: المحرّر الوجيز: ٥/٤٦٤؛ تفسير القرطبي: ١١/١٥.

والعجب أنَّ كلا المعنيين من المعانى المجازية للسماء.

وللاستخدام قسم آخر وهو أن يطلق لفظ ويراد بأحد ضميريه أحد المعنيين، وبالضمير الآخر المعنى الآخر، كقول البحتري:

فَسَقَى الغَضَا والسَّاكِنيهِ وإِنَّ هُمُ شَبُّوهُ بَينَ جوانِحي وَضُلوعي (١)

و «الغضا» شجر معروف، ثم الضمير في «الساكنيه» يرجع إلى «الغضا» وأريد به المكان، كما أنّ المراد بالضمير المنصوب في «شبّوه» يرجع إلى النار الحاصلة من ذلك الشجر، فهناك لفظ واحد وهو الغضا وضميران، أريد بأحدهما: مكان الشجر، وبالآخر: النار المولّدة منها.

\*\*\*

# العاشر: اللّف والنّشر

اللّف والنشر عبارة عن ذكر متعدّد على التفصيل أو الإجمال، ثمّ ذكر ما [يرجع] لكلٌ من آحاد هذا المتعدّد من غير تعيين، اعتماداً على ذكاء السامع حيث يردّ ما لكلّ إليه، وهو على قسمين:

اللّف والنشر المرتب وهو أن يكون الأوّل من النشر للأوّل من الله والنّب وهو أن يكون الأوّل من النشر للأوّل والنّهار اللّف والثاني للثاني، نحو قوله سبحانه: ﴿ وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ

١. راجع: مختصر المعاني: ٢٧٢؛ خزانة الأدب: ١/ ١٢٠. الغضا الواحدة منه «غضاة»: شجر من الأثل خشبه من أصلب الخشب، ولهذا يكون في فحمه صلابة، وجمره يبقى زمناً طويلاً لا ينطفئ. راجع: تاج العروس: ٢٠/ ١٩، مادة «غضا».

٢٥٦...... تهذيب البلاغة

# لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ﴾ (١).

فقد ذكر الليل والنهار على التفصيل، ثم ذكر ما لليل وهو السكون فيه وما للنهار وهو ابتغاء فضل الله على الترتيب .

ونظيره قول أمير المؤمنين على: «وَلَوْ وَهَبَ مَا تَنَفَّسَتْ عَنْهُ مَعَادِنُ الْجِبَالِ، وَضَحِكَتْ عَنْهُ أَصْدَافُ ٱلْبِحَارِ، مِنْ فِلِزُ ٱللَّجَيْنِ وَٱلْعِقْيَانِ، وَنُخَارَةِ الْجِبَالِ، وَضَحِكَتْ عَنْهُ أَصْدَافُ ٱلْبِحَارِ، مِنْ فِلِزُ ٱللَّجَيْنِ وَٱلْعِقْيَانِ، وَنُخَارَةِ اللَّهِ وَصَحِيدِ ٱلْمَرْجَانِ، مَا أَثْرَ ذٰلِكَ فِي جُودِهِ، (٢).

فقوله: «من فلز» يرجع إلى المعادن، وقوله «نثارة الدُّر ...» يرجع إلى البحار.

٢. اللّف والنشر غير المرتب، وهو الإتيان بالنشر على خلاف اللّف،
 كقوله سبحانه: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النّهَارِ
 مُبْصِرَةً لِتَبْتَغُوا فَضْلاً مِنْ رَبُّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلّ شَيْءٍ
 فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلاً ﴾ (٣).

فإن ابتغاء الفضل، يرجع إلى النهار، وعلم عدد السنين والحساب يرجع إلى الليل.

\*\*\*

١. القصص: ٧٣.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٩١. الفِلِّز: الجوهر النفيس. واللجين: الفضة الخالصة. والعقيان: ذهب ينمو في معدنه. ونثارة الدر: منثوره. وحصيد المرجان: محصوده، يشير إلى أن المرجان نبات.

٣. الإسراء: ١٢.

الجمع .....الجمع .....

# الحادي عشر: الجمع

الجمع: عبارة عن الجمع بين متعدّد في حكم، من غير فرق بين أن يكون المتعدّد اثنين، كقوله تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنيَا ﴾ (١)، أو أكثر نحو قول أبى العتاهية:

عَلِمْتَ يا مُجاشِعَ بِنْ مَسعَدَة (٢) إنّ الشبابَ وَالفراغَ والجدّة مَلِمْتَ يا مُجاشِعَ بِنْ مَسعَدة للمرءِ أيّ مفسدة

ومن قبيل الجمع بين اثنين قول الإمام على على الله المَّالَ وَٱلْبَنِينَ حَرْثُ الدُّنْيَا، وَالْعَمَلَ الصَّالِحَ حَرْثُ ٱلْآخِرَةِ» (٣).

فقد شارك المال والبنين، وهما نوعان مختلفان في جهة واحدة، وهو حرث الدنيا.

ومنه قول السيد علي صدر الدين (٤):

١. الكهف: ٤٦.

٢. مجاشع بن مسعدة أخو عمرو بن مسعدة وزير المأمون وأحد الكتاب البلغاء، وكان صديقاً لأبي
 العتاهية، فكان يقوم بحوائجه ويخلص مودته. الأغانى: ٢٢/٤.

٣. نهج البلاغة: الخطبة ٢٣.

٤. علي بن أحمد بن محمد معصوم الحسني الحسيني، المعروف بعلي خان بن ميرزا أحمد الشهير بابن معصوم، شيرازي الأصل، ولد بمكة سنة ١٠٥٢ هـ، وأقام بالهند، وتوفّي بشيراز سنة ١١٩٩ هـ، وقيل: ١١٢٠ هـ. عالم بالأدب والشعر والتراجم، له ديوان شعر، ومن مؤلفاته: سلافة العصر في محاسن أعيان العصر مطبوع، رياض السالكين في شرح الصحيفة السجادية مطبوع، الدرجات الرفيعة في طبقات الإمامية. الأعلام: ٤/ ٢٥٩.

تهذيب البلاغة

إنّ المكسارم والفسضائل والندى

طَـبعٌ جُـبِلتَ عليهِ غَيرَ تطبّع

والمسجد والشرف المسؤثل والعُمليٰ

وقــــ في عـــليك وليسَ بــالمستودع

# الثاني عشر: التفريق

وهو إيقاع تباين بين أمرين من نوع في المدح أو غيره، ومنه قـول الوطواط:

وَنُوالُ الغمام قَطرةُ ماءِ (١)

ما نوالُ الغمامِ وَقتَ ربيعِ كَنوالِ الأميرِ يَـومَ سخاءِ فنوال الأمير بَدرةً عين

ومنه قول الإمام على على الله: «صَاحِبُكُمْ يُطِيعُ آللهُ وَأَنْتُمْ تَعْصُونَهُ، وَصَاحِبُ أَهْلِ الشَّامِ يَعْصِي آللهَ وَهُمْ يُطِيعُونَهُ ۗ (٢).

ومنه أيضاً قوله الله العَيْرَةُ ٱلْمَرْأَةِ كُفْرٌ، وَغَيْرَةُ الرَّجُل إِيمَانٌ ١٣٠٠.

١. النوال: العطاء، والبدرة كيس فيه ألف دينار، أو عشرة آلاف درهم، أو سبعة آلاف درهم، أو سبعة ألاف دينار، والعين هنا المال. معاهدة التنصيص: ٢/٣٠٠.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٩٧.

٣. نهج البلاغة: الكلمات القصار برقم ١٢٤.

التقسيم .....ا

### الثالث عشر: التقسيم

وهو أن يذكر متعدّد ثم يضاف إلى كل ما يناسبه على التعيين، وبهذا القيد يتميّز عن اللّف والنشر، إذ لا تعيين فيه ـكما مرّ ـ، ومنه قول المتلمّس (١):

ولا يسقيمُ عملى ضيمٍ يُسرادُ بِهِ إِلَّا الْأَذَلَانِ عَسيرُ<sup>(٢)</sup> الحيّ والوسدُ

هذا على الخسف (٣) مربوطٌ برمّته (٤)

وذا يُشبخ فسلا يَسرثىٰ له أحدُ ذكر العير والوتد ثم أضاف إلى الأوّل الربط مع الخسف، وإلى الثاني الشجّ.

\*\*\*

١. هو جرير بن عبدالعزّى (أو عبد المسبح) من بني ضبيعة من ربيعة، شاعر جاهلي من أهل البحرين، وهو خال طرفة بن العبد. كان ينادم عمرو بن هند ملك العراق ثم هجاه فأراد قتله، ففر إلى الشام، ولحق بآل جفنة ومات ببصرى من أعمال حوران في سورية حدود سنة ٥٠ قبل الهجرة. الأعلام: ٢/ ١١٩.

٢. العير: الحمار الأهلي والوحشي. صحاح الجوهري: ٢ / ٧٦٢، مادة «عير».

٣. الخسف: الذل. لسان العرب: ٩/ ٦٨، مادة (خسف).

٤. الرمّة: القطعة من الحبل البالي. النهاية لابن الأثير: ٢ / ٢٦٧، مادة ورممه.

٢٦......تهذيب البلاغة

### الرابع عشر: الجمع والتفريق

وهو أن يُدخل شيئان في معنى ويفرّق بين جهتيّ الإدخال، كقول الوطواط:

فَوَجُهُكَ كَالنَّارِ في ضَوْثِها وَ قَلْبِي كَالنَّارِ في خَرُّها

فقد أدخل القلب ووجه الحبيب تحت عنوان واحد، وهو كونهما كالنار لكنّه فرّق في جهة الإدخال، وأنّ إدخال الوجه في النار لكونه كالضوء، وإدخال القلب فيها من جهة الحرّ والاحتراق.

ومنه قول الإمام على الله: «وَحَتَىٰ يَقُومَ ٱلْبَاكِيَانِ يَبْكِيَانِ: بَـاكٍ يَـبْكِي لِدِينِهِ، وَبَاكٍ يَبْكِي لِدُنْيَاهُ» (١).

ومنه قوله ﷺ: اهلَكَ فِي رَجُلَانِ: مُحِبُّ غَالٍ، وَمُبْغِضٌ قَالٍ، (٢).

\*\*\*

### الخامس عشر: الجمع مع التقسيم

وهو عبارة عن جمع متعدّد تحت حكم ثم تقسيمه، أو بالعكس أي: تقسيم متعدّد ثم جمعه تحت حكم:

أمَّا الأوّل: فكقوله سبحانه: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا

١. نهج البلاغة: الخطبة ٩٨.

٢. نهج البلاغة: الكلمات القصار برقم ١١٧.

الجمع مع التقسيم ......

فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ ﴾ (١).

ومنه قول الإمام على على الله: «ثُمَّ فَتَقَ مَا بَيْنَ السَّمَاوَاتِ ٱلْعُلَا، فَمَلَأَهُنَّ أَطُوراً مِنْ مَلائِكَتِهِ، مِنْهُمْ سُجُودٌ لَا يَرْكَعُونَ، وَرُكُوعٌ لَا يَنْتَصِبُونَ، وَصَافُونَ لَا يَتَزايَلُونَ، وَمُسَبِّحُونَ لَا يَسْأَمُونَ» (٢).

وأمًا الثاني: كقول حسّان بن ثابت (٢):

قَـوْمٌ إذا حـاربُوا ضَـرُوا عَدُوهُمْ أو حاوَلُوا النّفعَ في أشياعهم نَفَعُوا سَـجّيةٌ يَـلك مِـنهُمْ غَيْرُ مُحْدِثَةٍ إنّ الخلائقَ فَاعْلَمْ شَـرُها البِدَعُ (٤)

فقد قسم في البيت الأوّل صفة الممدوحين إلى ضرّ الأعداء ونفع الأولياء، ثم جمعها في البيت الثاني بأنّها منهم سجيّة.

\*\*\*

۱. فاطر: ۳۲.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ١.

٣. هو حسّان بن ثابت بن المنذر الخزرجي الأنصاري، أبو الوليد، شاعر مخضرم ادرك الجاهلية والإسلام، عاش ستين سنة في الجاهلية، ومثلها في الإسلام، وكان من سكّان المدينة وشاعر الأنصار في الجاهلية، له ديوان شعر مطبوع. لم يشهد مع النبي علي مشهداً. توفّي بالمدينة سنة ٥٤ه، وعُمى قبل وفاته. الأعلام: ٢/ ١٧٥.

٤. ديوان حسّان بن ثابت: ١/ ١٦٤.

٢٦١ ..... تهذيب البلاغة

### السادس عشر: الجمع مع التفريق والتقسيم

وهو عبارة عن أن يجمع المتكلّم متعدّداً تحت أمر ثم يفرق ثم يضيف إلى كلّ ما يناسبه، ومنه قول سبحانه: ﴿يَوْمَ يَأْتِ لاَ تَكَلّمُ نَفْسٌ إِلّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ \* فَأَمّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ \* خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمُواتُ وَالأَرْضُ إِلّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبُّكَ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ \* وَأَمَّا الّذِينَ شَعِدُوا فَفِي الْجَنّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمُواتُ وَالأَرْضُ إِلّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبُّكَ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ \* وَأَمَّا الّذِينَ شَعِدُوا فَفِي الْجَنّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمُواتُ وَالأَرْضُ إِلّا مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبُّكَ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ فَي اللّهُ مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءً غَيْرَ مَجْذُوذٍ ﴾ (١).

فقد جمع الأنفس في عدم التكلّم بقوله: ﴿لاَ تُكلُّمُ نَفْسٌ ﴾ ثم فرّق بأن أوقع التباين بينها بأن بعضها شقيّ وبعضها سعيد، ثم قسّم وأضاف إلى السعداء ما لهم من نعيم الجنة وإلى الأشقياء ما لهم من عذاب النار.

#### تنبيه:

قد يطلق التقسيم على أمرين آخرين:

أحدهما: أن تذكر أحوال الشيء مضافاً إلى كلّ من تلك الأحوال ما يليق به، كقول المتنبّى:

كَأَنَّهُمْ مِن طُولِ مَا التَّنَمُوا مُرْدُ كَثِيرٌ إِذَا شَدُّوا قَلِيلٌ إِذَا عُدُوا (٢) سَأَطْلُبُ حَقّي بالفتى ومشايخ ثِقالٌ إذا لاقُوا خِفافٌ إذا دُعوا

۱.هود: ۱۰۵ ـ ۱۰۸.

٧. في بعض المصادر؛ بالقنا بدل الفتى. أراد بالفتى نفسه، وبالمشايخ قومه، والالتثام وضع اللئام على

فقد ذكر أحوال المشايخ ونسب إلى كلّ حال ما يناسبه، ثـقال عـند اللقاء، خفاف عند الدعوة، كثيرون عند الشدّة، قليلون عند العدّ.

ثانيها: استيفاء أقسام الشيء، كقوله تعالى: ﴿يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَا ثَا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ عِنَا أَوْ يَوَوَّ عَلَمُ اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُواللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

\*\*\*

### السابع عشر: التجريد

وهو أن ينتزع من أمر ذي صفة أمراً آخر مثله في تلك الصفة، مبالغة لكمالها فيه، أي كمال هذه الصفة في ذلك الأمر، كأنّه بلغ في الاتّصاف بها إلى مقام صحّ أن ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة، وهو على أقسام:

١. أن يكون ب «من» التجريدية الداخلة على المنتزع منه، كقولك: لي من فلان صديق صميم، تعني: أن فلاناً بلغ في الصداقة مبلغاً صح معه أن يستخلق منه صديق آخر في الصداقة.

الفم والأنف في الحرب، وكان ذلك من عادة العرب لئلا يقف العدو على أنّه غير شابٍ. ومعنى الشعر: ثقال لشدّة وطأتهم على الأعداء، خفاف مسرعين إلى الإجابة كثير إذا شدّوا ؛ لأنّ واحداً منهم يقوم مقام جماعة، قليل عند العدّ. راجع: مختصر المعاني: ٢٧٦ ؛ الإيضاح في علوم البلاغة: ٢٣٧/١

۱. الشورى: ٤٩ ـ ٥٠.

٢٦٤ .....

ومنه قول الإمام ﷺ: «يَا أَهْلَ ٱلْكُوفَةِ، مُنِيتُ مِنْكُمْ بِثَلَاثٍ وَٱثْنَتَيْنِ: صُمُّ ذَوُو أَسْمَاعٍ، وَبُكُمْ ذَوُو كَلَامٍ، وَعُمْيٌ ذَوُو أَبْصَارٍ، لَا أَحْرَارُ صِدْقٍ عِنْدَ اللَّقَاءِ، وَلَا إِخْوَانُ يُقَةٍ عِنْدَ ٱلْبَلَاءِ،

فقد انتزع من أهل الكوفة أُموراً ثلاثة: الصم، البكم، والعمي؟ مبالغة في اتّصافهم بتلك الأوصاف.

 ان یکون بدالباء، التجریدیة، نحو قولهم: لئن سألت فلاناً لتسألن به بحراً.

كل ذلك مبالغة في اتصافه بالجود والسماحة حتّى انتزع منه بحراً مثله في الجود.

٣. أن يكون بدخول «في» في المنتزع منه، نحو قوله تعالى: ﴿لَهُمْ فِيهَا دَارُ الْخُلْدِ﴾ (٢)، والضمير المجرور يرجع إلى النار، فقد انتزع منها الدار الأخرة وأسماها دار الخلد.

٤. ما يكون بطريق الكناية، كقول الأعشى (٢):

ب خير من يَرْكُ المطيّ ولا يشرِبُ كأساً بِكَفّ من بَخِلا(١)

١. نهج البلاغة: الخطبة ٩٧.

۲. فصلت: ۲۸.

٣. هو ميمون بن قيس بن جندل، من بني قيس بن ثعلبة الواثلي، أبو بصير، المعروف بأعشى قيس، والأعشى الكبير، ولُقِبَ بالأعشى لضعف بصره، وهو شاعر جاهلي من الطبقة الأولى ومن أصحاب المعلقات، عاش عمراً طويلاً وأدرك الإسلام ولم يسلم، وعمي في آخر عمره. مولده في قرية منفوحة باليمامة قرب مدينة الرياض ومات بها سنة ٧ه. الأعلام: ٧/ ٣٤١.

٤. ديوان الأعشى: ١ / ١٩٢. والبيت من قصيدة يمدح فيها سلامة بن يزيد بن مرَّة ذا فائش اليحصبي

فقد انتزع من قوله المقدر: «لا يشرب كأساً بكف من بخلا» قوله: «يشرب الكأس بكف جواد».

ومن أقسام التجريد مخاطبة الإنسان نفسه، بمعنى أنّه ينتزع من نفسه شخصاً آخر مثله في الصفة التي سيق لها الكلام ثم يخاطبه، كقول المتنبّي: لا خَــيْلَ عِـنْدَكَ تُــهديها ولا مــالً

فَليُسعِدِ النَّطَقُ إِنْ لَمْ يُسْعِدِ الحالُ (١)

فقد انتزع من نفسه شخصاً آخر يفقد كلّ شيء، ويخاطبه بأنّه إذا لم يمكن الجود والكرم فليكن كلامك جميلاً طيباً، وفي الحديث عن الرسول الأكرم المنتجة: « إنكم لن تسعوا الناس بأموالكم، فسعوهم بأخلاقكم». (٢)

#### \*\*\*

### الثامن عشر: المبالغة

وهي عبارة عن إثبات وصف لشيء وادّعاء بلوغ ذلك الوصف في الشدّة والضعف حدًا مستبعداً جدًا، وهي على أقسام ثلاثة:

١. التبليغ، وهو أن يُدّعىٰ لشيء وصف ممكن عقلاً وعادةً، نحو قوله سبحانه: ﴿ يَوْمَ تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتٍ حَمْلٍ حَمْلَهَا

الحميري أحد ملوك اليمن. وفائش: واد باليمن كان يحميه ذو فائش. راجع: تاج العروس: ٩ /
 ١٦٧، مادة وفيش.

١. ديوان المتنبّي: ١١٦/١.

٢. من لا يحضره الفقيه: ٤/ ٣٩٤، برقم ٥٨٣٩.

٢٦٦ ...... تهذيب البلاغة

وَتَرَى النَّاسَ شُكَارَىٰ وَمَا هُمْ بِشُكَارَىٰ ﴾ (١) يريد أن هول القيامة يبلغ حدًا، تترك المرضعة الصبي الذي على ثديها، وتضع الحامل ما في بطنها لغير تمام، والوصفان أمران ممكنان عقلاً وعادة، إذا لوحظ هول القيامة.

١.١ الإغراق، وهو أن يُدّعىٰ لشيء وصف ممكن عقلاً، ومستحيل عادة. ولعل منه قول الإمام على الله: «ينحدر عني السيل ولا يرقى إلي الطير» (٢)، فإن عدم رقي الطير إلى مكان يكون فيه الإنسان، ممتنع عادة، ولكنه ممكن عقلاً.

وقد مثل صاحب الإيضاح (٣) لهذا القسم بقول عمرو بن الأيهم (٤): وتُكْرِمُ جارَنا مادامَ فينا وَتُتْبِعُهُ الكرامَةَ حَيثُ مالا(٥)

فإن الإكرام وإرسال العطاء إلى الجار الذي انتقل إلى مكان آخر ممكن عقلاً ممتنع عادة، ومع ذلك يوجد في المجتمعات أناس يحترمون الجار ويحفظون الصلة بينهم وبينه، حتى بعد انتقاله إلى مكان آخر.

ثم إن هذين القسمين: (التبليغ والإغراق) مقبولان.

٣. الغلو، وهو ما لايكون ممكناً عقلاً ولا عادة، كقول أبي نؤاس (٦):

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٣ (الشقشقية).

١. الحج: ٢.

٣. الإيضاح في علوم البلاغة: ١ / ٣٤٠.

٤. هو عمرو بن الأيهم بن الأفلت التغلبي، وقيل: اسمه عمير. شاعر من نصارى تغلب في العصر الأوّل للإسلام، كان معاصراً للأخطل. توفّي نحو سنة ١٠٠ هـ. الأعلام: ٥ / ٧٤.

٥. راجع: إعجاز القرآن للباقلاني: ٩١.

٦. هو الحسن بن هانئ بن عبدالأول بن صباح الحكمي بالولاء، أبو نؤاس، شاعر العراق في عصره.

وأَخَفْتَ أهل الشركِ حتَىٰ أنّهُ لَتَخافَكَ النَّطفُ التي لَمْ تُخْلَقِ فَإِنّ خوف النطف في الأصلاب والأرحام محال عقلاً وعادة (١).

نعم ربّما يصحّ هذا القسم من المبالغة إذا أدخل عليه ما يقربه إلى الصحّة، نظير قوله سبحانه: ﴿يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْلَمْ تَمْسَسُهُ نَارٌ ﴾ فإن إضاءة الزيت مع عدم مسيس النار مستحيل لولا الاعجاز، لكن دخول لفظ ﴿يَكَادُ ﴾ يُصحّح هذا النوع من المبالغة حيث دلّ اللفظ ﴿يَكَادُ ﴾ على مقارنة الإضاءة لا وقوعها الذي هو المستحيل.

ونظيره قول الإمام على الله: «فَكَأَنُ مَا هُوَ كَائِنٌ مِنَ الدُّنْيَا عَنْ قَلِيلٍ لَمْ يَزَلُ». (٣) فإنَ عدم تحقّق يَكُنْ، وَكَأَنْ مَا هُوَ كَائِنٌ مِنَ ٱلآخِرَةِ عَمًّا قَلِيلٍ لَمْ يَزَلْ». (٣) فإنَ عدم تحقّق الوجود لما هو كائن أمر محال، لكن الذي صحّحه قوله الله: «فَكَأَنَّ مَا هُوَ...».

وربما يصحّحه إذا خرج مخرج الهزل والضحك، كقول الشاعر: أَسْكُـرُ بِـالأمسِ إِنْ عَـزَمْتَ على ال

شربِ غَداً إِنَّ ذا مِن العَجَبِ(٤)

وكأنَّ الشاعر يشير إلى المثل المعروف: وصف العيش، نصف العيش.

ولد في الأهواز سنة ١٤٦ه، ونشأ بالبصرة، ورحل إلى بغداد ومدح خلفاء بني العباس، وخرج إلى دمشق ومنها إلى مصر، وعاد إلى بغداد فأقام إلى أن توفّي فيها سنة ١٩٨ه. له ديوان شعر مطبوع. الأعلام: ٢ / ٢٢٥.

١. راجع: الإيضاح في علوم البلاغة: ١/ ٣٤١؛ سر الفصاحة: ١/ ٢٧٢.

٢. النور: ٣٥.

٣. نهج البلاغة: الخطبة ١٠٣.

٤. راجع: مختصر المعانى: ٢٨٠.

٢٦٨ ......

# التاسع عشر: المذهب الكلامي

وهو عبارة عن مرافقة الكلام مع حجّة على ما يدّعيه على طريق المتكلّمين، وقد مثّلوا له قوله سبحانه: ﴿لَوْكَانَ فِيهِمَا اللّهَ اللّهُ لَفَسَدَتَا ﴾ (١) فاستدلّ بعدم الفساد على عدم تعدّد الآلهة، الذين يتصوّر أنهم يديرون الكون مع الاختلاف في الذات والتدبير، الملازم للاختلاف في التدبير، الذي لاينفك عن الفساد.

ونظيره قول الإمام على الله: «خَلَقَ ٱلْخَلْقَ مِنْ غَيْرِ رَوِيَّةٍ، إِذْ كَانَتِ الرَّوِيَّاتُ لَا تَلِيقُ إِلَّا بِذُوِي الضَّمَايْرِ وَلَيْسَ بِذِي ضَمِيرٍ فِي نَفْسِهِ». (٢)

وقول صفى الدين في مدح النبي ﷺ:

كم بينَ مَنْ أقسمَ اللَّهُ العليُّ بهِ

ويَيْنَ مَنْ جاءً بسم اللَّهِ في القَسَم

فقد احتج على تفضيله على سائر الأنبياء بأنّه سبحانه أقسم به وقال: ﴿لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَ تِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ (٢) ولم يقسم بغيره من الأنبياء، بل هم أقسموا به سبحانه، أي شتّان بين المنزلتين.

١. الأنبياء: ٢٢.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ١٠٨.

٣. الحجر: ٧٢.

حسن التعليل.....

### العشرون: حسن التعليل

وهو أن يدّعي لوصف علّة مناسبة له لكن باعتبار لطيف غير حقيقي، وبما أنّه ليس علّة له في الواقع وإنما عُدّت علّة بلطافة، صار من محسّنات الكلام، ومنه قول أبى هلال العسكري<sup>(۱)</sup>:

زَعَـمَ البـنفسجُ أنَّـهُ كَـعذارِهِ حُسناً فسلّوا من قفاهِ لِسانَهُ (٢) يريد أنّ ورد البنفسج ادّعى أنّ حسنه كحسن عذار المحبوب، ولأجل هذا الادّعاء الباطل جوزي بقطع لسانه من القفا.

ومنه قول الشاعر:

لَـوْ لَـمْ تَكُنْ نِيَّةُ الجوزاءِ خِدمَتَهُ

لَـما رأيتَ عـليها عِـقْدَ مُـتَعَلَّقِ (٣) فقد علّل وجود النطاق على كوكب الجوزاء لأنّها نوت خدمة الممدوح.

وقد أُلحق بحسن التعليل ما بُني على الشك، كقول أبي تمّام:

١. هو الحسن بن عبدالله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري، أبو هلال، عالم بالأدب، له شعر. له مصنفات، منها: التلخيص في اللغة، جمهرة الأمثال، الأواثل، ديوان المعاني (مطبوع)، والفروق اللغوية. توفّى بعد سنة ٣٩٥هـ. الأعلام: ٢/١٩٦٠.

٢. ديوان المعانى: ١ / ٢٤٩.

٣. أصل البيت فارسي، وهذه ترجمته العربية. راجع: أسرار البلاغة: ١ / ٢٤١؛ الإيسفاح في علوم
 البلاغة: ١ / ٣٤٥.

٢٧٠ .....

# كَأَنَّ السَّحابَ الغُرُّ غَيِّبْنَ تـحتها

حبيباً فما تَرْقا لَهُنَّ مَدَامِعُ(١)

# الحادي والعشرون: التفريع

وهو أن يثبت لمتعلّق أمر حكم، بعد إثبات ذلك الحكم لمتعلّق له آخر، على وجه يُشعر بالتفريع والتعقيب، كقول الكميت<sup>(٢)</sup> من قصيدة يمدح بها أهل البيت المينية:

أَخْلامُكُم لِسَقام الجهلِ شَافيةً كما دِماؤكُم تَشْفي من الكَلَبِ<sup>(٣)</sup> فقد فرّع على المتعلّق الأوّل \_أعني: كون أحلامهم \_كونَها شفاءً لسقام

١. ديوان أبي تمّام: ١ / ٧٣٥. الغر: جمع الأغرّ، والمراد السحابة المساطرة الغزيرة المسطر. والضمير في تحتها يرجع إلى الربئ في البيت السابق الذي هو جمع ربوة بمعنى التل المرتفع من الأرض.

وترقا (بالهمز) خفف لأجل ضرورة الشعر، بمعنى: تسكن، فقد علّل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بأنها غيبت حبيبته تحت تلك الرُّيئ فهي تبكي عليها.

٢. هو الكميت بن زيد بن خنس الأسدي، أبو المستهل، شاعر الهاشميين، من أهل الكوفة ولد سنة
 ٦٠ ه. اشتهر في العصر الأموي، وكان عالماً بآداب العرب ولغاتها وأخبارها وأنسابها، ثقة في علمه، كثير المدح لبني هاشم، وهو من أصحاب الملحمات، أشهر شعره: الهاشميات ـ مطبوع، وهي عدة قصائد في مدح الهاشميين (أهل البيت عليه) ترجمت إلى الألمانية.

اجتمعت فيه خصال لم تجتمع في شاعر: كان خطيب بني أسد، وفقيه الشيعة، وكان فارساً شجاعاً، سخياً، رامياً لم يكن في قومه أرمى منه. توفّي سنة ١٢٦ هـ. الأعلام: ٥ / ٢٣٣.

الكلّب بفتح اللام شبه جنون يحدث للإنسان من عضّ الكلب الذي يأكل لحوم الناس. وقد اشتهر
 أنه لا دواء له إلا دماء الملوك. راجع: مختصر المعانى: ٢٨٣.

الجهل، كما فرّع على المتعلّق الثاني \_ أعني: دماءَهم \_ كونها شفاء من داء الكلّب.

فالمصرع الأوّل كناية عن كونهم أرباب عقول راجحة، كما أنّ المصرع الثاني كناية عن كونهم ملوكاً.

# الثاني والعشرون: تأكيد المدح بما يشبه الذم

من أنواع البديع تأكيد المدح بما يشبه الذم، وله ثلاثة أقسام:

ا. أن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء، صفة مدح له بتقدير دخولها في الذم، كقوله سبحانه: ﴿لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوّا وَلاَ تَأْثِيما \* إِلّا قِيلاً من الله من الله و التأثيم قولهم: سلاماً سلاماً، وهو مدح بصفة الذم، مشعراً بأنه إذا كان هذا من مقولة لغوهم فأين جدّهم.

ونظيره قول النابغة الذبياني (٢):

ولا عَيْبَ فيهم غَيْرَ أَنْ سُيُوفَهُمْ

بِهِنَ فُلُولٌ مِنْ قِراعِ الكتائِبِ (٣)

١. الواقعة: ٢٦٠٢٥.

٢. هو زياد بن معاوية بن ضباب الذبياني الغطفاني المضري، أبو أمامة: شاعر جاهلي من الطبقة الأولى، من أهل الحجاز، كانت تضرب له قبة من جلد أحمر بسوق عكاظ فتقصده الشعراء فتعرض عليه أشعارها، وكان الأعشى وحسّان والخنساء ممّن يعرض شعره على النابغة. له ديوان مطبوع. عاش عمراً طويلاً، وتوفّى نحو سنة ١٨ قبل الهجرة. الأعلام: ٣/٥٤.

٣. ديوان النابغة الذبياني: ١ / ٢.

۲. أن تثبت لشيء صفة مدح وتعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له بصورة أنه ذم، كقول النبي الأكرم الله وأنا أفصح العرب، بيد أني من قريش (۱).

ونظيره قول الإمام على الله لمّا بلغه مقتل محمد بن أبي بكر: ﴿إِنَّ حُزْنَنَا عَلَيْ عَلَىٰ قَدْرِ سُرُورِهِمْ بِهِ، إِلَّا أَنَّهُمْ نَقَصُوا بَغِيضاً، وَنَقَصْنَا حَبِيباً ». (٢)

٣. أن يؤتئ بالاستثناء مفرّغاً ويكون العامل فيه معنىٰ الذم، نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا تَنْقِمُ مِنَّا إِلَّا أَنْ آمَنًا بِآيَاتِ رَبِّنَا لَمَّا جَاءَ تَنَا﴾ (٢) أي ما تعبب منا إلا أجل المناقب والمفاخر وهي الإيمان.

ومنه قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ هَلْ تَنْقِمُونَ مِنَّا إِلَّا أَنْ آمَنَّا بِاللهِ وَمَا أَنْزِلَ إِلَيْنَا﴾ (٤).

فإن الاستفهام فيها للإنكار فيكون بمعنى النفي.

ومن هذا الباب الاستدراك بمنزلة الاستثناء، كما في قول أبي الفضل بديع الزمان الهمذاني<sup>(٥)</sup>، يمدح خلف بن أحمد السجستاني<sup>(٦)</sup>:

١. كشف الخفاء للعجلوني: ٢٠١/١ برقم ٢٠٩؛ المعارف لابن قتيبة: ١٣٢؛ النهاية لابن الأثير: ١/ ١٧١.
 ٢. نهج البلاغة: الكلمات القصار، رقم ٣٢٦.
 ٣. الأعراف: ١٢٦.

٥. هو أحمد بن الحسين بن يحيى الهمذاتي، أبو الفضل، المعروف ب: بديع الزمان احد أئمة الكتّاب، له مقامات مطبوع، أخذ الحريري أسلوب مقاماته عنها، وكان شاعراً وطبقته في الشعر دون طبقته في النثر. ولد في همذان سنة ٣٥٨ه، وانتقل إلى هراة سنة ٣٨٠ه فسكنها، ثم ورد نيسابور. لقى أبا بكر الخوارزمي فشجر بينهما ما دعاهما إلى المساجلة، ولمّا مات الخوارزمي خلاله الجو، فلم يدع بلدة من بلدان خراسان وسجستان وغزنة إلّا دخلها ولا ملكاً ولا أميراً إلّا فاز بجوائزه. كان يضرب المثل بحفظه، ويذكر أن أكثر مقاماته ارتجال، له ديوان شعر مطبوع، ورسائل مطبوعة. توفّى بهراة مسموماً سنة ٣٩٨ه.

٦. هو خلف بن أحمد من بني يعقوب بن الليث الصفّار، أمير سجستان وينسب إليها

هُـو البدرُ إِلّا أنّهُ البحرُ زاخراً سوى أنّه الضّرغام لكنّه الوَبْلُ (١) فالاستثناءان \_أعني قوله: (إلا أنّه البحر)، وقوله: (سوى أنّه) \_من قبيل قوله: بيد أنّي من قريش.

### الثالث والعشرون: تأكيد الذم بما يشبه المدح

# وهو أيضاً على أقسام ثلاثة:

ان يستثنئ من صفة مدح منفية عن الشيء، صفة ذم له بتقدير دخولها فيها، أي تقدير دخول صفة الذم في صفة المدح، كقولك: فلان لا خير فيه، إلا أنه يسيء إلى من أحسن إليه.

مُشيراً إلى أنَّه إذا كان هذا حسنه، فماذا قبحه؟!

۲. أن يُثبت للشيء صفة ذم، وتعقب بأداة استثناء تليها صفة ذم أُخرى
 له، كقولك: فلان فاسق إلا أنه جاهل.

٣. أن يؤتئ الاستثناء مفرّغاً ويكون العامل فيه معنى الذم، مثل قوله:
 لايستحسن منه إلا جهله.

فيقال السجستاني والسجزي، ولد سنة ٢٢٦ هونشأ بسجستان في بيت الإمارة، ورحل في صباه إلى خراسان والعراق، فتفقّه وروى الحديث، وعاد إلى سجستان فوليها سنة ٣٥٠ هوضم إليها كرمان، نزل عن الإمارة مكرها إلى ابنه طاهر سنة ٣٩٠ه، ثم فتك به وهو وحيده!! حاصره السلطان محمود ابن سبكتكين سنة ٣٩٣ ه، فاضطر إلى الاستسلام، فنفاه إلى الجوزجان ثم إلى قرية جرديز فمات فيها سجيناً سنة ٣٩٣ ه. الأعلام: ٢/٠١٣.

١. الزاخر: الممتلئ الطافح. الضرغام: الأسد. والوبل ـ بالفتح ـ: المطر القويّ العظيم القطر.

٢٧ ..... تهذب البلاغة

ويأتي فيه الاستدراك بمنزلة الاستثناء، نحو قوله: جاهل لكنّه فاسق.

### الرابع والعشرون: الاستتباع

وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر، كقول المتنبّي: نُهبتَ مِنْ الأعمار ما لُو حَويتَهُ

لَــهُنَّتِ الدُنـيا بأنَّك خـالِدُ

فالشاعر بصدد مدح صاحبه بذكر شجاعته، وأنّه أكثر من قتل الاعداء، بحيث إنّه لو ورث أعمارهم في الدنيا، لخَلُد، وبما أنّ إكثار القتل ربّما يشعر بالذم، عالج ذلك بأنّ عمله هذا سبب لصلاح الدنيا ونظامها؛ لأنّه قتل المفسدين ونهب أعمارهم دون أموالهم. (١)

### الخامس والعشرون: الإدماج

وهو لغة لف الشيء في ثوب، واصطلاحاً أن تضمن كلاماً سيق لمعنى، معنى آخر، وهو أعم من الاستتباع لاختصاصه بالمدح، كقول الشاعر:

أُقَـلُبُ فِيهِ أَجِفَانِي كَأْنِي أَعَدُّ بِهَا على الدّهرِ الذّنوبا فإنّه ضمّن وصف الليل بالطول، شكاية الدهر.

١. راجع: شرح ديوان المتنبّي: ١ /٣١٦.

ومعنىٰ البيت: لكثرة تقليبي لأجفاني في ذلك الليل، كأنّي أعدّ عـلى الدهر ذنوبه.<sup>(١)</sup>

### السادس والعشرون: التوجيه

وهو عبارة عن التكلّم بكلام محتملاً لمعنيين متضادين، كالمدح والهجاء، قصداً للإبهام وإخفاءً للمرام، وقد مثّلوا له بقول بشّار في حتّى خياط أعور:

لَــنْتَ عــنيهِ سَــواءُ يُدرىٰ أمديحٌ أم هِجاءُ(٢) خساط لي عسمرو قساء قساء قسسمراً ليس

### السابع والعشرون: الهزل المراد به الجد

من أنواع البديع الهزل المراد به الجد، بأن يقصد مدح إنسان أو ذمّه، فيخرج ذلك مخرج الهزل والمجون، كقول أبى نؤاس:

١. راجع: الإيضاح في علوم البلاغة: ١/ ٣٤٨.

٢. معنى البيت: صنع عمرو ثوباً لي، ليته كان سليم العينين ليكون ذلك الثوب جميلاً، فيحتمل أن يريد ليماعر من قوله: وليت عينيه سواءه صحة العين العوراء فيكون مدحاً ودعاء له، أو يريد عكسه فيكون ذمّاً ودعاء عليه. وقيل: إنّ بشّاراً أعطى لخياط أعور اسمه وعمروه ثوباً ليخيطه، فقال الأعور له: لأخيطنه بحيث لا تعلم أقباء أو غيرها، فقال بشّار: لأقولن شعراً لا تدري أهجاء أم غيره. ديوان بشّار بن برد: ١/ ٧٥ برقم ١٢.

٢٧٦ ...... تهذب البلاغة

إذا ما تسميمي أتاك مُغاخِراً

فقل عَدَّ عن ذا كيف أَكُلُكَ لِلضَّبِ<sup>(١)</sup> أي تجاوز عن ذلك وتكلِّم عن أكلك للضب.

### الثامن والعشرون: تجاهل العارف

وهو سوق المعلوم مساق المجهول لنكتة، وبما أنّه ورد في كتاب الله فالأولى التعبير عنه بما فسرناه، أي سوق المعلوم مساق غيره، كما عليه صاحب المفتاح. (٢)

ومنه قول الشاعرة (٢):

أيَا شَـجَر الخابُورِ مَالَكَ مُورِقاً

كَأَنَّكَ لَم تَجزعُ على ابْنِ طَريفِ

فالشاعرة تعلم أن الشجر لم يجزع على ابن طريف لكنّها تجاهلت فاستعملت كلمة «كأنّك» الدالّة على الشك.

ومنه قول الإمام على على الله وأَيْنَ إِخْوَانِي الَّذِينَ رَكِبُوا الطَّرِيقَ، وَ مَضَوْا عَلَىٰ الْدِينَ رَكِبُوا الطَّرِيقَ، وَ مَضَوْا عَلَىٰ آلْحَقُ؟ أَيْنَ عَمَّارٌ؟ وَأَيْنَ آبْنُ التَّيُهَانِ؟ وَأَيْنَ ذُو الشَّهَادَتَيْنِ؟ وَأَيْنَ التَّيْهَانِ؟ وَأَيْنَ ذُو الشَّهَادَتَيْنِ؟ وَأَيْنَ

١. راجع: أعيان الشيعة: ٥/ ٣٧٠.

٢. مفتاح العلوم: ١٨٠.

٣. هي الفارعة (أو فاطمة، وقيل: ليلي) بنت طريف بن الصلت. مرّت ترجمتها والحديث عن البيت الذي قالته.

نجاهل العارف......

نُظَرَاؤُهُمْ مِنْ إِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ تَعَاقَدُوا عَلَىٰ ٱلْمَنِيَّةِ، وَأَبْرِدَ بِرُوُوسِهِمْ إِلَىٰ آلْمَنِيَّةِ، وَأَبْرِدَ بِرُوُوسِهِمْ إِلَىٰ آلْفَجَرَةِ ». (١)

ثم إن تجاهل العارف ربّما يُعدُ وسيلة للمبالغة في الذم، كقول زهير: ومـــا أدرِي وسَــوفَ إخــالُ أدري

أقسوم آل حِسمنِ أم نساءً (٢)

فقد تجاهل بأن القوم رجال أو نساء، مع أنّه يعلم أنّهم رجال، مبالغة في الذم. (٣)

وربما يكون تجاهل العارف ذريعة للمبالغة في المدح، كقول البحتري:

ألمعُ برقٍ سَرى أم ضَوءُ مِصباحِ أم ابتسامتُها بالمَنظَرِ الضّاحي (٤) وريما يستخدم تجاهل العارف في التحيّر في الحبّ، كقول الشاعر (٥): باللهِ يساظبياتِ القاع قُلْن لَنا ليلاّيَ مِنكُنَّ أم ليلَىٰ مِن البَشَرِ

١. نهج البلاغة: الخطبة ١٨٢.

٢. أل حصن، كأل حبر، قبيلة معروفة.

٣. راجع: مختصر المعاني: ٢٨٦.

٤. راجع: الايضاح في علوم البلاغة: ١/ ٣٥١.

٥. القائل هو: الحسين بن عبدالله، وقيل: للعرجي، وقيل: لمجنون ليسلى، وقسيل: لذي الرصة، وقسيل: لبدوي اسمه كامل الثقفي. والله أعلم. راجع: خزانة الأدب: ١/١٠١.

٣٧٨..... تهذيب البلاغة

### التاسع والعشرون: القول بالموجّب

وهو نوع لطيفٌ جدًا، وأفرده الصلاح الهندي بالتأليف، ويسمّىٰ أيضاً الأسلوب الحكيم، وهو ضربان:

ان تقع صفة في كلام الغير، كناية عن شيء أثبت له حكم، فتثبتها أنت في كلامك لغير ذلك الشيء من غير تعرّض لثبوت ذلك الحكم بذلك الغير أو نفيه عنه، كقوله تعالى: ﴿ يَقُولُونَ لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الأَعَرُّ مِنْهَا الأَذَلُ وَللهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ (١).

القائل هو عبدالله بن أُبِي، وقد كنّى بالأعزّ عن فريقه المنافقين وبالأذلّ عن فريق المؤمنين، وأثبت لفريقه إخراج المؤمنين من المدينة، فأثبت الله في الرد عليه صفة العزّة لغير فريقه وهم فريق الله ورسوله والمؤمنين، ولم يتعرّض لثبوت ذلك الحكم الذي هو إخراج المنافقين للموصوفين بصفة العزّ، ولا لنفيه عنهم.

وبعبارة أُخرى: أثبت رأس النفاق صفة العز للمنافقين وصفة الذلَ للمؤمنين، ثم رتب على صفة العز أنهم يخرجون المؤمنين من المدينة، والله سبحانه أثبت العزة للمؤمنين ولم يتعرض للحكم وأنهم هل يخرجون المنافقين أو لا؟

٢. حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده، حال كونه ممّا

١. المنافقون: ٨.

يحتمله؛ وذلك بذكر متعلّق كلام الغير، كقول أبي الحسن القيرواني (١):
وقالوا قَد صفَت منًا قلوبٌ لقَدْ صدَقُوا ولكنْ عن ودادي
أراد القائل بصفو قلوبهم: الإخلاص فحمله الآخر على الخلو بذكر
متعلّق الصفو أي الوداد.

# الثلاثون: الإطّراد

وهو أن تأتي بأسماء الممدوح أو غيره وأسماء آبائه على ترتيب الولادة، من غير تكلّف، كقول أبى ذؤاب (٢):

إنْ يقتلوكَ فقد ثَـلَلتَ عُـروشَهم بعتيبة بن الحارثِ بن شهابِ (٣) يريد أنهم إن قتلوك لكنك هدّمت ملكهم وأساس مجدهم بقتل رئيسهم عتيبة بن الحارث.

إلى هنا تمّت المحسّنات المعنوية على ضوء التلخيص وشرحه،

١. هو علي بن فضال بن علي بن غالب بن جابر من ذرية الفرزدق، أبو الحسن القيرواني المجاشعي التميمي الفرزدقي، كان إماماً في اللغة والنحو والأدب والتفسير. ولد بهجر وطوّف الأرض وأقرأ ببغداد مدّة. وله من التصانيف: النكت في القرآن، الإكسير في علم التفسير، ومعاني الحروف... توفّى ٤٧٩هـ. طبقات المفسّرين للسيوطي: ٧٠ برقم ٧٥.

٢. هو ربيعة بن عبيد بن سعد بن جذيمة بن مالك بن نصر بن قعين أحد بني أسد. وربيعة هذا هو أبو
 ذؤاب الأسدي الذي قتل عتيبة بن الحارث. راجع القصة في ديوان الحماسة: ١ / ٣٤٨ ـ ٣٤٩.

٣. هو عتيبة بن الحارث بن شهاب التميمي، فارس تميم في الجاهلية، كان يلقب اسم الفرسان، و
 دصياد الفوارس، ويضرب به المثل في الفروسية، وكان صاحب ثقافة، قتله ذؤاب بن ربيعة بن
 عبيد. الأعلام: ٤ / ٢٠١.

۲۸۰...... تهذیب البلاغة

وهناك محسّنات أُخرى لم يتعرّضا لها، وها نحن نذكر شيئاً منها:

\*\*\*

### الحادي والثلاثون: الافتنان

الافتنان عبارة عن الإتيان بفنين مختلفين من فنون الكلام في بيت واحد أو أكثر، كالمدح والهجو، والتهنية والتعزية، ولا يختص بالنظم بل يعم النثر، فمنه قوله سبحانه: ﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ \* وَيَبْقَى وَجُهُ رَبُّكَ ذُو الْجَلالِ وَالإِكْرَامِ ﴾ (1).

فالآية الأولىٰ تشتمل على التعزية حيث تُـعزّى جـميع المخلوقات بالفناء، وفي الوقت نفسه يهنئ الله نفسه بالبقاء.

### الثاني والثلاثون: إرسال المثل

وهو عبارة عن إتيان المتكلّم في نثره وشعره بما يجري مجرى المثل من حكمة ممّا يحسن التمثيل به، وقد اشتمل القرآن المجيد على كثير من هذه المسائل، وقد أوردنا قسماً منها في كتابنا: «الأمثال في القرآن الكريم» نظير الآيات التالية:

﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَاكَسَبَتْ رَهِينَةٌ ﴾. (٢)

۱. الرحمن:۲۷\_۲۷.

٢. المدثر: ٢٨.

﴿ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلاَّعُ الْمُبِينُ ﴾ (١). ﴿مَا عَلَى الْمَحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ ﴾ (٢). ﴿ هَلْ جَزَاءُ الإِحْسَانِ إِلَّا الإِحْسَانُ ﴾ (٣).

وفي الحديث النبوي: (خير الأمور أوسطها الله المرء مع مَن أحبٌ (٥)، «الشاهد يرى ما لايرى الغائب» (٦).

وفي كلام أمير المؤمنين على الله قوله: (فَصَبَرْتُ وَفِي الْعَيْنِ قَذَّى، وَفِي الْحَلْقِ شَجاً، (٧)، وقوله: ﴿ وَلَكِنْ لَا رَأْيَ لِمَنْ لَا يُطَاعُ ﴾ (٨)، وقوله: ﴿ مَنْ صَارَعَ ٱلْحَقُّ صَرَعَهُ» (٩)، وقوله: «قِيمَةُ كُلِّ آمْرِي مَا يُحْسِنُهُ» (١٠).

ومنه قول امرؤ القيس لحجر الكندي:

إذا المرءُ لم يخزنُ عليهِ لِسانَّهُ

فليسَ على شيءٍ سِواهُ بخزّانِ (١١)

٣. الرحمن: ٦٠.

٢. التوبة: ٩١.

١. النور: ٥٤.

- ٤. عوالي اللآلي: ٢٩٦٧ برقم ١٩٩؛ بحار الأنوار: ١١/٧٥.
- ٥. صحيح البخاري: ١١٢/٧-١١٣، كتاب الأدب، باب علامة حبّ الله؛ صحيح مسلم: ٤٣/٨، باب المرء مع مَن أحب.
  - ٦. أمالي الطوسي: ٣٣٨ برقم ٧٨٧؛ المجلس ١٢؛ مسند أحمد: ٨٣/١

٨. نهج البلاغة: الخطبة ٢٧.

٧. نهج البلاغة: الخطبة٣.

١٠. نهج البلاغة: الكلمات القصار، رقم ٨١.

٩. نهج البلاغة: الكلمات القصار، رقم ٤٠٨.

١١. ديوان امرئ القيس: ١٧٣. والبيت من قصيدة أنشدها في طريقه إلى قيصر وكان قد أصابه المرض، و مطلعها :

ورسم عفت آياتُه منذ أزمان

قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان

٧٨٢ ..... تهذيب البلاغة

وقول عدي بن زيد العبادي: عن المرء لاتسأل وسَلْ عن قرينِه

فإن القرين بالمقارن مُقتدِي

### الثالث والثلاثون: الاعتراض

وربما يوصف بالحشو، وهو أن يؤتى في أثناء كلام أو بين كلامين متصلين معنى، بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لنكتة سوى دفع الإيهام، والنكتة قد تكون التوكيد كقول الإمام على الله: «فَإِنَّ آللهَ ـ سُبْحانَهُ وَتَعَالَىٰ ـ خَلَقَ ٱلْخَلْقَ حِينَ خَلَقَهُمْ غَنِيًا عَنْ طَاعَتِهِمْ، آمِناً مِنْ مَعْصِيتِهِمْ (۱) فإنَّ الغاية توكيد تنزيه الله سبحانه عن الحاجة إلى الخلق، وكان تقدير الجملة: «غنيًا عن طاعتهم حين خلقهم».

وقد يكون الغرض التنبيه على عظم الرزيّة كما في قول الإمام أمير المؤمنين على على: «فَيَا عَجَباً وَآللهِ يُمِيتُ آلْقَلْبَ وَيَجْلِبُ الْهَمَّ مِن الْمُؤمنين على على اللهُ عَجَباً وَآللهِ يُمِيتُ آلْقَلْبَ وَيَجْلِبُ الْهَمَّ مِن الْمُؤمنين على على على بَاطِلِهِم، وَتَفَرُّقِكُمْ عَن حَقِّكُمْ». (٢) إلى غير ذلك من الأغراض.

ومعنى البيت: أي إذا لم يحفظ المرء لسانه على نفسه ممّا يعود ضرره إليه، فلا يحفظه على غيره ممّا لا ضرر له فيه. مختصر المعانى: ٢٩٣.

١. نهج البلاغة: الخطبة ١٩٣.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٢٧.

التكرار، حسن النسق ......التكرار، حسن النسق .....

### الرابع والثلاثون: التكرار

وهو عبارة عن تكرير جملة لنكتة والغالب فيه التأكيد، مثل قوله سبحانه:

# ﴿كُلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ \* ثُمَّ كُلًّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ (١).

وربّما يكون الغرض توكيد الترغيب إلى ما يدعو مثل قول علي الله: «آللة آللة فِي آلاً فُي بَيْتِ رَاللة آللة فِي بَيْتِ رَبُّكُمْ...» (٢).

### الخامس والثلاثون: حسن النسق

### يطلق حسن النسق على معنيين:

ا. ما يسمّى بتنسيق الصفات وهو أن يذكر للشيء صفات متتالية، كقوله تعالى: ﴿ هُوَ اللهُ الذِي لاَ إِلَهُ إِلاَّ هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلاَمُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَامِنَ الْمُؤْمِنُ الْمُهَامِنَ الْمُؤْمِنُ الْمُهَامِنَ الْمُؤْمِنُ الْمُهَامِنَ الْمُؤْمِنُ الْمُهُمُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَامِنَ الْمُعَامِدُ الْمُعَامِدُ الْمُعَامِدُ اللهُ اللهُ

٢. أن يؤتي بكلمات متتالية معطوفات متلاحمات تلاحماً مستحسناً

١. التكاثر: ٣-٤.

٢. نهج البلاغة: قسم الرسائل، برقم ٤٧.

٣. الحشر: ٢٣.

بحيث إذا أفردت كل جملة منه قامت بنفسها واستقل معناها بنفسها، مثل قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيُّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ (١).

١. هود: ٤٤.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ١.

# الباب الثاني:

# في المحسّنات اللفظية

١. الجناس، وهو على أقسام:

الأوّل: الجناس التام، وله أنواع:

أ\_الجناس المماثل

ب\_الجناس المستوفي

ج ـ جناس التركيب المتشابه

د ـ جناس التركيب المفروق

الثاني: الجناس غير التام بأقسامه الأربعة

الثالث: الجناس المقلوب (قلب الكل، أو قلب البعض)

الرابع: الجناس المزدوج

الخامس: الجناس الخطّي

٢. رد العجز إلى الصدر

٣. السجع

٤. الموازنة

٥. القلب

٦. التشريع والتوشيح

٧. لزوم ما لايلزم

#### الجناس

وهو عبارة عن تشابه لفظين في النطق واختلافهما في المعنى. ووجه كونه من المحسّنات ؛ لأنّ فيه استدعاءً لميل النفس إلى الكلام، لأنّ النفس تستحسن سماع المكرّر إذا اختلف معناه، وتتلقّاه نوعاً من الاستغراب. وقد صرّحوا بأنّ الجناس أشرف الأنواع اللفظية، وقد أفرده صلاح الدين الصفدي بتأليف سمّاه: «جنان الجناس». وبما أنّ استقصاء أنواعه لايناسب كتابنا هذا، نقتصر بالمهمات، وإليك بيان أنواعه:

### الأول: الجناس التام

ويسمّى الكامل، وهو أن يتُفق اللفظان في أنواع الحروف وفي هيئاتها ـ أي حركاتها ـ وفي أعدادها وترتيبها، وله أقسام:

الجناس المماثل، وهو أن يكون اللفظان من نوع واحد كاسمين أو فعلين، نحو قوله سبحانه: ﴿وَ يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ المُجْرِمُونَ مَا لَبِنُوا غَيْرَ سَاعَةٍ ﴾ (١)، فأريد بالأولى يوم القيامة، وأريد بالثانية الجزء الأوّل من النهار.

١ . الروم: ٥٥.

وقد قيل: لم يقع منه في القرآن غير هذه الآية، ولكن استخرج بعضهم الآية التالية: ﴿ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَ بِالأَبْصَارِ \* يُقَلِّبُ اللهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لأُولِي الأَبْصَارِ ﴾ (١). ذَلِكَ لَعِبْرَةً لأُولِي الأَبْصَارِ ﴾ (١).

فقد أُريد من الأبصار الأولى البصر بمعنىٰ النظر، وأُريد من الثانية البصر بمعنىٰ العقل.

ومنه قول الإمام على الله في وصف الدنيا: «وَمَنْ أَبْصَرَ بِهَا بَصَّرَ ثُهُ، وَمَنْ أَبْصَرَ بِهَا بَصَّرَ ثُهُ، وَمَنْ أَبْصَرَ إِلَيْهَا أَعْمَتُهُ». (٢)

قال الشريف الرضيّ ـ معلّقاً على ذيل كلامه ﷺ ـ : وإذا تأمّل المتأمّل قوله ﷺ : «وَمَنْ أَبْضَرَ بِهَا بَصَّرَتْهُ وجد تحته من المعنى العجيب والغرض البعيد ما لاتبلغ غايته ولايدرك غوره لاسيّما إذا قرن إليه قوله: «وَمَنْ أَبْصَرَ إِلَيْهَا أَعْمَتْهُ » فإنّه يجد الفرق بين «أَبْصَرَ بِهَا» و « أَبْصَرَ إِلَيْهَا واضحاً، نيراً، وعجيباً باهراً.

أقول: فقد كرّر في كلامه «أبصر» غير أنّه قرنه أوّلاً بدبها» وثانياً بدإليها» وأراد من الأوّل النظر إلى الدنيا بما أنّها وسيلة، ومن الثاني النظر إلى الدنيا بما أنّها هدف.

الجناس المستوفئ، وهو أن يتّفق اللفظان في الحروف والهيئات
 لكن من نوعين كاسم وفعل، أو اسم وحرف، أو فعل وحرف، كقول أبي
 تمّام:

١. النور: ٤٣-٤٤.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٨٢.

ما مات مِن كَرَمِ الزمانِ فإنّه يَحيا لدىٰ يَحيَىٰ بنِ عَبدِ اللّهِ فالأوّل فعل مضارع، والثاني اسم الممدوح (١). ومنه أيضاً قول الشاعر (٢):

فَـدارِهـم مادُمتَ في دارِهِم وَأُرضِهِم مادُمت في أُرضِهِم ٣٠. جناس التركيب المتشابه

إذا كان أحد اللفظين مركباً والآخر مفرداً، واتّفقا في الخط والكتابة، نظير قول أبى الفتح البستى (٣):

إذا مَلِكُ لَم يكُنْ ذَا هِبَه فَدَعه فَدَولتهُ ذَاهِبَهُ (٤)

فاللفظة الأولى مركبة من «ذا» بمعنى صاحب، و «هبة» بمعنى الجود، واللفظة الثانية مفرد، اسم فاعل من « ذهب، يذهب».

٤. جناس التركيب المفروق

إذا كان أحد اللفظين مفرداً والآخر مركّباً ولكن لم يتّفقا في الخط

١. راجع: الإيضاح في علوم البلاغة: ١/٣٥٥.

٢. القائل هو: علي بن فضًال بن علي أبو الحسن المغربي القيرواني المتوفّى سنة ٤٧٩ هـ. كما في
النجوم الزاهرة: ٥ / ١٢٤؛ الوافي بالوفيات: ١ / ٢٥٥. وقيل: القائل هو: محمد بن محمد بن أحمد
بن هميماه أبو نصر الرامشي النيسابوري المتوفّى سنة ٤٩٠هـ. كما في: الوافي بالوفيات: ١ / ١١٤؛
بغية الوعاة: ١ / ٢١٨.

٣. هو أبو الفتح علي بن محمد بن الحسين بن يوسف البستي، من كتاب الدولة السامانية في خراسان، وارتفعت مكانته عند الأمير سبكتكين وخدم ابنه السلطان محمود قبل أن يخرجه إلى بلاد ما وراء النهر، فمات في بلدة أو زجند ببخارى غريباً سنة ٤٠٠ه. له ديوان شعر مطبوع. الأعلام: ٣٢٦/٤.

٤. أي: إذا ملك لم يكن صاحب هبة وعطاء فاتركه فدولته غير باقية. مختصر المعاني: ٢٨٨.

. ٢٩ ..... تهذيب البلاغة

والكتابة، كقول البستى:

مَ ولا جـــامَ لنــا جام لَـوْ جـامَلَنا <sup>(۱)</sup> كُلُّكُم قَدْ أَخَذَ الجا

مًا الذي ضَرُّ مُدير ال

فإن الأولى مركبة من كلمتين: «جام» و «لنا»، بخلاف الثانية، فإنها فعل ماضٍ من المجاملة، بصيغة المتكلم مع الغير.

وللجناس التام أقسام أُخرى تطلب من مصادر هذا الفن.

# الثاني: الجناس غير التامّ

إذا اختلف لفظا المتجانسين في أعداد الحروف بأن يكون حرف أحدهما أكثر من الآخر بحيث إذا حُذف الزائد اتّفقا في النوع والهيئة والترتيب، وسمّى بالمذيّل (٢)، وله أقسام:

١. الاختلاف بحرف واحد في الأوّل، كقوله سبحانه: ﴿ وَ الْتَفَّتِ السَّاقُ السَّاقُ \* إِلَى رَبُّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴾ (٣).

ومنه قول الإمام على على الله الأيف أَصْبَحَتْ بُيُوتُهُمْ قُبُوراً، وَمَا جَـمَعُوا بُوراً». (٤)

٢. الاختلاف بحرف واحد في الوسط، نحو قوله: (جدّي جهدي).

١ . «جام لنا» مركبة من «جام» و «لنا» والجام: الإناء من الفضة، و «جاملنا» مفرد بسيط بمعنى عاملنا
 بالجميل. راجع: مختصر المعانى: ٢٨٩.

٢. راجع: أصول البلاغة: ٧٧.

٣. القيامة: ٢٩\_ ٣٠.

٤. نهج البلاغة: الخطبة ١٣٢.

ومنه قول الإمام على على الله الله الله الله الله الله المنع والمحمود، ولا يُفِرُهُ الْمَنْعُ وَالْجُمُودُ، وَلا يُغِرُهُ الْمِعْطَاءُ وَالْجُمُودُ». (١)

ومنه أيضاً قوله ﷺ: «إِنَّ كَلَامَ ٱلْحُكَمَاءِ إِذَا كَانَ صَوَاباً كَـانَ دَوَاءً، وَإِذَا كَانَ خَطَأً كَانَ دَاءً». (٢)

٣. الاختلاف بحرف واحد في الآخر، كقول أبى تمام:

يَسمُدُونَ مِنْ أيدٍ عَواصٍ عَواصِمُ

تصُولُ بأسيافٍ قَواضٍ قَواضِ ثَواضِبُ (٣)

أي يمدّون للضرب يوم الحرب من أيد ضاربات للأعداء، حاميات للأولياء، صائلات على الأقران ، بسيوف حاكمة بالقطع. والشاهد في قوله: عواصم، وقواضٍ قواضب. (٤)

٤. الاختلاف بأكثر من حرف واحد، وهو أيضاً كالسابق، أمّا في أوّل الكلمة كقوله: بينى وبين كنّى ليل دامس وطريق طامس (٥).

١. نهج البلاغة: الخطبة ٩١. لا يفره: لا يزيد ما عنده من البخل والجمود وهو أشد البخل. ولا يكديه:
 أي لا يفقره.

٢. نهج البلاغة: الكلمات القصار، ٢٦٥.

٣. عواص: جمع عاصية من عصاه، أي ضربه بالسيف، وعواصم من عصمه: حفظه، وقواض ما قضى عليه، وقواضب من قضبه أي قطعه.

والبيت من قصيدة لأبي تمّام يمدح فيها أبا دلف القاسم بن عيسى العجلي (المتوفّى ٢٢٥ هـ) أحد قوّاد المأمون ثم المعتصم. شرح ديوان أبي تمّام: ٨٦ برقم ١٥.

٤. راجع: مختصر المعانى: ٢٨٩.

٥. المقامات الحريرية: ١ / ٣٦. والكن ما يرد الحرّ والبرد من الأبنية والمساكن، ويقال: استكن أي

٢٩١..... تهذيب البلاغة

أو وسطها كقوله تعالى: ﴿وإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيَدُ \* وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيد ﴾ (١).

أو في آخرها، كقول الشاعر:

إِنَّ البُّكَاءَ هُــوَ الشَّـفا ءُ مِنَ الجوى بَينَ الجَوانح (٢)

والجوى هو حرقة القلب، والجوانح الضلوع التي تلي الصدر واحدتها جانحة ؛ ونظيره قوله ﷺ: «الخيل معقودٌ في نواصيها الخير». (٣)

الثالث: الجناس المقلوب

هو أن يتّفق اللفظان في الحروف وأنواعها وهيئاتها ويختلفا في الترتيب، وهو على قسمين:

١. قلب الكلّ: وهو أن يكون الحرف الآخر من اللفظة الأولى، أوّلاً من الثانية، والذي قبله الحرف الآخر ثانياً، كالفتح والحتف في قوله:

حسامك فيه للأحباب فتح ورمحك فيه للأعداء حتف ثم إن كانت الكلمتان طرفين، مثل أن يقع أحدهما في أوّل البيت

🖙 استتر. النهاية لابن الأثير: ٢٠٦/٤، مادة «كنن».

وليل دامس: شديد الظلمة، و دمس الظلام وأدمس وليل وامس: إذا اشتدُ وأظلم. لسان العرب: ٦ / ٧٧ مادة «دمس» .

والطموس: الدروس والانمحاء. لسان العرب: ٦ / ١٢٦، مادة وطمس.

١. العاديات: ٧ـ٨

٢. ورد ذكر البيت في خزانة الأدب وغاية الأرب: ١/٧١.

٣. صحيح البخاري: ٣/ ٢١٥، باب الخيل معقود في نواصيها الخير، كتاب الجهاد؛ الكافي: ٥/ ٤٨ ح ٢، باب فضل ارتباط الخيل.

والمجانس الآخر في آخره، فيسمّىٰ مقلوباً مجنّحاً ؛ لأنّ اللفظين أصبحا كجناحين للبيت، كقول الشاعر:

لاحَ أنوارُ الهُدىٰ مِنْ كَالُّ حَالِ

والشاهد في قوله: لاح، وحال، وقد وقع الأوّل في أوّل البيت والآخر في آخره.

٢. قلب البعض: وهو أن تكون الكلمة الثانية مركّبة من حروف الكلمة الأولى، مع بقاء بعض حروف الكلمة الأولى، كقوله ﷺ: «اللهم استرعوراتنا، وآمن روعاتنا» (١). (٢)

الرابع: الجناس المزدوج

إذا ولي أحد المتجانسين الآخر، يسمّىٰ جناساً مزدوجاً، نحو قوله تعالى: ﴿وَجِنْتُكَ مِنْ سَبَإْ بِنَبَإِ يَقِينِ﴾ (٣).

الخامس: الجناس الخطّي

إذا توافق اللفظان في الكتابة فقط، مثل قوله تعالى: ﴿وَالَّذِي هُوَ مُوالِمُ مُو اللَّهِ مُو اللَّهِ مُو اللَّهِ مُو اللَّهِ مُو اللَّهِ مُن وَيُسْقِينِ \* وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُو يَشْفِينِ ﴾ (٤)، ومثله قوله سبحانه: ﴿وَهُمْ

١. روى الطبرسي في مجمع البيان: ٨/ ١٢٤ عن أبي سعيد: قلنا يوم الخندق: يا رسول الله هـل مـن
شيء نقوله فقد بلغت القلوب الحناجر؟ فقال: قولوا: «اللهم استر عوراتنا، وأمن روعاتنا». وراجع
أيضاً: بحار الأنوار: ٢٠ / ١٩٢ ؛ مجمع الزوائد: ١٠ / ١٣٦ .

٢. أصول البلاغة: ٩٤-٩٥.

٣. النمل: ٢٢.

٤. الشعراء: ٧٩-٨٠

٢٩٤ ..... تهذيب البلاغة

يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴾ (١).

ومنه قول الإمام على الله حول فدك: (فَإِنَّهَا كَانَتْ أَثْرَةً شَحَّتْ عَلَيْهَا لَهُوسُ قَوْمٍ، وَسَخَتْ عَنْهَا نَفُوسُ آخَرِينَ». (٢)

ومنه قوله ﷺ لمعاوية: «غرّك عزّك فصار قصار ذلك ذِلك، فاخش فاحش، فعلك فعلّك تهدى بهذا». (۲)

هذا وقد ذكروا للجناس أقساماً أُخرى كثيرة، فمن أراد التوسع فليرجع إلى المطوّلات. (٤)

١. الكهف: ١٠٤.

٢. نهج البلاغة: قسم الرسائل، برقم ٤٥.

٣. بحار الأنوار: ١٦٣/٤٠ وج ٨٣/٧٥؛ مطالب السؤول في مناقب آل الرسول عَلَيْكُ: ٣٠١. وقصار الشيء وقصاراه: غايته.

٤. لاحظ: عقود الجمان في علم المعاني والبيان: ١٤٧\_ ١٥٤؛ أُصول البلاغة: ٧٦\_٨٣.

4

# ردّ العجز إلى الصدر

من المحسّنات اللفظيّة: ردَّ العجز إلى الصدر، ويسمّىٰ «التصدير» أيضاً، وهو في النثر أن تقع اللفظة أوّله، ومثلها أو مجانسها أو الملحق بهما (١٠) آخره.

أَمَّا المثلان، نحو قوله سبحانه: ﴿وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللهُ أَحَقُ أَنْ تَخْشَاهُ ﴾ (٢).

وأمًا المتجانسان، نحو قولهم: سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل.

وأمًا الملحق بالمتجانسين، نحو قوله تعالى: ﴿اسْتَغْفِرُوا رَبُّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَالَى: ﴿اسْتَغْفِرُوا رَبُّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَّارًا﴾ (٣)، والجامع بينهما هو الاشتقاق من مادة واحدة.

هذا كلّه في النثر، وأمّا في النظم فهو أن يكون أحد اللفظين المثلين أو الملحقين بهما في آخر البيت واللفظ الآخر في

١. و المراد بالملحق بالجناس \_ كما مرّ \_ هو توافق الكلمتين في الحروف الأصول مع الاتفاق في أصل المعنى، مثل (أقم) و (قيم) في قوله سبحانه: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِللَّيْنِ اللَّهَيّمِ﴾ (الروم: ٤٣)، و كلاهما مشتّقان من القيام.

٢. الأحزاب: ٣٧.

۳. نوح: ۱۰.

٢٩٦ .....

صدر المصراع الأوّل، أو حشوه، أو آخره، أو صدر المصراع الثاني، وإليك الأمثلة:

# المثلان بأقسامه الأربعة:

 ١. ما يكون أحد اللفظين في آخر البيت واللفظ الآخر في صدر المصراع الأول، كقول الأقيشر:

سريع إلى ابْنِ العَمُّ يَـلْطِمُ وَجهَه وليسَ إلى داعي الندى بسريع (١)

٢. ما يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الأوّل، كقول الحسين بن على السنجاري (٢):

تمتع مِن شميمِ عَرارِ نجدٍ فما بَعدَ العشيّةِ مِن عَرارِ <sup>(٣)</sup>

٣. ما يكون اللفظ الآخر في آخر المصراع الأوّل، كقول أبي تمّام:
ومَــنْ كــان بــالبيضِ الكـواعبِ مُـغرَماً

فما زُلتُ بالبيضِ القواضِبِ مُغرماً (٤)

١. ومعنىٰ البيت هو أن الرجل أسرع إلى ابن عمّه لقضاء حاجته، وهو بدل أن يقضي حاجته لَـطمَ
 وجهه، ولم يسرع إلى صاحب العطاء.

٢. هو أبو عبدالله الحسين بن علي بن سعيد بن حامد بن عثمان بن علي بن جار الخيل، وقيل: جار الخير البزّاز، المعروف بابن دبابا من أهل سنجار، قرأ الأدب وقال الشعر وسكن بغداد ومدح الناصر وغيره، توفّي بدمشق سنة ٦١٦ هعن ست وسبعين سنة. الوافي بالوفيات: ١٢ / ٣٨٣.

٣. العرار: وردة ناحمة صفراء طيبة الرائحة.

البيت من قصيدة يمدح فيها محمد بن يوسف الطائي. البيض: الجواري. والكواعب جمع كاعب، وهي المرأة التي يبدو ثديها للنهود. والأبيض: السيف. وقضب: قطع. والغرام: الولوع. شرح ديوان أبي تمّام: ٥٤٣ برقم ١٤٥.

٤. ما يكون اللفظ الآخر في صدر المصراع الثاني، كقول ذي الرمّة (١):

وَإِن لَـمْ يكـنْ إِلَّا مُعرَّجَ ساعةٍ قليلاً فإنِّي نافعٌ لي قليلُها(٢)

هذا كله في المتماثلين، ونظيرهما المتجانسين، فهو أيضاً على أربعة أقسام.

# المتجانسان بأقسامه الأربعة:

 ا. ما يقع أحدهما في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الأوّل، كقول القاضي الأرّجاني (٣):

دَعاني مِنْ مَلامِكُما سِفاها فداعي الشُّوقِ قَبلَكُما دَعانِي

فاللفظة الأولى (دعاني) أمر بصيغة التثنية بمعنى: اتركاني، واللفظة الثانية صيغة ماضٍ بمعنى الدعوة. (٤)

٢. ما يكون المتجانس الآخر في حشو المصراع الأوّل، كقول

١. هو غيلان بن عقبة بن نهيس بن مسعود العدوي المعروف بذي الرمّة، من مضر، من فحول الطبقة الثانية في عصره. وكان شديد القصر، دميماً، يضرب لونه إلى السواد، أكثر شعره تشبيب وبكاء أطلال، له ديوان شعر مطبوع. ولد سنة ٧٧ه، وتوفّي بإصبهان، وقيل: بالبادية سنة ١١٧هـ الأعلام: ٥ / ١٢٤.

٢. في الديوان: تعلّل بدل معرّج. ديوان ذي الرمّة: ١ /٤٢٣، برقم ٢٨.

٣. هو أبو بكر أحمد بن محمد بن الحسين الأرّجاني، شاعر في شعره رقة. ولي القضاء بتستر وكان في صباه بالمدرسة النظامية بأصبهان. ولد سنة ٤٦٠ هـ، وتوفّي بتستر سنة ٥٤٤ هـ. له ديوان شعر مطبوع. الأعلام: ١ / ٢١٥.

٤. راجع: الإيضاح في علوم البلاغة: ١/ ٣٦١.

۲۹۸ .....

الثعالبي(١):

وإذ البَــلابِلُ أفـصَحَت بِـلُغاتِها فَانفِ البَلابِلَ باحتساء بَلابِلِ (٢) والشاهد في البلابل الأوّل والثالث، فالأوّل وقع في حشـو المصراع الأوّل، لتقدم (وإذ) عليه.

٣. ما يكون المتجانس الآخر في آخر المصراع الأوّل، كقول الحريري (٣):

فَمَشُعوفٌ بآياتِ المَثاني وَمَفتونٌ بِرَنَات المَثاني (٤) ولَمُشعوفٌ بِرَنَات المَثاني (٤) والشاهد في لفظ «المثاني» فالأوّل بمعنى القرآن إمّا فاتحة الكتاب، أو

١. هو عبدالملك بن محمد بن إسماعيل، أبو منصور الثعالبي، من أئمة اللغة والأدب، من أهل نيسابور. كان فرّاءً يخيط جلود الثعالب فنسب إلى صناعته. ولد سنة ٣٥٠هـ، وتوفّي سنة ٤٢٩هـ.
 من كتبه: يتيمة الدهر في تراجم شعراء عصره مطبوع، فقه اللغة مطبوع، سحر البلاغة مطبوع، وغيرها كثير. الأعلام: ٤/ ١٦٤.

٢. البلابل جمع بلبل وهو طائر معروف، والبلابل الثاني جمع بلبال أي الغم والحزن، والبلابل الثالث جمع بلبلة وهو كحوز الخمر.

٣. هو القاسم بن علي بن محمد بن عثمان، أبو محمد الحريري البصري، الأديب الكبير، صاحب المقامات الحريرية \_مطبوع، ومن كتبه: درّة الغواص في أوهام الخواص \_مطبوع، ملحة الإعراب \_ مطبوع، وله ديوان شعر وديوان رسائل. وكان دميم الصورة، غزير العلم. مولده بالمشان (بليدة في البصرة) سنة ٤٤٦ه. ونسبته إلى عمل الحرير أو بيعه. تُرجمت نماذج من مقاماته إلى اللاتينية والكثير من اللغات الأوربية كالألمانية والانجيليزية. توفّي في البصرة سنة ٥١٦ه، وقيل: سنة ٥١٥هكما في الكامل: ٥١/٥٩٠. راجع: الأعلام: ٥/٧٧؛ سير أعلام النبلاء: ١٩/٥٦٥.

٤. مقامات الحريري: ١ / ١١٥، المقامة الحرامية. قيل: المثاني الأول هـ آيات الفاتحة، وسميت مثاني لأنها تثنى في الصلاة. والمثاني الثاني هو ما يثنى من الأوتار. راجع: الطراز لأسرار البلاغة:
 ٢٠٧/٢.

ما كان أقل من المائتي آية، واللفظ الثاني بمعنى نغمات المزامير.

٤. ما يكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الثاني، كقول القاضي الأرّجاني:

أمَّ اللَّهُم ثُمَّ تأمَّ التُّهم فلاح لي أنْ لَيسَ فيهم فلاحُ

فقوله: «فلاح» في صدر المصراع الثاني فعل ماض دخلت عليه الفاء، بخلاف قوله «فلاح» في عجز البيت فهو اسم بمعنى النجاح.

إلى هنا تم الكلام في المتماثلين والمتجانسين كل بأقسامه الأربعة. الملحق بالمتجانسين وأقسامه

ا. إذا كان اللفظان ملحقين بالمتجانسين، فإمّا أن يكون أحدهما في آخر البيت والملحق الآخر في صدر المصراع الأوّل، كقول السري الرفّاء (١):

ضرائِبَ أبدَعتَها في السماح فَلسنا نَرىٰ لكَ فيها ضريباً (٢)

وضرائب في صدر البيت بمعنىٰ الطبائع والسجايا، وضريب في آخره بمعنىٰ المثل والنظير، وكلاهما مشتقان من مصدر واحد.

١. السري بن أحمد بن السري الرفاء الكندي الموصلي، مهر في الأدب وقصد سيف الدولة بحلب فمدحه وأقام عنده مدّة، ثم رحل إلى بغداد بعد وفاته ومدح جماعة من الوزراء والأعيان ثم أبعد فضاقت دنياه واضطر للعمل في النسخ والتجليد، فجلس يورق شعره ويبيعه، وركبه الدين والاستفلاس. مات ببغداد سنة ٣٦٦ه. الأعلام: ٣/ ٨١.

٢. البيت من قصيدة يمدح بها أبا الفوارس سلامة بن فهد. راجع يتبمة الدهر: ١/٩٩؛ نهاية الأرب
 في فنون الأدب: ٢/٣٠٠.

٢. أو أن يكون الملحق الآخر في حشو المصراع الأوّل، كقول امرئ القيس:

إذا المرءُ لم يَخزُن عليهِ لِسَانَهُ فَلَيسَ على شَيءٍ سِواهُ بِخُزَانِ (١)

٣. أو أن يكون الملحق الآخر في آخر المصراع الأوّل، كقول ابن أبي عُسنة:

فَدَع الوعيدَ فما وعديك ضائِري أطَنينَ أجنحةِ الذَّبابِ يضيرُ وضائر ويضير يجمعهما الاشتقاق. (٢)

٤. أو أن يكون الملحق الآخر في صدر المصراع الثاني، كقول أبي نمّام:

وَ قَدْ كَانَتِ البيضُ القَواضِبُ في الوغى

بسواتِس فهي الآن مِن بعدِه بُسترُ

إن «بواتر» و «بتر» مشتقان من «البتر» بمعنى القطع، لكن الأوّل جمع باتر، والثاني جمع أبتر، ويجمعهما الاشتقاق.

١. ديوان امرئ القيس: ١٧٣.

٢. راجع: دلائل الإعجاز: ١٠٦/١؛ الإيضاح في علوم البلاغة: ١/٣٦٢.

السجع......

٣

### السجع

قد اشتهر بينهم أنّ السجع في النثر كالقافية في الشعر، والمراد به توافق الفاصلتين (الفقرتين) من النثر على حرف واحد في الآخر، وهو على أقسام ثلاثة:

١. المطرّف، وهو ما إذا اختلفت الفاصلتان في الوزن دون التقفية، نحو قوله تعالى: ﴿مَا لَكُمْ لاَ تَرْجُونَ للهِ وَقَارًا \* وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴾ (١).

فالوقار والأطوار مختلفان وزناً لا تقفيةً.

٢. المرصّع، وهو ما كان في الأولى مقابلاً لما في الثانية وزناً وتقفية،
 كقوله تعالى: ﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ \* ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ >. (٢)

فقوله: ﴿إِيَابَهُمْ على وزن ﴿حِسَابَهُمْ ﴾، والفاصل في كليهما واحد. ومثله قوله سبحانه: ﴿إِنَّ الأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ \* وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴾. (٣) ونظيره قول الحريري: فهو يطبع الأسجاع بجواهر لفظه، ويقرع الأسماع بزواجر وعظه. (٤)

١. نوح: ١٣-١٤.

٢. الغاشية: ٢٦.٢٥.

٣. الانفطار: ١٣-١٤.

٤. راجع: الإيضاح في علوم البلاغة: ١/٣٦٢.

وسمّي بالمرصّع، اقتباساً من رصعت القدر إذا جعلت في أحد جانبيه ما في جانبه الآخر.

٣. المتوازي، وهو أن تتّفق الفاصلتان في الوزن والتقفية ،(١) كقوله تعالى: ﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ \* وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ﴾(٢).(٣)

\*\*\*

ثم إن كلمات الأسجاع مبنيّة على سكون الأعجاز موقوفاً عليها ؟ لأنّ الغرض من السجع أن يزاوج بين الفواصل، ولايتمّ ذلك في كلّ صورة إلّا بالوقف والبناء على السكون، وما يختلف حركات الأعجاز، ولولا الوقف يسقط التزواج. مثلاً قولهم: «ما أبعد ما فات، وأقرب ما هو آت»، فإنّ التاء في (فات) مفتوحة وفي (آتٍ) مكسورة منوّنة، فلو حرّكت ارتفع التواطؤ.

نظير ذلك قول الإمام أمير المؤمنين على:

«دَليلُها مَكيثُ الكَلامِ، بَطيء القِيَامِ، سَريعٌ إذا قَامَ» (٤).

فإنّ الميمين الأوليين مكسورتان والثالثة مفتوحة ومع التحريك ارتفع التسجيع.

١. على عكس المطرّف.

٢. الغاشية: ١٤-١٤.

٣. راجع أصول البلاغة: ٩٧ ـ ٩٩.

٤. نهج البلاغة: الخطبة ١١٠.

السجع ......ا

# هل في القرآن سجعٌ؟

الجواب: نعم، ولكن لايطلق السجع على فواصل الآيات، فواقع السجع موجود فيه بكثرة، وإن لم يطلق عليه لفظ السجع بل يقال: فواصل الآيات؛ وذلك لأن السجع يضفي على الكلام جمالاً وروعة وعلى الأسماع حلاوة، والقرآن نزل على أساليب الفصيح من كلام العرب ففواصل الآيات فيه بإزاء الأسجاع في كلامهم. نعم وربّما تعرض المعاني على خلاف الأسجاع؛ لأن الحسن ربّما يقتضي الانتقال منه إلى الأحسن، إذ ربّما لايحسن الكلام إذا كان على نمط واحد.

٤

### الموازنة

وهي تساوي الفاصلتين، أعني: الكلمتين الأخيرتين من الفقرتين في الوزن دون التقفية، مثل قوله سبحانه: ﴿وَنَمَارِقُ مَضْفُوفَةٌ \* وَزَرَابِي مَبْثُوثَةٌ ﴾ (١) فلفظا «مصفوفة» و «مبثوثة» متساويان في الوزن دون التقفية؛ لأن الأوّل على الفاء والثاني على الثاء، ولا عبرة بتاء التأنيث.

ونظيره قول الشاعر:

حر الشمش قدراً والملوك كواكِبُ

هـ البحر جـوداً والكـرام جـداول

ثمّ لو كان في إحدى الفقريتين من الألفاظ أو أكثر مثل ما يقابله من الألفاظ في الفقرة الأخرى في الوزن سمّي (المماثلة)، نحو قوله تعالى: ﴿وَآتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ \* وَهَدَيْنَاهُمَا الصّراطَالْ مُسْتَقِيمَ ﴾ (٢)، فالآيتان مختلفتان في الروي، متّفقتان في الوزن.

١. الغاشية: ١٥-١٦.

٢. الصافات: ١١٨\_١١٧.

القلب .....القلب القلب المستمالين المستمالين

0

#### القلب

وهو أن يكون الكلام بحيث إذا قلبته وبدأت من حرفه الأخير إلى الحرف الأوّل، كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام، ويقع في النظم والنثر معاً. أمّا الأوّل، كقول الأرّجاني:

مَوَدُّتُهُ تَدُومُ لِكُلِّ هَولٍ<sup>(۱)</sup> وَهَلْ كُلُّ<sup>(۲)</sup> مَوَدَّتِهِ تدومُ فإنّك إذا قرأت المصراع الثاني من حرفه الأخير إلى أوّل حروفه يخرج المصراع الأوّل.

ومثله قول الآخر:

أرانــــا الإلــة هِـــلاً أنــارا وأمّا النثر، فكما في قوله تعالى: ﴿ كُلِّ فِي فَلَكِ ﴾ (٢). (٤)

١. الخوف.

٢. مضاف إلى شيء، كالإنسان.

۳. یس: ۲۰

٤. راجع: مختصر المعانى: ٢٩٧؛ الإيضاح في علوم البلاغة: ١/٣٦٦.

٣٠٦.....

٦

### التشريع

ويُسمّى التوشيح وذو القافيتين، وهو عبارة عن بناء البيت على قافيتين يصحّ المعنىٰ عند الوقوف على كلّ منهما ، ويقال: إنّه من مخترعات الحريري، ولم يُعلم وجه تسميته بالتشريع، ومعناه أن يبني الشاعر بيته على وزنين من أوزان العروض، فإذا أُسقط منه جزء أو جزءان صار الباقي بيتاً من وزن آخر، نظير قول الحريري:

يا خاطب الدّنيا الدنية إنها شِركُ الردى وقرارةُ الأكدارِ دارٌ متىٰ ما أضحكتْ في يومِها أبكتْ غداً بُعداً لها من دارِ (١) ولك أن تقرأ البيتين وقوفاً على لفظي الردىٰ في البيت الأوّل، وغداً في البيت الثاني، أيضاً.

١. مقامات الحريري: ١/ ٥٠، المقامة الشعرية.

4

### لزوم ما لايلزم

وهو أن يلتزم الكاتب حرفاً قبل الروي، أمّا في النثر كقوله تعالى: ﴿فَلاَ أَقْسِمُ بِالْخُنْسِ \* اَلْجَوَارِ الْكُنْسِ ﴾ (١)، فقد اتّفقا في حرف النون بعد اتّفاقهما في حرف السين، وكان الاتّفاق في الثاني كافياً، ونحو قوله سبحانه: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلاَ تَفْهَرْ \* وَأَمَّا السَّائِلَ فَلاَ تَنْهَرْ ﴾ (٢)، فإنّ الرويّ هنا حرف الراء وقد اتّفقا على حرف الهاء قبلها، وهو ليس بلازم في السجع (النثر) لتحققه بدون ذلك.

ومنه قوله سبحانه: ﴿فِي سِذْرٍ مَخْضُودٍ \* وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ ﴾ (٣)، كما هـو واضح .

ومثله قول الإمام على ﷺ: «فَإِنَّهُ أَرْجَحُ مَا وُزِنَ، وَأَفْضَلُ مَا خُزِنَ». (٤) وقد يقع الالتزام في أكثر من حرف واحد، كقول أبي العلاء:

كُل وَاشْرِبِ النَّاسَ على خبرةٍ

فَـــهُمْ يــمرُونَ ولايَــعذبونَ

١. التكوير: ١٥-١٦.

٢. الضحى: ٩-١٠.

٣. الواقعة: ٢٨\_٢٨.

٤. نهج البلاغة: الخطبة ٢.

٣٠٨..... تهذيب البلاغة

ولاتـــــصدّقهم إذا حــــدُّثُوا

وإن أروك الودُّ عــــن حـــاجةٍ

ففي حبالٍ لَهُم يجذبون (١)

بقى هنا أمران:

١. ما هو الميزان في كون الشيء محسناً معنوياً، أو محسناً لفظياً؟
 ٢. يجب أن تكون المحسنات اللفظيّة تابعة للمعنى.

أمّا الأوّل: فإنّ المحسّنات المعنويّة عبارة عمّا إذا غُير اللفظ إلى لفظ آخر وحفظ المعنى، يبقى المحسّن بحاله، فإنّ الطباق \_وهو الجمع بين المتضادين في الكلام مع مراعاة التقابل \_ من المحسّنات المعنوية، فلو غُيراللّفظ إلى لفظ آخر مع حفظ التضاد، يبقى المحسّن بحاله؛ بخلاف المحسّنات اللفظية فإنّها قائمة باللفظ، فإذا غير اللفظ، زال المحسّن وإن حفظ المعنى.

فالجناس قائمٌ بوحدة اللفظين مع الاختلاف في المعنى، فلو غُيّر أحد اللفظين إلى معادل له لزال الجناس.

وأمّا الثاني: فقد نبّه عليه صاحب المختصر وقال: في المحسنّات اللفظية يجب أن تكون الألفاظ تابعة للمعاني دون العكس، وذلك كما لو أتى بألفاظ متكلّفة مصنوعة المعنى كما يفعله من له شغف بإيراد

١. ديوان أبي العلاء المعرّي: ١/١٤٤٦، قافية النون.

المحسنًات اللفظية، فيجعلون الكلام كأنّه غير مسوق لإفادة المعنى، ولا يبالون بخفاء الدلالات وركاكة المعنى، فيصير كغمد من ذهب على سيف من خشب. (١)

١. مختصر المعانى: ٢٩٩.

# خاتمة فى السرقات الشعرية وما يلدق بها

وفيها أمران:

الأوّل: السرقات الشعرية، وفيها نوعان:

١. السرقة الظاهرية، وفيها أقسام:

أ. السرقة المحضة

ب. المسخ

ج. الإلمام

٢. السرقة غير الظاهرية، وفيها أقسام:

أ. أن يتشابه المعنيان

ب. التوليد

ج. أن يكون المعنى الثاني أشمل من الأوّل

د. أن يكون المعنى الثاني نقيض الأوّل

ه. أن يأخذ بعض المعنى ويزيده حسناً

الملحق بالسرقات الشعرية، وفيه أمور:

١. الاقتباس ٢٠. التضمين. ٣. العقد. ٤. الحل. ٥. التلميح.

الأمر الثاني: في حسن الابتداء والتخلُّص والانتهاء

#### خاتمة

عقد المصنّفون في علم البلاغة في المقام خاتمة تختصّ بعلم البديع دون المعانى والبيان، وتعرّضوا فيها لأمرين:

الأوّل: السرقات الشعرية، ويراد بها أن يأخذ الشاعر كلام شاعر آخر تقدّم عليه، وهي على أنحاء كما سيوافيك.

الثاني: ما يجب على الشاعر أو الكاتب أن يتأنق في مواضع هي محل اشتياق النفوس، ويبالغ في تحسينها، وهذه المواضع عبارة عن:

١. حسن الابتداء.

٢. التخلُّص: الذي هو الانتقال ممَّا افتتح به الكلام إلى المقصود.

٣. الانتهاء: أي آخر ما يعيه السامع ويرسم في ذهنه.

وسيوافيك الكلام في الجميع.

٣١٤.....تهذيب البلاغة

# الأمر الأوّل:

# السرقات الشعرية (١)

وقبل الورود في صلب الموضوع يجب أن تحدّد السرقة، فنقول: أوّلاً: إذا كان الاتّفاق في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء وحسن الوجه، فهذا لايُعدّ سرقة ولا استعانة ولا أخذاً، وذلك لشيوع هذا الغرض بين الناس.

ثانياً: إن كان الاتفاق على وجه الدلالة في الغرض كالمجاز والتشبيه والكناية وذكرت هيئات تدل على الصفة، كوصف الجواد بالتهلل عند ورود قاصديه، والبخيل بالعبوس، فهذا أيضاً لا يُعدّ سرقة ولا أخذاً، لاشتراك جميع الناس في هذا.

ثالثاً: إذا لم يشترك الناس في معرفته ولم يصل إليه كلّ أحد لكونه ممّا لايُنال إلّا بفكر، جاز أن نقول: إنّ فيه سرقة.

# فى أنواع السرقة الشعرية

ثمّ إنّ الأخذ والسرقة نوعان:

۱. ظاهر.

٢. غير ظاهر. فلنقدّم الكلام في الظاهر، ثمّ ندرس غير الظاهر.

١. صدرنا في بحثنا هذا عمّا جاء في كتاب وعقود الجمان، للسيوطي: ١٦٨ ـ ١٧٣، فلاحظ.

### ١. السرقة الظاهرية

إنّ الظاهر على أقسام:

أ. السرقة المحضة

وهي أن يأخذ المعنىٰ كلّه واللفظ كلّه من غير تغيير وينسبه إلى نفسه وهذا ما يسمّىٰ سرقة محضة، وهو مذموم جدّاً، كما حكي أنّ عبد الله بن الزبير، دخل على معاوية، فأنشده قول معن بن أوس (١): إذا أنتَ لَـمْ تُـنِصفْ أخاك وَجَدَتَهُ

على طرّفِ الهِجرانِ إن كانَ يعقلُ وَيَركبُ حدُّ السيفِ مِنْ أَنْ تُضيمَهُ

إذا لم يكُن عَنْ شفرةِ السيفِ مَرْحَلُ
فقال له معاوية: لقد أشعرت بعدي يا أبابكر، ولم يفارق عبدالله
المجلس حتىٰ دخل معن بن أوس المزنيّ فأنشد قصيدته التي أوّلها:
لعَمرك ما أدري وإنّي لآوجَلُ علىٰ أيّنا تغدو المنيّةُ أوّلُ

حتىٰ أتمها وفيها هذان البيتان، فأقبل معاوية على عبدالله بن الزبير وقال له: ألم تخبرني أنهما لك؟ فقال: اللفظ والمعنىٰ له، وبعد فهو أخي من الرضاعة وأنا أحق بشعره.

ب. المسخ

وهو أن يأخذ المعنى واللفظ كلُّه مع تغيير لنظمه، أو أخذ بعض اللفظ

١. هو معن بن أوس بن نصر بن زياد المزني، شاعر من مخضرمي الجاهلية والإسلام، رحل إلى
الشام والبصرة وكف بصره في أواخر عمره، وكان يتردد إلى عبدالله بن عباس وعبدالله بن جعفر
بن أبي طالب فيبالغان في إكرامه، له ديوان شعر مطبوع. توفّى بالمدينة سنة ٦٤ هـ الأعلام: ٢٧٣/٧.

٣١٦\_\_\_\_\_\_ تهذيب البلاغة

فإن كان أبلغ من الأوّل فممدوح، وإن كان دونه أو مساوياً له، فمذموم. أمّا الأول، كقول بشار:

مَنْ رَاقبَ النَّاسَ لم يَنظفَر بحاجَتِهِ

وفاز بالطيبات الفاتك اللهج اللهج الله الخاسر (١)، ولكنه فاق على فقد أخذ من بشار شاعر آخر يسمّى سلم الخاسر (١)، ولكنه فاق على الأوّل وقال:

مَنْ رَاقَبَ النَّاسَ مَاتَ همَّا وَفَازَ بِاللَّذَةِ الجسورُ فبيت سلم أجود سبكاً وأخصر لفظاً.

وأمّا الثاني: أي إذا كان دون الأوّل فهو مذموم، كقول أبي تمّام:

هَـيهَاتَ لايأتِـي الزَّمـانُ بِـمِثلِهِ إِنَّ الزَّمـانُ بِـمِثلهِ لَـبَخيلُ وقد أخذ منه أبو الطيّب وقال:

أعدَى الزمان سخاؤه فسَخابِهِ

وَلَــقَد يكـونُ بـهِ الزمـانُ بَـخيلا فالمصراع الثاني لأبي تمّام أجود سبكاً ؛ لأنّه عبر بلفظ الماضي بخلاف التالي فقد عبر بالمضارع، والأوّل ينفي وجود أيّ مثل له بخلاف الثاني فهو ينفي عدمه في المستقبل ولاينافي وجود مثل له في الحال. وأمّا الثالث: وهو أن يكون الثاني مثل الأوّل فهو \_أيضاً \_مذموم ولكن

١. هو سلم بن عمرو بن حمّاد، شاعر خليع ماجن من أهل البصرة، سكن بغداد، ومدح المهدي والرشيد العباسيين، وله أخبار مع بشّار بن برد وأبي العتاهية. سُمّي الخاسر لأنّه باع مصحفاً واشترى بثمنه طنبوراً. توفّي سنة ١٨٦ هـ. الأعلام: ٣/ ١١١.

لا مثل الثاني، فإنّ الفضل للأوّل، وهذا كقول أبي تمّام:

إِلَّا الفراقَ عَلَى النُّفوسِ دليلاً

لُو حارَ مرتادُ المنيّةِ لَـمْ يَـجدْ

فقد أخذ منه أبو الطيّب وقال:

لَـولا مُـفَارِقَةُ الأحـبابِ ما وَجَدَتْ

لها المَايا إلى أرواحِنا سُبُلا

ج. الإلمام:

إذا أُخذ المعنى وحده سُمّي إلماماً وسلخاً، وكأنّه سَلَخَ اللفظ عن اللفظ وألبسه لباساً آخر، أشبه بكشط الجلد عن الشاة، وهو أيضاً على ثلاثة أقسام مثل ما إذا أخذ اللفظ والمعنى \_:

١. أن يكون الثاني أبلغ من الأوّل، كقول أبي تمام:

هُـو الصُّنْعُ إِن يَعْجَل فَخَيْرٌ وإِنْ تَرِث

فَ لَلرَيْث فَ مِي بَعضِ المَ واضِعِ أَنْفَعُ

فقد أخذ أبو الطيّب المعنى منه مع إضافة وقال:

وَمِنَ الخَيْرِ بُطهُ سَيْبَكَ عَنِّي أُسرَعُ السُّحْبِ في المَسِيرِ الجَهَامُ

فالشاعران يريدان ترغيب الممدوح للجود والعطاء، لكنّ الأوّل يفسّر بطء العطاء بأنّه ربّما يكون فيه النفع، ولكنّ الثاني يفسر البطء بضرب المثل بالسحاب قائلاً بأنّ السحاب المسرع يكون جهاماً، أمّا ما فيه الماء يكون ثقيلاً، فلا شكّ أنّ التالي أبلغ من الأوّل بزيادة مثل.

٢. أن يكون الثاني أدون من الأوّل، كقول البُحتريّ:

٣١٨ .....

وإذا تألَّقَ في النَّديُّ كَلامُه الصمية السمية في النَّه من عَضبِه (١) فقد أخذ المتنبّي المعنى من البُحتريِّ وألبس عليه ثوباً آخر وقال: كأن ألسنهم في النُّطقِ قَد جُعِلتْ

على رؤوسهم في الطُّعنِ خِـرصاناً (٢)

فلا شك أن شعر البُحتريّ أفضل من شعر المتنبّي، بـوجود لفظي «تألّق» و «المصقول» حيث أثبت التألّق والصقالة للكلام كإثبات الأظفار للمنيّة، ففيه الاستعارة التخييلية.

٣. أن يكون الثاني مثل الأوّل، كقول أبي زياد الكلابي (٣):
وَ لَـمْ يَكُ أَكَـثُرُ الفتيانِ مالاً وَلٰكِنْ كَانَ أَرْحَبَهُمْ ذِراعاً (٤)
وقول أشجع (٥) يمدح جعفر بن يحيئ:

وَ لَيسَ بِأُوسَعِهم في الغِنى ولكسنَّ مسعروفَه أوسَعُ

١. تألّق: أي لمع، الندي: مجلس الكبار، المصقول: الخالص من الكدر، خلت: أي ظننت، عضبه:
 السيف القاطع.

٢. الخرصان: أسنة الرماح ورؤوسها.

٣. هو يزيد بن عبدالله بن الحر بن همّام الكلابي، من بني ربيعة، عالم بالأدب، له شعر جيد. كان من سكان بادية العراق، وحلّ بأرضه قحط، فدخل بغداد في أيام المهدي العباسي، ونزل قطعة العباس بن محمد فأقام بها نحو أربعين سنة، ومات فيها نحو سنة ٢٠٠ هـ. الأعلام: ٨/ ١٨٤.

٤. رحب الباع والذراع كناية عن السخاء.

٥. هو أشجع بن عمرو السلمي، أبو الوليد، من بني سليم، من قيس عيلان، شاعر معاصر لبشار. ولد باليمامة ونشأ في البصرة، وانتقل إلى الرقة وسكن بغداد. مدح البرامكة وانقطع إلى جعفر بن يحيى فقرّ به من الرشيد فأثرى وحسنت حاله، وعاش إلى ما بعد وفاة الرشيد. توفّي نحو سنة 190هـ الأعلام: ١/ ٣٣١.

### ٢. السرقة غير الظاهرية

هذا كلّه فيما إذا كان الأخذ ظاهراً وأمّا إذا كان الأخذ غير ظاهر، فـله أقسام:

أ. أن يتشابه المعنيان؛ معنى الأوّل والثاني كقول جرير:

فَ الْحَامَةِ وَالْخِمَارِ (۱) فَ الْحَامَةِ وَالْخِمَارِ (۱) وَ الْحِمَارِ وَالْخِمَارِ (۱) وَ وَ الْخِمارِ وَ الْحِمارِ وَ الْحَرْبِ اللَّهِ الْحَرْبِ وَ الْحَرْبِ وَ الْحَرْبِ اللَّهِ الْحَرْبِ اللَّهِ اللَّ

وَ مَنْ في كَفُّهِ مِنْهُم قَنَاةً كَمَنْ في كَفُّهِ مِنْهُم خِضابُ فالمعنيان متشابهان.

ب. أن ينتقل المعنى إلى محلّ آخر ويسمّى التوليد، كقول البُحتريّ: سُسلِبُوا وَأَشْسرَقتِ الدُّمساءُ عليهمُ مُسخمَرَّةً فَكَأَنْسهُم لَسمْ يُسْسلَبُوا

أي أن القوم سلبوا ثيابهم ولكنّهم لمّا كانوا مضرّجين بالدماء صارت الدماء المشرقة بمنزلة ثياب لهم.

وقول المتنبّي:

يَسِسَ النَّجِيعُ (٢) عَليهِ وَهُو مُجَرَدُ

عَسنْ غِسمْدِهِ فكأنَّسما هُوَ مُنعَمَدُ

الإرب هو الحاجة، ولحاهم جمع لحية، أي لايمنعك من حاجة تريدها منهم لحاهم وإنهم في صنف الرجال، لأنّ صاحب العمامة والخمار سواء في الضعف وعدم المنفعة.

٢. النجيع: الدم، والضمير في (عليه) يرجع إلى السيف.

٣٢٠...... تهذيب البلاغة

يريد أنّ الدم اليابس على السيف صار بمنزلة غمد له، فقد نقل المعنى من القتلى والجرحى إلى السيف، فالبُحتريّ جعل الدماء ثـوباً للـقتلى، والمتنبّي جعلها غمداً للسيف.

ج. أن يكون المعنى الثاني أشمل من الأوّل كقول جرير:

إذا غَسِسِتْ عَسَلَيكَ بَسُو تَميم وَجَدْتَ النَّاسَ كُلَّهُمُ غِضاباً وجه ذلك أن قبيلة بني تميم لكثرتهم يقومون مقام الناس كلهم. وقول أبى نؤاس:

ليسَ عسلى اللّبهِ بِسمُستَنكر أنْ يَسجُمَعَ العالَمَ في واحدِ فلا شك أنّ العالَم في قول أبي نؤاس أوسع من الناس.

د. أن يكون المعنى الثاني نقيض المعنى الأوّل، وهذا ما يسمّىٰ بالقلب كقول أبي الشيص (١):

أَجِدُ الملامة في هَواكِ لذيـذة حُبّاً لِـذكرِكِ فَـليَلُمْني اللَّـوَمُ وقول المتنبّى:

أَأْحِبُهُ وَأُحِبُ فِيهِ مَلاَمَةً إِنَّ الملامَّةَ فِيهِ مِنْ أَعدائِهِ

فإنَّ الثاني نقيض الأوّل، فإنَّه نفى حبّ الملامة بالاستفهام الإنكاري؛

١. هو محمد بن علي بن عبدالله بن رزين بن سليمان بن تميم الخزاعي. وأبو الشيص لقب وكنيته أبو جعفر، وهو ابن عم دعبل الخزاعي، شاعر مطبوع، سريع الخاطر، رقيق الألفاظ، من أهل الكوفة، غلبه على الشهرة معاصراه: صريع الغواني وأبو نؤاس. عُمي في آخر عمره. قتله خادم لعقبة بن جعفر الخزاعي في الرقة سنة ١٩٦ه. الأعلام: ٦/ ٢٧١.

ذلك لأنّ الملامة من الأعداء، ولكنّ الأوّل صرّح بحبها لأنّ فيها ذكراً للمحبوب.

ه. أن يأخذ بعض المعنى ويزيده حُسناً بإضافة ما يُحسنه إليه ، كقول الأفوه الأودى (١):

وَترى الطّيرَ على آثارِنا رأيَ عَينٍ ثِقَةً أَن سَتُمارِ (٢) وقول أبى تمّام:

وقد ظُلَتْ عِنْبانُ أعلامِهِ ضُحى

بعقبانِ طيرِ في الدّماءِ نواهِلُ

أقسامت مسع الرايساتِ حستَىٰ كأنسها

مِنَ الجَيشِ إِلَّا أنْهَا لَمْ تُعَاتِلُ (٣)

وكلِّما كان التصرِّف أكثر، كان أقرب إلى القبول.

هذا كلّه حول السرقات، وإليك الكلام فيما يتصل بها.

١. هو صلاءة بن عمرو بن مالك، من بني أود، من مذحج، شاعر يماني جاهلي يكنّى أبا ربيعة. قالوا:
 لقّب بالأفوه لأنّه كان غليظ الشفتين، ظاهر الأسنان. كان سيد قومه وقائدهم في حروبهم. وهـو أحد الحكماء والشعراء في عصره. توفّي نحو سنة ٥٠ قبل الهجرة. الأعلام: ٢٠٧/٣.

٢. ستمار مركب من «س» و «تمار». تمار مِن «الميرة» أي الطعام، أي سيأكلون من لحوم من يُقتل.

٣. يريد الشاعر أنَّ هناك عِقباتاً وهي الطيور التي تطير فوق أعلام المقاتلين وهناك عقبان مصوّرة على الرايات. والمعنى أنَّ العقبان المنقوشة على الرايات مظلّلة بالعقبان الطائرة الآكلة للحوم القتلى، لأنّه إذا خرج للغِزو تساير العقبان فوق راياته فتلقي ظلالها على رؤوس المقاتلين.

والفضل للثاني لأنّه أضاف أموراً محسّنة كقوله: وإلّا أنّها لم تقاتل، وقوله: وفي الدماء نواهل، وقوله: وأقامت مع الرايات حتّى كأنّها من الجيش، راجع: ديوان أبي تمّام: ٢١٩.

٣٢٠ تهذيب البلاغة

# الملحق بالسرقات الشعرية

إنّ هناك أُموراً لاتعدّ سرقة، ولكن بما أنّ المتكلم الثاني أخذ شيئاً من كلام متكلّم آخر صار ذلك سبباً لإلحاقها بالسرقات، وهي عبارة عن الأُمور الأتية:

- ١. الاقتباس
- ٢. التضمين
  - ٣. العقد
  - ٤. الحلّ
  - ٥. التلميح

### ١. الاقتباس

الاقتباس عبارة عن تضمين نثر أو شعر، ما ورد في القرآن أو السنة لا على وجه يُشعر بأنّه من القرآن أو السنّة. فلو قال مثلاً قال الله أو قال رسول الله، لم يُعدّ اقتباساً، ونعم ما قيل:

الاقتباسُ أَنْ يُضمّنَ الكلامُ قرآناً أو حديثَ سَيّدِ الأنامِ وكقول أبي القاسم بن الحسن الكاتبى:

إِنْ كُنْتَ أَرْمَ عْتَ على هجرِنا مِنْ غَيرِما جُرْمٍ فَصَبْرٌ جَمِيلُ

الملحق بالسرقات الشعرية.......

وَ إِنْ تَسَبَدُلْتَ بِسِنا غَسِيْرَنا فَحَسَبُنا اللَّهُ وَنِعْمَ الوَكِيلُ(١)

ونظيره قول الإمام أمير المؤمنين الله : «تَعَاهَدُوا أَمْرَ الصَّلَاةِ، وَحَافِظُوا عَلَيْهَا» (٢٠).

### ٢. التضمين

التضمين عبارة عن تضمين الشعر شيئاً من شعر الغير بيتاً كان، أو فوقه أو مصراعاً أو ما دونه مع التنبيه على أنه شعر الغير إن لم يكن مشهوراً عند البلغاء لئلا يتهم بالأخذ والسرقة، كقول الحريري يحكي ما قاله الغلام الذي عرضه أبو زيد للبيع:

عَلَىٰ أنَّى سأنشُدُ يَوْمَ بَيْعي أضاعُوني وأيُّ فتى أضاعُوا (٣)

والمصراع الثاني لشاعر آخر وتمامه: ليوم كريهة وسداد ثغر (٤).(٥)

#### ٣. العقد

العقد عبارةً عن نظم نثر، قرآناً كان أو حديثاً أو مثلاً أو غير ذلك، لا على طريق الاقتباس بأن يقع تغيير كثير ويشير إلى أنه من القرآن أو الحديث، كقول أبى العتاهية:

١. عقود الجمان: ١٧٤.

٢. نهيج البلاغة: الخطبة ١٩٩.

٣. مقامات الحريري: ١/٢٦٦.

٤. الكريهة من أسماء الحرب، وسداد الثغر هو سدَّه بالخيل والرجال، والثغر موضع المخافة.

٥. عقود الجنان: ١٧٨.

٣٢٤ ..... تهذيب البلاغة

وَجِيفَةً آخِرُهُ يَفْخَرُ

ما بالُ مَنَ أُوَّلُه نُطْفَةً

#### ٤. الحلّ

الحلّ ضدّ العقد فهو نثر النظم كقول بعض المغاربة:

فإنّه لمّا قبحت فعلاتُه، وحنظلت نخلاتُه، لم يزل سوءُ الظنّ يقتاده، ويصدق توهّمه الذي يعتاده. (٣)

فهذا النثر حلّ لقول المتنبّي: إذا ساءً فِعْلُ المرءِ ساءَتْ ظُنُونُهُ

وَصَدُقَ ما يعتادُهُ مِنْ توهم (٤)

#### ٥. التلميح

التلميح عبارة عن أن يشار في فحوى الكلام إلى حديث مشهور أو مثل سائر أو قصة مشهورة من غير أن يذكر شيء من ذلك صريحاً، كقول أبي تمّام:

١. نهج البلاغة: الكلمات القصار، برقم ٤٤٥.

٢. عقود الجمّان: ١٧٩.

٣. أي إذا قبحت أفعال الإنسان وصارت ثمرات اخلاقه كالحنظل في المرارة، لم يـزل سـوء الظـن
 يقتاده إلى تخيلات فاسـدة، ويصـدق توهماته.

٤. عقود الجمّان: ١٧٩.

فردّت علينا الشمس والليل راغم بشمس لهم من جانب الخدر تطلع فَـوَاللّهِ ما أدري أأحله نائم ألمّتْ بِنا أم كان في الرّكبِ يوشَعُ

فقد أشار بقوله: أم كان في الركب يوشّع، إلى قصّة يوشع بن نون وطلبه وقوف الشمس. فإنّه قاتل الجبّارين يوم الجمعة فلمّا أدبرت الشمس خاف أن تغيب الشمس قبل أن يفرغ منهم ويدخل السبت. (١)

ومنه قول الإمام على الله أعْمَلْ فِيكُمْ بِالثَّقَلِ الْأَكْبَرِ! وَأَثْرُكْ فِيكُمْ الثَّقَلِ الْأَكْبَرِ! وَأَثْرُكْ فِيكُمُ الثُقَلَ الْأَصْغَرَ» (٢).

ففيه إشارة إلى قول النبي الأكرم عَلَيْكُ في حديث الثقلين: «إنّي تاركُ فيكم الثقلين».

إلى هنا تم الكلام في الأمر الأوّل أي السرقات الشعرية وما يتصل بها. بقي الكلام في الأمر الثاني

١. عقود الجمّان: ١٧٩ ـ ١٨٠.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٨٧

٣٢٦\_\_\_\_\_\_ تهذيب البلاغة

### الأمر الثاني:

# في حسن الابتداء والتخلّص والانتهاء

سبق الكلام في أنّه ينبغي للمتكلّم شاعراً كان أو كاتباً، أن يتأنّق في ثلاثة مواضع من كلامه، فيكون أبعد عن التنافر والثقل في الكلمات ليكون فصيحاً، وأحسن سبكاً وفي غاية البعد من التعقيد ليكون بليغاً، مضافاً إلى صحّة المعنى بأن لايناقض العقل والعرف. وفي الوقت نفسه أن يبتعد عن الابتذال، وإليك الكلام في المقامات الثلاثة:

#### الأوّل: حُسن الابتداء

يجب على الفصيح والبليغ أن يكون أوّل كلام يصدر منه ويقرع السمع فصيحاً بعيداً عن التنافر والتعقيد. وما هذا إلّا لأنّه إذا كان كذلك أقبل السامع على الكلام ومال إلى استماع الجميع وإلّا أعرض عنه حتى ولو كان الباقي في غاية الحسن، ولذلك حاز الدرجة الأوّلىٰ البيتُ الأوّل من شعر امرى القيس في قوله:

قِفا نَـبْكِ مِـن ذِكْـرى حبيبٍ ومـنزلِ

بسقط اللُّوى بَيْنَ الدُّخُولِ فَحَوْمَلِ (١)

١ . السقط: منقطع الرمل ومنتهى الأرض الرملة. اللوى: الرمل المعوج، والدخول وحومل اسمان لمكانين.

ترى أنه وقف واستوقف وبكى واستبكى وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت، عذب اللفظ، سهل السبك، وليس المصراع الثاني كالمصراع الأوّل.

ولذلك ينبغي للمتكلم أن يجتنب في بدء كلامه ما يتطيّر به، كقول أبي مقاتل الضرير:

لاَتَقُل بُشْرَىٰ وَلٰكِنْ بُشْرَيانِ غُرَّةُ الدَّاعِي وَيَوْمُ المِهْرَجَانِ فَإِنَّ لَفظة (لا) تناسب العزاء، والتشاؤم للمستمع.

ولأجل إضفاء الحسن على الابتداء يجب أن يكون بدء كلامه مشعراً لما ساق إليه الكلام. وهذا ما يسمّى ببراعة الاستهلال، كقول أبي محمد الخازن:

بُشْرى فقد أنجز الإقبالُ ما وعدا

وكَوكَبُ المَجدِ في أُفقِ العُلى صَعدا

ففيه استهلال أنّه بصدد التهنئة للممدوح، ونظيره في الرثاء قول أبي الفرج الساوي (١) في رثاء فخر الدولة:

هِــيَ الدُّنيا تقولُ بمل، فِيهَا حَذارِ حَذارِ مِنْ بَطشِي وفَتكي

أبو الفرج الساوي هو عبدالرحمن بن نصر، من أشهر كتّاب الصاحب بحسن الخط مع أخذه من البلاغة؛ وكان الصاحب يقول: خط أبي الفرج يبهر الطرف، وينفوت الوصف، وينجمع صحة الأقسام، ويزيد في نخوة الأقلام. وأمّا شعره فمن أمثل شعر الكتّاب. يتيمة الدهر للثعالبي: ٣/

٣٢٨...... تهذيب البلاغة

### الثاني: التخلص

المقام الثاني الذي يجب أن يقع محلّ تأنّق المتكلّم أو الكاتب هو موضع الخروج إلى المقصود مع رعاية الملائمة بينهما، بأن تكون بين المبتدأ والمقصود صلة واضحة، وهذا هو التخلّص الحسن في بيت أبي تمّام في مدح عبدالله بن طاهر (١):

أَمْطَلَعَ الشَّمس تَبْغي أَن تَوْمٌ بِنَا فَقُلْتُ كَلَّا وَلَكِنْ مَطَلَعَ الجُـودِ

نعم لو انتقل ممّا افتتح به الكلام إلى ما لايناسبه سمّي الاقتضاب، وهو ظاهر في البيتين التاليين لأبي تمّام في ذمّ الشيب:

لَو رأى اللّهُ أَنَّ في المشيبِ خَيْراً جاوَرَته الأبرارُ في الخُلدِ شِيباً كُلُّ يَومٍ تُبْدِي صُرُوفَ اللّيالي خُلقاً مِنْ أبي سعيدٍ غريباً ترى أنه لا صلة بين البيت الثاني والبيت الأوّل.

#### الثالث: الانتهاء

هذا ثالث المقامات التي يجب على البليغ أن يتأنّق فيها حيث يختم كلامه بأحسن خاتمة لأنّه آخر ما يسمعه السامع ويرتسم في نفسه، فإن كان حلواً يبقى الكلام في ذهنه وإن كان مُرّاً يورث إمحاء المحاسن السابقة، وأحسنه أن يؤذن بانتهاء الكلام كما في شعر المعرّي:

العبائلة بن طاهر بن الحسين بن مصعب بن زريق الخزاعي، أبو العباس، أمير خراسان، ومن أشهر الولاة في العصر العباسي، ولي إمرة الشام مدة، ونقل إلى الدينور، ثم ولاه المأمون خراسان فكانت له طبرستان وكرمان وخراسان والري والسواد وما يتصل بتلك الأطراف، واستمر إلى أن توفي بنيسابور سنة ٢٣٠هـ الأعلام: ٩٤/٤.

بَقيتَ بَقاءَ الدَّهر يا كهفَ أهلِهِ وهذا دُعاءً لِلبَريَّةِ شامِلُ وعلى كلِّ حال لايكون الكلام لذيذاً في ذهن السامع إلّا أن يشتمل على حسن المطلع والمخلص والمقطع. (١)

#### فواتح السور وخواتيمها

إن من وجوه إعجاز الكتاب الكريم أن فواتح السور وخواتيمها على أحسن الوجوه وأكملها، فترى أنّه سبحانه يختم الآية في موضع بالغفور الرحيم، وأخرى بالعزيز الحكيم، وثالثة بالسميع العليم، كلّ ذلك لوجود تناسب بين صدر الآية وذيلها. بل تجد الترابط بين مجموع آيات سورة واحدة، وهذا يدلّ على أنّ الكتاب العزيز صُنعُ ما فوق البشر.

وقد نزل الذكر الحكيم على خاتم الرسل وقد نزل الذكر الحكيم على خاتم الرسل وفي عبر ثلاث وعشرين سنة، وهو في غمار الحوادث المختلفة من قتال ودفاع وصلح وفي سفر وحضر، ولكن الآيات في عامة الحالات في غاية الانسجام والترابط، وقد تقدّم منّا بعض ما يشهد على ذلك. (٢)

\*\*\*

نجز الكلام إلى هنا وتمّت الرسالة بيد مؤلّفها جعفر السبحاني في بلدة تبريز عام ١٣٦٥ه حامداً شاكراً مصلّياً ومسلّماً على النبيّ المختار وآله الأطهار.

١. عقود الجمّان: ١٨٠ ـ ١٨٤.

٢. عقود الجمّان: ١٨٤.

# الفمارس الفنية

- ١. فهرس الأيات القرأنية
- ٢. فهرس الأحاديث النبوية
- ٣. فهرس الأحاديث العلوية
  - ٤. فهرس الأشعار
  - ٥. فهرس الأمثال
  - ٦. فهرس الأعلام
  - ٧. فهرس الأنبياء المنيخ
  - ٨. فهرس المعصومين ﷺ
    - ٩. فهرس مصادر التأليف
      - ١٠. فهرس المحتويات

### فهرس الأيات القرأنية الفاتحة

الصفحة	رقم الآية	الاَية
۸٠	٤	مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ
۸٠	0	إِيَّاكَ نَعْبُدُ
4.4	٦	إهْدِنَا الصِّرَاطَ
		البقرة
،٥٩، ٢٦ و ١٤٦	Y 13.	ذَلِكَ الْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ
۲۱٬۵۴	٥	أُولَئِكَ عَلَى هُدَىً مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
341	٦	سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنَّذُرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ
77_70	٧	وَ عَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةً
117	11	إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ
117	١٢	أَلاَ إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لاَ يَشْعُرُونَ
		وَ إِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ
189	1٤	قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ
189	10	اللهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ
		أُولَئِكَ اللَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلاَلَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ
<b>73. • 77</b>	١٦	تِجَارَتُهُمْ

		أَوْ كَصَيِّبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ
		أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ
۱۹۲ و ۲۰۲	19	مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ
		وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الَّهُمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ
102,22	**	فَلاَ تَجْعَلُوا للهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ
140	74	فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ
177	٤٣	أُقِيمُوا الصَّلاةَ
		فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ
177	٦.	عَيْنًا
140	٥٢	كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ
		بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ
Y0.	۸۱	أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ
101	۸۴	وَإِذْ أُخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لاَ تَعْبُدُونَ إِلَّا اللهَ
٠٠، ٢٥٢	٨٧	فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ
177	4.4	مَنْ كَانَ عَدُوًّا للهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ
۳1	1.5	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
729	۱۳۸	صِبْغَةَ اللهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ
177	171	صُمُّ بُكْمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لاَ يَعْقِلُونَ

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُ
وَ لَكُمْ فِي الْقِصَ
يَسْأَلُونَكَ عَنِ ا
فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِ
فَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ
سَلْ بَنِي إِسْرَائِيا
أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَلَا
مِنْ قَبْلِكُمْ
نِسَاؤُكُمْ حَرْثُ
حَافِظُوا حَلَى ال
مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِ
مَنْ ذَا الَّذِي يَشْ
يُحْيِي وَيُمِيثُ
إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ ا
۔ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ

### آل عمران

147	٨	رَبُّنَا لاَ تُزِغْ قُلُوبَنَا
117	۲.	فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلاَغُ
<b>Y1Y</b>	*1	فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ
75	40	رَبُ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرِّرًا
77.77	47	رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أَنْثَى وَ لَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأَنْثَى
141	**	أَنَّىٰ لَكِ مَذَا
100	٤٠	أُنَّىٰ يَكُونُ لِي غُلاَمٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ
117	75	وَ مَا مِنْ إِلَهِ إِلَّا اللَّهُ
Y•V	1.4	وَ أَمَّا الَّذِينِ ابْيَضَّت وُجُوهُهم فَفِي رَحمَةِ اللَّه
114	188	وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ
		النساء
Y•V	*	وَ آتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُم
101_10•	٣٦	وَ اعْبُدُوا اللهَ وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا
114	<b>V</b> 9	وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولاً
100	٩.	جَاءُوكُمْ حَصِرَتْ صُدُورُهُمْ
۱۵۰ ، ۸۸	127	يُخَادِعُونَ اللهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ
112	171	إِنَّمَا اللَّهُ إِلَّهٌ وَاحِدٌ

#### المائدة

		حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ الْمَيْوَمَ
77.371	٣	أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ
720	٣٨	وَ اللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ
749	٤٤	فَلاَ تَخْشُوا النَّاسَ وَاخْشُوْنِ
		فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى
179	٥٤	الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ
		وَ مَا لَنَا لاَ نُؤْمِنُ بِاللهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقُّ وَنَـطْمَعُ أَنْ
108	٨٤	يُدْخِلْنَا رَبُّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ
<b>YYY</b>	44	قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ هَلْ تَنْقِمُونَ مِنَّا إِلَّا أَنْ آمَنًا بِاللَّهِ وَمَا
١٣٨	1.1	لاَ تَسْأَلُوا حَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ
788	711	تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلاَ أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ
		الأنعام
107	٨	لَوْلاَ أُنْزِلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ وَلَوْ أَنْزَلْنَا مَلَكًا لَقُضِيَ الْأَمْرُ
177	**	وَ لَوْ تَرَىٰ إِذْ وُقِفُوا عَلَى النَّارِ
144	٤٠	أَغَيْرَ اللهِ تَدْعُونَ
		لاَ تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الأَبْـصَارَ وَهُـوَ اللَّـطِيفُ
337	1.4	الْخَبِيرُ

ُوَ مَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ	177	117, P77
كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ	181	127
نُلْ فَللهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ	189	122,40
الأعراف		
يَا بَنِي آدَمَ لاَ يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمْ مِـنَ		
الْجَنَّةِ يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآتِهِمَا	**	٤٥
وَ كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلاَ تُسْرِفُوا	٣١	101
فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا	٥٣	178
إِنَّ لَنَا لأَجْرًا إِنْ كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ	114	77
وَمَا تَنْقِمُ مِنَّا إِلَّا أَنْ آمَنًا بِآيَاتِ رَبُّنَا لَمًّا جَاءَتْنَا	١٢٦	<b>YYY</b>
فَإِذَا جَاءَتْهُمُ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَـٰذِهِ وَإِنْ تُـصِبْهُمْ سَـبُّئَةٌ		
يَطُيُّرُوا بِمُوسَى وَمَنْ مَعَهُ	١٣١	94
الأنفال		
لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ	٨	۱٦۴
رُدِرِ قَ فَ عَدَارِقَ . رَقَ التوبة		
مر. أَلاَ تُقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ	١٣	١٣٤
رَّهُ صَابِوَقَ مَوْلًا فَكُورُ بَيْنَامُهُمُ وَدِضْوَانٌ مِنَ اللهِ أَكْبَرُ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ورِ صوان مِن اللهِ أُخبر	<b>V</b> 1	77

779		فهرس الآيات القرآنية
721	٨١	فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلاً وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا
441	41	مًا عَلَى الْمحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ
٧١	١٠٤	أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ
١٢٢	177	وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ
		يونس
٨٠	**	حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ
1.8	40	وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى دَارِ السَّلاَمِ
*17	**	وَآيَةً لَهُمُ الْلَيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ
147	٨٠	أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ
		هود
٤٠	**	وَلاَ تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا
		وَ قِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي اسْتَوَتْ
70, PP, 3AY	٤٤	عَلَى الْجُودِيُ
101	0 £	إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ
178	<b>77</b>	جَاءَ أَمْرُ رَبُّكَ
124	٨٧	أَصَلاَتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا
777	1.0	يَوْمَ يَأْتِ لاَ تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ

فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَفِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيتٌ	1.7	777
خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمْوَاتُ وَالْأَرْضُ	1.4	777
وَأُمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا	۱۰۸	777
يوسف		
وَ أَخَافُ أَنْ يَأْكُلُهُ الذُّنْبُ	١٣	٦٣
وَ رَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا	74	٥٩
يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا	79	147
تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا	۴.	178
فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ	۳۲	178
إنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْراً	٣٦	7.7
أَنَا أُنْبُنُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ	٤٥	174
يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ		
سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعِ سُنْبُلاَتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ	٤٦	174
وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ	٥٣	184
وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ	AY	171
صَبْرٌ جَمِيلٌ	۸۳	00

عد	الر
عد	الو

إِنَّمَا أَنتَ مُنْذِرٌ ٧

#### الحجر

وَ قَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَؤُلاَءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ	77	177
لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ	٧٢	***
فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ	98	<b>Y1</b> A
النحل		
وَيَجْعَلُونَ للهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ	٥٧	14.
الإسراء		
إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلتِي هِيَ أَقْوَمُ	٩	09
وَ جَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَـعَلْنَا		
آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً	١٢	707
ٱنْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الأَمْثَالَ	٤A	177
فُلْ جَاءَ الْحَقِّ وَزَهَقَ الْيَاطِلُ إِنَّ الْيَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا	۸۱	۲۷، ۱۲۸

الكهف	

وَ تَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ	۱۸	747
وَ اضْرِبْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ		
فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيماً	٤٥	193
الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا	٤٦	Yov
وَ كَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلُّ سَفِينَةٍ غَصْبًا	<b>V9</b>	171
وَ هُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا	١٠٤	397
قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ بُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ		
	11.	112
مريم		
رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا	٤	۳۸
أَنَّىٰ يَكُونُ لِي غُلاَمٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرّ	۲.	100
أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا وَ أَحْسَنُ نَدِيًّا	<b>٧</b> ۴	14.
طه		
هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَبِي وَلِي فِيهَا		
مَآرِبُ أُخْرِي	۱۸	٥٢
رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْري	40	177

~£~	فهرس الآيات القرآنية
1.7	فَأُوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَمِ
٧٠ ٧٨	فَغَشِيَهُمْ مِنَ الْيَمُّ مَا غَشِيَهُمْ
YIV	فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلاً جَسَدًا
آدَمُ هَلْ أَدُلُكَ عَلَى شَجَرَةِ	فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا أَ
124 17.	الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَا يَبْلَى
نَا بِهِ أَزْوَاجًا مِـنْهُمْ زَهْـرَةَ	وَ لاَ تَمُدُّنَّ حَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْ
147	الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
الأنبياء	
Y7A YY 63	لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَ
ی ۳۰	وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيءٍ حَ
دَ أَفَئِنْ مِتَّ فَهُمُ الْخَالِدُونَ ٣٤	وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرِ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلْ
	أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهُ
	قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَ
144 4.	فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ
الحج	
ضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَات ٢ ٢٦٥	يَوْمَ تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمًّا أَرْ
	إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَنْ

		النور
00	1	سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا
140	**	أَلاَ تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَكُمْ
		اللهُ نُورُ السَّمَٰوَاتِ وَالأَرْضِ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي
75, 85,7%, 757	٣٥	زُجَاجَةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ
YAA	24	يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ
		يُقَلُّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لأُولِي
YAA	٤٤	الأبْصَارِ
441	٥٤	وَ مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلاَغُ الْمُبِينُ
		الشعراء
794	٧٩	وَ الَّذِي هُوَ يُطْعِمُني وَيَسْقِينِ
797	٨٠	وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ
7.7	٨٤	وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الآخِرِينَ
127	144	أُمَدُّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ
127	144	أَمَدُّكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ
		النمل
144	۲.	مَا لِي لاَ أَرِيْ الْهُدْهُدَ

		العنكبوت
٦.	17	إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لاَ يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا
		أُوَ لَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى
**	19	اللهِ يَسِير
727	٤٠	وَ مَا كَانَ اللهُ لِيَطْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ
		لقمان
<b>Y</b> 0	14	إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلُّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ
M_AY	40	وَ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السُّمُوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللهُ
		الأحزاب
790	**	وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ
		سبا
77	Y	هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَى رَجُلٍ يُنَبُّكُمْ إِذَا مُزُّفَّتُمْ كُلُّ مُمَزُّقٍ
174	14	ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نُجَازِي إِلَّا الْكَفُورَ
		فاطر
175	٤	وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ
۸۱	•	وَ اللهُ الذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ فَتَثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ

تهذيب البلاغة

فهرس الآيات القرآنية		<b>729</b>
لَهُمْ فِيهَا دَارُ الْخُلْدِ	YA	472
اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ	٤٠	140
الشوري		
وَ جَزَاءُ سَيُّنَةٍ سَيُّنَةٌ مِثْلُهَا	٤٠	484
يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ	٤٩	774
أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاتًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيماً	٥٠	<b>*</b> 7 <b>*</b>
الزخرف		
أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمُ الذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُسْرِفِينَ	٥	98
وَ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمْوَاتِ وَالأَرْضَ لَيَقُولُنَّ		
خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ	9	٨٧
أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةً رَبُّكَ	**	144
الدخان		
أَنَّىٰ لَهُمُ الذُّكْرِي وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مُبِينٌ	۱۳	371
ثُمَّ تَوَلُّوا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مَجْنُونٌ	18	148
وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمَ فِرْعَوْنَ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ	14	77
ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ	٤٩	140

		الفتح
7£0V	44	مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ أَشِدًاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ
		الذاريات
704	٤٧	وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ
174	٤٨	فَيْعْمَ الْمَاهِدُونَ
		الطور
127	١٦	فَاصْبِرُوا أَوْ لاَ تَصْبِرُوا
		الرحمن
727	٥	الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ
727	٦	وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ
۲۸.	77	كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ
۲۸•	**	وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلاَلِ وَالْإِكْرَام
<i>N</i> , 1AY	٦.	هَلْ جَزَاءُ الإِحْسَانِ إِلَّا الإِحْسَانُ
111	<b>VY</b>	حُورٌ مَقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ
		الواقعة
94	1	إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ

فهرس الآيات القرآنية		TO1
لاً يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلاَ تَأْثِبُما	40	771
لًا قِيلاً سَلاَمًا سَلاَمًا	77	441
ئِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ	**	*•٧
وَطَلْحِ مَنْضُودٍ	79	*•٧
الحشر		
هُوَ اللهُ الذِي لاَ إِلَـهَ إِلَّا هُـوَ الْـمَلِكُ الْـقُدُّوسُ السَّـلاَمُ		
الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ	74	<b>7</b> /
الممتحنة		
لا هُنَّ حِلَّ لَهُمْ وَلاَ هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ	1.	701
الصف		
هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ	١.	188
الجمعة		
مَثَلُ الَّذِينَ حُمُّلُوا التُّورَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثْلِ الحِمَارِ		
يَحْمِلُ أَسْفَاراً	V	1
المنافقون		
يَقُولُونَ لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا	٨	YYA

		الحاقة
719	11	إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ
1.7	۳۱	ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ
1.7	**	ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ
		نوح
790	١.	اسْتَغْفِرُوا رَبُّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا
4.1	14	مَا لَكُمْ لاَ تَرْجُونَ للهِ وَقَارًا
4.1	18	وَقَدْ خَلَفَكُمْ أَطْوَارًا
		المزمل
75, N	10	كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولاً
75. N	17	فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ
		المدثر
108	٦	وَ لاَ تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ
۲۸•	**	كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةً
		القيامة
14.	٦	يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ

فهرس الآيات القرآنية		
79.	44	وَ الْتَفَّتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ
79.	۳.	إِلَى رَبُّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ
		الإنسان
179	٨	وَ يُطْعِمُونَ الطُّعَامَ عَلَى حُبِّهِ
19	77	وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلاً طَوِيلاً
		النبأ
177	٤	كَلًّا سَيَعْلَمُونَ
177	0	ثُمُّ كَلًا سَيَعْلَمُونَ
		التكوير
*•٧	10	فلا أُقْسِمُ بِالْخُنْسِ
*•٧	17	ٱلْجَوَارِ الْكُنِّسِ
144	77	فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ
		الانفطار
۰۰۱، ۱۰۰	۱۳	إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ
۲۰۱،۱۵۰	18	وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيم

		الغاشية
*• Y	۱۳	فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ
4.4	18	وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ
4.8	10	وَ نَمَارِقُ مَصْفُوفَةً
4.5	١٦	وَزَرَابِي مَبْثُوثَةً
٣٠١	70	إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ
٣٠١	77	ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ
		الفجر
178	**	وَجَاءَ رَبُّكَ
٤٥	**	يَا أَيُّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
٤٥	**	ارْجِعِي إِلَى رَبُّكِ رَاضِيَةٌ مَرْضِيَّةٌ
		الليل
727	٥	فَأَمًّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى
737	٦	وَصَدُّقَ بِالْحُسْنِي
727	٧	فَسَنْيَسُّرُهُ لِلْيُسْرِي
727	٨	وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَ اسْتَغْنى
737	9	وَكَذَّبَ بِالْحُسْنِي

فهرس الآيات القرآنية			<b>***</b>
فَسَنْيَسُّرُهُ لِلْعُسْرِي		١.	727
	الضحي		
مَا وَدُّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى		٣	1 • £
فَأَمًّا الْيَتِيمَ فَلاَ تَفْهَرْ		4	٥٠١، ٧٠٣
وَأُمَّا السَّائِلَ فَلاَ تَنْهَرْ		١.	۵۰۱، ۲۰۳
	الانشراح		
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا		٥	٧٢، ٧٦
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا		٦	٧٢، ٨٦
	العاديات		
وإنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيَدُ		٧	797
وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيد		٨	797
	القارعة		
وَ مَا أَدْرَاكَ مَا هِيَهُ		١.	00
نَارٌ حَامِيَةً		11	00
	التكاثر		
كَلاَّ سَوْفَ تَعْلَمُونَ		۳	<b>7</b> /4

### فهرس الأحاديث النبوية

YVY	«أنا أفصح العرب، بيد أنّي من قريش».
ِهم بأخلاقكم» ٢٦٥	« إنكم لن تسعوا الناس بأموالكم، فسعو
ِتي»۱٦٦، ٣٢٥	«إنّي تارك فيكم الثقلين: كتاب الله، وعتر
YA1	«خير الأمور أوسطها»
<b>Y9Y</b>	«الخيل معقودُ في نواصيها الخير»
١٢٣	«رُبُ قارئ للقرآن والقرآنُ يلعنُه»
YA1	«الشاهد يرى ما لايرى الغائب»
عَلَىٰ: أقصرت الصلاة أم نسيت ٧٤	«كلّ ذلك لم يكن، عندما قيل للنبي علا
يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ ٦٠	ولن يغلب عسر يسرين، ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ
797	«اللهم استر عوراتنا، وأمن روعتنا»
۲۸۱	« المرء مع مَن أحبٌ»
، عنان فرسه في سبيل الله يطير على	«من خير معاش الناس لهم رجل ممسك
ل والموت مظانه، أو رجل في غنيمة	متنه كلّما سمع هيعة طار عليه يبتغي القتا
ن وادٍ من هذه الأودية يقيم الصلاة	في رأس شعفة من هذه الشعف، أو بط
ن ليس من الناس إلّا في خير، ٢١٣	ويؤتي الزكاة ويعبد ربه حتّى يأتيه اليقير

# فهرس الأحاديث العلوية

<b>YIV</b>	«احْتَجُوا بِالشَّجَرَةِ، وَأَضَاعُوا الثَمَرَةَ»
وَٱلْكِتَابِ ٱلْمَسْطُورِ، وَالنُّورِ	وأَرْسَلَهُ بِالدِّينِ ٱلْمَشْهُورِ، وَٱلْعَلَمِ ٱلْمَأْثُورِ،
۲۲۱ ،۲۰۹	السَّاطِعِ، وَالضَّيَاءِ اللَّامِعِ، وَآلأَمْرِ الصَّادِع»
۲۲۰	﴿ أَفْلَحَ مَنْ نَهَضَ بِجَنَاحٍ ، أُوِ آسْتَسْلَمَ فَأَرَاحَ »
نُوتُونَ ضُلَّلاً» ٢٣٩	﴿ إِلَى آللهِ أَشْكُو مِنْ مَغْشَرٍ يَعِيشُونَ جُهَّالاً، وَيَهُ
· أَللهَ فِي بَيْتِ رَبُّكُمْ» ٢٨٣	«آللهَ آللهَ فِي آلاَيْتَامِ، فَلَا تُغِبُّوا أَفْوَاهَهُمْ… وَآللهَ
	﴿ أَلَمْ أَعْمَلُ فِيكُمْ بِالنَّقَلِ آلْأَكْبَرِ! وَأَثْرُكُ فِيكُمُ الْ
	«أَمْ هٰذَا الَّذِي أَنْشَأَهُ فِي ظُلُمَاتِ ٱلْأَرْحَامِ، وَشُ
YY	وَعَلَقَةً مِحَاقاً، وَجَنِيناً وَرَاضِعاً»
نَّ ٱلْآخِرَةَ قَدْ أَقْبَلَتْ وَأَشْرَفَتْ	﴿ أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ الدُّنْيَا أَذْبَرَتْ، وَآذَنَتْ بِوَدَاعٍ، وَإِ
737	بِاطَّلَاعِ»بإطَّلَاعِ»
٥٧	أنا الَّذِّي سمَّتني أُمِّي حيدرة
نَقَصُوا بَغِيضاً، وَنَقَصْنَا حَبِيباً»	﴿إِنَّ حُزْنَنَا عَلَيْهِ عَلَىٰ قَدْرِ سُرُورِهِمْ بِهِ، إِلَّا أَنَّهُمْ
777	
ذَا كَانَ خَطَأً كَانَ دَاءً» ٢٩١	﴿إِنَّ كَلَامَ ٱلْحُكَمَاءِ إِذَا كَانَ صَوَابًا كَانَ دَوَاءً، وَإِ

١٨٩	«إِنَّ لَهُ إِمْرَةً كَلَعْقَةِ ٱلْكَلْبِ أَنْفَهُ»
198	«إِنَّمَا أَنَا قُطْبُ الرَّحَا، تَدُورُ عَلَيَّ وَأَنَا بِمَكَانِي»
M	«إِنَّمَا مَثَلُ الدُّنْيَا مَثُلُ آلْحَيَّةِ: لَيِّنٌ مَسُّهَا، قَاتِلٌ سَمُّهَا»
لُ التَّصْدِيقِ بِهِ تَوْحِيدُهُ،	﴿ أَوُّلُ الدِّينِ مَعْرِفَتُهُ، وَكَمَالُ مَعْرِفَتِهِ التَّصْدِيقُ بِهِ، وَكَمَا
	وَكَمَالُ تَوْحِيدِهِ الْأِخْلاَصُ لَهُ»
	﴿ أَيْنَ إِخْوَانِي الَّذِينَ رَكِبُوا الطُّرِيقَ، وَ مَضَوْا عَلَىٰ ٱلْحَقُّ
_	التَّيُّهَانِ؟ وَأَيْنَ ذُو الشُّهَادَتَيْنِ؟ وَأَيْنَ نُظَرَاؤُهُمْ مِنْ إِ
YYY_YY7	
<b>دِه۷</b>	﴿أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّا قَدْ أَصْبَحْنَا فِي دَهْرٍ عَنُودٍ، وَزَمَنٍ كَنُو
٤٦	«تَصْرُخُ مِنْ جَوْرِ قَضَائِهِ الدُّمَاءُ»
٣٢٣	«تَعَاهَدُوا أَمْرَ الصَّلَاةِ، وَحَافِظُوا عَلَيْهَا»
	وثُمَّ جَمَعَ سُبْحَانَهُ مِنْ حَزْنِ ٱلْأَرْضِ وَسَهْلِهَا، وَعَذْبِهَا
	اثُمَّ فَتَقَ مَا بَيْنَ السَّمَاوَاتِ آلْعُلَا، فَمَلَأَهُنَّ أَطْوَاراً مِنْ ا
•	يَـــزِكَــعُونَ، وَرُكُوعٌ لَا يَـنْتَصِبُونَ، وَصَـافُونَ لَا يَــتَ
177	يَسْأَمُونَ»ين
فِيهَا سِرَاجاً مُسْتَطِيراً،	«ثُمَّ زَيَّنَهَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ، وَضِيَاءِ الثَّوَاقِبِ، وَأَجْرَى
728 337	وَقَمُراً مُنِيراً»وَقَمَراً مُنِيراً»
۲۵۳	«حَاثِكَ آبْنُ حَاثِكِ! مُنَافِقٌ آبْنُ كَافِر»

«اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي لَا يَفِرُهُ اَلْمَنْعُ وَالْجُمُودُ، وَلَا يُكْدِيهِ الْإِعْطَاءُ وَالْجُودُ». ٢٩١
«ٱلْحَمْدُ لِلهِ النَّاشِرِ فِي ٱلْخَلْقِ فَضْلَهُ، وَٱلْبَاسِطِ فِيهِمْ بِالْجُودِ يَدَهُ» ٢٥٤
وْخَلَقَ ٱلْخَلْقَ مِنْ غَيْرِ رَوِيَّةٍ، إِذْ كَانَتِ الرُّوِيَّاتُ لَا تَلِيقُ إِلَّا بِذَوِي الضَّمَايْرِ
وَلَيْسَ بِذِي ضَمِيرٍ فِي نَفْسِهِ»
«دَليلُها مَكيثُ الكَلامِ، بَطيء القِيَامِ، سَريعٌ إذا قَامَ»
«صَاحِبُكُمْ يُطِيعُ آللهُ وَأَنْتُمْ تَعْصُونَهُ، وَصَاحِبُ أَهْلِ الشَّامِ يَعْصِي آللهَ وَهُـمْ
يُطِيعُونَهُ ٢٥٨
اطبيبٌ دَوَّارٌ بِطِبُهِ، قَدْ أَحْكُمَ مَرَاهِمَهُ، وَأَحْمَىٰ مَوَاسِمَهُ، يَضَعُ ذَٰلِكَ حَيْثُ
ٱلْحَاجَةُ إِلَيْهِ، مِنْ قُلُوبٍ عُمْيٍ، وَآذَانٍ صُمٍّ، وَٱلْسِنَةِ بُكْمٍ؛ مُتَتَبِّعٌ بِدَوَاثِهِ مَوَاضِعَ
ٱلْغَفْلَةِ، وَمَوَاطِنَ ٱلْحَيْرَةِ»
«غرّك عزُّك، فصار قصار ذلك ذِلّك، فاخش فاحش فعلك، فعلّك تهدى
بهذا»
«غَيْرَةُ ٱلْمَرْأَةِ كُفْرٌ، وَغَيْرَةُ الرَّجُلِ إِيمَانٌ»
وْفَإِنْ أَقُلْ يَقُولُوا: حَرَصَ عَلَىٰ الْمُلْكِ، وَإِنْ أَسْكُتْ يَقُولُوا: جَزِعَ مِنَ ٱلْمَوْتِ!
هَيْهَاتَ بَعْدَ اللَّتَيَّا وَالَّتِي! وَآللهِ لَا بْنُ أَبِي طَالِبٍ آنَسُ بِالْمَوْتِ مِنَ الطَّفْلِ بِثَدْي
أُمَّهِ»
وْفَإِنَّ الشَّيْطَانَ كَامِنٌ في كِسْرِهِ، وَقَدْ قَدَّمَ لِلْوَثْبَةِ يَداً، وَأَخَّرَ لِلنُّكُوصِ
رخِلاً»

﴿ فَإِنَّ عَيْنِي بِالْمَغْرِبِ كَتَبَ إِلَيَّ يُعْلِمُنِي أَنَّهُ وَجُهَ إِلَىٰ ٱلْمَوْسِمِ أَنَاسٌ مِنْ أَهْلِ
الشَّامِ الخ»الخ»
«فَإِنَّ ٱلْغَايَةَ أَمَامَكُمْ، وَإِنَّ وَرَاءَكُمُ ٱلسَّاعَةَ تَحْدُوكُمْ. تَخَفُّفُوا تَـلْحَقُوا، فَـإِنَّمَا
يُتْتَظَرُ بِأَوَّلِكُمْ آخِرُكُمْ، ١٦٠
«فَإِنَّ اللهَ ـ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ ـ خَلَقَ ٱلْخَلْقَ حِينَ خَلَقَهُمْ غَنِيّاً عَنْ طَاعَتِهِمْ، آمِناً
مِنْ مَعْصِيتِهِمْ»
«فَإِنَّمَا مَثَلُكُمْ وَمَثَلُهَا كَسَفْرٍ سَلَكُوا سَبِيلاً فَكَأَنَّهُمْ قَدْ قَطَعُوهُ» 19٣
«فَإِنَّهُ أَرْجَحُ مَا وُزِنَ، وَأَفْضَلُ مَا خُزِنَ»
«فَ إِنَّهَا كَ انَتْ أَثَرَةً شَحَّتْ عَلَيْهَا نُفُوسُ قَوْمٍ، وَسَخَتْ عَنْهَا نُفُوسُ
آخَرِينَ»
﴿ فَكَأَنَّ مَا هُوَ كَاثِنٌ مِنَ الدُّنْيَا عَنْ قَلِيلٍ لَمْ يَكُنْ، وَكَأَنَّ مَا هُوَ كَاثِنٌ مِنَ ٱلآخِرَةِ
عَمًّا قَلِيلٍ لَمْ يَزَلْ»
«فَصَبَرْتُ وَفِي الْعَيْنِ قَذُى، وَفِي الْحَلْقِ شَجاً» ٢٨١
«فَكَفَىٰ بِالْجَنَّةِ ثُوَاباً وَنَوَالاً، وَكَفَىٰ بِالنَّارِ عِقَاباً وَوَبَـالاً! وَكَـفَىٰ بِـاللهِ مُـنْتَقِماً
وَنَصِيراً! وَكَفَىٰ بِالْكِتَابِ حَجِيجاً وَخَصِيماً!»
«فَلَمَّا نَهَضْتُ بِالْأَمْرِ نَكَثَتْ طَائِفَةٌ، وَمَرَقَتْ أُخْرَىٰ، وَقَسَطَ آخَرُونَ: كَأَنَّهُمْ لَمْ
يَسْمَعُوا اللهَ سُبْحَانَهُ يَقُولُ: ﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوّاً
فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَاداً وَٱلْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ بَلَىٰ! وَآللهِ لَـقَدْ سَـمِعُوهَا وَوَعَـوْهَا،

وَرَاقَهُمْ زِبْرِجُهَا!» ٢٥٣	وَلِٰكُنَّهُمْ حَلِيَتِ الدُّنْيَا فِي أَعْيُنِهِمْ،
بَ وَيَجْلِبُ الْهُمُّ مِن آجْتِماعِ هٰؤُلَاءِ ٱلْفَوْمِ	﴿فَيَا عَجَباً! عَجَباً وَآللهِ يُمِيتُ ٱلْقَلْ
۲۸۲	عَلَىٰ بَاطِلِهِمْ، وَتَفَرُّقِكُمْ عَن حَقَّكُ
	«قِيمَةُ كُلُّ امْرِيْ مَا يُخْسِنُه»
197	«كَأَنَّ وُجُوهَهُمُ ٱلْمَجَالُ ٱلْمُطَرَّقَةُ»
نَا جَمَعُوا بُوراً»	«كَيْفَ أَصْبَحَتْ بَيُوتُهُمْ قُبُوراً، وَ
لَا تَسْلَمُوا مِنْ سَيْفِ ٱلْآخِرَةِ» ٢٤٨	﴿لَئِنْ فَرَرْتُمْ مِنْ سَيْفِ ٱلْعَاجِلَةِ ، لَا
لَا بَابَ ٱلْعَمَىٰ فَيَصُدُّ عَنْهُ، وَذٰلِكَ مَيْتُ	«لَا يَعْرِفُ بَابَ ٱلْهُدَىٰ فَيَتَبِعَهُ، وَأ
	الأخياءِ!»
لِي فِيَّ مَغْمَزٌ. الذُّلِيلُ عِنْدِي عَزِيزٌ حَتَّى آخُذَ	ولَمْ يَكُنْ لِأَحَدٍ فِيَّ مَهْمَزٌ، وَلَا لِقَائِ
لِ فِيَّ مَغْمَزٌ. الذَّلِيلُ عِنْدِي عَزِيزٌ حَتَّى آخُذَ حَتَّىٰ آخُذَ ٱلْحَقَّ مِنْهُ رَضِيْنَا عَنِ ٱللهِ قَضَاءَهُ،	ٱلْحَقُّ لَهُ، وَٱلْقَوِيُّ عِنْدِي ضَعِيفٌ
۸۱	وَسَلَّمْنَا لِلَّهِ أَمْرَهُ ٢٠٠٠٠٠٠٠
· ٱلْقَوْمُ رِجَالُ أَمْثَالُكُمْ. أَقَوْلاً بِغَيْرِ عمل» ٤٠	دمًا بَالْكُمْ؟ مَا دَوَاؤُكُمْ؟ مَا طِبْكُمْ؟
وَآخِرُهُ جِيفَةٌ» ٣٢٤	دَمَا لِابْنِ آدَمَ وَٱلْفَخْرِ: أَوَّلُهُ نُطْفَةً،
طُهَا، إِنْ لَمْ تَكُونِي إِلَّا أَنْتِ، تَهُبُّ أَعَاصِيرُكِ	«مَا هِيَ إِلَّا ٱلْكُوفَةُ، أَقْبِضُهَا وَأَبْسُ
۸۱	فَقبَّحُكِ آللهُ!»
۲۸۱	
بأَرْضٍ عَالِمُهٰا مُلْجَمٌ، وَجَاهِلُهٰا مُكْرَمٌ».١٩١	انَوْمُهُمْ سُهُودٌ ، وَكُخْلُهُمْ دُمُوعٌ،

ض قال» ٢٦٠، ١٦٦٠	«هلك فيّ رجلان: محبٌّ غال، ومبغ
7.9	«وَأُجْرَى فِيهَا سِرَاجاً مُسْتَطِيراً»
٤٠	«وَأَسْتَعِدُوا لِلْمَوْتِ فَقَدْ أَظَلَّكُمْ»
مِنَ الطُّفْلِ بِثَدْيِ أُمُّهِ، بَلِ آنْدَمَجْتُ عَلَىٰ	﴿ وَٱللَّهِ لَا بُنُّ أَبِي طَالِبٍ آنَسُ بِالْمَوْتِ
لَرَبْتُمُ أَضْطِرَابَ ٱلْأَرْشِيَةِ فِي الطُّويُ	
	الْبَعِيدَةِ ١»
عَمَلَ الصَّالِحَ حَرْثُ ٱلْآخِرَةِ» ٢٥٧	«وَإِنَّ ٱلْمَالَ وَٱلْبَنِينَ حَرْثُ الدُّنْيَا، وَالْـ
يُبْصِرُ مِمًّا وَرَاءَهَا شَيْئًا، وَٱلْبَصِيرُ يَنْفُذُهَا	«وَإِنَّمَا الدُّنْيَا مُنْتَهَىٰ بَصَرِ ٱلْأَعْمَىٰ، لَا
لْبَصِيرُ مِنْهَا شَاخِصٌ، وَٱلْأَعْمَىٰ إِلَيْهَا	بَصَرُهُ، وَيَعْلَمُ أَنَّ الدَّارَ وَرَاءَهَا. فَا
لْمَىٰ لَهَا مُتَزَوِّدٌ،١١٠ ـ ٢١٢ ـ ٢١٢	
اضِينَ قَبْلَكُمْ، مِنْ مُسْتَمْتَعِ خَلَاقِهمْ،	﴿ وَخَلُّفَ لَكُمْ عِبَراً مِنْ آثَارِ آلْمَا
دُونَ ٱلْآمَالِ»	
ْكِي لِدِينِهِ، وَبَاكٍ يَبْكِي لِدُنْيَاهُ» ٢٦٠	
؛ عَلَىٰ حِينِ إِصْفِرَارٍ مِنْ وَرَقِهَا، وَإِيَـاسٍ	﴿ وَالدُّنْيَا كَاسِفَةُ النُّورِ، ظَاهِرَةُ ٱلْغُرُورِ
727	
عَذَّاءَ، أَوْ أَصْبِرَ عَلَىٰ طَخْيَةٍ عَمْيَاءَ» ٢١٨	﴿ وَطَفِقْتُ أَرْتَثِي بَيْنَ أَنْ أَصُولَ بِيَدٍ جَ
و خِضْمَةَ الْإِبِلِ نِبْتَةَ الرَّبِيعِ، إِلَىٰ أَنِ آنْتَكَتَ	
٤٦	عَلَيْهِ فَتْلُهُ، وَأَجْهَزَ عَلَيْهِ عَمَلُهُ ،

YA1	رَأْيَ لِمَنْ لَا يُطَاعُه	وَلٰكِنَ لَا
فْ عَنْهُ أَصْدَافُ ٱلْبِحَارِ،	، مَا تَنَفُّسَتْ عَنْهُ مَعَادِنُ ٱلْجِبَالِ، وَضَحِكَــُ	﴿وَلَوْ وَهَبَ
بَجَانِ، مَا أَثُرَ ذٰلِكَ فِي	لُّجَيْنِ وَٱلْعِفْيَانِ، وَنُثَارَةِ الدُّرُّ وَحَصِيدِ ٱلْمَرْ	مِنْ فِلِزُّ ٱل
707		جُودِهِ)
YM	رَ بِهَا بَصَّرَتْهُ، وَمَنْ أَبْصَرَ إِلَيْهَا أَعْمَتْهُ	دَوَمَنْ أَبْصَ
أُرْبَابٍ،١٩٢	، لَكُمْ فَلَمْ تَقْبَلُوا، أَشُهُودٌ كَغُيَّابٍ، وَعَبِيدٌ كَأَ	(وَنَصَحْتُ
ذَوُو أَسْمَاع، وَبُكْمٌ ذَوُو	لْكُوفَةِ، مُنيتُ مِنْكُمْ بِثَلَاثٍ وَٱلْتَتَيْنِ: صُمُّ ا	ديًا أَهْلَ آأ
ءِ، وَلَا إِخْرُانُ ثِنَةٍ عِنْدَ	مْيُ ذَوُو أَبْصَارٍ، لَا أَحْرَارُ صِدْقٍ عِنْدَ اللُّقَا.	كَلَامٍ، وَعُ
۲٦٤ 3۶۲		ٱلْبَلاءِ»
779	كُمْ وَلَا تُغِيرُونَ؟ وَتُغْزَوْنَ وَلَا تَغْزُونَ؟ ١	ويُغَارُ عَلَيْ
٠ ٢٦٢	نِّي السّيل ولا يرقىٰ إليَّ الطير،	اینحدر ع

فهرس الأشعار ......

# فهرس الأشعار

حرف الألف

قُـــلتُ شِـــعراً ليسَ

يُــدرى أ مــديح أم هِــجاءُ ٢٧٥

مـــا نــــوالُ الغـــمامِ وَقتَ ربــيعِ كَــــنوالِ الأم

كَــُـنوالِ الأمــيرِ يَــومَ سـخاءِ٢٥٨

وما أدرِي وسَوفَ إخالُ أدري

أقسوم آل حِسصن أم نساءً ٢٧٧

فسنوال الأمسير بسدرة عسين

وَنَــوالُ الغــمامِ قَـطرةُ مـاءِ٢٥٨

خـــاط لي عـــمرو قــباء

لَـــــنَّتَ عـــــينيهِ سَــواءُ٧٧

لَـمْ تَـلقَ هـذا الوجه شمش نهارِنا

إلّا بـــوجهِ ليس فـــيهِ حـــياءُ ١٩٠

يُسندُ فعلَّ للندي لَنهُ لدى

مُسخاطب وشِسبههِ فسيما بدي ٤٣

تهذس البلاغة

حـــالٍ وحـــدّي ســـ

لا تَسغجبَي يسا سَلْمُ مِن رَجُلِ

ضَحِكَ المَشيتُ

بنادِ ما يُسمّى

حــــقيقةً ع

وجهملة الحال سوى ما قدما

بـــواوٍ ، أو بـــمضمرِ أو بــهما١٥٣

حرف الباء

إذا كــوكبُ الخـرقاءِ لاحُ بسـحرةٍ

سُهيلٌ أذاعتْ غرَلها في القرائبِ٦٤

ولا عَـــيْبَ فــيهم غَــيْرَ أَنْ سُــيُوفَهُمْ

بِهِنَ فُلُولٌ مِنْ قِراع الكتائِبِ ٢٧١

وَ مَسنُ فسي كَسفُهِ مِسنْهُم قَسنَاةً

كَمَنْ في كنفِّهِ مِنْهُم

إذا نَــــزَلَ السَّـماءُ بأرضِ قَــومِ

رَعَ ـــناهُ وإنْ كـانوا غِــضاباً ٢٥٤

إذا غَسِضِبَ عَسلَيك بَسنُو تَسميم وَجَسدُتَ النَّاسَ كُلُهُمُ غِضاباً ٣٢٠

فهرس الأشعار ......نالا الشعار .....

إنْ يـــقتلوكَ فــقد ثــلَلتَ عُــروشَهم

بعتيبة بن الحارثِ بن شهابِ ٢٧٩

والفسمل والإيسجاز والإطسناب

ونــحوِه تأتــيك فـــي أبــوابِ٣٣

لَــةُ حـاجِبٌ مِـن كُـلُ أمْرٍ يشينَهُ

وَلَيسَ لَه عَنْ طالبِ العُرْفِ حاجِبُ٦٦

أَسْكُــرُ بِالأمسِ إِن عَـزَمْتَ عـلى ال

حشرب غداً إنَّ ذا مِن العَرَب عَداً إنَّ ذا مِن العَرب

يَــمُدُونَ مِــن أيــدٍ عَــواصٍ عَـواصِـمُ

تبصُولُ بأسيافٍ قَواضٍ قَواضِبُ ٢٩١

إذا مسا تسميمي أتساك مُسفاخِراً

فقل عَدُّ عن ذا كيف أكْلُكَ لِلضَّبِ٢٧٦

وَ مِــن خــلافِ المُــقتضىٰ أن جــاوبا

تـخاطبا بـغير مَـا تَـرقَـبا ٧٨

أخللمُكُم لِسَافيةً

كما دِماؤكُم تَشفي من الكَلَبِ ٢٧٠

الحال وصف ألله منتصب

مفهم في حالٍ كفرداً أذهب ١٥٣

أُقَـــــلُبُ فِـــيهِ أجــفاني كأنّـــي أُعَــدُّ بــها عــلى الدّهــرِ الذّنــوبا ٢٧٤

ضرائِبَ أبدَعتَها في السماحِ فَلسنا نَرىٰ لكَ فيها ضريباً ٢٩٩

كُـــلَّ يَــومٍ تُــبَّدِي صُــرُوفَ اللّــيالي خُـــلْقاً مِــنْ أبــى ســعيدٍ غــريباً ٣٢٨

فَــمن يك أمســى بـالمدينةِ رَحـلُه

فـــاني وقـــيّارٌ بــها لغـــريبُ ٨٩

لَـو رأى اللّـهُ أنَّ فـي المشـيبِ خَيْراً

جاورته الأبرارُ في الخُلدِ شِيباً ٣٢٨

طُـحًا بِكَ قُـلبٌ في الحِسانِ طُروبُ

بُعَيْدُ الشبابِ عُصرَ حانَ مَشيبُ ٨٠

ألا ليتَ الشـــبابَ يـعودُ يــوماً

فأخسبرُه بسما فعلَ المشيبُ ١٢٤

#### حرف التاء

عَـلِمْتَ يَـا مُجاشِعَ بِنْ مَسعَدَة إِنَّ الشَّبَابَ وَالفَراغَ والجدَّة ٢٥٧ ثَـم مِن القَـواعـدِ المُشتَهَرَةِ إِذَا أَتَتْ نَكِـرَةً مُكـرَرةً ٢٧ عَـطفُ البَيانِ تـابعٌ شِبهَ الصفة حـقيقةُ القـصدِ بـهِ مُـنكُفة ٢٧

عَـطفُ البَـيانِ تـابعٌ شِبهَ الصفة حـقيقةُ القـصدِ بـهِ مُـنكَشفة ٧٢ وَ جــــملةٌ تـــجيء للـــتقويةِ أو ســـببيّاً كـــان كــالإسمية ٩٩

## حرف الجيم

وفقده غسرابة قد ارتجى

كـــفاحماً ومَـرسِناً مُسَـرجاً ١٧

ومُــــــقْلةُ وحــــاجِباً مُـــزَجُجاً

وفـــاجِماً وَمَــرْسِناً مُسَــرّجاً ١٧

إنَّ السَّــمَاحَةَ والمُــرُوَّةَ والنَّــدي

في قُبَّةٍ ضُرِبَتْ على ابْنِ الحَشْرَجِ ٢٢٧

مَنْ رَاقبَ النَّاسَ لم يَنظفُر بنحاجَتِهِ

وفسازَ بالطيّباتِ الفاتِكُ اللّهجُ٣١٦

#### حرف الحاء

أمِّ النَّهُم تُ اللَّهُم تُ اللَّهُم

ف الأحَ لي أنْ لَيسَ فيهم فَالاحُ ٢٩٩

ر ما يسبسم عسن لسؤلو مسنضد أو ب

مُسنَضَدٍ أَوْ بَسرَدٍ أَوْ أَقساح ١٨٤

حَكَتْ ليـــناً ولونــاً واعــتدالاً

ولحظاً قاتلاً شمرُ الرماح١٨٨

، ۳۷......تهذيب البلاغة

جاء شقيق عارضاً رُمْحَهُ

إِنَّ بَسني عَسمتك فيهِم رِمَاحُ ٤١

وَبـــدا الصــباحُ كَأَنَّ غُــرَّتَهُ

وَجَـهُ الخـليفةِ حِـينَ يُـمْتَدَحُ١٩٧

أخلذنا بأطراف الأحاديث بيننا

وسالت بأعناقِ المطيُّ الأباطحُ ٢١٥

إنَّ البُّكااءَ هُــــةِ الشَّـــفا

ءُ مِن الجوى بَينَ الجَوانحِ ٢٩٢

حرف الدال

حـــيوانٌ مســتحدثُ مــن جــمادِ٧٢

ولا يسقيمُ عسلى ضيمٍ يُسرادُ بِـ إلّا

الأذلَانِ عَـــيرُ الحـــيّ والوتـــدُ ٢٥٩

نَ عَسلى رِمساحٍ مِسنْ زَبَسرَجَدُ ١٨١

هــذا عــلى الخسـفِ مــربوطٌ بــرمّته

وذا يُشبج فسلا يَرثىٰ له أحد ٢٥٩٦

ليس عـــلى اللّــه بِـمُستَنكر

أَنْ يَسَجْمَعَ العسالَمَ في واحدِ ٣٢٠

ف قلتُ عَسَىٰ أَنْ تَبْصُريني كَأَنَّما

بَنِيَّ حَوالَتِيَّ الْأَسُودُ الحوارِدُ100

قُـلتُ وللـتعجيبِ فـي المـفتاحِ قـدُ

زاد وفيي الإيسضاح رد وانفرد ٨٨

سَأَطْــلُبُ حَــقّي بــالفتى ومشــايخ

كَأَنَّهُمْ مِن طُولِ ما التَّنْموا مُرْدُ٢٦٢

بُشرى فقد أنجز الإقبال ما وعدا

وكَوكَبُ المَجدِ في أُفقِ العُلى صَعدا ٣٢٧

وَكَأَنَّ مُــخْمَرٌ الشَّــقي

\_\_\_\_ إذا تَـصَوَّبَ أَوْ تَـصَعُدُ ١٨٠

نَهبتَ مِن الأعمارِ ما لَـو حَويتَهُ

لَــهُنَّتِ الدُّنـيا بِأَنَّكَ خَـالِدُ ٢٧٤

سَأَطِهِ بُعْدَ الدارِ عَهِ لَتِهُ لِيَهُ وَبُوا

وتسكُبُ عـيْناي الدُّمـوعُ لتِـجْمُدَا ٢٠

يَــبِسَ النَّـجِيعُ عَـليهِ وَهُــو مُـجَرّدٌ

عَن غِندهِ فكأنِّما هُوَ مُعَمَدُ ٣١٩

أَمْ طَلَعَ الشَّمس تَبْغي أَن تَـوْمٌ بِـنَا

فَ قُلْتُ كَ لَا وَلَكِ ن مَ طلَعَ الجُودِ ٣٢٨

تهذيب البلاغة

#### حرف الراء

مِللاً أنار ا ٣٠٥

كالقِسى المُعطَّفاتِ بَالِ الأسَ هُم مُبْرِيَّةً بَالْ الأوتارِ ٢٤٣ تمتع مِن شميم عُرارِ نجدٍ فما بَعدَ العشيّةِ مِن عُرارِ٢٩٦ أرانــــا الإلهَ

وَ قَدْ كَانَتِ البيضُ القَواضِبُ في الوغيٰ

بسواتِسرَ فسهى الآنَ مِنْ بعدِه بُسَرُ ٣٠٠

دارٌ منتىٰ منا أضحكتْ فني ينومِها

أبكت غسداً بُعداً لها من دار٣٠٦

وَقَــالَ رائِــدُهُم أَرْسُـوا نُـزاوِلُـها

فكلَ حَتْفِ امْرِيْ يَجْرِي بِمقدارِ ١٤٥

يا خاطب الدنيا الدنية إنها

شِـــركُ الردى وقـــرارةُ الأكــدار٣٠٦

طُـــبِعَتْ عَــلى كــدَرٍ وأنتَ تُــريدُها

صــفوأ مِـن الأقـذار والأكـدار ٢٣٨

وَ إِنَّ صَحْراً لَهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

كَأْنَسة عَسلَمٌ فسى رأسِه نارُ ١٦٨

وَقَــــبرُ حَــرْبِ بِــمَكانٍ قَــفرِ

وَلَــيسَ قُـربَ قـبر حَـرب قـبرُ ١٨

إذا ما نَهِي الناهِيَ فَلَجُّ بِيَ الهَوى

أَصَاخَتْ إلى الوّاشي فَلَجَّ بِهَا الهَجْرُ ٢٥٠

مسا بسال مسن أولسه نسطفة

وَجِــــيْفَةً آخِــــرُهُ يَــفْخَرُ ٣٢٤

فَـــماحةُ المسفردِ أَنْ لا تسنفرا

حــــرونُه كـــهعخع واســـتشزرا ١٦

باللّهِ يساظبياتِ القساع قُلن كنا

ليه لأي مِنكُنَّ أم ليلَىٰ مِن البَشَرِ ٢٧٧

تردى ثيابَ الموتِ حُمراً فما أتى

لها اللَّيلُ إلَّا وهي مِن سُندسٍ خُضرِ ٢٤٠

وَ لُو طــــارَ ذُو حـــافرٍ قَـــبُلُها

لَــطَارَتْ وَلكِــنَّهُ لَــمْ يَــطِر ٩٥

رأيتُ بَـدرين مِـن شَـمْسٍ وَمِن قـمرِ

في ظلِّ جِنحَينِ من ليلٍ ومن شعَرِ ١٦٧

وفسي الكسلام فَعَدُه في الظاهر

لـــِــضُعفِ تأليـــفي وللـــتنافر ٢١

وتسسرى الطسير عسلى آثسارنا

رأي عَــينِ ثِـعَةُ أن سَــتُمارِ ٣٢١

٣٧٤..... تهذيب البلاغة

فَـــلاَيَمْنَعُكُ مِـن إرْبِ لِـحَاهُمْ

سَــواءٌ ذُو العِــمَامَةِ والخِــمارِ ٣١٩

رَقُ الزِّجـــاجُ وَرَاقَتِ الخَـــمُ

فستشابَها وتَشساكَسلَ الأَمْسرُ ١٩٨

فَكَأَذُّ عَمَا خَصَمَا خَصَمَا خَصَمَا وَلا قَصَدَحُ

وَكَأَنَّ حَمَّ وَلا خَسَمُ ١٩٨

نَسلانَة تُشسرِقُ الدُنسيا بِسبَهجَتِها

شَمشُ الضّحيٰ وأبو إسحاقَ والقمرُ ٩٨

تَسرَيا نَسهاراً مُشسِمِساً قد شَسابَهُ

زهرُ الرُّبئ فَكأنُّ ما حُرَ مُعَمِرُ ١٨٣

لسسة هسمة لا مسنتهى لكسبارها

وَ هِــمُّته الصُّغرى أَجَـلُ من الدَّهْـرِ ٩٨

مُسن رَاقَبَ النُّساسَ مُساتَ هسماً

وَ فَـــازُ بِـاللَّذَةِ الجسورُ ٣١٦

يا صاحِبيّ تَعْمَيا نَطَريكُما

تَسرَيا وُجُوهَ الأرضِ كَيْفَ تَصَوَّرُ ١٨٢

وَقَدْ لاحَ في الصُّبحِ الشُّريّا كَما تَرىٰ

كَـعْنْقُودِ مُـلَاحِيّةٍ حِينَ نَـوّل ١٨٧

فَدَع الوعيدَ فيما وعديك ضائري

أطَــنينَ أجـنحةِ الذُّبـابِ بـضيرُ ٣٠٠

حرف الصاد

ف الُوا افستَرِح شسيئاً نُجِدْ لَكَ طَبْخَهُ قُسلْتُ اطبخُوا لى جُبّةً وقَسِيصاً ٢٤٨

حرف العين

ومسا المسالُ والأهسلونَ إلاّ ودائستُ

وَ لَـــم يَكُ أَكَـ الْفَـتيانِ مَـالاً

وَلٰكِنْ كِنَانَ أَرْحَسِبَهُمْ ذِراعِاً ٣١٨

فسي الكمات وكذا التعقيد منغ

فسصاحةٍ فسى الكسلماتِ تُستبع ٢١

إنّ المكـــارم والفــفائل والنـدى

طَــبعُ جُــبِلتَ عـليهِ غَـيرَ تـطبّعِ٢٥٨

سَـجّية تِـلك مِـنهُمْ غَـيْرُ مُخدِثَةٍ

إِنَّ الخسلانيَّ فَساعْلَمْ شَرُها البِدَعُ ٢٦١

والمحجد والشرف المؤثل والعلى

٣٧٦..... تهذيب البلاغة

بسئ أنْ رَأْتُ رأسَسي كرأسِ الأصلع

مسيّز عَسنّه قُسنزعاً عسن قُسنزع ٤٣

وَ لَـــيسَ بِأُوسَــعِهم فـــي الغِـــني

ولكـــن مَــعروفه أوسَــعُ ٣١٨

فَــوَاللّــهِ مـا أدري أأحــ الم نائم

أَلَـمُّتْ بِنَا أُمَّ كَانَ فِي الرَّكِبِ يوشَعُ ٣٢٥

حُسُو الصُّنعُ إِن يَسْعَجَل فَسْخَيْرٌ وإِنْ تَرِثْ

فَ لَلرَيْث في بَعْضِ المَواضِع أَنْفَعُ ٣١٧

وإذا المسنية أنشسبت أظفارها

الفَسيْتَ كُسلٌ تَسِيمةٍ لا تَسنفَعُ ٤٨، ٢١٠

فسردت علينا الشمس والليل راغم

بشمس لهم من جانب الخدر تطلع ٣٢٥

إذا جَـمَعَتْنا با جَريرُ المَـجَامِعُ ٥٩، ٧٧

كَأْنُ السَّحابَ الغُرِّ غَرِيْنَ تحتها

حبيباً فما تَرْقا لَهُنَّ مَدَامِعُ ٢٧٠

إنّ السّنادي جَسمع السسماحة والنسج

الألمـــعي: الـــذي يــظن بِكَ الظ

\_\_\_\_ن كأن رأى وَقَــدْ سَــعِا ٦٩

قَد أضبحت أم الخيار تدعي

علي ذنباً كُله لم أصنع٤٣، ٧٤

سَسريع إلى ابسنِ العم يَسلطِم وَجهة

وَلَيسَ إلى داعِي الندَىٰ بسريع ٥٤، ٢٩٦

إذا لَـــم تُستَطِع أمراً فَـدعه

وَجِـــاوِزْهُ إلى مــا تَشــتَطيعُ ٢٤٧

حرف الفاء

حسامك فيه للأحسباب فيتح

ورمحك فيه للأعداء حتف ٢٩٢

يُسحصرُ فسي أحسوالِ الاستنادِ وفسي

أحـــوالِ مُسـندٍ إليــهِ فأعـرفِ٣٣

نَــحنُ بِــما عـندنا وأنتَ بـما عِـندَ

كَ راضٍ والرأيُ مـــختَلِفٌ ٨٩

حَسبَ مسقاماتِ الكسلامِ يُسؤلفُ ٢٥

وَحَسده عِسلم بِسهِ قَسد تُسعرف

أحــوالُ لفـظ عـربي يُـؤلفُ ٢٩

عِسلمُ البديعِ مسابدِ قَدْ عُرِفا

وُجــوهُ تــحسينِ الكــلامِ إن وفــا ٢٣٣

أيسا شَجَرَ الخسابُورِ ما لَكَ مُورِقاً

كَأَنَّكَ لَمْ تَجْزَعْ عَلَى ابْنِ طَريفِ١٣٨، ٢٧٦

حرف القاف

هَـوايَ مَـعَ الرَّكِبِ اليـــمانينَ مُصْعِدُ

جــُـنيبُ وجُــثماني بِــمَكَّةُ مــؤثَقُ٦٤

لَـوْ لَـمْ تَكُـنْ نِـيَّةُ الجـوزاءِ خِـدمَتَهُ

كَسما رأيتَ عليها عِفْدَ مُستَطَقِ ٢٦٩

لمسقتضى الحالِ وَقَدْ تـوافــقا ٢٥

وأخَفت أهل الشركِ حتى أنه

لَـتَخافَكَ النَّـطفُ التي لَمْ تُخْلَقِ ٢٦٧

لا يَسَألِفُ الدُّرهَمُ المضروبَ صُرَّتَنا

لكن يَمُرُّ عليها وَهُوَ مُنْطَلِقُ ٩١

كَـم عاقلٍ عاقلٍ أعيت مَذاهِبهُ

كُـمْ جـاهلٍ جـاهلٍ تـلقاه مَـرزوقا ٧٦

هـــذا السذي تـرك الأوهام حاثرة

وَصِيرٌ العالِمَ النحريرَ زنديقا ٧٦

فهرس الأشعار ......

فـــما هــو الشـارحُ والحـقيقي

وذو اشتباك مَع هَلْ أنيقِ ١٢٩

#### حرف الكاف

إلى عبدُك العَاصِي أتاكا مُقرًا بالذنوبِ وَقَدْ دعاكا ٧٧ في الناف العبان تبغفرْ فأنتَ لذاك أهل وإن تطردْ فمن يرجو سواكا ٧٧

#### حرف اللام

لَا خَــــيْلَ عِــــنْدَكَ تُـــهديها ولا مــالُ فَـليُسعِدِ النُّـطقُ إِنْ لَـمْ يُسْعِدِ الحـالُ ٢٦٥

لاحَ أنـــــوارُ الهُــــدىٰ مِــــن كـــــفُهِ فـــــى كــــلُ حـــالِ٢٩٣

فَــــان تَــفِقَ الأنــامَ وأنْتَ مِــنهُم فَــان المِسْك بــعضُ دَم الغــزالِ ١٩٥

ونُكْــــــــرِمُ جــــــارَنا مــــادامَ فــــينا

وَنُسِتْبِعُهُ الكسرامَةَ حَسِتُ مالا ٢٦٦

. ٣٨..... تهذيب البلاغة

فَــانفِ البَـلابِلَ بـاحتساء بَـلابِلِ ٢٩٨

الشَّسمسُ كالمرآةِ فِي كَفُ الأَشَلُ

لَـمًا رَأْيستها بَـدَتْ فَـوْقَ الجَـبَلِ ١٩١

لَـولا مُفَارقَةُ الأحبابِ ما وَجَدَتْ

لها المَايا إلى أرواحِنا شبكلا ٣١٧

هُـو البدرُ إلّا أنَّه البحرُ زاخراً

سوى أنّه الضّرغام لكنّه الوَبْـلُ ٢٧٣

أقَامَت مَا الرَّاياتِ حتَّىٰ كأنَّها

مِنَ الجَيشِ إِلَّا أَنْهَا لَمْ تُعَايِلُ ٣٢١

ألا أيِّهَا اللِّهِلَ الطُّويلُ ألا انْحَلى

بِـصْبْحِ وَمَـا الإصْـباحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ ١٣٦

قَدْ طَلَبنا وَلَمْ نَجِد لَكَ في السّو

دَدِ والمَــجدِ والمَكــارِمِ مِــثلا ١٠٤

مَا أَحْسَنَ الدّينَ والدّنيا إذا اجتمعا

وَأَقْبَحَ الكُفُورَ والإفسلاسَ بسالرَّجلِ ٢٤٢

وَيَسركبُ حدُّ السيفِ مِن أَنْ تُضيمَهُ

إذا لم يكُن عَنْ شفرةِ السيفِ مَرْحَلُ ٣١٥

يسا خسير مسن يسركب المطيّ ولا

يَشْرِبُ كَأْسِاً بِكَفُّ مَنْ بَـخِلا ٢٦٤

غدايْسره مستشزِرات إلى العُلى

تَ ضلُّ العقاص في مُثنّى ومُرسَلِ ١٥

ومســـندٌ تــــعلقاتِ الفِــــعلِ

والقسصر والإنشاء أسم الوصل

إذا أنتَ لَـم تُسنِصف أخاك وجَدته

على طرَفِ الهِجرانِ إن كانَ يعقلُ ٣١٥

وعــــدمُ الخُــــلفِ لقـــانون جـــليّ

كـــالَّحمدُ لله العـاليُّ الأجــللِ ١٧

ألف\_\_\_اظه دُرَرٌ أغـــنت بـحليتها

أهلَ الفضائلِ عن حَلي وعن حُلِلِ١٣

ومِن معانيهِ أنسوارُ الهُنديٰ سَنطَعَتْ

ف انجابَ عنها ظُلامُ الزيغ والزللِ ١٣

بَــقيتَ بَـقاءَ الدُّهـر يـا كـهفَ أهـلهِ

وهــــذا دُعــــاءً لِــــلبَريَّةِ شــــامِلُ ٣٢٩

نهجُ البلاغةِ نهجُ العلمِ والعملِ

فَاسلُكُه يا صاح تبلُغ غاية الأملِ١٣

قِـفا نَـبُكِ مِـن ذِكْـرى حبيبٍ ومنزلِ

بسقط اللُّوى بَيْنَ الدُّخُولِ فَحَوْمَلِ ٣٢٦

وقد ظُلُتْ عِقبانُ أعلامِهِ ضُحيً

بعقبانِ طيرٍ في الدّماءِ نواهِلُ ٣٢١

كــــقولنا: أنـــبتْ رَبُّــنا البــقلَ

وأنسبت الربسيع قَولُ مَنْ جَهِلَ ٤٣

لعَــمرك مـا أدري وإنّـي لأوجَـلُ

عسلىٰ أيسنا تسغدو المنيّة أوّلُ ٣١٥

هو الشمش قدراً والملوك كواكِب

هُو البحر جوداً والكِرام جداولُ ١٧٥، ٣٠٤

الحـــمدُ للهِ العـــليّ الأجــللِ

الواحسيد الفَسرد القسديم الأوّلِ١٦

إنَّ السَّنِي سَسمَكَ السَّمَاءَ بني لنا

عَــزَمَاتُه مِــثَلَ النــجومِ دَــواقــباً

لَــوْ لَــمْ يَكُـنْ للـثَاقباتِ أُفُـولُ ١٩٠

أعسدَىٰ الزمان سخاؤه فسَخا بِهِ

وَلَــقَد يكونُ بِ الزمانُ بَخيلا ٣١٦

هَـــيهَاتَ لايأتِــي الزُّمـانُ بِـمِثلِهِ

إنَّ الزُّمــانَ بِــمِثلهِ لَــبَخيلُ ٣١٦

وَإِنْ تَـــبَدُلْتَ بِــنا غَــيْرَنا

فَحسبُنا اللَّهُ وَنِهِمَ الوَكِيلُ ٣٢٣

لَــو حــارَ مرتادُ المنيّةِ لَـم يَـجدُ

إلَّا الفـــراقَ عَــلى النُّـفوسِ دليــلاّ ٣١٧

إِنْ كُسنْتَ أَرْمَسِعْتَ عسلى هسجرِنا

مِنْ غَيرِما جُرْمٍ فَصَبْرٌ جَمِيلُ ٣٢٢

إذا قَــبُحَ البــكـاءُ عــلى قــتيلٍ

رَأْيتُ بُكاءَكَ الحَسَانَ الجاميلا ٩٧

قسال لى: كسيفَ أنتَ؟ قُلتُ: عَليلً

ســـهر دائـــم وحِــزن طــويلُ ٥٤، ١٤٨

#### حرف الميم

الاقستباس أن يُسضمن الكسلام

قسرآناً أو حديث سَيّدِ الأنام ٣٢٢

وَمِنَ الخَذِرِ بُطهُ سَنْبَكَ عَنْي

أُسرَعُ السُّحْبِ في المَسِيرِ الجَهَامُ ٣١٧

وَلَوْ دَامَتُ الدُولاتُ كَــانُوا كــغيرِهم

رَعسايا وَلكسن مسالسهن دوام ٩٥

٣٨٤ ..... تهذيب البلاغة

سَعدَتْ بِعُرَّةِ وَجهِكَ الأَيْامُ

وَتَـــزَّيُّنَتْ بِـبقائِكَ الأغـرامُ ٩٩

للهِ لذة عيش بالحبيبِ مَضَتْ

فَسلم تَسدُمْ ليَ وغسيرَ اللهِ لَسمْ يَدُمِ ١٦٨

هٰذا الّٰذي تعرفُ البّطحَاءُ وَطأتَهُ

والبيتُ يَعرِفُه والحِلُّ والحرمُ ٥٨

ومَـنْ كـان بـالبيضِ الكـواعبِ مُـغرَماً

فما زُلتُ بالبيضِ القواضِبِ مُغرماً ٢٩٦

وما على الجزء تنضمناً وسيم

وَخِـارِجُ المعنىٰ الترامُ إِن لَـزِمُ ١٧٤

وَذِكِ رَاهِ لِهِ مَا مَسْضَى أو حَسْتُمْ

مــــجيئه بـالفعلِ أو بـالاسم ٨٨

كم بينَ مَنْ أقسمَ اللَّهُ العليُّ بهِ

وبَيْنَ مَنْ جاءً بسم اللَّهِ في القَسَم ٢٦٨

أُسُ المسطالبِ نسلانةً عُسلِم

مطلبٌ ما مطلبٌ هل مطلبٌ لم ١٢٩

هٰذا أَبُو الصُّقرِ فَرْداً في محاسِنِهِ

مِنْ نَسْلِ شَيْبانَ بَيْنَ الضّالُّ وَالسَّلَمِ ٥٨

أقُسولُ لهُ ارحَسلْ لاَ تُسقيمَنُ عِسنُدُنا

وَإِلَّا فَكُنْ فِي السِّرِّ وَالجَهِرِ مُسْلَماً ١٤٧

هٰ ذا ابن خير عِبادِ اللّهِ كُلُّهُمْ

هذا التقيُّ النقيُّ الطاهرُ العَلمُ٥٨

لدى أسيد شاك السلاح مُقذَّف

لَــة لِـبَدّ أظـفارُهُ لم تُـعلّم ۲۰۸، ۲۲۱

النشر مِسك وَالوُجُروه دَنانيه

رُ وَأَطِــرافُ الأكُـفُ عَـنَمُ ١٨٤

فَـدارِهـم مـادُمتَ في دارِهِم

وَأُرضِهِم مادُمت في أرضِهِم ٢٨٩

إذا ساءً فِعلَ المرءِ ساءَتْ ظُنُونُهُ

وَصَـدُقَ مـا يـعتادُهُ مِـنْ تـوهّم ٣٢٤

مَـــودُنَّهُ تَــدُومُ لِكُــلٌ هَــولٍ

وَهَـــلْ كُــلْ مَــودّتِهِ تــدومُ ٣٠٥

وأنتَ السندي أخسلفتني مسا وعسدتني

وأشمتُ بِي مَنْ كانَ فِيكَ يَلُومُ ٥٨

حُــباً لِــذكرِكِ فَـليَكُمني الَّـلوّمُ ٣٢٠

قِفْ بِالدِّيارِ الْسَيْ لَمْ يَعفُها القِدَمُ

بـــلى وغـــيّرَها الأرواحُ والدّيــمُ٢٥٢

لا وَالَّهِ ذِي هُهِ عِهِ اللَّمِ أَنَّ النَّوى

صِـبرٌ وَأَنَّ أبا الحُسَينِ كَريمٌ ١٤٤

واللهُ يُـــــبقيك لَــــنا ســـالِماً

بُــــزدَاكَ تَــبْجيلٌ وَتَــغظيمُ١٥٦

وَ تَسِظُنُ سَلِمِي أَنِّنِي أَبْغِي بِهَا

بَـدَلاً أراهـا فِـي الضّـلالِ تَـهيمُ ١٤٨

حرف النون

والأصلُ في الكافِ وما أشبَه أن ١٩٣

لاتَـــقُل بُشْــرىٰ وَلٰكِــنْ بُشْــريانِ

غُـرُةُ الدَّاعِي وَيَـوْمُ المِـهْرَجَانِ ٣٢٧

كَأْنُ ٱلسنَهُم في النَّطقِ قَد جُعِلتْ

على رؤوسهم في الطُّعنِ خِـرصاناً ٣١٨

تَـــــغايرا وإنْ يُــــعرُف تــاني

تـــوافـقا كـذا المـعرفان٦٧

إذا المسرء لم يسخزن عليه لسائه

فليسَ على شيءٍ سِواهُ بخزّانِ ٢٨١، ٣٠٠

ومـــا عَــن التــعقيدِ فــالبيان

تُـم البـديع مَا بِـه استحسان٢٦

الضّاربينَ بِكُلُ أبسيَض مُخذِمِ

والطُّـاعِنينَ مَـجامِعَ الأضغانِ ٢٢٦

عستفونا عستن بسني ذهسل

مساكلً مَا يستمنّىٰ المسرءُ يُسدرِكُهُ

تجرِي الرياحُ بما لا تشتهي السَفنُ ٧٤

مَ ولا جـامَ لنـا٢٩٠

مَــا الذي ضَــر مُــدير ال

وإن أروك الودُّ عـــــن حـــــاجةٍ

ففي حسبالٍ لَهم يحذبون ٣٠٨

كُــل وَاشْرِبِ النَّاسَ على خبرةٍ

فَــــــهُمْ يــــمرُونَ ولايَـــعذبونَ٣٠٧

ولاتـــصدّقهم إذا حـــدُنُوا

فَــــاِنَّني أعــهدهم يكـــذبون ٣٠٨

٣٨٨..... تهذيب البلاغة

وقــــدُدت الأديــم لِــراهِشَــيْهِ وَأَلفــي قَــولَها كِــذباً وَمَــيْناً ١٦٥

## حرف الواو

سُلِبُوا وَأَشْرَقَتِ الدِّمَاءُ عليهمُ مُخْمَرَّةً فَكَأْنُهُم لَمْ يُسْلَبُوا ٣١٩

ثِـــقالٌ إذا لاقُــوا خِـفافٌ إذا دُعـوا

ك شير إذا شَدُوا قليلٌ إذا عُدُوا ٢٦٢

عَسلىٰ أنَّسي سأنشُدُ يَوْمَ بَيْعي

أضاعُوني وأيِّ فتي أضاعُوا ٣٢٣

إِنْ السَّدِينَ تَسرَوْنَهُمْ إِخسوانَكُمْ

يَشْفَى غَليلَ صُدورِهِمْ أَنْ تُـصْرَعُوا ٦٠

قَـــؤم إذا حــاربُوا ضَــرُوا عَــدُوهُمْ

أو حاوَلُوا النَّفعَ في أشياعهم نَفَعُوا ٢٦١

عسين الأيام أن يرج

ـــعن قـــوماً كــالذي كــانوا ٦٨

حرف الهاء

إنّ المسلامة فيه مِن أعدائِه ٣٢٠

وَمَــــــهُمَةٍ مُــــغبرَةٍ أَرْجـــاؤُه

كَأْنُ لَــوْنَ أُرضِـهِ سَـماؤُه ٨٣

مَن ذا الذي تُرضى سجاياه كُلُها

كفئ المرءَ نُبلاً أن تُعدّ مَعائبُهُ ١٣٤

وَما مِثْلُهُ في النّاسِ إلّا مُملّكاً

أب أُمُّهِ حَيِّ أبسُوهُ يُعقَارِبُه ٢٠

وإذا تألَّسنَ في النَّديُّ كَلامُه الـ

مَصقولُ خِلْتَ لسانَه من عَضبِه ٣١٨

كَأَنَّ مُــثارَ النَّـقعِ فَـؤقَ رؤوسِنا

وأسيافنا لَيلٌ تَهاوى كواكِبُهُ ١٨٢

إذا مَـــلِك لم يكُـن ذا هِــبه

بــحملِهِ عــلى خــلافِ قـصدِه

لأنت أولى ب مِن ضدَّه ٧٩

فَــوَجُهُكَ كَــالنَّارِ فــي ضَـوْثِها

وَ قَــلبي كَــالنَّارِ فــي خَــرتُها ٢٦٠

دلالة اللفظ بدت مطابقه

حيثُ على تمامٍ معنى وافقه ١٧٤

ما مات مِن كَرَمِ الزمانِ فإنّه

يُحيا لدى يُحيَىٰ

وَإِن لَـــم يكــن إلّا

قليلاً فإنّي نافعٌ لي قليلُها ٢٩٧

هُــوَ البّحرُ من أيِّ النواحِي أتيتَهُ

فلِجتُه المعروفُ والجودُ ساحِلُه ٥٨

هـو اليّـمُ مـن أيّ النواحي أتيتَهُ

فلجَّتهُ المعروفُ وَالجودُ سَاحِلُه ١٧٥

زَعَهمَ البنفسجُ أنَّهُ كَعذارِهِ

وَ ما به عَن الخَطأ في التأدية

مُعترضٌ عِلمَ المعاني سميَّه ٢٦

### حرف الياء

ألمسعُ بسرقٍ سَسرى أم ضَسوءُ مِسصباح أم ابستسامَتُها بسالمَنظر الضّاحي ٢٧٧

صنفت منا قلوب

عن المرء لاتسأل وسَلْ عن قرينِه

فان القرين بالمقارنِ مُقتدِي ٢٨٢

كسريم مستى أندحه أندحه والورى

مَسعي وإذا ما لُمئتُهُ لُمئتُهُ وَخدي١٩

أشـــابَ الصّـغيرَ وأفــنيَ الكَــبيـ

\_\_رَكُــرُ الغــداةِ ومــرُ العَشــيّ٥٤

أفيناه قِيلُ اللهِ للشيمسِ اطلعي

حستى إذا واراك أُفسقٌ فسارجعي٤٣

فَسَهِ وإن مُمهُ

شُـبُّوهُ بَـينَ جـوانِـحي وَضُـلوعي٢٥٥

هِ مَ الدُّنيا تقولُ بمل فيها

حَـذارِ حَـذارِ مِـن بَـطشِي وفَـتكي ٣٢٧

ظلمناك فيى تشبيهِ صدغيك بالمسك

وقاعدة التشبيهِ نُقصانُ ما يَحكي١٩٧

وكأنَّ قُـلُوبَ الطَّيْرِ رَطْبِاً ويابساً

لَدَىٰ وَكُرِهَا العَنَّابُ والحَشَّفُ البالي١٨٣

كَــاللّيالي ١٨٤

ك\_\_\_لاهما

وَدَّ خُرُّهُ فِ مَ سَاءً

وَأُدمَ عِي كَا اللَّاكِي ١٨٩، ١٨٩

فَـــــمشعوفٌ بآيــــاتِ المَـــثاني

وَمَـــفتونٌ بِــرَنَّات المَــثاني٢٩٨

و عساني مِن مسلامِكُما سِفاهاً

فسداعي الشُّوقِ قَبلَكُما دَعانِي٢٩٧

أنَـــا ابـــنُ جَـــلا وطـــلاعُ النَّـــنايا

مَـــتىٰ أضــعُ العـــمامةَ تَـعرِفُونِي ١٦١

فَــــــــفهُ لفـــــظيّ ومـــــعنويّ ٢٣٣

<b>797</b>	لل	الأمثا	فهرسر

# فهرس الأمثال

791	بيني وبين كنّي ليل دامس وطريق طامس
00	رمية من غير رام
00	شنشنة أعرفها من أخزم
١٧٠ ،١٦٠	القتل أنفئ للقتل
Y7V	وصف العيش نصف العيش

٣٩٤ البلاغة

# فهرس الأعلام

j

إبراهيم بن هشام بن إسماعيل المخزومي: ٢٠

ابن أبي عيينة: ٣٠٠

ابن الراوندي: ٧٦

ابن الرومي: ٥٨، ١٥٦

ابن مالك: ٧١، ١٥٣

أبو تسمّام: ۱۸، ۵۸، ۱۰۷، ۱۶۵، ۱۸۲، ۲۶۰، ۲۲۹، ۲۸۸، ۲۹۱، ۲۹۲، ۳۰۰،

דוה, צוה, ודה, פדה, אדד

أبو الحسن التهامي: ٢٣٨، ٢٦٩

أبو الحسن القيرواني: ٢٧٩

أبو ذؤاب: ۲۷۹

أبو الرقعمق: ٢٤٨

أبو الزبير: ١٤٣

أبو زيد الكلابي: ٣١٨

أبو الشيص: ٣٢٠

أبو العتاهية: ٢٥٧، ٣٢٣

ابو العلاء المعرّى: ٧٢، ٩٥، ١٩٧، ٣٠٧، ٣٢٨

أبو على الفارسي: ١٤٣

أبو الفتح البستى: ٢٨٩، ٢٩٠

أبو الفرج الساوي: ٣٢٧

أبو القاسم بن الحسن الكاتبي: ٣٢٢

أبو قيس بن الأسلت: ١٨٧

أبو محمد الخازن: ٣٢٧

أبو محمد المطراني: ١٨٨

أبو مقاتل الضرير: ٣٢٧

أبو النجم العجلي (الفضل بن قدامة): ١٦، ٤٣، ٧٤

أبو نؤاس: ۲٦٦، ۲۷۵، ۳۲۰

أبو هلال العسكري: ٢٣٣

الأخطل: ١٤٥

أشجع (بن عمرو السلمي): ٣١٨

الأشعث بن قيس: ٢٥٣

الأصمعي: ٦٩، ٢٤٥

الأعشى: ٢٦٤

الأفوه الأودي: ٣٢١

الأقيشر: ٢٩٦

أمّ الخيار: ٤٣، ٧٤

امرؤ القيس: ١٥، ١٣٦، ١٨١، ١٨٣، ٢٨١، ٢٨٠، ٣٢٦

٣٩٦..... تهذيب البلاغة

ب

البحتري: ۱۸٤، ۲۵۳، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۷۷، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰ بدیع الزمان الهمذاني: ۲۷۲ بشار: ۱۸۲، ۲۷۵، ۳۱٦

ث

الثعالبي (عبدالملك بن محمد): ۲۹۸

3

الجاحظ: ٣٢، ١٤٣

جریر: ۳۱۹، ۳۲۰

جعفر بن یحیی: ۳۱۸

جلال الدين السيوطي: ١٦، ٢١، ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٣، ٤٣، ٢٧، ٨٨، ٤٨ ٨٨، ٩٩، ٩٩، ٩٣، ١٩٣، ٢٣٣

て

الحجّاج: ٧٨

حجل الباهلي: ٤١

الحريري (القاسم بن على): ٢٩٨، ٣٠٦، ٣٠٦، ٣٢٣

حسان بن ثابت: ۲٦١

الحسين بن على السنجاري: ٢٩٦

حواء: 20

فهرس الأعلام......فهرس الأعلام.....

خ

الخطيب القزويني: ٤٦، ٩٤ خلف بن أحمد السجستاني: ٢٧٢ الخنساء: ٩٧، ١٦٨

٥

دعبل: ۲٤١

5

ذو الرمّة: ۲۹۷

J

الرياحي: ١٦١

j

الزمخشري: ۱۱۶ زهير بن أبي سلمى: ۲۰۸، ۲۲۱، ۲۵۲، ۲۷۷ زياد العبدي: ۲۲۷

س

السبزواري: ۱۲۹، ۱۷۶ السري الرفّاء: ۲۹۹ سعد الدين التفتازاني: ۸۵ ۹۶، ۱۲۱، ۱۹۲ السکّاکي: ۲۳، ۶۷، ۸۵، ۵۱، ۵۲، ۸۲، ۵۸، ۵۲، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۱۰، ۲۰۲، ۲۲۰ ۸۲۲، ۳۳۲

> سلم الخاسر: ٣١٦ سيف الدولة الحمداني: ٣١٩

ش

شريح: ٦١ الشريف الرضي: ٤٦، ١٥٩، ١٦٠، ٢٨٨ شمس الدين ابن الصائغ: ١٣٥

ص

الصاحب بن عباد: ١٩٧ صفي الدين الحلي: ١٦٧، ١٦٨، ٢٣٤، ٢٦٨ صلاح الدين الصفدي: ٢٨٧ الصلاح الهندي: ٢٧٨

3

العباس بن الأحنف: ٢٠ عبدالعزيز بن مروان: ١٩٢ عبدالقاهر الجرجاني: ١٩٢ عبدالله بن أبي: ٣١٥ عبدالله بن الزبير: ٣١٥

عبدالله بن طاهر: ٣٢٨

عبدالله بن المعتز: ٢٣٣

عتيبة بن الحارث بن شهاب: ٢٧٩

العجّاج: ١٧

عدي بن زيد العبادي: ١٦٥، ٢٨٢

على صدر الدين: ٢٥٧

عمر بن عبدالعزيز: ٢١٤

عمرو بن الأيهم: ٢٦٦

عمرو بن معدي كرب: ٢٤٧

عيسى بن عمر النحوي: ١٦

ف

الفارعة: ١٣٧

فاطمة الأنمارية: ١٨٩

الفرزدق: ۱۹، ۵۸، ۷۲، ۱۵۵

ق

القاضي الأرّجاني: ۲۹۷، ۲۹۹، ۳۰۵ القبعثري: ۷۸ ٠٠٠..... تهذيب البلاغا

旦

الكميت: ٢٧٠

J

لبيد: ٥٦

P

المتلمس: ٢٥٩

المتنبِّي: ۷۶، ۱۹۰، ۱۹۰، ۲۲۲، ۲۷۵، ۲۷۲، ۲۱۳، ۲۱۸، ۱۹۹، ۲۲۰، ۲۲۸، ۲۲۸، ۲۲۸

محمد بن أبان: ١٤٣

محمد بن أبي بكر: ٢٧٢

محمد بن حميد الطوسى: ٢٤٠

محمد بن وهيب الحميري: ١٩٧

محمد رضا الأصفهاني: ٢٠٣

المرقشي الأكبر: ١٨٣

معن بن أوس: ٣١٥

ن

النابغة الذبياني: ٢٧١

النظام: ٣٢

هشام بن عبدالملك بن مروان: ۲۰

الوطواط: ۹۰، ۲۵۸، ۲۲۰

*ي* يوشع بن نون: ٣٢٥ ٤٠٦..... تهذيب البلاغة

### فهرس الأنبياء ﷺ

آدم 避: ٥٥، ٢٥٤

إبراهيم 避: М

سليمان على: ١٣٢

عيسى المسيح 兴؛ ٢٤٨، ٢٤٨

موسى 兴: ١٠٧،٥٢

نوح 兴: ٠٤

#### فهرس المعصومين ﷺ

علي بن الحسين زين العابدين، الإمام السجّاد على: ٥٨

### فهرس مصادر التأليف والتعليق

## نبدأ تبرّكاً بالقرآن الكريم

#### حرف الألف

- ١. إتمام الدراية لقرّاء النقاية: جلال الدين السيوطي (المتوفّى ٩١١ه) المطبوع في حاشية كتاب مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٢. أسد الغابة: على بن أبي الكرم محمد بن محمد المعروف بابن الأثير (المتوفّى ٦٣٠هـ) مؤسسة إسماعيليان، طهران.
- ٣. أصول البلاغة: كمال الدين ميثم بن علي البحراني (٦٣٦ ـ ٦٩٩ هـ) تحقيق ونشر مؤسسة الإمام الصادق الله، قم ـ ١٤٣٣ هـ.
- ٤. إعجاز القرآن: الباقلاني أبو بكر محمد بن الطيّب (المتوفّى ٢٠٢ه) دار المعارف، مصر، الطبعة الثالثة.
- ٥. الأعلام: خير الدين الزركلي (المتوفّى ١٤١٠ هـ) دار العلم للملايين،
   الطبعة الخامسة، بيروت ـ ١٤٠٠ هـ/ ١٩٨٠ م.
- ٦. أعيان الشيعة: السيد محسن الأمين العاملي (المتوفّى ١٣٧١ هـ) دار

فهرس مصادر التأليف ...... ٥٠.... فهرس مصادر التأليف .....

التعارف، بيروت .

- ٧. الأغاني: أبو الفرج الاصفهاني على بن الحسين (٢٨٤ ـ ٣٥٦ هـ) دار
   إحياء التراث العربى، بيروت.
- ٨. الإكسير في علم التفسير: سليمان بن عبدالقوي بن عبدالكريم الصرصري البغدادي الطوفي (المتوفّى ٧١٦هـ) دار الأوزاعي، بيروت ـ ١٤٠٩هـ.
- الإيضاح في علوم البلاغة: الخطيب القزويني محمد بن عبدالرحمن (٦٦٦ ـ ٧٣٩ هـ) تحقيق بهيج غزاوي، دار إحياء العلوم، بيروت ـ ١٤١٩ هـ.

#### حرف الباء

- ١٠. بحار الأنوار: محمد باقر المجلسي (المتوفّى ١١١٠ هـ) مؤسسة الوفاء،
   بيروت \_ ١٤٠٣ هـ.
- ١١. البرهان في علوم القرآن: محمد بن عبدالله الزركشي (المتوفّى ٧٩٤هـ) دار
   إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاؤه، الطبعة الأولى ـ
   ١٣٧٦هـ/ ١٩٥٧م.
- ١٢. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: جلال الدين السيوطي (المتوفّى ١٢. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: جلال الدين السيوطي (المتوفّى ٩١١ هـ) المكتبة العصرية، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، صيدا، لبنان.
- ١٣. البيان والتبيين: أبو عمرو الجاحظ (١٥٠ ـ ٢٥٥ هـ) تحقيق فوزي عطوي،دار صعب، بيروت.

٣٠٠.... تهذيب البلاغة

#### حرف التاء

- ١٤. تاج العروس: محمد مرتضى الزبيدي الواسطي الحنفي (المتوفّى ١٢٠٥ هـ) دار الفكر، بيروت ـ ١٤١٤ هـ.
- ١٥. تاريخ الإسلام: محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (المتوفّى ٧٤٨هـ) دار
   الكتاب العربي، بيروت \_ ١٤٠٧هـ.
- ١٦. تاريخ مدينة دمشق: ابن عساكر علي بن الحسن بن هبة الله الشافعي
   ١٤١٥ هـ) دار الفكر، بيروت ـ ١٤١٥ هـ.
- ١٧. التبيان: محمد بن الحسن الطوسي (٣٨٥ ـ ٤٦٠هـ) تحقيق أحمد حبيب
   قصير العاملي، مكتب الإعلام الإسلامي ـ ١٤٠٩ هـ.
- ١٨. تفسير السمعاني: منصور بن محمد بن عبدالجبار السمعاني (المتوفّى ٤٨٩ هـ) دار الوطن، الرياض، ١٤١٨ هـ.
- ١٩. تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن): أبو عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (المتوفّى ٦٧١هـ) دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٢٠. تهذیب التهذیب: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (المتوفّى ٥٢٨ هـ)
   دار الفكر، بیروت ـ ١٤٠٤ هـ.

#### حرف الحاء

۲۱. الحماسة البصرية: صدر الدين علي بن أبي الفرج بن الحسن البصري
 (المتوفّى ٦٥٢ه) تحقيق مختار الدين أحمد، عالم الكتب، بيروت ـ 1٤٠٣هـ.

۲۲. الحماسة المغربية: أبو العباس أحمد بن عبدالسلام الجراوي (المتوفّى ٦٠٩ هـ) دار الفكر المعاصر، بيروت ـ ١٩٩١ م .

#### حرف الخاء

٢٣. خزانة الأدب: عبدالقادر بن عمر البغدادي (١٠٣٠ ـ ١٠٩٣ هـ) دار الكتب العلمية، بيروت ـ ١٩٩٨ م .

#### حرف الدال

- ٢٤. دلائل الإعجاز: عبدالقاهر بن عبدالرحمن الجرجاني (المتوفّى ٤٧٤ هـ)
   دار الكتاب العربى، بيروت \_ ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م .
- ۲۵. دیوان أبي تمام: أبو تمّام حبیب بن أوس الطائي (۱۸۸ ـ ۲۳۱ هـ) دار
   صعب، بیروت.
- ٢٦. ديوان أبي العتاهية: (١٣٠ ـ ٢١١ه) مؤسسة الأعلمي، بيروت ـ ١٤٢٠ ه.
- ٧٧. ديوان أبي العلاء المعرّي: (المتوفّى ٣٦٣هـ) مؤسسة الأعلمي، بيروت ـ 1٤٢٠هـ.
- ٢٨. ديوان الأعشى: ميمون بن قيس بن جندل الأعشى (المتوفّى ٧ه)
   المكتبة الثقافية، بيروت.
  - ۲۹. ديون امرئ القيس: (المتوفّى ٥٦٥ م) دار صادر، بيروت.
- ۳۰. ديوان البحتري: الوليد بن عبيد بن يحيى الطائي (۲۰٦ ـ ۲۸۶ هـ) دار بيروت، بيروت ـ ۱٤٠٨ هـ/ ۱۹۸۷ م .

٠٠٤.....تهذيب البلاغة

٣١. ديوان بشّار بن برد: أبو معاذ العقيلي (٩٥ ـ ١٦٧ هـ) دار الجيل، بيروت ـ 1٤١٦ هـ.

- ٣٢. ديوان حسان بن ثابت: (المتوفّى ٥٤ هـ) مؤسسة الأعلمي، بيروت ـ 1٤١٨هـ.
- ٣٣. ديوان الحماسة: أبو تمام حبيب بن أوس الطائي (١٨٨ ـ ٢٣١ هـ) دار الجيل، بيروت ـ ١٤٢٢ هـ.
  - ٣٤. ديوان الخنساء: (المتوفَّاة ٢٤ هـ) دار المعرفة، بيروت ـ ١٤٢٣ هـ.
- ٣٥. ديوان دعبل الخزاعي: (١٤٨ ـ ٢٤٦ هـ) مؤسسة الأعلمي، بيروت ـ 1٤١٧هـ.
- ٣٦. ديوان ذي الرمة: غيلان بن عقبة العدوي (٧٧ ـ ١١٧ هـ) دار الجيل، بيروت ـ ١٤١٧ هـ.
- ٣٧. ديوان زهير بن أبي سلمى: (المتوفّى سنة ١٣ قبل الهجرة) دار صادر، بيروت.
  - ٣٨. ديوان صفي الدين الحلّي (٦٧٧ \_ ٧٥٠ هـ) دار صادر، بيروت.
    - ٣٩. ديوان كثير عزّة (المتوفّى ١٠٥ هـ).
- ٤٠ ديوان المتنبي: أبو الطيب أحمد بن الحسين الجعفي المتنبّي (٣٠٣ ـ
   ٣٥٤هـ) دار بيروت، بيروت ـ ١٤٠٣هـ.
- ١٤.ديوان المعاني: أبو هلال الحسن بن عبدالله بن مهران العسكري، دار الجيل، بيروت.

٤٢. ديوان النابغة الذبياني: (المتوفّى نحو ١٨ ق هـ) دار صادر، بيروت.

#### حرف الذال

٤٣. الذريعة إلى تصانيف الشيعة: أقا بزرگ الطهراني (المتوفّى ١٣٨٩ هـ) دار الأضواء، بيروت.

#### حرف الراء

٤٤. روضة الواعظين: محمد بن الفتّال النيسابوري (المتوفّى ٥٠٨ ه) منشورات الشريف الرضى، قم.

#### حرف السين

- 20. سر الفصاحة: عبدالله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي الحلبي (٤٢٣ ـ ٤٦٦ هـ.
- ٤٦. السنن: الترمذي محمد بن عيسى بن سورة (٢٠٩ ـ ٢٧٩ هـ) دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٤٧. سير أعلام النبلاء: محمد بن أحمد الذهبي (المتوفّى ٧٤٨ هـ) مؤسسة الرسالة، بيروت ـ ١٤١٣ هـ.

#### حرف الشين

٤٨. شرح ابن عقيل: عبدالله بن عقيل العقيلي الهمداني المصري (٦٩٨ ـ ٥٠٠) المكتبة التجارية الكبرى، مصر \_ ١٣٨٤ هـ.

٤١٠......عذيب البلاغة

24. شرح ديوان أبي تمام: إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني، بيروت ـ 19۸۱م.

- ٥٠. شرح ديوان المتنبي: عبدالرحمن البرقوقي، المكتبة التجارية الكبرى، مصر \_ ١٣٥٧ هـ.
- ٥١. شرح شافية ابن الحاجب: رضي الدين محمد بن الحسن الأسترآباذي النحوي (المتوفّى ٦٨٦هـ) دار الكتب العلمية، بيروت ـ ١٣٩٥هـ.
- ٥٢. شرح نهج البلاغة: ابن أبي الحديد المعتزلي (٥٨٦ ـ ٦٥٦ هـ) دار إحياء الكتاب العربي ـعيسى البابي الحلبي وشركاؤه ـ ١٣٧٨ هـ.
- ٥٣. شرح المنظومة: ملاهادي السبزواري (١٢١٢ ـ ١٢٨٩ هـ) دار المرتضى، مشهد.

#### حرف الصاد

- ٥٤. الصحاح: الجوهري إسماعيل بن حمّاد (المتوفّى ٣٩٣ه) دار العلم
   للملايين، بيروت ـ ١٤٠٧هـ.
- ٥٥. الصحيح: البخاري محمد بن إسماعيل (المتوفّى ٢٥٦هـ) دار الكتب العلمية، بيروت ـ ١٤١٩هـ.
- ٥٦. الصحيح: مسلم بن الحجّاج القشيري (المتوفّى ٢٦١ هـ) دار إحياء التراث العربي، بيروت.

#### حرف الطاء

- ٥٧. طبقات المفسّرين: جلال الدين السيوطي (المتوفّى ٩١١هـ) مكتبة وهبة، القاهرة ـ ١٣٩٦ هـ.
- ٥٨. الطراز لأسرار البلاغة: يحيى بن حمزة العلوي اليمني، دار الكتب العلمية، بيروت ـ ١٤٠٢هـ.

#### حرف العين

- ٥٩. عقود الجمان: جلال الدين السيوطي (المتوفّي ٩١١هـ) طبع مصر.
- .٦٠ عوالي اللآلي: محمد بن علي بن إبراهيم الإحسائي المعروف بابن أبي جمهور (المتوفّى ٨٠٠هـ) مطبعة سيد الشهداء، قم ١٤٠٣ هـ.

#### حرف الغين

٦١. الغدير: عبد الحسين أحـمد الأمـيني (المـتوفّى ١٣٩٢ هـ) دارالكـتاب العربي، بيروت ـ ١٣٩٧ هـ.

#### حرف الكاف

- ٦٢. الكافي: محمد بن يعقوب الكليني (المتوفّى ٣٢٩هـ) دار الكتب الإسلامية، طهران ـ ١٣٩٧هـ.
- ٦٣. الكامل في التاريخ: محمد بن محمد ابن الأثير الجزري (المتوفّى ٦٣٠ هـ) دار صادر، بيروت.
- ٦٤. الكشاف: محمود بن عمر الزمخشري (المتوفّى ٥٣٨ هـ) مكتبة مصطفى

١١٤..... تهذيب البلاغة

البابي الحلبي، القاهرة \_ ١٣٦٧ هـ.

٦٥. الكنى والألقاب: عباس القمّي (المتوفّى ١٣٥٩ هـ) مكتبة الصدر، طهران.

#### حرف اللام

٦٦. لسان العرب: محمد بن مكرّم ابن منظور الإفريقي المصري (المتوفّى ٧١١هـ) نشر أدب الحوزة، قم ـ ١٤٠٥ هـ.

#### حرف الميم

- ٦٧. مجمع البيان: الفضل بن الحسن الطبرسي (المتوفّى ٥٤٨ هـ) مؤسسة الأعلمي، بيروت ـ ١٤١٥ هـ.
- ٦٨. مجمع الزوائد: علي بن أبي بكر الهيثمي (المتوفّى ٨٠٧هـ) دار الكتب العلمية، بيروت ـ ١٤٠٨هـ.
- ٦٩. المحرر الوجيز: عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي المحاربي ( ٤٨١ ـ ٥٤٢ هـ) دار الكتب العلمية، بيروت \_ ١٤١٣ هـ.
- ٧٠. مختصر المعاني: سعد الدين التفتازاني (المتوفّى ٧٩٢هـ) دار الفكر، قم ـ ١٤١١ هـ.
- ٧١. المستدرك على الصحيحين: الحاكم النيسابوري محمد بن عبدالله (٣٢١\_ ٤٠٥هـ) دار المعرفة، بيروت.
  - ٧٢. المسند: أحمد بن حنبل (المتوفّى ٢٤١ هـ) دار صادر، بيروت.
- ٧٣. مطالب السؤول في مناقب آل الرسول: محمد بن طلحة الشافعي (٥٨٢ ـ

٦٥٢ه) تحقيق ماجد بن أحمد عطية.

- ٧٤. المطوّل: سعد الدين التفتازاني (المتوفّي ٧٩٢هـ) الطبعة الحجرية.
- ٧٥. معاهدة التنصيص على شواهد التلخيص: الشيخ عبدالرحيم بن أحمد العباسي (المتوفّى ٩٦٣هـ) عالم الكتب، بيروت ـ ١٣٦٧ هـ.
- ٧٦. مفتاح العلوم: يوسف بن أبي بكر محمد بن على السكاكي (المتوفّى ٦٢٦ هـ) دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٧٧. المقامات الحريرية: القاسم بن علي الحريري البصري (٤٤٦ ـ ٥١٦ هـ) دار الكتاب اللبناني، بيروت ـ ١٩٨١ م.
- ٧٨. المنتخب من المذيّل: محمد بن جرير الطبري (المتوفّى ٣١٠هـ) مؤسسة الأعلمي، بيروت .
- ٧٩. من لا يحضره الفقيه: الصدوق محمد بن علي ابن بابويه القمي (المتوفّى ٧٩. من لا يحضره الفقيه: السلامي التابعة لجماعة المدرسين، قم ١٤٠٤ه.

#### حرف النون

- ٨٠. النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة: يوسف بن تغرى بردي الأتابكي (٨١٣ ـ ٨٧٤ هـ) وزارة الثقافة والإرشاد القومي، مصر.
- ٨١. نهاية الأرب في فنون الأدب: أحمد بن عبدالوهاب النويري (المتوفّى ٧٣٣هـ) دار الكتب العلمية، بيروت ـ ١٤٢٤هـ.
- ٨٢. النهاية في غريب الحديث: ابن الأثير الجزري (٥٤٤ ـ ٦٠٦ هـ) مؤسسة

٤١٤ ...... تهذيب البلاغة

إسماعيليان، قم \_ ١٣٦٤ ه.

٨٣. نهج البلاغة: جمع الشريف الرضيّ لخطب وكلمات أمير المؤمنين ﷺ، (٣٥٩\_ ٣٥٦ هـ)

#### حرف الواو

- ٨٤. الوافي بالوفيات: الصفدي خليل بن أيبك بن عبدالله (٦٩٦ ـ ٧٦٤ هـ) دار إحياء التراث، بيروت ـ ١٤٢٠ هـ.
- ٨٥. وفيات الأعيان: ابن خلكان أحمد بن محمد بن إبراهيم الأربلي (٦٠٨ ـ ٨٥ ما ١٠٨ هـ) دار الثقافة، لبنان.

#### حرف الياء

٨٦. يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر: ابو منصور عبدالملك الثعالبي النيسابوري (المتوفّى ٤٢٩هـ) دار الكتب العلمية، بيروت ـ ١٤٠٣هـ.

## فهرس المحتويات

الموضوع الصفحة	
v	مقدّمة المؤلّف: نشأة علم البلاغة وموضوعه وغايته
٨	موضوع علم البلاغة وغايته
4	نشأة علم البلاغة
17	تقريظ الشيخ محمد بن نقي القاري
14	مدخل
18	الغاية من إنشاء علم البلاغة
18	القصاحة لغة واصطلاحاً
10	فصاحة الكلمة
14	فصاحة الكلام
74	البلاغة لغة واصطلاحاً
40	حصر علم البلاغة في فنون ثلاثة
	الفن الأوّل
	علم المعاني
44	تعريف علم المعاني
٣٠	تقسيم الكلام إلى الخبر والإنشاء
41	ما هو الملاك لصدق القضية وكنبها؟
44	حصر علم المعاني في أبواب ثمانية
70	الباب الأوّل: في أحوال الإسناد الخبري، وفيه بحوث
77	البحث الأوَّل: الأغراض المختلفة للمتكلِّم

١٦٤ ..... تهذيب البلاغة

<b>TA</b>	البحث الثاني: بيان نماذج من إيراد الكلام على مقتضيات الحال
44	البحث الثالث: إخراج الكلام على خلاف ظاهر الحال
٤١	البحث الرابع: تقسيم الحقيقة والمجاز إلى لغوي وعقلي
11	البحث الخامس: نقد نظرية الأشاعرة في الربوبية وتضيير هم لقولهم: أنبت الربيع البقل
٤٥	البحث السادس: المجاز العقلي في القرآن الكريم
٤٦	البحث السابع: المجاز العقلي في نهج البلاغة
٤٧	البحث الثامن: المجاز العقلي عند السكاكي
٤٩	الباب الثاني: في أحوال المسند إليه
01	أحوال المسند إليه، وفيه بحوث
91	البحث الأوَّل: في ذكر المسند إليه ومقتضياته
30	البحث الثاني: في حذف المسند إليه ومقتضياته
70	البحث الثالث: تعريف المسند إليه بأنواع التعاريف ومقتضياته
٥٧	١. التعريف بالعلمية
٥٧	٢. التعريف بالإضمار
OA	٣. التعريف بالإشارة
09	٤. التعريف بالموصول وصلته
77	٥. التعريف باللام
3.5	٦. التعريف بالإضافة
٦٥	٧. التعريف بالنداء
70	البحث الرابع: في تنكير المسند إليه ومقتضيات التنكير
77	تنبيه
79	البحث الخامس: في توابع المسند إليه
79	۱. الوصف
٧٠	٢. العطف
٧٠	٣. التأكيد
٧١	٤. البدل عن المسند إليه
٧١	٥. فصل المسند إليه عن المسند بضمير الفصل
VY	البحث السادس: في تقديم المسند إليه وتأخيره

Yo	الخروج عن مقتضى ظاهر الحال إلى مقتضى الحال
Yo	١. وضبع الضمير مكان الظاهر
٧٦	٢. وضع الظاهر مكان الضمير
٧٨	٣. مجاوبة المخاطب بغير ما يترقّب
V4	٤. الالتفات
٨٣	٥. وضبع الماضي موضيع المستقبل
AT	٦. القلب
٨٥	الباب الثالث: في أحوال المسند، وفيه بحوث
٨٧	البحث الأوّل: في ذكر المسند
A9	البحث الثاني: في حذف المسند
١.	البحث الثالث: في إفراد المسند
11	البحث الرابع: في تقييد المسند
11	١. التقييد بالمفاعيل الخمسة
47	٢. التقييد بالحال
97	٣. التقييد بالتمييز
47	٤. التقييد بالاستثناء
44	٥. التقييد بالشرط
17	البحث الخامس: في تنكير المسند وتخصيصه وتعريفه
17	تعريف المسند
14	المبحث السادس: في تأخير المسند وتقديمه
11	البحث السابع: في كون المسند جملة
11	البحث الثامن: حذف المسند وبناء الفعل للمفعول
1.1	الباب الرابع: في أحوال متعلّقات الفعل وما يعمل عمله كاسم الفاعل، وفيه بحوث
1.4	البحث الأوَّل: ذكر المفعول به وتركه
1.0	البحث الثاني: تقديم المفعول
1.7	البحث الثالث: تقديم بعض متعلَّقات الفعل على بعض
1.4	الباب الخامس: القصر، وفيه أُمور

٤١٨....

111	الأوَل: تقسيمات القصر:
111	أ. القصر إمّا حقيقي أو إضافي
117	ب. قصر الموصوف على الصفة وبالعكس
117	ج. تقسيم القصر إلى الإفراد والقلب والتعيين
118	الثاني: طرق وأدوات القصر
110	الثالث: الفروق بين أدوات القصر
117	الرابع: العدول من مقتضى الظاهر إلى مقتضى الحال
114	الخامس: مواضع القصر
119	الباب السادس: في الإنشاء، وفيه بحوث
171	الأوَّل: تقسيم الكلام إلى الإخبار والإنشاء
171	البحث الثاني: تقسيم الإنشاء إلى طلبي وغير طلبي
178	البحث الثالث: أقسام الإنشاء الطلبي
178	١و٢. التمنّي والترجّي
177	٣. الاستفهام
177	الهمزة
177	هل
174	تقسيم هل إلى بسيطة ومركبة
174	L
179	مَن
18.	ايّ
14.	کم
18.	كيف، أين، متى، أيان، أنَّى
171	البحث الرابع: استعمال الإنشاء الطلبي في غير معناه مجازاً
177	١. صيغة الاستفهام وإرادة غير معناها الحقيقي
150	٢. صيغة الأمر وإرادة غير معناها الحقيقي
187	٣. صيغة النداء وإرادة غير معناها الحقيقي
144	٤. صيغة النهي وإرادة غير معناها الحقيقي

179	تنبيه:جواز تقدير الشرط بعد التمنّي والاستفهاموإيراد الجزاء مجزوماً
189	إتمام: إيقاع الجملة الخبرية موقع الإنشاء لغايات
181	الباب السابع: في الفصل والوصل
127	القصل والوصل
110	مواضع القصل
110	١. كمال الانقطاع بين الجملتين
187	٢. كمال الاتصال بين الجملتين
127	٣. شبه الانقطاع
18A	٤. شبه الاتَّصال
184	٥. عدم المثناركة في الحكم
189	٦. عدم المشاركة في القيد
10.	مواضع الوصل
10.	١. للوصيل لدفع الإيهام
10.	٢. الوصل لتوسّط الجملتين بين كمال الاتّصال والانقطاع
101	محسّنات الوصل
101	تذنيب
107	١. ما تتعيّن فيه الواو
101	٢. ما يتعيّن فيه الضمير
301	٣. ما يجوز فيه الإتيان بالولو وترك الضمير
100	٤. ما بحسن فيه ترك الواو
104	الباب الثامن: في المساواة والإيجاز والإطناب
101	تعريف المساواة والإيجاز
175	القرينة على الحذف
170	الإطناب. وفيه أقسام
177	١. الإيضاح بعد الإبهام
177	٢. ذكر الخاص بعد العامّ
177	٣. التكرير لنكتة

٤٢٠ .....

الصفحة	الموضوع
124	٤. الإيغال
174	ه. التذييل والتكميل والتتميم
	الفن الثاني
	في علم البيان
177	ي تعريف علم البيان
144	الباب الأوّل: في التشبيه
174	تعريف التشبيه
174	أقسام طرفى التشبيه
14.	الأُوِّل: تقسيم طرفي التشبيه باعتبار أدوات الإدراك
141	ما هو المراد بالعقلي؟
141	الثاني: تقسيم الطرفين باعتبار الإفراد والتركيب
144	الثالث: تقسيم الطرفين باعتبار تعدّد المشبّه أو المشبّه به
140	تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبه
140	الأوّل: وجه الشبه إمّا ذاتي أو عرضي
147	الثاني: وجه الشبه إمّا واحد أو مركّب أو متعدّد
144	الثالث: وجه الشبه إمّا مجمل أو مفصّل
19.	الرابع: وجه الشبه إمّا مبتذل أو بعيد
191	الخامس: وجه الشبه إمّا تلميح أو تهكّم
197	في أداة التشبيه
198	تقسيم التشبيه باعتبار أداته
198	قوة التشبيه وضعفه
190	الغرض من التشبيه
199	الباب الثاني: في المجاز
7.1	تعريف الحقيقة والمجاز
7.7	تعريف المجاز عند السكّاكي
7.7	تقييم نظرية السكّاكي في المجاز وتصحيحها
7.2	في أقسام المجاز

7.0	تقسيم المجاز إلى المرسل والاستعارة
7.7	المجاز المرسل وعلائقه
7.4	تعريف الاستعارة
7.4	أقسام الاستعارة
7.4	أوَّلاً: تقسيمها حسب الطرفين، وفيها أقسام
7.4	١. الاستعارة التحقيقية
71.	٢. الاستعارة بالكنابة والتخييلية
711	٣. الاستعارة الوفاقية والعنادية
717	٥. الاستعارة التهكّمية والتلميحية
717	ثانياً: تقسّم الاستعارة باعتبار الجامع، وفيها أقسام
717	١. بلخلية وخارجية
717	٢. عامّية وخاصّية
710	٣. كون الجامع هيئة منتزعة
717	4. كون الجامع حسّياً أو عقليًا
719	ثالثاً: تقسيم الاستعارة باعتبار اللفظ
77.	رابعاً: تأسيم الاستعارة إلى المطلقة والمرهَّمة والمجرَّدة
771	خاتمة: في شرائط حسن الاستعارة
777	الباب الثالث: في الكناية
770	تعريف الكناية
770	الفرق بين الكناية والمجاز
TYO	أفسام الكفاية
YYA	الكناية أبلغ من التصريح
TYA	المجاز أبلغ من الحقيقة
779	الاستعارة أبلغ من التثنبيه
	الفن الثالث
	علم البديع
177	تعريف علم البديع

٤٢١..... تهذيب البلاغة

الموضوع الصفحة

الباب الأوّل: المحسّنات المعنوية

الأوَّل: الطباق والمطابقة

الثاني: مراعاة للنظير أو التناسب والتوفيق

تشابه الأطراف

الملحق بمراعاة النظير

الثالث: الإرصاد

الرابع: المشاكلة

الخامس: المزاوجة

السابس: العكس والتبديل

السابع: الرجوع

الثامن: التورية والإيهام

التاسع: الاستخدام

العاشر: اللَّف والنَّشر

الحادي عشر: الجمع

للثاني عشر: التقريق

الثالث عشر: التقسيم

الرابع عشر: الجمع والتغريق

الخامس عشر: الجمع مع التقسيم

السادس عشر: الجمع مع التفريق والتقسيم

السابع عشر: التجريد

الثامن عشر: المبالغة

التاسع عشر: المذهب الكلامي

العشرون: حسن التعليل

الحادي والعشرون: التفريع

الثاني والعشرون: تأكيد المدح بما يشبه الذمّ الثالث والعشرون: تأكيد الذمّ بما يشبه المدح

الرابع والعشرون: الاستنباع

770 777

727

711

717

TEA

TO.

TOY

Tor

**700** 

Yoy

TOA

101

۲٦.

77.

777 777

770

NTY

779

77.

TYI

TVT

TYE

الصفحة	الموضوع
141	الخامس والعشرون: الإدماج
770	السادس والعشرون: التوجيه
770	السابع والعشرون: الهزل المراد به الجد
777	الثامن والعشرون: تجاهل العارف
TVA	الناسع والعشرون: القول بالموجب
779	الثلاثون: الإطّراد
YA+	الحادي والثلاثون: الافتنان
٧٨٠	الثاني والثلاثون: إرسال المثل
TAT	الثالث والثلاثون: الاعتراض
747	الرابع والثلاثون: التكرار
YAY	الخامس والثلاثون: حسن النسق
TAO	الباب الثاني: في المحسّنات اللفظية
YAV	۱. الجناس، وفيه أقسام
YAY	الأوّل: الجناس التامّ
79.	الثاني: الجناس غير التامّ
797	الثالث: الجناس المقلوب
797	الرابع: الجناس المزدوج
797	الخامس: الجناس الخطي
790	٢. ردّ العجز إلى الصدر
7.1	٣. السجع
7.8	٤. الموازنة
7.0	٥. القلب
7.7	٦. التشريع
7.4	٧. لزوم ما لايلزم
	خاتمة:
711	في السرقات الشعرية وما يلحق بها
	وفيها أمران:

718	الأمر الأوّل: السرقات الشعرية
418	في أنواع السرقة الشعرية
710	١. السرقة الظاهرية
414	٢. السرقة غير الظاهرية
***	الملحق بالسرقات الشعرية
777	١. الاقتباس
***	۲. التضمين
777	٣. العقد
272	٤. الحلّ
377	٥. التلميح
***	الأمر الثاني: في حسن الابتداء والتخلُّص والانتهاء
441	الأوّل: حُسن الابتداء
YYA	الثاني: التخلّص
444	الثالث: الانتهاء
444	فوائح السور وخواتيمها
	الفهارس الفنية
***	١. فهرس الآيات القرآنية
<b>707</b>	٢. فهرس الأحاديث النبوية
404	٣. فهرس الأحاديث العلوية
770	٤. فهرس الأشعار
444	٥. فهرس الأمثال
397	٦. فهرس الأعلام
٤٠٢	٧. فهرس الأنبياء المُثِلِغُ
۲۰۳	٨. فهرس المعصومين ﷺ
1.1	٩. فهرس مصادر التأليف
110	١٠. فهرس المحتويات